

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 27
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29
e-mail: ahtrono@rambler.ru; uo@prim.kubannet.ru
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

01.12.2012 № 13
На № _____ от _____

Рецензия

на сборник методических материалов по организации работы с детьми старшего дошкольного возраста по обучению правилам пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности», разработанный Калиниченко Светланой Павловной, воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко» муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Сборник методических материалов «Азбука пожарной безопасности» предназначен для организации работы по обучению правилам пожарной безопасности детей 5-7 лет. Количество страниц – 23.

В сборник положены дидактические принципы: наглядность, последовательность, системность и доступность материала, что помогает выстроить систему работы с детьми дошкольного возраста.

Актуальность и целесообразность данного сборника обусловлена одной из важнейших задач образования и воспитания на сегодняшний день - сохранение здоровья детей. Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок.

В своей основе методическая разработка содержит цикл образовательных мероприятий по обучению детей пожарной безопасности и направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений об основах безопасности и жизнедеятельности. Автор предлагает разнообразные формы профилактической работы с детьми в ДОУ по данной тематике.

Познавательный процесс тесно переплетается с элементами различных игр, в которых закрепляются знания о профессии пожарных, о том, что пожар - беда и что избежать ее можно, только выполняя правила пожарной безопасности.

Разработка имеет практическую направленность, так как в ходе образовательной деятельности поставлена задача не только познакомить дошкольников с интересным и познавательным материалом, но и доказывать это в ходе проведения опыта и экспериментирования. Следует отметить грамотное сочетание различных организационных форм детской деятельности.

Педагогическая значимость данного материала заключается в оригинальном подборе материала для работы с детьми. Автор демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний в области здоровьесберегающей педагогики, рекомендуя построение работы с учетом, возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей.

Данный сборник методических материалов соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть рекомендован к использованию в практической деятельности педагогами для обучения детей старшего дошкольного возраста.

Рецензент:

Методист МКУ «ЦПО»

Директор МКУ «ЦПО»



Н.Б. Тюкова

О.Е. Gladkov

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»

Сборник методических материалов
по организации работы с детьми старшего дошкольного
возраста по обучению правилам пожарной безопасности

«Азбука пожарной безопасности»



Воспитатель: Калиниченко С.П.

г. Приморско-Ахтарск
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. От современного образования требуется уже не просто фрагментарное включение методов обучения дошкольников пожарной безопасности в образовательную практику, а целенаправленная работа, специально организованное обучение детей умениям и навыкам.

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых. Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным условием спасения. Важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребенка.

Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности.

Нужно ли повторять, что спички в руках ребенка – опасность, порой смертельная игрушка? Исходя из противоречия между необходимостью обучения детей правилам безопасности при пожаре и недостатком соответствующих возрасту разработок по данной теме, в нашем дошкольном учреждении была создана методическая разработка по обучению детей правилам пожарной безопасности. В основу методической разработки положен опыт работы педагогов МБДОУ №18 г. Приморско-Ахтарска.

Цель данной методической разработки: формирование у дошкольников основ пожарной безопасности, в том числе пожаробезопасного поведения.

В соответствии с ФГОС ДО и возрастной спецификой детей старшего дошкольного возраста, перед нами стоят следующие **задачи**.

- формировать представления детей о свойствах различных объектов, связанных с ними потенциально опасных ситуаций.
- ознакомление с правилами пожарной безопасности на специально организованных занятиях;
- обогащать и систематизировать представления детей о факторах потенциальной опасности в помещении, учить соблюдать правила безопасного поведения, знакомить с моделями поведения в проблемных ситуациях.
- формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Данная методическая разработка содержит перспективный план, в который включен цикл разноплановых мероприятий по обучению детей пожарной безопасности. Материал размещен в определенной последовательности, постепенно усложняясь.

Для эффективной реализации предполагается использование различных современных технологий: метод проектов, игровые обучающие ситуации, метод проблемного обучения и др. Разнообразие современных педагогических технологий позволяет учитывать индивидуальные способности обучающихся, раскрывать их творческий потенциал, обеспечить всестороннее развитие личности обучающихся.

Только целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры поведения безопасности с огнем является наилучшим способом снижения количества пожаров и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

Правила безопасности следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

В игровой форме мы моделируем возможные опасные ситуации и уже вместе с ребятами ищем возможные пути и варианты выхода из них. Дети сами предлагают свое решение, а мы, педагоги, помогаем им из нескольких вариантов решений, выбрать один – самый правильный, надежный и безопасный.

Актуальность темы обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области.

Всем нам известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи.

Ожидаемые результаты:

- у детей сформированы навыки безопасного поведения с огнем;
- умение адекватно вести себя в пожароопасных ситуациях дома, в ДОУ, на природе, взаимодействии с пожарными;
- умение обращаться с электроприборами, предметами повышенной пожарной опасности;
- дети проявляют эмоциональную отзывчивость по отношению к другим людям;
- у дошкольников развивается возможность осознания своего здоровьесберегающего поведения.