

Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»
ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29
e-mail: ahtrono@rambler.ru; uo@prim.kubannet.ru
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

от «05» 04 2022 г. № 68

Рецензия
на авторскую дидактическую игру
для дошкольников «Волшебные дуги»,
разработанную Мариной Сергеевной Пекарской, воспитателем
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №18 «Солнышко» муниципального образования
Приморско-Ахтарский район

Дидактическая игра «Волшебные дуги» предназначена для организации индивидуальной и групповой развивающей работы с детьми младшего дошкольного возраста. Данная игра является эффективной практической формой работы и способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, его ассоциативно-образного восприятия цвета и предназначена для введения детей в мир прекрасного и пробуждения интереса к художественному творчеству. Количество страниц – 23.

Актуальность материала заключается в создании единого развивающего пространства, в котором родители и воспитатели, взаимодействуя с детьми, осуществляют развитие ребёнка с учетом индивидуальных особенностей.

Педагогическая значимость данного пособия заключается в том, что данная игра обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. Способствует интеграции образовательных областей, таких как художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие. В процессе игры совершенствуется координация движений, гибкость кистей рук, мелкая моторика. Развивается память, внимание, творческое воображение, наблюдательность. Игра способствует развитию творческого воображения, сенсорного развития, и активизации мыслительных процессов ребёнка, дети учатся соотносить предметы по цвету и размеру, группировать предметы, и конечно ориентироваться в основных и дополнительных цветах. Также она развивает математические способности детей дошкольного возраста, такие как счёт, сравнение, классификация.

Игра имеет два варианта: в первом варианте, ребёнок выбирает себе образец (карточку-схему) и создаёт творческую работу в соответствии с игровым заданием. Второй вариант - ребёнок начинает фантазировать и создаёт свою работу, дополняя

творческим рассказом или историей.

Игровой материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей с постепенным усложнением. Используя эту игру, можно давать детям задания разной сложности: например, предложить ребенку усовершенствовать свою работу (добавить детали, предметы, или персонажи; а также добавить к персонажу фон или сюжет).

Преимущество данной игры состоит в том, что она является универсальным материалом развития у детей творческого потенциала, логического, ассоциативного мышления, а это основа интеллектуального развития. Результативность дидактической игры подтверждается знаниями детей основных и дополнительных цветов. Дети раскрепощены, свободны, не боятся мыслить, и фантазировать, свободно общаются друг с другом, педагогом и родителями.

Данная дидактическая игра, несомненно, может быть рекомендована к внедрению в практику работы педагогов дошкольных образовательных учреждений и самостоятельному использованию родителями.

Методист МКУ ЦПО

С.Ю. Акульшина

Директор МКУ ЦПО

О.Е. Гладков



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 "Солнышко"

**Авторская
дидактическая игра «Волшебные дуги»**



воспитатель:
М.С. Пекарская

г.Приморско-Ахтарск

Пояснительная записка

Название: авторская дидактическая игра «Волшебные дуги»

Основная цель: развитие у детей дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) творческих способностей, способствуют приобретению сенсорного опыта, знакомство с основными и дополнительными цветами.

Задачи:

1. формирование творческого воображения, фантазии;
2. развитие мелкой моторики пальцев рук;
3. развитие логического и образного мышления;
4. развитие зрительно- моторной координации;
5. закрепление знаний об основных цветах;
6. знакомство с тёплыми и холодными цветами и их оттенками;
7. развитие умений группировать (сортировать) дуги по цвету, размеру;
8. воспитание умения работать в коллективе и самостоятельно;
9. формирование мотивации к творчеству и развитие усидчивости;
10. ознакомление детей с различными эмоциональными состояниями человека (радость, испуг, удивление, злость).

Участники: дети дошкольного возраста (младшего и среднего дошкольного возраста от 3-5 лет), родители и педагоги.

Материал и оборудование: Дидактическая игра «Волшебные дуги» состоит из плотного картона всех цветов радуги , который представлен в виде дуг - разных по величине (каждого размера по 21 штуки; 3 дуги одного цвета в каждом диаметре); карточки-схемы – образцы узоров; «поле» лист картона форматом А2 или любая другая поверхность контрастного цвета (белого).

Всего дуг – 7 видов (размеров). Общее количество дуг - 147 штук. Толщина дуг 2 см. Диаметр самой большой дуги 28см, последующие меньше на 4см - соответственно: 24см; 20см; 16см; 12см; 8см и 4см.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Описание игры: у ребёнка – дуги разного цвета, разные по величине, соединение (сочетание) которых позволит ему создать выразительные образы, от простых узоров до невообразимых, ярких красочных панно или картин.

Игра ребёнка всегда результативна. В ходе игры развиваются внимание и память, мышление и воображение, наблюдательность и эстетика

восприятия. Ребёнок включается в активные действия придумывая и создавая узор. Он начинает интуитивно «чувствовать» пространство, компоновать на нём узоры. Также данная игра способствует снятию стресса и облегчению психологического состояния.

Подготовка к игре

Педагог знакомит детей с содержанием игры и правилами. Предлагает поиграть в современную игру «Волшебные дуги», направленную на развитие творческого мышления и мыслительных действий любым из вариантов.

Предполагается несколько вариантов игры: создание творческих работ различной тематики (индивидуально, в парах, коллективно).

Первый вариант игры

Педагог показывает детям готовый образец (карточку-схему) и объясняет тему творческого задания. Дети выполняют задание по образцу.

Ребенок, работая индивидуально или в паре, рассматривает образцы (карточки-схемы), выбирает дуги определенного размера и цвета, придумывает творческую композицию и раскладывает дуги на игровом поле.

Второй вариант игры

Педагог знакомит детей с алгоритмом составления картин (панно): выбор темы, подбор элементов по цвету и размеру, размещение их на фоновом поле. Активизация детей (согласно возрастным целям и задачам) на создание творческой индивидуальной или коллективной работы.

Педагог объясняет детям, что создать такие творческие работы можно разнообразные, а также можно их усложнить: дополнить объектами или предметами, сюжетом. Также можно дополнить игру творческим заданием: придумать рассказ или историю по содержанию или процессу создания работы.