МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»

**Экологическая игра для педагогов**

**«Все о животном мире»**



**г.Приморско-Ахтарск**

Педагоги делятся на две команды

**Задание первой команде**

Назовите животных, которые так или иначе связаны с производством лекарств? (марал - панты,; барсук – жир; пчелы – мед; змея – яд и т. д.)

**Задание второй команде**

Попробуйте объяснить названия известных животных:

(пескарь – живет в песке; кулик – кричит «куик»; стрекоза – стрекочет;

слепень – кусает так больно , что слепнешь; волк – тащит волоком, волочет добычу)

**Задание первой команде**

**«Книга рекордов природы»**

Продолжить фразы:

самый длинный язык у …(хамелеона);

самое сильное обоняние у …(бабочки);

лучше всех слышит …(сова);

быстрее всех летает …(стриж);

самый зоркий …(беркут);

самые зубастые …(акулы);

самый сильный яд у …(тигровой змеи).

**Задание второй команде**

**«Книга рекордов природы»**

Продолжить фразы:

самые умные животные …(дельфины);

больше всего глаз у …(стрекозы и мухи);

самая крупная лягушка …(голиаф);

чемпионы по долгожительству …(черепахи);

чемпион по глотанию …(удав);

чемпионы по нырянию …(кит, черепаха);

самые дальние перелеты совершают …(крачки).

**Задание обеим командам**

Назвать исчезающих с лица земли животных и птиц

(красный волк, выхухоль, камчатский бобр, тигр, снежный барс, леопард, гепард, морж, тюлень, голубой кит, джейран, зубр)

 **Задание обеим командам**

Как бы сформулировали пять законов охраны природы, которые были выведены немецким ученым П.Эрлихом (1854-1915), лауреатом Нобелевской премии (1908).

1. Нельзя жить на земле и не брать, но брать надо рационально.
2. Все, что есть на земле, необходимо для ее развития и развития человека.
3. Человек не властелин природы: губя ее, он губит самого себя.
4. Охраняя природу, мы охраняем численность населения Земли.
5. Охрана природы – часть борьбы за мир. Природа и война несовместимы.

**Блиц – турнир**

Почему Красную книгу называют красной, а не зеленой?

(красный цвет сигнал опасности)

Чем лягушка отличается от жабы?

(лягушка - дневное животное, жаба – ночное)

Можно ли пингвина назвать птицей, а дельфина рыбой?

(пингвин – это птица, но дельфин – млекопитающее)

Какая птица лает?

(самец куропатки)

Какая рыба вьет гнездо?

(корюшка)

Есть ли у комара зубы?

(и немало: двадцать два)

У кого уши на ногах?

( у кузнечика)

Кто пьет ногой?

(лягушка)

Кто плуг на голове носит?

(лось)

Какое животное с игрушкой не расстается?

(гремучая змея)

Какую птицу называют кошкой?

(сову)

Чем еж на медведя похож?

(спит зимой)

Какая рыба сама рыбак?

(удильщик)

Что у лягушки с языком не так?

(он прикреплен задом наперед)

Зачем кашляют рыбы?

(они очищают жабры от ила)

Какую птицу и какое растение зовут одинаково?

(киви)

Какое животное сочетает в себе верблюда, осла, антилопу и пантеру?

(жираф)

**Подведение итогов.**

**Награждение команд.**