



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «солнышко»

**Отчет о работе кружка «ПЕРВОКЛАШКА»
социально-гуманитарной направленности
по дополнительной образовательной программе
«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»
за 2022-2023 учебный год**



руководитель кружка: Скакун В.В.

г. Приморско – Ахтарск
2023 г.

Характеристика обучающихся:

Количество обучающихся:

1 группа – 14 воспитанников подготовительной к школе группы (6-7 лет);

Состав: мальчиков – 9, девочек – 5;

2 группа – 12 воспитанников старшего дошкольного возраста (5-6 лет);

Состав: мальчиков – 8, девочек – 4;

3 группа – 14 воспитанников старшего дошкольного возраста (5-6 лет);

Состав: мальчиков – 7, девочек – 7.

Направленность программы – социально-гуманитарная;

Срок реализации программы – два года, 144 часа;

Количество занятий в неделю – 3 часа;

Форма организации занятий – подгрупповая;

Руководитель кружка: Скакун Виктория Витальевна

Работа осуществлялась в соответствии с «Программой дополнительного образования по подготовке детей к школе в возрасте 5-7 лет».

Обучение грамоте – своеобразный старт для дошкольников в изучении родного языка, его богатств и возможностей в выражении мыслей, чувств, побуждений. Важно, чтобы этот старт был удачным и победным.

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ №18 работал кружок по речевому развитию «Первоклашка». Кружок посещали 40 детей (5-7 летнего возраста). Занятия проводились три раза в неделю в соответствии с перспективным планом, составленным на 2022-2023 учебный год.



Программа дополнительного образования по подготовке детей к школе решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических,

социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Целью Программы является комплексная подготовка детей к школе, речевое развитие детей, ознакомление детей со звуковым анализом и подготовки их к усвоению грамоты, развитие интереса и способностей к чтению.

Основные задачи при реализации дополнительной образовательной программы:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)



Материально – техническое обеспечение

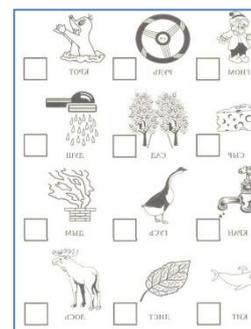
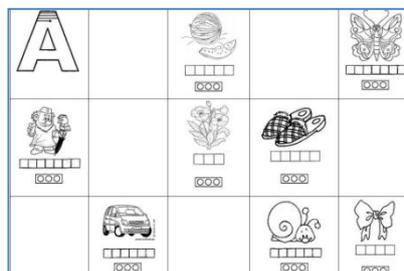
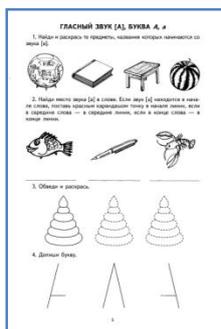
- Ноутбук
- Интерактивное оборудование
- Рабочие листы
- Наборное полотно, печатные буквы большого формата.
- Таблицы со слогами и словами
- Пособие схемы предложений
- Наборы карточек-лото по различным темам

- Видео презентации
- Анимационные игры на определенный звук
- Аудиокассеты с записями
- Пособие «Звучащее слово»
- Магнитная азбука (демонстрационная)
- Касса букв и слогов (раздаточный материал)
- Пособие «элементы букв»
- Бархатные доски и нитки для выкладывания букв
- Звуковые домики и фишки
- Ребусы
- Кубики «Мои первые буквы», «Весёлый алфавит»
- Плакаты «Алфавит», «Алфавит для малышей»
- Индивидуальные карточки
- Игры: «Читаем сами», «Звуковая цепочка», «На какую букву», «Сказки», «Обобщающие понятия», «Что к чему?», «Наоборот», «Сложи слоги» «Буковки» и.т.д
- Серия сюжетных картинок для развития связной речи

Кружок «Первоклашка» реализовывался в учебной и игровой деятельности.

Главное место на занятиях было отведено работе со звуком, буквой, словом и предложением, что позволяет формировать фонетический и речевой слух ребёнка.

Во все занятия были включены всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения, фонетические, лексические, грамматические, графические и подвижные игры. Широко использовались игровые ситуации, сказочные персонажи, сюрпризные моменты. Для снятия напряжения применялись физкультминутки и малоподвижные игры. Для прочного усвоения материала использовались рабочие листы на печатной основе с игровыми заданиями для ребенка, которые обеспечивали наглядно-практические действия ребенка по усвоению программного материала.



Для качественной подготовки к кружковым занятиям применялись технические средства обучения. Также, для реализации поставленных задач использовались игры – анимации, презентации, обучающие мультфильмы, видеофрагменты, пальчиковые и зрительные гимнастики. На занятиях для чтения использовался букварь под редакцией Н.С. Жуковой.

Необходимым условием успешной реализации программных задач было улучшение материально-технической базы. В течении учебного года были сделаны разные дидактические игры: «Отгадай словечко по первым звукам», «Слоговой паровозик», «Звуковые дорожки», «Ребусы», «Слоговые домики», «Отгадай словечко по звуковой схеме», «Где спрятался звук?», «Составь предложение» и т.д.



Кроме того, одним из важных условий реализации программы считаю создание ситуации успеха для каждого ребенка и доброжелательной, творческой атмосферы.

В результате плодотворной и систематической работы кружка «Первоклашка» у воспитанников сформированы понятия «звук», «буква», они различают гласные и согласные звуки, умеют определять твердость и мягкость звуков, определяют их глухость и звонкость. Дети научились делить слова на слоги и выполнять звуковой анализ различных слов, составлять схему предложений. Занятия в кружке способствовали развитию речи воспитанников, обогащению их словарного запаса, умению правильно строить предложения, развитию интереса к чтению и звуковому анализу.

В течение учебного года велась активная работа с родителями: давались рекомендации по закреплению пройденного материала, проводились беседы.

Родителям были предложены, артикуляционные гимнастики, подборка дидактических игры для работы с детьми дома. Практиковалась такая форма работы, как домашнее игровое задание, с целью вовлечения родителей в процесс развития детей.

Посещение детьми кружка «Первоклашка» показало, что у детей, кроме развития элементарных навыков чтения и письма, происходит всестороннее развитие (умственное развитие, развитие творческих, психофизических процессов), а также развитие устойчивого интереса к новым знаниям, желание учиться в школе.

Учебно-тематический план на 2021-2022 учебный год реализован в полном объёме.

