**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**ТЕМА: «ЦИФРЫ В СКАЗКАХ»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**НОМИНАЦИЯ: ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ ГАВРИСЕНКО А.А.**



**г. Приморско-Ахтарск 2016 г.**

**Пояснительная записка**

«Все в мире есть числа» Пифагор. Все родители хотят вырастить своих детей «умными». И помочь этому может математика. Однако дети не очень-то любят эту сложную науку. Познакомиться с основами математики малышам помогают сказки. Дети любят их слушать. И русские народные, и авторские, и сказки разных народов, - все они поучительные, таинственные, волшебные и загадочные. Казалось бы, о каких играх и сказках можно говорить, когда речь идёт о такой серьёзной науке, как математика. Однако мудрые педагоги утверждают, что даже младшим дошкольникам можно объяснить различные нюансы в этом направлении, если сделать образовательную деятельность интересной и увлекательной для малышей. Истории, где фигурируют живые существа, которым даны имена – числа и цифры – воспринимаются начинающими математиками более эффективно, чем сухая констатация материала, фактов и законов. К тому же всем детям так нравятся истории, в которых вымысел переплетается с реальностью, где добро побеждает зло. Поэтому сказки полезны малышам еще и тем, что не только дают математические понятия, но и в традиционной иносказательной манере раскрывает перед ними суть человеческих отношений. Сказки – прекрасное средство заинтересовать малышей изучением математики и привлечь их к творческой работе! В организации работы по данному направлению нам помог проект

«Цифры в сказках».

**Вид проекта:** краткосрочный, познавательный, творческий.

**Сроки реализации:** с 2 мая – 3 июня 2016 г. **Актуальность:** Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе. В сказках используются разные числа. При их анализе, выясняется, часто ли они встречаются, случаен ли их выбор, какое значение имеют те или иные числа.

**Проблема:** дети не воспринимают число, как показатель количества, не называют итоговое число; порядок следования и место в общей последовательности чисел. **Участники проекта:** дети средней группы, их родители и воспитатели.

**Цель проекта:** познакомить детей с разными по жанру сказками, выяснить, какие числа чаще всего в них встречаются. Показать присутствие чисел в мире природы и культуры, наполнить представление о каждом числе живыми ассоциациями.

**Задачи: 1.** Закреплять счет однородных и разнородных предметов, количественный и порядковый счет. **2.** Продолжать учить сравнивать и воспроизводить количество предметов по образцу с использованием цифр. **3.** Развивать и тренировать способность детей удерживать в памяти и воспроизводить упорядоченный ряд.

**4.** Развивать связную речь, интерес к сказке,внимание, глазомер, мелкую моторику рук, творчество и фантазию детей. **5.** Расширять кругозор. **6.** Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.  
**7.** Раскрыть ценности совместного детско-родительского творчества. **Этапы проекта: I этап:** с 2 – 13 мая 2016 г. Выявление проблемы, определение задач. Сбор информации. Подбор методической, познавательной и художественной литературы. Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров. Оформление дополнительного материала: фотографии, открытки, картинки, репродукции живописи. Разработка конспектов ОД, игр, математических игровых турниров, бесед и составление сказок. **II этап:** с 16 – 27 мая 2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность педагога с детьми** | **Работа с родителями** |
| ОД «Математический поезд», «Математика в лесу». Составление математических игровых турниров.  Оформление картотеки логических упражнений математического содержания в стихах по теме «Количество и счет».  Обновление картотек «Пальчиковые игры», «Дидактические игры», «Подвижные игры».  Создание презентаций игр «Найди 10 отличий» «Устный счёт», «Счёт в пределах 10» и др.  Презентация сказки «Приключения цифр». Презентация проекта.  Консультации для воспитателей по темам «Обучению счету в средней группе», «Счет по осязанию», «Счет движений», «Счет с учетом анализаторов».  Подбор занимательного материала (игры-аттракционы, загадки, задачи - шутки, занимательные вопросы). Оформление математической копилки (где хранятся достижения детей по ФЭМП). | Знакомство с новыми книгами сказок, пополнивших «групповую библиотеку».   **Чтение** сказок «Петух и бобок», «Бесхвостая лиса» О.Туманян, «Как сверчок ходил ужинать» (из американского фольклора), отрывок стихотворной сказки Олеси Емельяновой «Королевство чисел. Сказка в стихах про цифры и числа». Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка, показ пальчикового, настольного и кукольного театра. **Беседы** «В гостях у любимой сказки», «Волшебное и магическое число 3», «4 6 – самые несчастливые числа в русских народных сказках», «7 – счастливое число».    Самостоятельное составление сказок. Рассказывание сказок собственного сочинения. Иллюстрирование прочитанных сказок и сказок собственного сочинения; выполнение самостоятельных творческих работ по темам «Любимые сказки», «Портреты цифр». Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями.                      Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.           Математическая викторина «Путешествие по сказкам». Развлечение «Путешествие в сказку». Заучивание считалок, потешек, поговорок, пословиц, стихов С. Маршак «Веселый счет», загадок о цифрах. **Пальчиковые игры** «Ладушки», «Котята», «Лягушки», «Оливер Твист», «Питер», «Рики-тики», «Поросята», «Воробьи», «Пальчики», «Кот Антипка», Песни «Джек, будь ловким», «Дом, который построил Джек» (английская народная песня); «Седьмой прыжок» (голландская народная песня); «Считалочка» (мексиканская народная песня). **Дидактические игры** «Что изменилось», «Повторяйте друг за другом», «Будем считать», «Найди, каких игрушек поровну», «Которая игрушка спрятана», «Подбери пару», «Какой предмет», «Чем похожи, чем различаются», «Ударь в бубен», «Кто ушел, и где он стоял», «Исправь (найди) ошибку», «Кто знает, пусть дальше считает», «Угадай сколько!», «Два братца», «Чудесный мешочек», «Цифры заблудились», «Цифра потерялась», «Веселый счет», «Путаница». **Подвижные игры** «Найди, где спряталась цифра», «Найди себе пару», «Найди и промолчи», «Три комплимента». **Настольно-печатные игры** лото «Сосчитай», мини-игра «Цифры», «Арифметические кубики» и т.д. **Лепка** по теме «Разноцветные цифры» из пластилина и теста. **Аппликация** (обрыванием) по теме «Удивительные цифры». Коллаж «Волшебное число 3».  Выкладывание цифр из палочек или подручных средств (цветные ленточки, нитки и веревочки и т.д.). | Анкетирование родителей. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Консультации на темы «Весёлые цифры», «Весёлый счёт», «Занимательная математика. Цифры от 0 до 9»,  «Здравствуйте, числа!», «Раз, два, три, четыре, пять – вместе учимся считать», «Счет на пальцах», «Цифры и числа», «Числовые забавы». Помощь в пополнении книжного уголка сказками. Обсуждение проекта на родительском собрании. Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций, чтение и придумывание сказок с детьми). Оформление фотовыставки «Цифровой калейдоскоп». Конкурс семейного рисунка и поделок «Сказочная страна Цифрия». Развлечение «В царстве королевы Математики». |

**III этап:** с 30 мая – 3 июня 2016г. Оценка этапов реализации проекта.   Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.  
**Продукт проектной деятельности:** Альбом «Математика – страна цифр» (фотографии, рисунки, коллажи). Коллективная аппликация «Удивительные цифры», коллаж «Волшебное число 3». Рисунки «Любимые сказки», «Портреты цифр». Поделки и рисунки детско-родительского творчества по теме «Сказочная страна Цифрия». Книга-сборник «Сказки о цифрах». Презентация сказки «Приключения цифр». Презентация проекта. **Ожидаемый результат:** дети познакомятся с разными сказками о числах и цифрах и будут использовать свои знания в играх. Ребята самостоятельно научаться сочинять удивительные истории, в которых фигурируют числа. Применение ИКТ будет способствовать расширению математических знаний, умений и представлений. **Выводы:** Применение проектного метода помогло развить у детей самостоятельность, настойчивость, инициативность, внимательность, творческое воображение, образное мышление и т.д. В процессе проектной деятельности ребята научилась анализировать и систематизировать полученную информацию, делать выводы, закрепили образование каждого из чисел и цифры (в пределах 9), научились определять место числа в числовом ряду. Вызывая у детей интерес к проекту, через разные виды деятельности, развивала у них умственные способности. Читая и анализируя сказки, мы убедилась в том, что выбор чисел в сказках не случаен и основан на народном представлении об их значении, в них они играют большую смысловую роль. Числительные играют в тексте важную роль, помогают лучше понять и почувствовать его идею.

**Используемая литература и интернет-ресурс:**

1. Михайлова 3.А. «Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации детей 4-5 лет».

2. Иоффе Э.Н., Михайлова 3.А. «Математика от трех до семи».

3. Михайлова 3.А., Чепланшина И.Н. «Математика - это интересно».

4. Соловьева Е.В. «Моя математика. Знакомимся с числом (развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста)».

[http://fb.ru/article/169003/skazka-pro-chisla-chisla-v-poslovitsah- pogovorkah-skazkah](http://fb.ru/article/169003/skazka-pro-chisla-chisla-v-poslovitsah-%20%20%20%20pogovorkah-skazkah)

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**СКАЗКИ О ЦИФРАХ**

**ЦИФРЫ-МЕЧТАТЕЛЬНИЦЫ Авторы Маркова О.В. и Марков Артем** Встретились две подруги, цифры – «Один» и «Два». Они были удивительные мечтательницы. Цифра, Один, мечтала превратиться в ракету и улететь к звездам. А цифра, Два, мечтала превратиться в белую лебедь и подняться к облакам. Но этому не суждено было сбыться, так как первый десяток не мог обойтись без этих цифр, а они не могли подвести своих подруг.

**ЦАРСТВО МАТЕМАТИКИ Авторы Костюк В.Ю. и Костюк Сергей** Далеко-далеко за горами, за лесами, да за синими морями находилось Математическое царство. И жили в нём царица Математика и ее подданные цифры. Все числа поссорились, не хотели больше дружить и редко встречались друг с другом. Царица Математика решила построить красивый дворец для чисел, чтобы они все вместе разместились в нем по заслугам и по порядку. Цифрам понравилась идея Царицы, они решили помириться и жить дружно.

**УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЦИФРЫ 5**

**Авторы-составители Авраменко И.Н, Торосян Р.З. и Торосян Давид** В стране Математики жила цифра «пять». Она считала себя самой главной, потому что была самой лучшей оценкой в школе. Как-то раз она прогуливалась в парке и услышала, что кто-то плачет. Она подошла к скамейке и увидела цифру «два». Она тихо-тихо плакала. «Почему ты плачешь?» - спросила цифра «пять». - Меня ученики не уважают и не любят. - А ты перевернись наоборот, и станешь очень похожа на меня. Цифра «два» последовала совету подруги и так обрадовалась, что на ее лице появилась сияющая улыбка. Значит теперь я твоя родственница? «Конечно», - ответила цифра «пять». И они вместе отправились к другим цифрам первого десятка в гости. Больше они никогда не расставались и не спорили кто из них самый главный.

**ДВЕ НЕРАЗЛУЧНЫЕ ПОДРУГИ Авторы Мордовина В.В., Мордовин С.А. и Мордовин Миша** Однажды цифра «Один» прогуливалась по парку «Развлечения для цифр» и встретила свою подругу цифру «Ноль». Ноль предложила единице поиграть в игру «Найди пару». Один ответила: «Я не умею играть в эту игру». Ноль сказала: «Я тебе расскажу о правилах игры и научу играть». Они так долго играли, что образовалась цифра «Десять».

**НОЛЬ И ЦИФРА ВОСЕМЬ Авторы Шведун О.В. и Шведун Даша** Жил - был Ноль. Он был одинок, потому что у него не было друзей. Как он ни старался, не получалось подружиться с другими цифрами. Однажды грустный Ноль, прогуливаясь около Цирка, встретил веселого Нолика, который спросил у него: «Ты хочешь стать знаменитым?»   
- «А это возможно?»   
- «Ха-ха, легко! Мы будем выступать акробатами в Цирке!»   
Он прыгнул на плечи напарника, и получилась цифра «Восемь». Они стали выступать в паре на представлениях и веселить другие цифры.

**ИСТОРИЯ НОЛЯ Авторы-составители Федина В.И. и Федина Олеся** В Математическом городе жил – был Ноль. Он грустил, потому что ничего не значил и с ним никто не дружил. Другие цифры считали его пустым местом. И Ноль пошёл искать того, кто сможет помочь ему. По дороге он встретил Единицу. Она встала рядом с ним – слева, и получилось число десять! Ноль обрадовался тому, что у него появился настоящий друг. С ним подружились другие числа и сказали ему хором: «Ты очень важный. Без тебя мы не сможем обойтись!»

**ЦИФРЫ ДЕВЯТЬ И ШЕСТЬ Авторы Александровская Ю.П. и Александровская Алина** Жила-была цифра «Девять». Вышла она погулять, увидела во дворе качели и стала раскачиваться изо всех сил так, что быстро слетела с них. Перевернулась и упала так, что получилась цифра «Шесть». Выбежали все цифры на игровую площадку и удивились, что Девятка может превращаться в Шестерку.

**ФОТООТЧЕТ**

