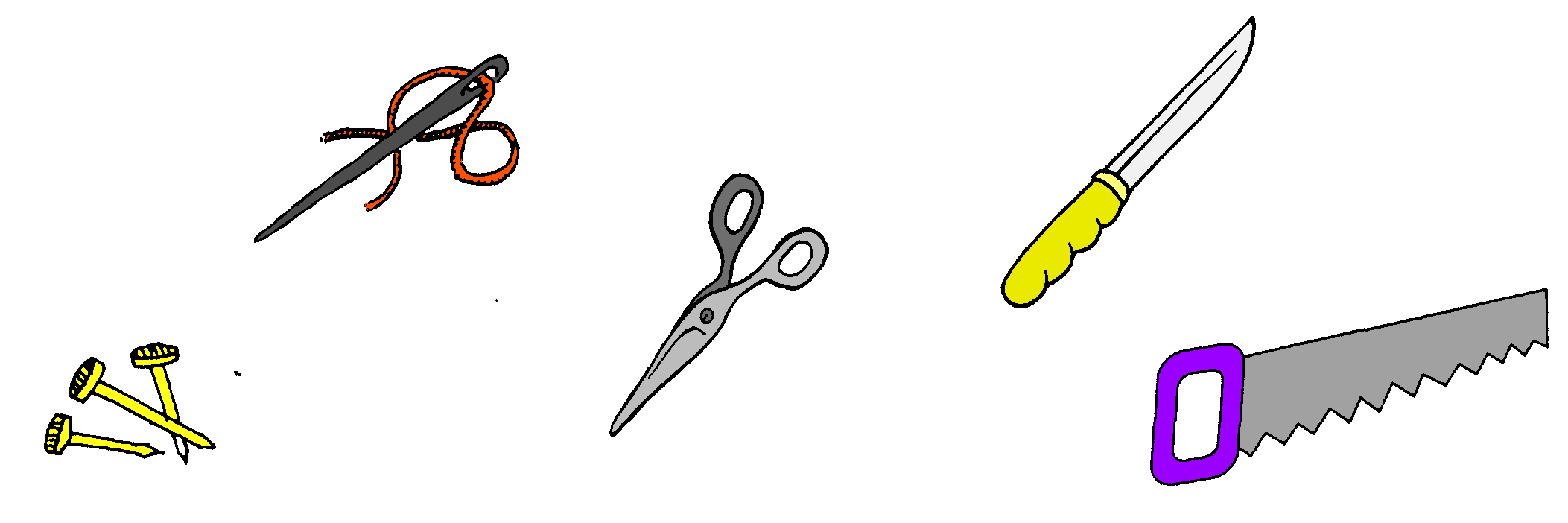
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 "Солнышко"**

**Конспект образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

**«Опасные предметы»**

****

Воспитатель Андриянова Д.Ю.

г.Приморско-Ахтарск

2021г.

**«Опасные предметы»**

**Цель:** закреплять у детей **представление об опасных для жизни предметах**, с которыми они встречаются в быту.

**Образовательные области:** социально – коммуникативная, познавательная.

**Программные задачи:**

*Образовательная:* учить выделять опасные предметы быта; обучать основам личной безопасности; учить отвечать на вопросы полным предложением.

*Развивающая:* развивать речь, мышление, а также устойчивый интерес к познанию окружающего мира; активизировать речевую активность, учить делать собственные умозаключения; развивать умение выслушивать друг друга; формировать понятие *«можно – нельзя»*

*Воспитательная:* воспитывать у детей аккуратность в обращении с опасными предметами; воспитывать ответственность за себя и за других.

**Предварительная работа:** беседы, сюжетно – ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстрированного материала, чтение художественных произведений.

**Оборудование:** ватман, клей-карандаш, ножницы, цветные буквы заготовки, иллюстративный материал по теме *«Опасные предметы»*: ножницы, утюг, чайник, молоток, нож, гвозди, спички, костёр.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о предметах быта, которые таят в себе опасность. Но прежде чем мы с вами будем их называть, давайте вспомним что же такое опасность? *(Ответы детей)*.

**Опасность –** это ситуация, когда человеку что – то или кто – то угрожает. Скажите мне, пожалуйста, у вас дома есть опасные предметы? Какие? *(Ответы детей)*.

**Основная часть:**

- Ой, ребята, к нам кто – то стучится, сейчас я посмотрю! Это почтальон! Он принес посылку от Спасика! Странно! Но я ничего не заказывала? Ребята! А вы что – нибудь заказывали? *(Ответы детей)*. Может почтальон перепутал? Что нам нужно сделать чтобы узнать нам посылка пришла или нет? *(Ответы детей)*. Правильно! Нужно посмотреть адрес. Адрес написан верно, значит это нам. Давайте посмотрим, что там? Коробка с запиской и какими – то картинками. **В записке написано:** Здравствуйте, ребята! меня зовут Спасик! Я учу ребят во всем мире правилам безопасности. Но сегодня у меня случилась беда. У меня сломался компьютер и я потерял связь со всеми ребятами мира. Я не хочу оставлять вас в опасности! И хочу вам помочь разобраться с опасными предметами, которые есть у вас дома, чтобы вы их не трогали когда останетесь дома одни. Это не игрушки! А для этого я вам прислал интересные загадки, игры и задания, которые помогут вам лучше их запомнить. Удачи!

**Послушайте ребята загадки и постарайтесь отгадать их.**

1. Без головы, а в шляпе;

Одна нога и та без сапога. ***(Гвоздь)***

- Правильно. Давайте рассмотрим, какой он? *(Стрежень с одним заострённым концом и головкой шляпкой на другом)*

- Кто может пользоваться гвоздями? *(Папа, дедушка)*

- Верно. А можно ли играть с ними? Почему?

- Правильно. Они очень опасны. А чем они опасны?

- А для чего они нужны людям? *(Для крепления деревянных деталей).*

- Молодцы!

Ребята! А вы знаете правила **безопасности** при работе с иглой и булавками? Давайте поиграем в игру *«Да или нет»*. Я вам буду говорить правила, а вы мне будете отвечать правильно или нет я сказала.

**Ход игры:**

1. Гвозди не нужно хранить на видном месте. ***(Нет)***

2. Сломанную гвоздь не бросать, а класть в специально отведенную для этого коробку. ***(Да)***

3. Знать количество гвоздей взятых для работы. В конце работы проверить их наличие. ***(Да)***

4. После работы гвозди выкладывать в специальную коробку, нельзя брать в рот. Не оставлять иголку в изделии. ***(Да)***

5. Работать ржавым гвоздём. Он плохо проходит в деревянные детали. ***(Нет)***

**Следующая загадка:**

2. Много делать мы умеем:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети,

Можем больно наказать! ***(Ножницы)***

- Да, верно. Для чего же нам необходимы ножницы? *(Для резания, стрижки).*

- А какие они, ножницы? *(Острые, режущие).*

- Всё правильно. Ребята, ножницы имеют два конца – это острые лезвия, которыми разрезают различные материалы. Они очень опасны. Кто может пользоваться ими? *(Взрослые)*

- А мы с вами можем ими пользоваться? ***(Да)***

- Верно. Но для этого необходимо знать некоторые правила. Давайте вспомним и повторим их. (Проводится д/и *«Назови правила»*)

(Дети в кругу, воспитатель в центре с мячом. Воспитатель бросает ребенку мяч, а ребенок называет одно правило и бросает мяч обратно воспитателю, и так с каждым ребенком).

- Молодцы!

**Следующая загадка:**

3. Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной,

Порезать пальчик я могу. ***(Нож)***

- Совершенно верно. Как вы думаете, для чего нам необходим нож? Кто может им пользоваться?

- Правильно. А почему? *(Им можно порезаться)*

- Посмотрите, ребята, у него тоже есть острое лезвие, как у ножниц, и это очень опасно.

Давайте с вами поиграем в игру ***«Верно или неверно»***и повторим правила обращения с ножом:

1. Никогда не трогать пальцами лезвие ножа, потому что можно порезаться. ***(Верно)***

2. Передавать нож только ручкой вперед. ***(Верно)***

3. Поднимать нож высоко над доской. ***(Неверно)***

4. Если нужно что – нибудь отрезать, не держите свою левую руку подальше от лезвия ножа. ***(Неверно)***

5. Детям пользоваться ножом можно только с разрешения взрослых и под их присмотром. ***(Верно)***

6. Никогда не резать хлеб и другие продукты на весу, в особенности держа нож лезвием к себе. ***(Верно)***

**Воспитатель:** Мы с вами повторили опасные острые, колющие и режущие предметы! А какие ещё опасные предметы вы знаете? Посмотрите, пожалуйста на картинку? Что там изображено? Объясни, чем опасны этипредметы?

Ребята! Сейчас я буду задавать вопросы, а вы мне отвечать, что может случиться если:

1. Ты нашел в доме аптечку с лекарством и съел какие – то разноцветные витаминки?

2. Ты взял спички, чтобы зажечь свечи?

3. Ты захотел помочь маме погладить белье и оставил включенный утюг на одежде?

4. Ты забыл выключить чайник?

5. Ты захотел поиграть в строителя папиными инструментами?

6. Ты захотела поиграть в парикмахера и взяла мамины ножницы?

7. Ты захотела нарезать хлеба и взяла куханный нож?

Если дети затрудняются ответить, то воспитатель помогает.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Очень важно знать как поступить в той или иной ситуации, которая может сложиться не желая того.

А теперь мы с вами сделаем аппликацию. Воспитатель раздает детям картинки с силуэтами опасных предметов, дети их наклеивают на ватман и повторяют правила безопасности с опасными предметами.