**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 "Солнышко"**

**Конспект образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

**«Традиции и быт Кубани»**

****

Воспитатель Андриянова Д.Ю.

г.Приморско-Ахтарск

2021г.

**«Традиции и быт Кубани»**

**Цель:** Знакомить детей с жизнью, бытом культурой на Кубани.

**Задачи:**

Образовательные: Сформировать представление о жизни Кубанского казачества, их обычаях, традициях, предметах обихода, предметах одежды.

Развивающие: Развивать познавательный интерес к истории своего народа.

Воспитательные: Воспитывать любовь к своей малой Родине.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации изображения казака, казачки, их куреней, рубель, макитра, глэчик, коромысло, вышивки, полотенце, салфетки, украшенные кружевом.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, беседа – диалог, показ иллюстраций с изображением казаков, физкультминутка «Самолёт», анализ, подведение итогов.

**Словарная работа:**

Традиция, обычай, авторитет, почитать, поход, телега, подвода, хата, плетень,**хлопцы.Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Широка река Кубань, Тонет вечерами  
В водах золотой закат Мягкими лучами.  
Вечер лег на хуторок, Сумрак темно-синий,  
Думу думает казак о судьбе России.  
Чернобровый, черноокий, Вьется чуб до уха,  
Да папаха набекрень верная подруга.  
Над станицей тишина, Да в хуторе раздолье,  
Но не спится казаку мысли слишком вольны.  
Вот бы все его сыны выросли достойно,  
Было б счастье казаку и Родине спокойно.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, о ком говорится в этом стихотворении?

**Дети:** О казаках.

**Воспитатель:**  Правильно, казаки – люди вольнолюбивые, независимые,

гордые. «Казак» –  означает «вольный человек». Казаки, первыми поселившиеся на Кубани,  умели храбро воевать и жить честно, были смелые,  бесстрашные. Давайте посмотрим, как одевались казаки в старину, какие у них были костюмы.

В казачьих семьях глава семьи – как. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное – охраняет границу от врагов.

Посмотрите, какой он носит красивый костюм. На голове папаха из каракуля, на ногах сапоги. На себя надевает рубаху, брюки, черкеску с двумя рядами газырей – для хранения патронов. Зимой на плечи накидывает теплую бурку. Кинжал и сабля подвешиваются  к поясу казака.

 Жили казаки в хатах, это жилье казаков, которое строили из глины, камыша и соломы.

**Воспитатель:** Чем покрывали крышу?

**Дети:**Крышу покрывали соломой или камышом.

**Воспитатель:**  Правильно, они строили из местных природных материалов, которых было очень  много.  Каркас хаты из прутьев смазывали глиной с двух сторон, чтобы крепче держался и не разваливался, пол заливали глиной. А затем внутри и снаружи белили стены, чтобы было чисто и красиво.

**Воспитатель:** Хаты огораживались специальным забором, который называется — плетень. Дети, из какого материала делали плетень?  
**Дети:**Его делали из камыша или из прутьев.

**Воспитатель:**Ребята, а вы хотите посмотреть, как жили казаки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Смотрите, как жили казаки. Казачий курень – это печь, шкаф для посуды, комод для белья, кованные и деревянные сундуки, железная кровать, круглый стол, деревянная лавка. На стенах – семейные фотографии, вышитые рушники (дети рассматривают).

**Воспитатель:** Его жена, казачка, занимается дома по – хозяйству. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле, чтобы можно было постирать грязную одежду, приготовить пищу.

А белье гладили вот этим предметом, называется он – рубель. Он ребристый. На каталку наматывают мятое полотенце и с силой проводят по нему рубелем несколько раз. Белье получается гладким, и пахучим (дать детям попробовать погладить, таким образом, белье). Повторите, как называется такой утюг?

**Воспитатель:** Как вы думаете, какой посудой пользовались казаки, что она собой представляла? Молоко казаки хранили в глиняной посуде, которая называется – глэчик. Молоко в нем долго не прокисает. Тесто казачки замешивали в макитре – большом, глиняном горшке. Ну а чай пили, конечно же, из самовара.

**Воспитатель:** Запомнили название посуды? (повторите).

**Воспитатель:** Семьи у казаков были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. А вы знаете, что такое многодетная семья? (ответы детей) Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи.

**Традиция** – это то, что передается от отца к сыну или от бабушки к внучке, например: как одеваться, как проводить праздники.

***Обычай*** – это правило поведения людей, которые также передается от старших людей к младшим.

Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки  с детства?  
**Дети:**С уважением относится к старшим.

Уважать мать, сестру, жену.

Надо быть честным и скромным.

Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими.  
Защищать  от врагов свою Родину.

**Воспитатель:**Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих  семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В обращении  к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность. Как на Кубани обращались к отцу и матери?

**Дети:** К отцу и матери обращались только на Вы.

**Воспитатель:**Обычай уважения и почитания старших по возрасту требовал выполнения особых правил. Кто ответит, что это за правила?  
**Дети:**При появлении старшего по возрасту все должны были встать.  
Если казаки были в форме,  должны были приложить руку к шапке.  
Если казак был без формы, то должен снять шапку и поклониться.  
**Воспитатель:**Что не разрешалось делать в присутствии старших?  
**Дети:**Не разрешалось сидеть.

Не разрешалось разговаривать, прерывать разговор старших.  
Не разрешалось курить.

**Воспитатель:**А какие еще правила соблюдали казаки?  
**Дети:**Нельзя  было обгонять старшего по возрасту, надо было спросить разрешения, можно ли пройти.

Старым и пожилым людям  младшие должны были уступить дорогу.  
**Воспитатель:**Молодцы, ребята.  На словах вы очень хорошо запомнили и  
усвоили правила. Было бы замечательно, если бы эти правила вы стали соблюдать в жизни.

Вы всё правильно сказали. Уважение к старшим прививалось в казацких семьях  с ранних лет. Во время приема гостей  детям запрещалось не только сидеть, но и находиться в комнате, где велись разговоры. Вот такие строгие обычаи соблюдались в семьях, но это не значит, что старшие не любили младших. Они их любили, следили, чтобы чужие не обижали, заботились о них, играли с ними. Вот и мы с вами сейчас немного поиграем. Руки в стороны в полёт *(*дети поднимают прямые руки в стороны)Полетит наш самолёт *(*поворачиваются вокруг себя)

Сделал правый поворот, (через правое плечо, подняв правую руку)Сделал левый поворот, (поворачиваются через левое плечо, поднявлевую руку)

Крыльями покачал *(*покачивают крыльями руками)Загудел и задрожал. (поднимаются на носки, опускаются на всюступню и гудят « у — у- у …»)Начинается полёт, (бегут по кругу, расставив руки в стороны)Полетел наш самолёт,Вот закончился полёт, (замедляют бегприземлился самолет. опускаются на одно колено).

**Воспитатель:**Хорошо размялись. А теперь давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о казаках.

**Дети:** Казак и в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Атамана из плохого казака не получится.

Казак без службы – не казак.

Не тот казак, кто поборол, а тот, кто вывернулся.

Где враг, там и казак.

Казачий обычай такой: где просторно, тут и спать ложись.

Казак сам себя веселит.

**Воспитатель:**А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах.

**Поход** – это организованное передвижение людей. Походы бывают туристические и военные. Однако, несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме.

После долгого похода  казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили жители Кубани?Жители Кубани ездили  верхом на лошадях,  а ещё на телегах, на подводах.

***Телега*** – это четырехколесная грузовая повозка с низким кузовом для перевозки грузов.

***Подвода*** – это также четырехколесная повозка но с высоким кузовом для перевозки как груза, так и людей.

**Воспитатель:** Так кого же можно назвать верным другом казака?  
**Дети:**Конь был  верным другом казака.

**Воспитатель:** У казаков была  особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями. Они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. На скачках выставлялись племенные, отборные кони.  А знаете ли вы пословицы и поговорки о казацких лошадях?

**Воспитатель:**Конь казаку – лучший друг.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

Без коня казак кругом сирота.

Казак голоден, а конь его сыт.

**Воспитатель:**А  знаете, что главным оружием у казаков был кинжал. Покупать кинжал  считалось позором для казака. По обычаю кинжал передавался по наследству от отца к сыну, дарился или добывался в бою.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами узнали о жизни и традициях наших предков – казаках. Ребята, а что больше вам понравилось сегодня. Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, давайте послушаем Кубанскую казачью песню «Ой, при лужке, при лужке». Звучит фонограмма песни.