**Конспект образовательной деятельности для детей старшей группы**

**«История вилки»**

**(познавательно развитие)**

*Цель:* знакомство дошкольников с историей столового прибора – вилки.

*Задачи:* развивать исследовательский интерес в познании предметов, которые окружают нас в повседневной жизни; стимулировать воображение, подвести к пониманию необходимости бережного отношения к предметам быта (вилки); активизировать словарь, используя слово «история»; воспитывать культуру и этикет при использовании столовых приборов; воспитывать интерес к истории своей семьи.

*Материалы и оборудование:* сервированный стол – тарелки глубокая и плоская, ложка, вилка, кружка, салфетки; костюм Волшебницы истории – мантия и шляпа; презентация о вилках – фотографии предшественниц современного прибора и виды вилок.

 *Ход образовательной деятельности:*

Дети находятся в зале. Вдруг раздаётся стук в дверь. Дверь открывается и входит воспитатель в костюме Истории.

Воспитатель: Здравствуйте! Ой, к каким замечательным ребятам я сегодня пришла в гости! Предлагаю познакомиться. Кто у нас здесь? Ах, эта девочка с косичками – Юленька! А этот мальчик с веснушками – Вова! А какой самолёт голубой и красивый на футболке у дениски! (Знакомство)

А я, уважаемые мои, История!

Воспитатель: А знаете ли вы, что у всего, что нас окружает, есть своя история. И у вас, алмазы моих глаз, есть своя история.

Ваша история, Оленька, это ваша жизнь от рождения, когда вы были совсем ещё маленькой и не умели разговаривать и ходить, и дор сегодняшнего дня.

У Коли, ксюши, вареньки – тоже свои истории жизни, пока ещё коротенькие, но они есть. И ни у кого из нас с вами история не может быть одинаковой – все мы родились в разных семьях, живём на разных улицах, у каждого свои бабушки и дедушки, любимые книжки и игрушки. Каждая ваша история неповторима и является особенной.

Я сказала, что история есть у всего, что нас окружает. Сегодня я познакомлю вас с историей всем знакомого и привычного предмета.

Воспитатель6 прошу вас, дорогие мои почемучки, пройти к столу. Что же на нём расставлено?:

Дети: Тарелки, ложки и вилка, кружка, салфетка.

Воспитатель: Правильно! Таким мы привыкли видеть сервированный стол. Вот так и у каждого столового прибора есть своя история. Она волшебная, необычная, как у этого предмета.

*Воспитатель демонстрирует фокус с вилкой.*

Воспитатель: Катюша, что это за столовый прибор?

Ребёнок: Вилка.

Воспитатель6 а для чего нам нужна вилка?

Дети: Чтобы есть. Есть картофель, салат и т.д.

Воспитатель: Вилка не всегда была такой, какой мы привыкли её видеть – с четырьмя зубцами и чуть изогнутой. Чтобы узнать, как выглядела вилка, я вам предлагаю совершить небольшое5 путешествие в прошлое. Для этого нам понадобиться волшебство телеэкрана (проектора). Кстати, у него есть тоже своя история. Но это уже совсем другая история.

Воспитатель: Обратите внимание, на какой садовый инвентарь похожа вилка – лопаты, вилы, тяпку? (слайд 1 – выбор садового инвентаря, похожего на вилку) Итак, догадались?

Дети: На вилы.

Воспитатель: Правильно, цветы души моей, это вилы. Вилами жители деревни накалывают снопы сена и переносят в стог. Люди, которые жили давно, заметили это и сделали прибор, похожий на вилы, для того, чтобы накалывать ломти вкусно приготовленного мяса с общего большого блюда и раскладывать их по своим тарелкам. Была она большой и с двумя зубцами.

Как вы думаете, так удобно делать? Или всё же лучше брать горячие кусочки руками?

Что же было дальше? Дальше эта загадочная история и продолжилась в Европе. Обратите внимание на одежду этого человека – она пышная, красивая. Её жалко испачкать? И тут не обошлось без вилки. Люди стали кушать вилками фрукты, чтобы не испачкать свои руки и одежду. Выглядела она вот так. Для мяса вилки большие, а для ягод необходимы маленькие вилочки.

Вилкой пользовались только люди, жившие во дворцах. Этот столовый прибор считался предметом роскоши и богатства.

Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Молодцы! В России этим предметом стали пользоваться благодаря российскому императору Петру I.

За обедом для каждого гостя на стол клали ложки и хлеб, а тарелку, нож и вилку – только для почётных гостей.

Но постепенно вилке всё таки удалось завоевать своё место среди кухонной утвари и в настоящее время вилка – самый популярный и часто используемый предмет на кухне.

*Физкультминутка*

К нам пришла Федора, (*ходьба на месте)*

Не хозяйка, а умора,

*(руку согнуть в локте, провести* *тыльной стороной ладони по лбу)*

Выпачкала всю посуду,

*(поочерёдно потереть ладонь о* *ладонь)*

А потом кричит: «Не буду!».

*(руки согнуты в локтях, ладони* *вверх, повороты головы вправо-* *влево)*

Кофейник, чайник и стакан,

*(наклоны головы в стороны)*

Давно не видывали кран,

*(наклоны головы вперёд)*

Сахарница, блюдце, вилка,

*(наклоны головы в стороны)*

Ковш, молочник и бутылка,

*(наклоны головы вперёд)*

Бокал, маслёнка, самовар,

Как будто приняли загар.

*(«вытирают» лицо ладонями* *в стороны)*

Блюдо, перечница, солонка

(*наклоны головы в стороны)*

Плачут в углу тихонько.

*(«собирают слёзы» в ладошку)*

Скорей бежим к водице,

*(бег на месте)*

Чтобы попить, умыться.

 (*«вытирают» лицо ладонями* *вверх – вниз)*

Воспитатель6 Современные столы сервируются приборами, среди которых может быть с десяток видов вилок: обычные и закусочные, для мяса, рыбы, гарнира, двузубые – большая и поменьше. Все они имеют недавнее происхождение. О том, как их различать и как ими пользоваться, написаны книги.

Воспитатель: А какие же вилки вы можете встретить у себя дома?

(Раскрывают столовые салфетки, в которых находятся вилки для мяса, оливок, салата, обычная вилка и рассматривают. Воспитатель отвечает на возникающие вопросы – для чего нужна каждая из этих вилок)

Воспитатель6 Опять вернёмся к нашему волшебному экрану и узнаем, какие же есть вилки и для чего они нужны (просмотр слайдов). Вилка для ломтиков лимона, для спагетти, для рыбы и мяса, для крупных кусочков мяса, для десертов и пирожных.

Воспитатель: Ребята, что вам сегодня понравилось? О чём узнали?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Напомню, что у всего, что нас окружает, есть я - история. Спасибо вам за старания и любознательность.