**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»**

**Конспект образовательной деятельности**

**«Секреты дружбы»**

**(Социально-коммуникативное развитие детей**

**подготовительной к школе группы)**

****

**Воспитатель: Егорова Дарья Александровна**

г.Приморско-Ахтарск

2019г.

*Цель:* Формирование дружеских взаимоотношений, сплочение детского коллектива.

*Задачи:* - Расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба».

-Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договариваться.

- Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей.

- Воспитывать доброжелательное отношение к  окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

*Действующие лица:* фея, горный тролль, дети.

*Оборудование и материалы:* проектор, ноутбук, презентация, туннель, музыкальный фрагмент «От улыбки», лист формата А 3 с воском написанным словом ДРУЖБА, пульверизатор с водой, краски, кисти, Барбарики «Дружба», цветы из гофрированной бумаги, воздушные шары по одному на каждую пару детей, разрезные картинки с изображением кошки и собаки, три вида конструктора, заготовки солнышек, глазки, клей, фломастеры по количеству детей.

*Ход образовательной деятельности:*

 *(Звучит музыка в зале появляется Фея Дружба (воспитатель))*

*Фея (воспитатель):*Фей очень много разных на свете,

 Помогают они и взрослым, и детям.

 Но увидеть их могут не все, не всегда…

 Лишь тот их увидит*, кто верит в чудеса!*

Здравствуйте, ребята! Я фея из сказочного леса Чудес. Меня зовут Дружба.

Мне сказали, что в этом саду самые умные, сильные и смелые дети. А у меня случилась беда… Моих подружек фей похитил злой тролль и спрятал в своей пещере. Одной мне с ним не справиться. Вы сможете мне помочь?

Дети: Да, мы постараемся помочь.

Фея: Тогда скорее отправимся в лес волшебный лес Чудес в пещеру тролля. Как вы думаете, как мы можем добраться до леса?

*Ответы детей.*

Так как я фея и у меня есть волшебная палочка, то мы можем в один миг очутиться в нужном месте. Предлагаю встать и повторять движения за мной:

*Сказочный волшебный лес*

*Полон загадок,*

*Полон чудес!*

*(В это время на экране демонстрируется полёт, и появляется пещера)*

Фея: вот мы и оказались в лесу. Посмотрите, вот перед нами пещера злодея.

*Но чтобы туда попасть, нужно точно знать, зачем мы туда идём. Иначе пещера окажется самой обыкновенной, не волшебной.*

Ребята, вы знаете очень много детей  в своём дворе и в детском саду. А всех ли можно назвать друзьями?  Почему?

*Дети:* друзьями не всех можно назвать. Друг это тот, кто тебя не обижает, вы часто играете вместе, вам весело и интересно вдвоем.

*Фея:* А кто знает, чем отличается знакомый от друга? А как ты думаешь? Какое твоё мнение? (Друзья стараются помогать друг другу, не жадничать, уступать, чтобы не поссориться, быть вежливыми, честными и внимательными, не злиться, если поссорились, не бояться просить прощения у друга.)

*(Аудиозапись смеха)*

*Фея:* Ребята, это злой тролль смеётся. Значит мы смогли попасть в другое измерение!

*(На экране появляется тролль)*

*Тролль:* Кто это ко мне пожаловал? Незванные гости! Да ещё и совсем маленькие. *(Смеётся)* А с ними фея! Мне как раз не хватает её для коллекции добрых фей! А вам что надо, коротышки?

*Дети:* Мы смелые и отважные ребята из детского сада «Солнышко» и мы пришли, чтобы освободить фей!

*Тролль:* Вот так просто? Освободить?(смеется). У вас ничего не выйдет! Я спрятал фей, чтобы они никогда не смогли делать добро и радовать окружающих! Вам никогда их не найти и не спасти. Прощайте!

(Тролль исчезает)

*Фея:* Какой злой и вредный тролль! Ребята, давайте зайдем в пещеру?

 *(Звучит шум скатывающихся камней)*

*Фея:* Злой тролль завалил вход в пещеру камнями. Но я знаю, как нам в нее попасть.

Нет преград, и нет препятствий,

Даже если путь закрыт!

Там, за деревом волшебным

Путь в пещеру нам открыт!

*(Дети с феей отправляются к дереву, за которым спрятан туннель)*

Дети пробираются через туннель.

*Фея:* Нам удалось пройти в пещеру! А здесь какие-то рисунки странные …

(Рисунок «Сора»)

*Фея:* Ребята, что здесь изображено? Почему это могло случиться?

Дети: Здесь нарисованы два тролля, которые не дружат, поссорились.

 Фея: Надеюсь, мы сможем доказать злому троллю, что он не прав! Как выдумаете?

*Дети:* Да, хорошо, когда есть друзья.

*(Звучит фрагмент песни «Улыбка»)*

*Фея:* Скажите мне, пожалуйста, с чего же начинается дружба?

*Дети:* С улыбки.

*(Звук лопающегося пузыря)*

*Фея:* Слышали? Это лопнул пузырь. Значит исчезла одна обида на друга злого тролля.

*Фея:* Скажите, а с каким человеком приятнее общаться: с тем, который хмурый, злой, как тролль, или с тем, который улыбается?

*Дети:* с тем, кто улыбается.

*Фея:* Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу. Ведь мы хотим быть друзьями! У вас такие замечательные, солнечные улыбки, что, глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет.

Дополните строчку: «С голубого ручейка начинается река, ну, а дружба …» *(Дети дополняют.)*

*Фея:* Мы отправляемся дальше.

Волшебной палочкой взмахну

И верить в дружбу научу!

Юные волшебники, сейчас Вам предстоит разгадать еще один секрет. Интересно, какой?

Дети: Да.

Фея: Как вы думаете, какого цвета дружба?

Дети: красного, жёлтого, оранжевого, зеленого.

Фея: Жёлтая, потому что солнечная. Красная, потому что радостная. Зелёная, потому что добрая. Можно продолжать бесконечно.

Предлагаю вам взять кисти и выбрать свои цвета дружбы. Я покрываю эту загадку волшебной пыльцой фей, а вы с помощью кистей и красок будете закрашиваете его во все цвета дружбы.

(На бумаге проявляется слово *«дружба»)*

*Фея: Что у вас получилось?*

*Дети:* Слово дружба.

*(Лопается пузырь)*

Что это такое?

Дети: Помогать друг другу, заботиться о маме и папе и т.д.

Фея: Какие вы умные и любознательные. Вы хотите узнать, что нас ждёт дальше?

Дети: Да.

Фея:

Эту дверь откроет тот,

Кто поможет другу!

Шар воздушный отнесёт,

Взяв в одну лишь руку!

Мальчики и девочки, выбирайте себе фишки.

*(Дети выбирают фишки жёлтого(2), зелёного(2), красног о (2), синего(2) цвета.)*

Посмотрите, у кого из ребят фишка такого же цвета и встаньте в пары и возьмитесь за руки. Здесь спрятались большие воздушные шары и вам необходимо перенести шарики в корзину. Но условие такое, что вам нужно выполнить это задание парами, держась за руки.

*(Лопается пузырь)*

*Фея:* Справились с заданием? Ещё один секрет разгадан.Что вам помогло?

*Дети:* Мы помогали друг другу. Выполняли задание вместе.

*Фея:* Вот и второй секрет дружбы разгадан. Вы ПОМОГАЛИ друг другу. Как назовем этот секрет?

*Дети:* Помощь.

*Тролль:* Значит вместе можно выполнить даже самые трудные задания?

*Дети:* Конечно!

*Фея:*  В тёмной пещере

У горного тролля

Цветы есть волшебные,

Загадок в них море.

Раскройте цветок –

И найдёте картинку.

Собрать её нужно

На этой тропинке!

Ребята, какое следующий ключик от нашего замка кроется в этом заклинании?

*Дети:* Необходимо найти цветы, в них спрятана картинка, которую нужно собрать.

 *(Дети ищут цветы, из них достают картинки, на которых изображены кошка и собака. Собирают разрезные картинки.)*

*Дети:* Мы собрали кошку, а мы собаку.

*Фея:* Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»? Как вы понимаете эти слова?

*Дети:* Значит постоянно ссорятся, ругаются.

*Фея:* Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань имеют что – то общее со  словом  «дружба»?

*Дети:* нет.

*Фея:* А как по-вашему должны жить друзья?

*Дети:* В мире, дружно.

*Фея:* Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!

 *(На экране появляются феи-маленькие огоньки, которые разлетаются в разные стороны.)*

*Тролль:* Ну вот, все феи разлетелись и я остался совсем один.

*(Начинает плакать)*

*Фея:* Тролль, не расстраивайся. Ведь мы с ребятами ещё здесь. Как дружно мы справились со всеми загадками в пещере? В этом нам помогла крепкая…Что, ребята?

*Дети:* Дружба!

*Фея:* Солнышки, пещера у тролля тёмная, хмурая и грустная. Как мы можем исправить это?

*Ответы детей.*

 (Имя ребёнка), ты согласна дружить с горным троллем? А ты (имя ребёнка)?

*Ответы детей.*

*Фея:* Может быть, построим ему новый дом, куда он сможет приглашать друзей и играть с ними в любимые игры, рисовать, читать книги?

Дети: Да.

У меня есть волшебный конструктор, чтобы мы смогли сделать новый светлый дом для тролля. Какой выберешь *(имя ребенка)?* Что будешь строить?

*(Стены)*

А тебе какой нравится? Что постоишь ты?

*(Стол, стулья)*

Вы здорово распределили работу! Тогда начинаем строить стены, стол, стулья, кровать и т.д.

*(Перед детьми три вида конструктора. Из предложенного материала они строят один общий дом)*

*Фея:* Вам нравится наша постройка? Можно приглашать тролля в новый дом. *(Имя ребенка)*, станешь другом тролля? *(Имя ребенка)* подружишься с троллем?

*(Тролль улыбается)*

А я в знак нашей дружбы я сделаю тебе, тролль, подарок феи. И вы, ребята, тоже сделаете для своих друзей подарки.

*(Звучит песня Барбарики «Дружба». Дети проходят к столу, на котором лежат заготовки солнышек, глазки, клей, фломастеры. Выполняется аппликация. Фея дарит солнышко троллю и оно появляется на экране)*

*Фея: Ребята, какие секреты мы с вами разгадали, выполняя задания?*

*Дети:* Улыбка, дружба, помощь, мир, работать вместе.

*Фея:* Другу дарим улыбку,

Помогаем в беде.

Жить старайтесь вы мирно

Всегда и везде.

*Тролль:* Спасибо вам, ребята, за то, что раскрыли мне секреты дружбы и научили дружить.

*Фея:* И я вам тоже очень благодарна, что помогли мне спасти фейи научили тролля дружить. Наше волшебное путешествие подошло к концу. Я надеюсь, что вам понравилось и вы запомнили все секреты дружбы. До свидания!