Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 18 «Солнышко»

**Непосредственно образовательная деятельность с детьми второй младшей группы по художественно - эстетическому развитию (лепка)**

**«Светофор»**

Воспитатель Константинова Наталья

Александровна

Приморско-Ахтарск 2020г

Непосредственно образовательная деятельность с детьми второй младшей группы по художественно - эстетическому развитию (лепка) «Светофор»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид НОД | Интегрированный вид деятельности, включающий: познавательное и художественно-эстетическое развитие. | |
| Цель | Создание светофора с использованием пластилина и дополнительных материалов. | |
| Задачи | | |
|  | 1.Обучающие задачи:  Закреплять умения и навыки работы с пластилином. Лепить шар, круговыми движениями кистей рук, прижимая его большим пальцем к основе, получая диск (сигнал светофора). Закреплять знания основных цветов.  2. Развивающие задачи:  Развивать мелкую моторику пальцев рук.  3. Воспитывающие задачи:  Воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении работы. Воспитывать коммуникативность. | |
| Словарная работа | Пешеходный переход, сигналы светофора. | |
| Методы и приемы | Сюрпризный момент.  Словестный: вопросы воспитателя, ответы детей.  Наглядный: использование ИКТ. | |
| Оборудование | Пластилин, доски, салфетки, заготовки светофора, ноутбук, проектор, экран. Сигналы для игры: красный, желтый, зелёный. | |
| Раздаточный материал | Доски, пластилин трёх цветов, салфетки. | |
| Предшествующая и предварительная работа | Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, разгадывание загадок. Дидактические игры. | |
| Индивидуальная работа | Помочь детям в скатывание пластилина между ладоней, и с прижиманием большим пальцем на определённое место заготовки светофора. | |
| Организационный момент | | |
| Воспитатель привлекает внимание детей к звукам магнитофона. | -Ребята, а как вы думаете, где мы можем услышать такие звуки? | - На улице, на дороге. |
| Ход | | |
| На экране появляется изображение дороги (слайд 1) | -Правильно на дороге.  -Сейчас давайте поиграем с вами в игру «Что мы можем встретить на дороге» Хотите? | -Да! |
| На экране изображение предметов: Кукла, кубики, машина (слайд 2)  На экране проезжает машина по дороге (слайд 3) | - Что мы можем увидеть на дороге?    -Давайте проверим правильно ли мы назвали.  - Всё верно: машина. | -Машину! |
| На экране изображение предметов: горка, зебра, бассейн (слайд 4)  На экране появляется: на дороге пешеходный переход (слайд 5)  На экране изображение предметов: светофор, фонарик, настольная лампа (слайд 6)  Открываем следующий слайд 7, светофор на дороге не появился.  Игра проводится два раза.  Воспитатель предлагает сесть за столы и показывает заготовки светофора.  Воспитатель показывает приём лепки скатывания между ладоней и прижимая его большим пальцем.  Воспитатель помогает детям, затрудняющимся в скатывании пластилина между ладонями, нахождения нужного места на заготовке светофора.  После того как светофоры будут готовы, возвращаемся к презентации.  На экране на дороге появляется светофор (слайд 8) | - Посмотрим следующую картинку.  -Давайте проверим?  -Посмотрим следующую картинку?  -Что мы можем ещё увидеть на дороге?  -Проверим?  -Ребята, а я знаю, как сделать, чтобы светофор появился на нашей дороге.  Надо его смастерить. Но сначала давайте вспомним, какие огоньки (сигналы) есть у светофора.  -Правильно! Первый – красный, что он обозначает?  -Хорошо. Второй – желтый, это?  -Молодцы. Третий – зелёный, это?  -Умницы! А теперь давайте поиграем в игру на внимание. Когда я показываю зелёный - сигнал вы шагаете, желтый – хлопаете в ладоши, красный – стоите.  -А сейчас давайте смастерим светофоры, чтобы на нашей дороге появился главный помощник и был всегда порядок.  -Ребята, а у меня есть светофоры. Что на них не хватает?  -Правильно! А сигналы мы с вами сделаем из пластилина. Я возьму сперва кусочек красного пластилина скатаю из него - шар и прижимают его большим пальчиком к светофору. Это первый сигнал. Теперь возьму желтый, скатаю и прижму к светофору. Это второй сигнал. Затем возьму зелёный, тоже скатаю его между ладоней и прижму к светофору. Третий сигнал. Вот такой светофор у меня получился.  -Ребята, а теперь вы приступайте к работе.  -Ребята, давайте посмотрим, появился светофор на нашей дороге. | -Зебра (Пешеходный переход)  -Светофор?  -Красный, желтый, зелёный.  -Стоим.  -Приготовиться.  -Машина едет.  -Сигналов. |
| Итог | | |
|  | - Вот и замечательно теперь на нашей дороге будет порядок. А светофоры, которые мы с вами смастерили, подарим нашим мамам и папам, они у вас все водители и им обязательно пригодятся. |  |