Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 "Солнышко"

**Конспект образовательной деятельности**

**с подгруппой детей подготовительной группы**

**по работе с детским календарем**

**(февраль месяц)**

**«День дарения книг»**

социальный педагог:

Т.В. Костюк

г.Приморско-Ахтарск

Цель: Сформировать представление детей о Международном празднике

«День дарения книг».

Задачи:

1. Познакомить дошкольников с этим праздником.
2. Воспитывать бережное отношение к книгам, умение понимать их смысл.

Предварительная работа:

1. Рассматривание книг, иллюстраций к книгам, чтение художественной литературы.
2. Выставка книг по разным темам.
3. Экскурсия в городскую библиотеку.
4. Работа центра «Книжкина больница».
5. Подготовка презентации «Как появилась книга?»
6. Изготовление книжек-малышек с родителями дома.

Ход образовательной деятельности

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, сколько книг лежит на нашей полке.

*Дети с педагогом рассматривают выставку книжек-малышек, которые изготовили дети вместе в родителями дома.*

- Скажите, что это за книги и чем они отличаются от книг, которые стоят на полке?

**Ответы детей:** Эти книги мы делали дома с родителями. А на полке стоят книги, которые купили в магазине.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, книжки-малышки вы делали с родителями самостоятельно, а эти книги (*показывает на полку*) изготовили в типографии.

**Воспитатель:** Скажите, а что общего есть у всех книг?

Ответы детей: Книги имеют страницы, обложку.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. У каждой книги есть обложка. Обложки бывают разные: тонкие или картонные. Так же и страницы бывают цветными или черно-белыми. Книги тоже бывают разными: это книги для взрослых, они чаще толстые и на страницах почти нет рисунков. Бывают книги детские, они всегда очень яркие, красочные, а есть только с контуром рисунка, эти книги для маленьких художников, они называются раскраски. На книги еще похожи журналы. Они также имеют обложку и страницы.

 А хотите узнать, как появилась первая книга?

**Ответы детей:** Да, очень интересно.

*Педагог показывает презентацию «Как появилась первая книга?»*

**Воспитатель:** Вот такая интересная история о книге. Ребята, как вы думаете, книга может быть подарком?

Ответы детей: Да книга очень хороший подарок.

- Недавно я был на дне рождении моего брата и подарил ему книгу о животных, это была большая красочная энциклопедия.

- Я тоже подарила книгу своей маленькой сестренке, она была с потешками.

**Воспитатель:** Нет на свете такого человека, которому был бы неприятен подарок.Любой подарок приносит радость, особенно если это книга, которая тебе очень нравится.

Ребенок: Я бы хотел, чтобы мне подарили книгу о военной технике.

- А не хочется большую книгу сказок.

**Воспитатель:** Ребята, у нас с вами есть замечательный детский календарь. Скажите, пожалуйста, какое сегодня число?

**Ответы детей:** Сегодня 14 февраля.

**Воспитатель:** Интересно, что нам расскажет календарь о сегодняшнем дне.

*Педагог открывает страницу 14 февраля.*

**Воспитатель:** Оказывается, сегодня Международный день дарения книг.

*Педагог показывает презентацию «День дарения книг».*

**Воспитатель:** Обратите внимание, сегодня календарь нам предлагает изготовить книжку-малышку и подарить ее ребятам младшей группы. Тогда беремся за дело.

*Дети вырезают странички книжки-малышки, сгибают по линии сгиба. А педагог помогает им скрепить страницы.*

**Воспитатель:** Как хорошо мы потрудились. Мне кажется, малышам понравится наш подарок. А вы как думаете?

**Ответы детей:** Я думаю, моему братишке такая книжечка очень понравится.

**Воспитатель:** Предлагаю сейчас подарить книжки нашим малышам.

*Дети идут в младшую группу и дарят свои книжки-малышки.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какой сегодня день?

**Ответы детей:** Сегодня международный день дарения книг.

**Воспитатель:** А мы с вами как поучаствовали в этой акции?

**Ответы детей:** Изготовили самостоятельно книжки-малышки и пожарили ребятам из младшей группы.

**Воспитатель:** Вам понравилось участвовать в этом мероприятии.

**Ответы детей:** Да, мне очень понравилось делать книжку-малышку. Я приду домой и расскажу своим родителям о сегодняшнем дне, и о задании нашего календаря.