**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко»**

 **Конспект**

 **НОД по физическому развитию в подготовительной группе.**

 **Тема:**

 **« Путешествие в страну Спортландию»**

**Воспитатель: Одуд Евгения Ивановна**

**Конспект НОД по физическому развитию в подготовительной группе.**

**Тема: «Путешествие в страну Спортландию»**

**Цель:** Оптимизировать двигательную активность детей, повышать интерес к физической культуре.

**Задачи:**

**Образовательные**:

Продолжать знакомить с различными видами спорта.

обогащать двигательный и познавательный интерес детей через игру и игровые упражнения;

**Оздоровительные**:

Упражнять в броске мяча в цель;

формирование правильной осанки

**Воспитательные:**

Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни;

воспитывать в игре выдержку, взаимопомощь, уверенность в своих силах.

**Предварительная работа:**

Просмотр с воспитанниками книг о спорте и здоровом образе жизни.

беседы с детьми на тему спорта;

приготовление атрибутов к играм, медалей для детей.

**Оборудование:**

Мячи, мешочки с песком, 2 гимнастические скамейки, 2 корзины, лыжи, кегли, хоккейные клюшки, шайбы, игрушка-талисман «Олимпийский мишка», наглядный материал: бумажные кольца пяти цветов олимпийской символики, герб России, медали (по количеству детей).

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть:**

*Дети входят в зал под марш.*

Поглядите, полюбуйтесь,

На веселых дошколят,

Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад.

Построение. Приветствие.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сейчас мы отправимся в страну «Спортландия». Как вы думаете от какого слова возникло название этой страны?

**Дети:** спорт.

*Воспитатель*: Для чего нужен спорт людям?

**Дети:** Чтобы быть здоровыми, сильными…

**Воспитатель:** Правильно ребята, спорт нужен, для того чтобы быть ловкими, сильными, быстрыми и самое главное здоровыми. В стране «Спортландия» живут именно такие люди.

Во всех странах есть символы, эмблемы.

Посмотрите, вот это символ нашей страны – двуглавый орел.

Это символ страны «Спортландия» *(демонстрация олимпийских колец*)

Как вы думаете, что это изображено?

**Дети:** Кружочки, кольца.

**Воспитатель:** Чтобы узнать, что обозначают эти кольца нам необходимо, собрать их выполняя задания. Чтоб удача сопутствовала нам, мы возьмем с собой талисман (игрушка – «Олимпийский мишка»). На чем мы отправимся в путешествие, вы скажите, отгадав загадку:

Еду не путем,

Погоняю не кнутом,

А оглянусь назад:

Следу нет. *(Корабль)*

Путешествие начинается! Спешим на корабль:

1. Ходьба:

- «всматриваемся вперед» - на носках, руки на пояс;

- «идем по горячему песку» - на пятках, руки за голову;

- «идем по ракушкам» - на внешнем своде стопы;

- «переступаем большие камни» - с высоким подниманием бедра.

2. Подскоки:

- «веселые подскоки».

3. Бег:

- «подул легкий ветерок» - легким бегом;

- «путаем следы» - перекрестным бегом;

- «бежим по воде» - с высоким подниманием бедра;

- «играем с водой» - боковым галопом;

- «обегаем валуны» - змейкой;

4. Спокойная ходьба с восстановлением дыхания.

**Воспитатель:** Дорога привела нас к кораблю, на котором мы отправимся в путешествие.Занимайте места.

*(Дети садятся на скамейки)*

**II. Основная часть:**

**ОРУ (на гимнастических скамейках):**

1. «Поднимаем паруса»

И.п. – сидя верхом на скамейке, руки внизу.

1– руки в стороны; 2- вверх; 3- в стороны; 4 – И.п. (8 раз)

1. «Ветер качает паруса»

И.п. – сидя верхом на скамейке, руки в стороны.

1. – наклон туловища вправо; 2 – И.п.3 - наклон туловища влево 4 - и.п. (8 раз)
2. «Смотрим по сторонам»

 И.п. – сидя верхом на скамейке, руки на пояс.

1 – поворот вправо, руками изобразить «бинокль».

2 – и.п.

3 - поворот влево, руками изобразить «бинокль».

1. – и.п. (8 раз)
2. «Ловим рыбку»

И.п. – стоя с боку у скамейки, левая нога на скамейке, руки на пояс.

1 – наклон вперед, коснуться носка ступни правой ноги.

1. – и.п.

Повторить 4 раза. Тоже самое к правой ноге. (8 раз)

1. «Изображаем волны»

И.п. – упор сидя с боку у скамейки, ноги на скамейке.

1– поднять таз, прогнуться.

2 – и.п. (8раз)

1. «Подаем сигналы о прибытии»

И.п. – сидя верхом на скамейке, руки внизу.

1. - руки к плечам, сжать кисти в кулак.

 2 - руки в стороны, разжать кисти рук.

3- руки к плечам, сжать кисти в кулак.

 4- и.п. (8 раз)

1. «Прыжки на палубе»

И.п. – стоя возле скамейки, руки на поясе.

Прыжки с продвижением вперед.

1-8 – на правой

1-8 - на левой

1-16 – на двух ногах.

1. «Дышим морским воздухом!» Ходьба. Восстановление дыхания. Сели на места.

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли в страну «Спортландия». Что бы выполнить первое задание отгадайте загадку:

У поля есть две половины,
А по краям висят корзины.
То пролетит над полем мяч,
То меж людей несётся вскачь.
Его все бьют и мячик зол,
А с ним играют в ...

**Дети:** Баскетбол.

**Воспитатель:** А вы любите игры с мячом?   (*Да*)  Команда, сошли на берег!

**Игра «Попади в корзину»**

Детям предлагается поделиться на две команды. Мяч у каждого ребенка. Команды стоят в колоннах перед корзинами на расстоянии 1,5 м от них. Ребенок  выполняет бросок мяча в корзину любым способом. Чья команда справиться с заданием лучше всего?

**Воспитатель:** Очень хорошо вы выполняли задание, и мы заработали первое кольцо (*голубое кольцо*).

*(Кольцо вывешивает победившая команда на заранее подготовленный мольберт).*

**Воспитатель:** Второе задание. Слушайте загадку:

Мы не только летом рады
Встретиться с олимпиадой.
Можем видеть лишь зимой
Слалом, биатлон, бобслей,
На площадке ледяной -
Увлекательный ...
**Дети:** Хоккей

**Игра «Попади в ворота»**

Детям предлагается поделиться на две команды. У каждой команды по хоккейной клюшке и мячу. Команды стоят в колоннах, ведя мяч клюшкой нужно обогнуть кеглю и передать эстафету другому. Чья команда справиться с заданием лучше всего?

**Воспитатель:** Очень хорошо вы выполняли задание, и мы заработали второе кольцо (*черное кольцо*).

**Воспитатель:** Третье задание. Слушайте загадку:

Две дощечки на ногах

И две палочки в руках.

Если мы дощечки смажем -

Снежный экстра-класс покажем!

Зимние рекорды ближе

Тем, кто очень любит...(*лыжи*)

**Игра «Эстафета с одной лыжей»**

Детям предлагается поделиться на две команды. У каждой команды по одной лыже. Команды стоят в колоннах, нужно быстро одеть лыжу обогнуть кеглю и передать эстафету другому. Чья команда справиться с заданием лучше всего?

**Воспитатель:** Очень хорошо вы выполняли задание, и мы заработали третье кольцо (*красное кольцо*).

**Воспитатель:** Четвертое задание. Слушайте загадку:

Лента, мяч, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам... *(гимнастика*)

**Воспитатель:** Люди которые занимаются гимнастикой имеют красивую осанку. Сейчас мы проверим какая у вас осанку.

**Игра «пронеси мешочек на голове»**

Детям предлагается поделиться на две команды. Команды стоят в колоннах, нужно пронести мешочек на голове не уронив его, обогнуть кеглю и передать эстафету другому. Чья команда справиться с заданием лучше всего?

**Воспитатель:** Очень хорошо вы выполняли задание, и мы заработали четвертое кольцо (*желтое кольцо*).

**Воспитатель:** Последнее задание. Слушайте загадку:

Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота - через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в... (*волейболе*)

**Игра «пронеси мяч и не урони»**

Детям предлагается поделиться на две команды. Команды стоят в колоннах, нужно пронести мяч зажав между коленками, не уронив его, обогнуть кеглю и передать эстафету другому. Чья команда справиться с заданием лучше всего?

**Воспитатель:** Очень хорошо вы выполняли задание, и мы заработали последнее пятое кольцо (*зеленое кольцо*).Ребята, путешествуя в страну «Спортландия» мы собрали все разноцветные кольца, которые символизируют мир и дружбу между людьми пяти континентов и объединяют спортсменов всей Земли.

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** В Спортландии живут ребята, которые активно занимаются физкультурой, спортом, а через каждых 4 года самые сильные, ловкие, быстрые собираются на Олимпийских играх и зарабатывают медали. Если вы пришли в страну спорта и здоровья, значит вы сильные, ловкие, находчивые и самое главное дружные, за это я хочу вас наградить медалями юных спортсменов (*медали каждому ребёнку).*

**Итог:** Какие виды спорта вы запомнили? (*ответы детей*). А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад!