**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад №18 «Солнышко»**

**Конспект**

**интегрированной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе.**

**Тема: « По следам осени».**

**Воспитатель: Одуд Е.И.**

**г.Приморско-Ахтарск**

**Конспект**

**интегрированной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе.**

**Тема: «По следам осени».**

**Цель**: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи.  
**Задачи:**  
**Развивающие:** развивать умение детей- находить и называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения; продолжать развивать память, связную речь (словарь: черешок, кромка, хлорофилл), внимание, мышление через игры и игровые упражнения. Закреплять умение самостоятельно работать в технике «набрызг».  
**Образовательные:** совершенствовать навыки работы с красками, компоненты изобразительной деятельности, технические и изобразительно-выразительные умения; закреплять умения устанавливать связь, между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи). Исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях. В ходе эксперимента показать детям зависимость полета падающего листа от его величины и формы.  
**Воспитательные:** воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом; интерес и уважение к природе  
**Оборудование и материал:**  
Колокольчик, гелевый шарик, тайное письмо, сундук, карта маршрута, мнемотаблица-загадка, кленовые листья с приметами и пословицами, лупы, микроскоп, две коробки( с сухими и свежими листьями), кусочки белой ткани, сложенные пополам, деревянные кубики, листья настоящие крупные и мелкие, разной формы, коробки, молоко, пищевой краситель, жидкое мыло, волшебный мешочек, кисточки, гуашь, фрукты и овощи из папье маше.  
**Предварительная работа:**  
• На прогулке наблюдать за тем, как опадают листья с деревьев.  
• Сбор листьев разной формы и окраски.  
• Беседы об осени;  
• Чтение художественных произведений: «Листопадничек» И.Соколов-Микитов,  
«Лес осенью» А. Твардовский,  
стихи об осени А. С. Пушкина, А. Плещеева, А. И. Бунина;  
• Разучивание стихов и поговорок об осени;  
• Пение песен об осени и слушание музыки;  
• Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы;  
• Рисование на занятиях по изобразительной деятельности различных деревьев в технике «набрызг»; и самостоятельной художественной деятельности   
• Наблюдение за деревьями на прогулке;  
• Поделки из природного материала;  
 **Ход образовательной деятельности: В:** (*воспитатель стоит у окна*) и звенит колокольчиком:  Мой звоночек звенит, заливается  
И ребята вокруг собираются   
Собрались все дети вкруг  
Ты мой друг и я твой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнёмся Закройте глазки 1,2,3 – волшебство скорей приди!!!)  
(*влетает шарик, с привязанным к нему на нитке письмом, которое написано лимонным соком*)  
**В:** Что это? (*ловит шарик, удивляется.)*  
**Д:** (*предлагают варианты действия*).   
**В:** Это какой-то чистый лист. Я ничего не вижу, ну и что это может быть? **Д:** (*Ответ детей*)  
**В:** А разве бывают такие письма?  
**Д:** (*Ответ детей*)  
**В:** Да ребята, верно, такие письма могут быть написаны секретными чернилами (лимоном или крахмалом) **В:** А как же узнать что в нем написано?  
**Д: (***Ответ детей*) **В:** Правильно, вы всё знаете, развести йод в воде и слегка смочить при помощи кисточки письмо и у нас есть такая водичка, ну что давайте проверим? (*ребенок смачивает письмо* *йодовой водичкой, появляется надпись* - *СУНДУК*)  
**В:** Посмотрите, проявляется что-то. Что это?  
**Д: (***Ответ детей*)   
**В:** Оказывается ребята это письмо с секретом. Вы поняли, что надо найти?  
(*Дети находят сундук, открывают и достают карту, но не знают от кого эта карта, на дне сундука находят мнемотаблицу, которая подскажет от кого карта*)(*Отгадывание загадки по мнемотаблице*)*.* **В:** Знаю, знаю наперед  
Вы, смекалистый народ.  
Отгадайте-ка, ребятки  
Интересную загадку.  
(*воспитатель читает письмо от осени*)  
Дорогие ребята!  
Одни говорят, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила. Я не знаю, что делать. Как мне украсить свое платье? Посоветуйте, пожалуйста. Я не могу понять, заканчивается осень или нет? Только прошу вас, представьте убедительные доказательства, а в этом вам поможет моя волшебная карта.   
**В:** Ой, как интересно. Что вы решили ребята?  
**Д: (***Ответ детей*) (*пойдёмте искать доказательства*)   
**Остановка №1** (*на карте изображен желтый лист, дети находят, берут по листочку.* )  
*Задание: назвать приметы осени, которые определяют время года.  
День короче, а ночь длиннее;  
На деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад.  
Небо серое, хмурое;  
Часто идут дожди;  
Перелетные птицы улетают на юг;  
Дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;  
Люди надевают демисезонную одежду;  
Собирают урожай овощей, фруктов и зерна;  
Осенние месяца называются сентябрь, октябрь, ноябрь:  
Сентябрь – рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? (потому что в это время появляется рябина).  
Октябрь – листопадник (потому что опадают листья).   
Ноябрь – зимник (становится холодно, как зимой).***В:** А кто смотрит по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое? (*дождь, снег, туман*).   
**В:** Дети, а как можно узнать какая будет погода? **Д: (***Ответ детей*). **В:** Правильно, молодцы, посмотреть телевизор, послушать радио, посмотреть по термометру, в интернете.   
**Остановка №2** (*на карте изображен красный лист, дети находят задание: назвать приметы осени, которые определяют погоду. Предполагаемые ответы детей.*)(*Облака редкие - будет ясно и холодно.  
Много рябины к дождливой осени и холодной зиме.   
Высоко птицы перелетные летят осенью, так снегу много будет,  
а низко - так малы снега будут.  
Листья у березы начинают желтеть с верхушки - ждите ранней, а если снизу поздней зимы.  
Теплая осень - к долгой зиме.   
У зайцев шерсть побелела - зима близко.  
Если орехов много, а грибов нет - зима будет снежная, суровая.   
Большие муравьиные кучи - к мягкой зиме.  
В осеннее ненастье семь погод на дворе.  
Белки делают большой запас орехов - жди холодной зимы.*)**В:** Ребята, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.   
**Остановка №3** (*на карте изображен оранжевый лист, дети находят, берут по листочку*. *Задание: назвать поговорки об осени.*  
*Предполагаемые ответы детей. Красна весна цветами, а осень пирогами.   
Весна красна цветами, а осень снопами.   
Осень - время собирать урожай.  
Красна ягодка, да на вкус горька.   
Сентябрь пахнет яблоком, октябрь — капустой.   
Осенью и воробей богат.  
Красна весна цветами, а осень пирогами.   
Ноябре зима с осенью борется.  
Осенью ложка воды ведро грязи.*)**В:** А вы молодцы ребята много знаете примет осени.  
**Массаж спины «Дождик»**  
Дождик бегает по крыше – бом, бом, бом! (*похлопывают ладонями*)  
По веселой звонкой крыше – бом, бом, бом! (*постукивают пальчиками*)  
Дома, дома посидите – бом, бом, бом! (*поколачивают кулачками*)  
Никуда не выходите, – бом, бом, бом! (*растирают ребрами ладоней*)  
Почитайте, поиграйте – бом, бом, бом! (растирают плечи)  
А уйду, тогда гуляйте – бом, бом, бом! (*поглаживают ладонями*)  
(*поворачиваются на 180\* и повторяют массаж*)  
После дождика, смотри, в лесу выросли грибы.  
**В:** Проходила я мимо нашего участка, там так красиво, деревья в разных красках!  
Не вы их раскрашивали?  
А вы задумывались, почему эта красота не сохраняется? Почему листья желтеют и опадают? И как они опадают? **Д: (***Ответ детей*) **В:** Давайте сначала выясним, почему листья зелёные? Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта?  
(*На ткани появились зеленые пятна*).  
Это зеленое вещество называется - хлорофилл, оно и окрашивает листья в зеленый цвет. Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета, это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист меняет свой цвет становится желтым или … Какого цвета бывают листья у деревьев осенью?   
**Д: (***Ответ детей*) **В:** Подует лёгкий ветерок и листья опадают.  
На прогулках вы замечали, что листья падают с деревьев по-разному. Для этого возьмите в руку лист и поднимите руку с листиком вверх, выпустите листик из пальцев. Пока лист летел, что вы заметили?  
**Д: (***Ответ детей*) **В:** Верно! Крупные листья падают медленнее и почти не кружатся. Маленькие листья падают быстрее и больше кружатся.  
**Остановка №4** (*волшебный мешочек* )   
**В:** По дороге золоченой  
Осень в гости к нам идет.  
Для мальчишек и девчонок  
Листопад она несёт.  
(*Дети находят мешочек.. Дети садятся на коврики.*)Тише, тише, тишина.   
Сказка в гости к нам пришла.  
Вы, ребята, не шумите,  
Сказку нам, вы, не спугните!  
Жила – была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение.   
**В:** В волшебном мешочке (*педагог показывает сумочку украшенную желтыми листочками*) хранила она свое главное богатство : волшебные принадлежности для окрашивания земли в осенние цвета. (*воспитатель извлекает из мешочка лекало листьев разных деревьев, расчёску, зубную щётку и мягкую кисточку, обвитую золотой ленточкой* ). Именно эти волшебные принадлежности помогут нам творить множество чудес. Сначала выбирайте тот листочек, который бы вам хотелось нарисовать. (*Дети выбирают лекало листьев, кладу на тонированную бумагу. Затем каждый вынимает расчёски, зубные щётки и кисточки. Ребята выполняют коллективную работу в технике «набрызг»*)**В:** Как красиво осень раскрашивает землю! И у вас ребята получилась чудесная картина. Листья как будто, кружатся в осеннем танце! Мы тоже умеем творить чудеса! ( *дети рассматривают картину и комментируют выполненную работу*)  
**В:** Вы ребята молодцы, столько много у Вас знаний об осени.  
Мы собрали много примет осени, что же нам с ними делать?  
А давайте подарим их осени. Дети прикрепляют листья с приметами на платье осени.

( *Осень благодарит детей за красивую картину, прощается и уходит, воспитатель вместе с детьми помещает коллективную работу на стенд*).