

"Реализация гендерного подхода в воспитании детей дошкольного возраста "



Одуд Евгения Ивановна

Цель:

**способствовать благоприятному
протекаю процесса полоролевой
социализации мальчиков и девочек
дошкольного возраста в условиях ДОУ**



Задачи:

использовать в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками гендерный подход;

- пересмотреть формы изложения образовательного материала по образовательным областям с учетом гендерного подхода;
- пополнить предметно-развивающую среду группы играми по гендерному воспитанию дошкольников;
- способствовать расширению знаний родителей по вопросу гендерного воспитания детей в семье и привлечь их к участию в развлечениях, совместных досугах, направленных на гендерное воспитание дошкольников.



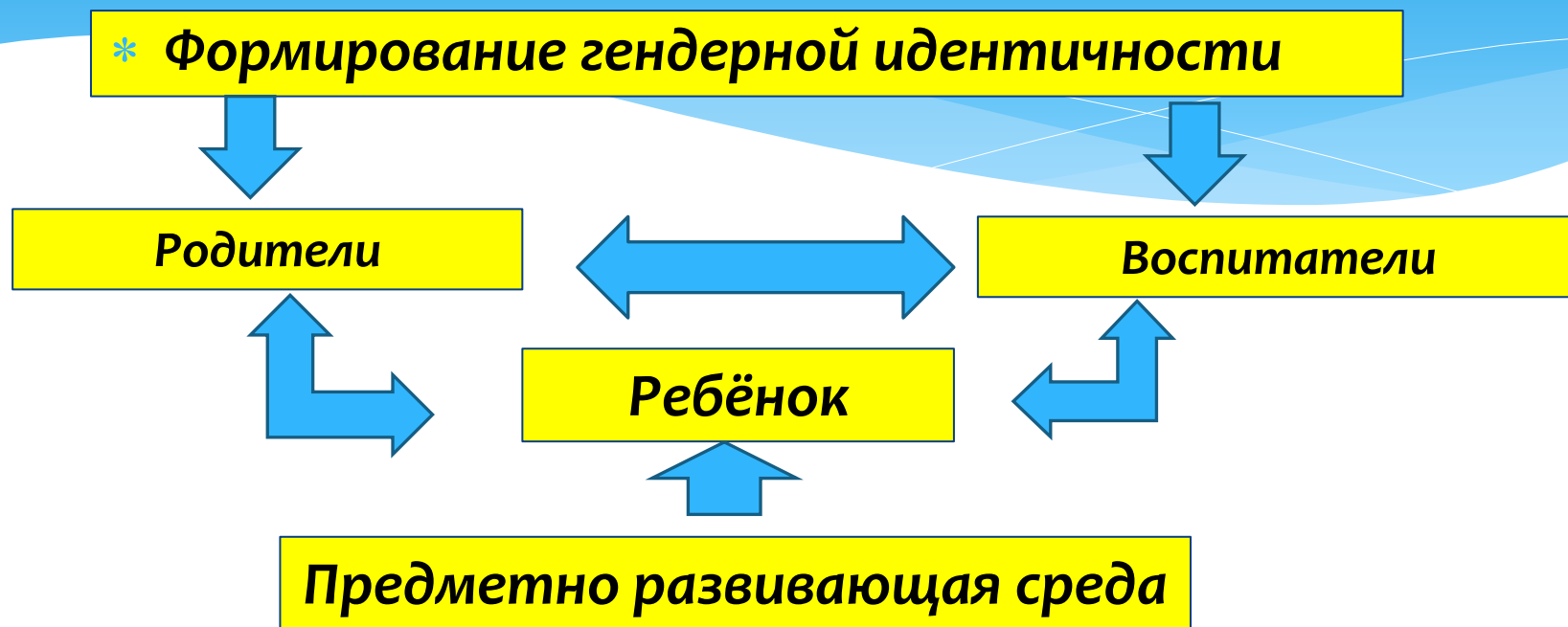
Актуальность выбранной темы:

«Наш век – век женственных мужчин и мужественных женщин»

Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста, так как в настоящее время наблюдается маскулинизация девочек и феминизация мальчиков (другими словами, трудно разобрать, где сильный пол, а где – слабый).



Условия гендерного развития



Реализация гендерного подхода в условиях ДОУ осуществляется поэтапно и по нескольким направлениям:

Работа с родителями

Создание предметно-
развивающей среды с
учетом гендерного
подхода

Работа с детьми



Работа с родителями:

В «Уголке для родителей» постоянно обновляется
наглядная информация

Самые распространенные ошибки, допускаемые при воспитании девочек:

- Недостаточный контакт с матерью в детстве не лучшим образом влияет на формирование чувства собственного достоинства и способность любить: «Я никому не нужна, никто меня не полюбит, если меня не любит даже мама».
- Ограничение физических контактов с дочерью отца может привести к формированию установки: «Я не понравлюсь ни одному мужчине, ведь даже папа не хочет сидеть рядом со мной».
- Суровое наказание за участие в драках, в мальчишеских играх и т. д. из-за опасения, что девочка может вырасти неженственной, грубой, агрессивной и т. п., не сможет предотвратить возможное появление указанных черт.



Фото © Goodfot.net

БУДУЩИЙ МУЖЧИНА

ИЛИ
Как правильно воспитывать
мальчика

(консультация для родителей)



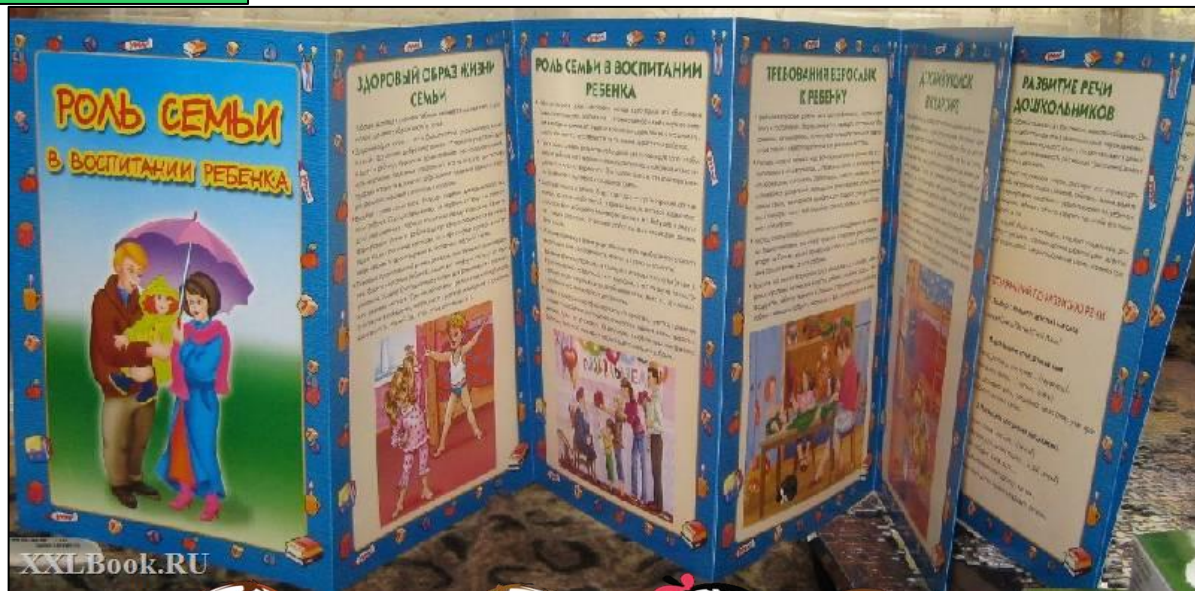
Фото © Goodfot.net



Проводятся родительские собрания



Оформляются стенды



«День Матери»



Семейная гостиная

«Особенности воспитания мальчиков и девочек»



Спортивный досуг «Всей семьей на старт»



Создание предметно-развивающей среды с учетом гендерного подхода

«Какую громадную, ни с чем не сравнимую роль играет в воспитании детей обстановка, среди которой они живут... Тот кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени»
Е. Тихеева



Игровые центры для девочек

«Ателье мод»



«Салон красоты»



«Игровая будущей мамы»



«Маленькая помощница»



«Семейная гостиная»



«Цветовод»



Игровые центры для мальчиков

«МЧС спешит на помощь»

«Автосервис»



«Юный рыболов»



«Лесничий»



«Инспектор ГИБДД»



«Мы построим дом большой...»



Игровые центры для совместных игр мальчиков и девочек

«Медицинский центр»



«Магазин»



Центр ряженья для развития театрально-игровой деятельности

Для девочек



Для мальчиков



Оформление помещений групповой ячейки с учетом гендерного подхода



Работа с детьми

Осуществление гендерного подхода в режимных моментах



В проведении непосредственно-образовательной деятельности:



В совместной деятельности



Предварительные результаты работы:

- созданы условия для полноценного физиологического развития разнополых детей (организация питания, удовлетворение физиологических потребностей) с учетом половых различий;
- проводятся дифференцированные виды деятельности для разнополых детей;
- учитываются гендерные составляющие игр и игрушек разнополых детей;
- пополняется предметно-развивающая среда с учетом гендерного подхода в воспитании детей;
- обеспечивается оптимальный выбор форм, методов, средств для обучения и воспитания разнополых детей;
- во взаимоотношениях между педагогом и ребёнком учитывается гендерная составляющая



Целевые ориентиры

- внести изменения в рабочую программу с учетом специфических особенностей мальчиков и девочек;
- использовать в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками гендерный подход в соответствии с внесёнными в рабочую программу изменениями;
- разработать рекомендации для воспитателей и родителей по теме «Реализация гендерного подхода в воспитании детей дошкольного возраста».

