**"Реализация гендерного подхода в воспитании детей дошкольного возраста "**

 **Одуд Евгения Ивановна**

**Цель:**

 **способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста в условиях ДОУ.**

**Задачи:**

* **использовать в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками гендерный подход;**
* **пересмотреть формы изложения образовательного материала по образовательным областям с учетом гендерного подхода;**
* **пополнить предметно-развивающую среду группы играми по гендерному воспитанию дошкольников;**
* **спососбствовать расширению знаний родителей по вопросу гендерного воспитания детей в семье и привлечь их к участию в развлечениях, совместных досугах, направленных на гендерное воспитание дошкольников.**

**Актуальность выбранной темы:**

**«Наш век – век женственных мужчин и мужественных женщин»**

 **Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста, так как в настоящее время наблюдается маскулинизация девочек и феминизация мальчиков (другими словами, трудно разобрать, где сильный пол, а где – слабый).**

**Условия гендерного развития**

**Формирование гендерной идентичности**

**Реализация гендерного подхода в условиях ДОУ осуществляется поэтапно и по нескольким направлениям:**

**Работа с родителями:
В «Уголке для родителей» постоянно обновляется наглядная информация**

**Проводятся родительские собрания**

**Оформляются**

**«День Матери»**

**Семейная гостиная
«Особенности воспитания мальчиков и девочек»**

**Спортивный досуг
«Всей семьей на старт»**

**Создание предметно-развивающей среды с учетом гендерного подхода**

**«Какую громадную, ни с чем не сравнимую роль играет
в воспитании детей обстановка, среди которой они живут…
Тот кому удается создать такую обстановку,
облегчит свой труд в высшей степени»
Е. Тихеева**

**Игровые центры для девочек**

**«Ателье мод»**

**«Салон красоты»**

**Игровые центры для мальчиков**

**Игровые центры для совместных игр мальчиков и девочек**

**Центр ряженья для развития театрально-игровой деятельности**

**Оформление помещений групповой ячейки с учетом гендерного подхода**

**Работа с детьми**

**В проведении непосредственно-образовательной деятельности:**

**В совместной деятельности**

**Предварительные результаты работы:**

**Целевые ориентиры**