**Картотека пальчиковых игр с заданиями.**

**Пальчиковые игры помогают развивать у ребёнка: мелкую моторику, воображение, внимание, память, речь.**

**Пальчиковые игры играют большую роль в развитии мелкой моторики и речи ребёнка. Кроме пальчиковой моторики, игры стимулируют пространственное мышление ребёнка, его воображение, память, творческие способности.**

1. **Ига «Мы стираем»**

- Налейте в тазик немного тёплой воды, дайте малышу мыло и носочки. Покажите, как стирать, обратите внимание ребёнка на движение кистей рук при полоскании, намыливании, встряхивании белья.

Буду маме помогать,

Буду сам бельё стирать.

*( изображаем стирку,*

*Трём кулачками друг о друга)*

**Мылом мылю я носки,**

*(водим правым кулачком по ладошке)*

Крепко трутся кулачки

*(трём кулачками друг о друга)*

Сполосну носочки ловко

*(движения опущенными кистями вправо, влево)*

И повешу на верёвку.

*( руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить)*

**2.Игра «Угостим друзей»**

1. Обратите внимание ребёнка на движения пальце, когда очищаете апельсин, разламываете его на дольки, перекладываете на тарелку.

2.Изобразите движениями пальцев, как очищаете кожуру с апельсина и разламываете его на дольки. При этом обговарите действия, которые демонстрируете.

3. побеседуйте с ребёнком:

- Апельсин едят с кожурой или без кожуры?

-Надо апельсин мыть перед едой?

-У какого плода кожура толще: у яблока или у апельсина?

-У каких фруктов есть дольки?

- Кого мы можем угостить апельсином?

Продемонстрируйте малышу другие цитрусовые фрукты: мандарин, грейпфрут, лимон, лайм. Повторите их названия.

4.Выразительно прочтите стишок, проделайте все пальчиковые движения.

Очищаем апельсин,

*(изобразить)*

На тарелке он один.

*(тарелка)*

Апельсин я разломлю,

*(изобразить)*

Всех знакомых наделю:

*( движения кистями от груди вперёд)*

Эту дольку Ване,

*( движения правой кистью, как при раздаче долек)*

Эту дольку Тане,

Эту дольку Толе,

Эту дольку Коле,

Ну а что останется,

*( движения кистями вперёд, к груди)*

Только мне достанется!

**3.«Птичка пьёт водичку».**

Показать ребёнку картинку «птичка». Попросить показать ребёнка, где у птички клюв, пёрышки, крылья, хвостик, лапки, грудка.

Попросить изобразить, как птичка машет крыльями в полёте, как наклоняется к воде, как прыгает по дорожке, как закидывает голову, когда пьёт воду.

Выразительно прочитайте стихотворение и артистично, плавно проделайте с малышом пальчиковые движения.

 Посмотрите – бочка,

Посмотрите – птичка,

Птичка острым клювом

Ловко пьёт водичку.

**4. «Бабушкины очки».**

Выразительно прочтите стихотворение покажите ребёнку фигурки из пальцев. Сядьте позади малыша и, как бы обнимая его, возьмите детские ладошки. Манипулируйте ими до получения каждой фигурки.

Бабушка очки надела,

*( показать очки)*

У стола на стул присела,

*(«стол», « стул»)*

Только в книжку заглянула,

*( «закрытая книга», «открытая книга»)*

Улыбнулась и … уснула

*( ладони под щёку)*

 Для закрепления полученных знаний и улучшения пальчиковой моторики вместе соберите из конструктора мебель для кукол: стол, стул, диван.