Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №18 «Солнышко».

**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей младшей группы «Волшебный песок»**

 Воспитатель: Ростова Ю.А.

г. Приморско-Ахтарск 2014г.

Цель:

Учить различать и называть геометрические фигуры: круг, треугольник. Упражнять в составлении предметов из геометрических фигур.

Закреплять понятия: много, мало.

Учить ориентироваться в пространстве: впереди, сзади, слева, справа.

Активизировать слова: кормушка, курятник, наседка, цыплята.

Развивать умение двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и к окружающему миру.

Материал:

Заводная игрушка «цыпленок»; куклы-марионетки: «цыплята» для каждого ребенка, «курочка» для воспитателя; короб для кукол; два обруча (желтый, красный); две миски с зерном; геометрические фигуры для каждого ребенка (два круга, три треугольника); ткань; магнитофон.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Юлия Анатольевна. Когда я шла к вам в детский сад, я нашла корзинку. Хотите посмотреть, что в ней:

 Раскрывается корзинка,

 В ней сюрприз, ну а какой!

 Не машинка, не картинка –

 А цыпленок заводной!

 Он пушистый, мягкий, желтый,

 И доверчивый такой!

 Неуверенные лапки,

 Клювик остренький такой.

Воспитатель: Ребята, цыпленок какой?

Дети: Желтый, пушистый, маленький, беззащитный.

Воспитатель: Послушайте, как он жалобно пищит. Он такой одинокий, Давайте ему найдем друзей. А помогут нам геометрические фигуры. Они лежат у вас на столе. Какие это геометрические фигуры?

Дети: Круг, треугольник.

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, из каких геометрических фигур состоит цыпленок?

Дети: Цыпленок состоит из кругов и треугольников.

Воспитатель: Правильно, туловище состоит из двух кругов; клюв, хвостик, лапки – из треугольников. Какого цвета клюв?

Дети: Клюв красного цвета.

Воспитатель: Какого цвета лапки?

Дети: Лапки коричневого цвета.

Воспитатель: Какого цвета хвостик?

Дети: Хвостик желтого цвета.

Воспитатель: Я предлагаю вам изготовить из геометрических фигур цыплят.

(Составление из геометрических фигур цыпленка)

Воспитатель: Какие молодцы! Цыплята получились яркие, красивые. А сейчас, закройте глазки.

 (Воспитатель накрывает изготовленных цыплят тканью, достает коробку с куклами-марионетками, слышится писк цыплят)

Воспитатель: Откройте глаза. Посмотрите, кто у нас здесь пищит. Вы узнаете, кто это?

Дети: Это цыплята.

Воспитатель: Ой, ребята, наши цыплята стали мягкие, пушистые. А какие веселые и озорные. Как они прыгают. А как они любят играть. Только аккуратно играйте с ними, ведь они маленькие.

(Проводится игра «Прятки»)

 Мы играем в прятки,

 Спрятались ребятки,

 Спрятались ребятки,

 Желтые цыплятки.

 Я по дворику хожу,

 Деток я не нахожу.

 Где мои ребятки,

 Желтые цыплятки?

 Пи-пи-пи…

 Вот мои ребятки,

 Желтые цыплятки!

Воспитатель: Наши цыплята, наверное, проголодались. А чем можно накормить цыплят?

Дети: Зернышками.

Воспитатель: Правильно, цыплята клюют зерна. Посмотрите, сколько у нас цыплят?

Дети: Много.

Воспитатель: В какой кормушке много зернышек, в красной или желтой?

Дети: В зеленой.

Воспитатель: К какой кормушке мы пойдем, туда, где много корма или мало?

Дети: Где много корма.

Воспитатель: Покормите цыплят. Молодцы! А теперь цыплята ходят погулять.

(Игра на ориентировку в пространстве «Цыплята вышли погулять».

Под музыку дети двигаются вперед, назад, влево, вправо).

Воспитатель: Ребята, а где живут цыплята?

Дети: Цыплята живут в курятнике.

Воспитатель: Покушали, поиграли наши цыплята, а теперь пришла пора отправиться в «курятник».

(Дети складывают цыплят в коробку)

Воспитатель: Положим цыплят спать, а сами пойдем гулять на прогулку.