**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ, ЧЬИ ДЕТИ ПОКА «МОЛЧАТ»**

* **Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), комментируя окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их четко, терпеливо, доброжелательно.**
* **Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа «Дай руку», «Возьми ложку»,«Где твоя нога?» и т.п. Опирайтесь на то, что ребенку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.**
* **Используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: машина — би-би, кукла — ля-ля, упал — бух.**
* **Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр («Прятки» — ку-ку, «Паровозик» — тууу, «Корова» - муууу). Можно вместе удивляться увиденному: «Ух, ты!» Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: Ой! Ай! Ух! Ребенку позволительно повторять только гласные: о, а, у, а лучше их протяжно пропевать.**
* **Чаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, потешки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.**
* **Не перегружайте ребенка телевизионной, видео- и аудиоинформацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.**
* **Не говорите при ребенке о его отставании.**
* **Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу: у каждого свои сроки, свои проблемы.**
* **Не дожидаясь, пока ребенок заговорит, начинайте учить его различению предметов по размеру (большой — маленький); соотнесению цвета и формы (дай такой же); количества (один — много).**

**Проводите массаж пальчиков рук и ладошек посредством игр «Сорока-белобока», «Этот пальчик хочет спать», «Ладушки», «Кулачки». Помните, что в коре головного мозга двигательные и речевые центры находятся рядом. Поэтому развитие мелкой моторики способствует развитию речи и наоборот.**