Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко»

КОНСПЕКТ

непосредственно-образовательной деятельности с использованием ИКТ в старшей группе

**«ВОЗДУХ – НАШ САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ!»**

Воспитатель: Скакун В.В.

Приморско-Ахтарск

2014 год.

**Программные задачи:**

- создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире;

- формировать представления о воздухе и его свойствах: прозрачный, легкий, без цвета и запах;

- расширять представления о значимости воздуха в жизни человека;

- развивать познавательные интересы, способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента, делать выводы; - продолжать развивать речь как средство общения;

- поощрять попытки делиться с педагогом и детьми полученными впечатлениями;

- учить строить высказывания;

- расширять представления о взаимосвязи и происходящих явлений в опыте;

- пополнять и активизировать словарный запас детей: прозрачный, невидимый, легкий, наполняется, смешивается, перемещается, движется;

- формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения;

- совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью;

- воспитывать желание к экспериментальной и опытнической деятельности.

- предупреждать утомляемость детей во время непосредственно-образовательной деятельности;

- продолжить работу по сохранению и укреплению психологического здоровья детей, создав благоприятную атмосферу в детском коллективе.

**Материал к занятию**.

- Для каждого ребёнка - веер, воздушные шары, мыльные пузырьки, колпачки, «волшебные палочки», воздушные шары, маркеры;

- Тазик с водой, бумажный кораблик.

- Для воспитателя - накидка для феи, волшебная палочка, диадема.

- Аудиозаписи: из мультфильма «Крошка Енот» (сл.М. Пляцковского, муз. В. Шаинского), песня «Елочка» (сл.З.Александровой, муз. М. Красева), «В гостях у сказки» (муз. В. Дашкевич).

- Презентация «Свойства воздуха»

- Мультимедийная установка - проектор и экран.

**Организация детей на занятии**.

Дети передвигаются по групповой комнате от одного экспериментального центра к другому.

**Методические приемы.**

- Наглядные: демонстрация опытов; показ слайдов.

- Словесные: вопросы, высказывания детей, рассказывание, беседа, выводы.

- Игровые: игры с воздушными шарами; мыльными пузырьками».

- Практические: эксперименты с воздухом, с корабликом, воздушными шарами.

**Ход.**

***1.Организационный момент.***

*Воспитатель:*  Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я вам хочу рассказать одну сказку. Где-то далеко-далеко за морем-океаном, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве живет себе, поживает прекрасная фея. И эта фея – не простая, она добрая волшебница, которая очень любит детей и хочет с вами увидеться и познакомить вас со своим другом – ВОЗДУХОМ!  А вы хотите попасть в сказку, в это царство? Хотите познакомиться с другом феи Воздухом? *(Предполагаемые ответы детей)*.

***2. Создание игровой мотивации***

*Воспитатель:*   Но чтобы попасть в это сказочное царство, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса!

Закройте глаза. Вместе произнесем волшебное заклинание: повторяйте за мной

«Добрая фея, нам помоги,

В царство волшебное перенеси,

В ладоши мы хлопнем

Раз, два и три,

Дверь нам в сказку распахни!»

*(Воспитатель накидывает плащ и надевает диадему).*

*Воспитатель-Фея:* Здравствуйте, ребята! Я добрая фея!Как я рада видеть вас в сказочном царстве. Здесь происходит много удивительных чудес! И эти чудеса мы будем творить вместе с вами. Предлагаю вам побыть моими помощниками. Согласны? Сейчас я до каждого коснусь волшебной палочкой, и вы все превратитесь в волшебников.

*Воспитатель-Фея:* Ну вот, теперь вы мои помощники, надевайте волшебные колпачки и берите волшебные палочки *(палочки для воздушных шариков, красиво оформленные)*, сейчас мы будем совершать настоящие чудеса и увидим волшебные превращения.

***3. Основная часть: эксперименты с воздухом.***

*Воспитатель-Фея:* Ребята, сегодня я хочу познакомить вас со своим другом – ВОЗДУХОМ. Мы приготовили вам много разных сюрпризов и загадок. Будьте внимательны, и тогда вы найдете, где же он, и даже сможете поиграть с ним!

*Воспитатель-Фея:* Ребята, давайте поищем его.

*Дети с воспитателем ходят и ищут ВОЗДУХ.*

И здесь не видно Воздуха, и тут тоже не видно… Где же он?

*( На подносе лежат бумажные снежинки).*

*Воспитатель-Фея:* Посмотрите, какие здесь красивые снежинки! Может за ними спрятался воздух? Мы с вами волшебники, у нас есть волшебные палочки, давайте подуем в них, и снежинки оживут!

(*Дуют, бумажные снежинки улетают.)*

*Воспитатель-Фея:* Ребята, нет под снежинками воздуха? А что заставило снежинки полететь? Как вы думаете?

*Дети:* Мы на них подули.

*Воспитатель-Фея:* Правильно, мы подули на них! Давайте сделаем глубокий вдох, и затем выдох. Что мы сейчас сделали?

*Дети:* Мы вдохнули и выдохнули воздух.

*Воспитатель-Фея:* Так, где же он, ребята? *(Предположения детей)*

Воздух везде! Мы дышим им на улице, дома, в садике. Воздух везде вокруг нас и внутри нас. Мы вдыхаем его внутрь себя, когда делаем вдох и выдыхаем, когда делаем выдох. Мы дышим воздухом, и не только мы, но и все живые существа – всем нужен воздух, чтобы дышать.

*Воспитатель-Фея:* Ребята, но почему же мы его не видим, если он везде, как вы думаете?

*Дети:* Он прозрачный, через него все видно…

*Воспитатель-Фея:* Так значит, какого цвета воздух? ( бесцветный)

*Воспитатель-Фея:* А если вдохнуть воздух ртом, мы узнаем, какой у него вкус? *(Высказывания детей).Воспитатель-Фея:* У чистого воздуха нет вкуса. Вдохните воздух носом….Какой у него запах? (у него нет запаха…)

***Дыхательная гимнастика***

Повторяйте за мной:

Любопытная Варвара

Смотрит влево, смотрит вправо.

Чем же пахнет – не понять,

Нужно носиком вдыхать.

Выдох-вдох, выдох- вдох.

Чудо-воздух – ох-ох-ох!

Очень весело играем –

Нюхать воздух начинаем.

Чем же пахнет? Не понять –

Нужно носиком вдыхать.

Выдох-вдох, выдох- вдох.

Чудо-воздух – ох-ох-ох!

*Воспитатель-Фея:* Да, ребята, чистый воздух не имеет ни цвета, ни вкуса, ни запаха, но даже если мы его не видим, он существует везде и даже внутри нас.

***Опыт с веерами*.**

*Воспитатель-Фея:* Ребята, вы не расстраивайтесь, хоть мы и не видим воздуха, мы можем его почувствовать. Хотите почувствовать воздух? Для этого давайте возьмем вот эти волшебные веера. Помашите себе на лицо. Что вы чувствуете?

*Дети:* Мы чувствуемветер.

*Воспитатель-Фея:* А что такое ветер?

*(Высказывания детей)*

*Воспитатель-Фея:* Правильно – это движение воздуха. А можно ли увидеть ветер? *(Предположения детей).*

*Воспитатель-Фея:* - Правильно, ветер невидим, мы можем увидеть только, как он передвигает предметы, гонит по небу облака, поднимает мусор, песок на дороге, когда от ветра крутится вертушка.

И у нас посмотрите, есть вертушка. Ребята, а можем мы совершить волшебство и заставить вертушку крутиться? Давайте сделаем ветер, подуем в наши волшебные палочки и она оживет.

***Опыт с вертушкой****. Дуют через трубочку на вертушку и она начинает вертеться.*

*Воспитатель-Фея:* Вот такой, ребята, ветер – волшебник, как и мы с вами. Он может раскачивать деревья, крутить вертушку и даже заставлять плыть корабли! Как он заставляет плыть корабли?

*Воспитатель-Фея:* Посмотрите, какой у нас кораблик. Ребята, а почему кораблик не плывет? *(Ответы детей)*  Мы же волшебники, давайте подуем в наши волшебные палочки и он поплывёт.

*Воспитатель предлагает сделать легкий ветерок, подуть на кораблик, чтобы он поплыл по морю.* (Дети по очереди дуют в трубочки на кораблик).

*Воспитатель-Фея:* Ребята, когда мы выдували воздух, он был похож на что? Правильно, на ветер. Ветер – это движение воздуха.

Воздух обещал поиграть с нами…

Хотите поиграть с воздухом? Он приготовил нам забавные игры.

***Опыт с мыльными пузырями.***

Давайте пройдем и сядем за столы. Посмотрите, что стоит на столах?

Здесь стоят стаканчики с чем? Правильно с водой. Давайте опустим один конец наших волшебных палочек в воду и подуем в них…дети, что произошло? Что мы увидели? Пузыри воздуха… А как он там оказался? Мы выдохнули его. А теперь давайте добавим в стаканчики мыло и еще раз подуем, чтобы еще увидеть воздух. Рядом стоят маленькие стаканчики с жидким мылом. Добавьте его в стаканы с водой. (*Дети надувают мыльную шапку.)*

*Воспитатель-Фея:* Ребята, как мы смогли надуть такие пузыри?

*Дети:* Мы надули их через волшебную палочку воздухом.

*Воспитатель-Фея:* Правильно, мы надули их с помощью воздуха, который мы выдыхали.

***Игра «Кто надует самый большой пузырь» (в ту же трубочку).***

*Воспитатель-Фея:* Ребята, а теперь мы совершим следующее волшебство. Мы своими волшебными палочками мыльную воду превратим в красивые цветные пузыри. Посмотрите, как я делаю… Кто самый лучший волшебник, кто надует самый большой пузырь?

*(Дети под веселую музыку надувают мыльные шары, любуются ими)*

*Воспитатель-Фея:* Какие пузыри? Легкие, воздушные…потому что внутри них что? Значит воздух какой? Легкий! А что еще мы сможем надуть с помощью воздуха? Правильно, воздушные шарики.

*(Эксперименты с воздушным шаром).*

*Воспитатель-Фея:* Посмотрите, ребята - это шарики! Возьмите их в руки. Что внутри шариков? Шарики пустые и очень маленькие и грустные! Ребята, но мы, же с вами волшебники! Давайте совершим еще одно волшебство. *Дети надувают шарики.* А теперь, чтобы наши шарики стали еще веселее, давайте разрисуем наши шарики.

***Разрисовка шариков****.*

*(Дети под музыку разрисовывают воздушные шарики.) Воспитатель-Фея:* Ну, вот… Шарики были маленькие, а теперь большие, красивые. Что теперь внутри них? Воздух! А почему его не видно? Потому, что он прозрачный! Давайте встанем и будем играть с нашими шариками, подбрасывайте их вверх и снова ловите. Какие шарики? Легкие, воздушные. А почему они такие стали? Потому, что внутри них теперь воздух, а он легкий.

*Воспитатель-Фея.*Ребята, ну что, понравилось вам играть с воздухом? И мне тоже очень понравилось играть с ним и с вами, вы хорошие помощники и настоящие волшебники! Теперь вы знаете, что мой лучший друг – воздух, и ваш друг тоже. Он друг всех людей и всего живого на земле. Посмотрите на волшебный экран.

***Показ презентации «Свойства воздуха».***

*Воспитатель-Фея****.*** Я очень рада, что вы познакомились с моим другом воздухом. И хочу вам подарить частичку воздуха. Откройте волшебную шкатулку *(там наконечники для шариков)*, наденьте эти наконечники на свои волшебные палочки и у вас получатся волшебные шары. Они останутся вам в подарок от нашего лучшего друга – воздуха.

*(Шарики надеваются на палочку и остаются в подарок детям).*

*Воспитатель-Фея:* Ну а теперь, ребята, вам пора возвращаться в садик. Закроем глаза.

*Заклинание: (с закрытыми глазами)*

Раз, два, три,

Фея, в садик нас верни!

*(Открывают глаза, воспитатель уже снял накидку).*