МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 18.

Конспект непосредственно – образовательной деятельности по художественному творчеству и эстетическому развитию детей средней группы на тему: « Слоненок в гостях у ребят».

Автор: Соколова Анна Сергеевна

г. Приморско – Ахтарск

2014 г.

**Тема « Слоненок в гостях у ребят»**

Приоритетная образовательная область: «Художественное творчество»:

Обучить детей рисовать с помощью листьев путем накладывания и камушков, трафарета.

В интеграции:

«Социализация»: воспитание правильного взаимоотношения со сверстниками, развитие товарищеских отношений, умения договариваться и желание делиться со сверстником.

«Познание»: расширение и систематизация знаний детей об одежде и обуви, развитие последовательных логических мыслительных операций.

«Коммуникация»: формирование умения устанавливать контакт и взаимосвязь; формирование свободного общения; активизация диалогической речи, обогащение словаря детей.

«Здоровье»: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

«Безопасность»: приобщение к правилам безопасного рисования с помощью камушков, листиков и гуаши.

познавательные – выражать положительное отношение к процессу познания, проявлять внимание, взаимопомощь;

регулятивные – ставить цель, определять последовательность действия с учётом конечного результата;

личностные – оценивать и анализировать собственную деятельность и достижения.

**Оборудование и материалы**: дидактическая игра «Подбери нужную одежду»;влажные салфетки; камушки и листья; трафареты с изображением шапки по количеству детей, гуашь разного цвета; образец шарфика на каждого ребенка костюм для взрослого - Слоненка.

**Предшествующая работа**: рассматривание иллюстраций с изображением одежды, рассматривание верхней одежды на прогулке, загадывание загадок об одежде.

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Словарная работа:** одежда, шапка, куртка, штаны, колготки, носки, кофта, шарф, варежка, свитер, шуба, сапожки, валенки

**Ход занятия:**

( Звучит весёлая музыка, появляется Слоненок со связкой бананов и в панамке). Слоненок: - Здравствуйте ребята! Я слоненок по имени Яков! Приехал из далекой Африки к вам в гости, посмотреть как вы тут живете и что у вас тут интересного. Мне мама говорила, что в России самые дружные и добрые дети живут, вот я и решил. к вам в гости прилетел на самолете, чтобы познакомиться (знакомится). Но у вас осень и так холодно на улице и пока я к вам шёл, так замёрз. Говорили мне мартышки, одевайся теплее. А что одевать нужно осенью, когда идёшь на улицу, я не знаю, в Африке всегда ведь жарко? Ребята, помогите мне, пожалуйста. Найдите картинку, с изображением того, что сначала нужно одеть?

**Дидактическая игра «Подбери одежду»**

(На столе лежат картинки, с изображением одежды и обуви. Слоненок, с помощью детей выкладывает последовательность одевания). - И последнее, оденем шапку и шарфик. Да, мне верблюд успел шарфик связать, вот-смотрите из верблюжей шерсти! А вот шапки то у меня и нет. Ну вот, теперь точно замёрзну! Что же делать? (ответы детей)

- Купить. Связать. Сшить. Найти. Нарисовать. (Если дети не назвали, Слоненок называет сам варианты ответов, предлагает нарисовать)

(образец шапки, и шаблоны для раскрашивания)

Слоненок: - Давайте нарисуем? Подходите к столу. У меня есть шаблоны шапочки, и для каждой шапочки шарф цветной. Такого же цвета как и шарф нам нужна шапка, давайте создадим комплект в одном тоне . Я предлагаю еще шапку украсить необычным узором. Разбирайте шаблоны и мы сейчас каждую шапку раскрасим красками разного цвета, чтоб она была теплой и берегла голову и уши от холодного ветра. Посмотрите на шарфики и скажите мне: У кого шапка будет красного цвета? А у кого синего цвета? А у тебя, Саша, какого цвета будет шапочка? А у тебя, Оля и Вова? (ответы детей) Посмотрите, как я буду рисовать узоры. Беру в руки листик , обмакиваю его в краску и прикладываю к шапке. После работы листик кладу в тарелочку. А теперь вы попробуйте. Возьмите все листики, обмакиваем в краску и прикладываем. И так раскрашиваем нашу шапочку разными отпечатками от листочков. Сразу видно, что шапка у нас осенняя – «листопадная»

(Самостоятельная деятельность детей)

Ах, красивые шапочки получились, я каждую шапочку поносить хочу, помодничать! Пока они сохнут – давайте поиграем!

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо, (машут в лицо руками)

Закачалось деревцо. (качают поднятыми вверх руками)

Ветер тише, тише, тише, (опускают руки медленно вниз и садятся).

Деревцо все выше – выше. (тянутся руками вверх, на носочках).

А знаете еще можно шапочку украсить камушками разных цветов, давайте мы её украсим, мне так хочется, чтоб моя шапочка сверкала на солнышке. У меня есть вот такие Камушки (показывает), с ними можно поиграть и порисовать. Возьмите каждый по камушку и погрейте его в руках.

Пальчиковая гимнастика: «Покатаю я в руках камушки – горошки, станьте ловкими скорей, пальчики – ладошки». А теперь колдовство! Опускаем наши камушки в краску, достаем и прикладываем к шапке. Посмотрите, на моей шапке появились красивые драгоценности, узоры невиданной красы!

(по окончании работы выкладываем на стол для просмотра)

 Ой, как много замечательных шапочек у нас получилось! Теперь и мне будет тепло, и моим друзьям будет подарок из гостеприимной России! А я в свою очередь, предлагаю вам поиграть. Я каждому из вас раздам шарфики и шапочки, как только музыка зазвучит ,вы можете кружиться, бегать на носочках по залу, но только музыка перестанет звучать, вы должны быстро найти себе пару. Кто быстрее найдёт пару, тот и победитель!!! ( проводится подвижная игра: «Нади пару»)

 Какие же вы все хорошие и отзывчивые дети! Не зря я в гости к вам пришёл, всё вы умете, всё знаете! Вы мне очень помогли. Я даже привезу в жаркую страну подарки моим друзьям на память о российских детях и может, мои друзья к вам тоже приедут, на новогоднюю елку , или просто в гости, тогда им и шарф и шапки пригодятся очень. Они будут рады. Я обязательно к вам ещё приеду. Спасибо вам огромное и примите в качестве подарка, от меня и Африки, эти сладкие и вкусные бананы. Их моя мама выращивает сама, до скорой встречи ребята!