Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко».

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: **« ПОЛЕЗНЫЕ ОВОЩИ»**

Автор: воспитатель Соколова А. С.

г. Приморско – Ахтарск

2016г.

**Интеграция образовательных областей:** познавательная, художественное творчество, чтение художественной литературы, развитие речи.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие худ.литературы.

**Программное содержание:**

1. Формировать у детей представления об отличительных особенностях овощей, умение называть овощи и различать их по внешнему виду их пользе употребления в сыром виде и применении, как лечебных средств.2. Учить детей употреблять в речи существительные с обобщающим значением «овощи»3. Воспитывать у детей желание поддерживать свой организм витаминизированной пищей, а в частности свежими овощами.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; выражает положительные эмоции( интерес, радость, восхищение) при прочтении стихотворения об овощах; владеет навыками самообслуживания.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением овощей,корзина с мытыми овощами (по 2-3 плода картофеля, моркови, свёклы, кочан капусты, пучок петрушки, горох в стручках). Миска, сахар, сметана, терка для овощей, косынка и фартук. Муляжи овощей.

**Предварительная работа:** рассматривание овощей, иллюстраций; чтение стихов, потешек об овощах; дидактические игры; пальчиковая гимнастика, экскурсия в огород, сюжетно-ролевая игра нового типа: «В супермаркете», «Семья»

**Место проведения:** групповое помещение.

**Ход занятия:**

1.Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите-ка, что сегодня я вам принесла (показывает корзину с овощами).Что это? (Дети отвечают). Послушайте загадки про овощи. Кто загадку отгадает, сразу овощ получает!Слушайте!

«Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло. (Морковь)

«Круглый бок, желтый бок, растет на грядке колобок.Врос в землю крепко. Что это? (Репка)

«Как надела сто рубах, захрустела на зубах». (Капуста)

«Он никогда и никого не обижал на свете.

Чего же плачут от него и взрослые и дети? (Лук)

Закопали в землю в мае и сто дней не вынимали,А копать под осень стали – не одну нашли, а десять! (Картошка)

«Маленький, горький, луку брат. (Чеснок)

«Как на нашей грядке выросли загадки –

Крепкие, зеленые, хороши – соленые». (Огурцы)

«Как на нашей грядке выросли загадки –Сочные да крупные, вот такие круглые.Летом зеленеют, осенью краснеют». (Помидоры)

«Над землей трава, под землей – алая голова». (Свекла)

Воспитатель: «Ай да молодцы какие, все овощи назвали, все овощи узнали, а теперь пора и песню спеть!

**Музыкальная физкультминутка на русскую народную песню «Урожайная».**

Воспитатель: « Ух, какой у нас урожай богатый получился!А вы знаете, овощи очень важны для каждого человека, их необходимо есть каждый день и все потому, что в них содержатся все необходимые витамины для здоровья. Давайте поиграем и выясним, чем полезны овощи».

**Дидактическая игра:** «Чудесный мешочек». Воспитатель в ходе игры рассказывает о каждом овоще, его полезных свойствах.

«Вот капуста белая, вкусная и спелая Она дождями умывалась В триста платьев одевалась Вот какая капуста! Все листочки сидят густо!» Воспитатель: Очень полезный продукт – много витаминов. Пей сок капусты и сон будет кркпкий и сладкий. Капустный лист приложи к голове и она болеть перестанет.

«Ты кругла и крепка, тёмно – красные бока, Свёкла молодая, сладкая такая, Ты годишься на обед и в борщи и в винегрет! Воспитатель: Свёкла очень хороша, витаминов очень много.

«Вот картошка – объеденье. Крахмалистая, да развалистая Без неё, нет, нет, не получится обед!»Воспитатель:картошкой лечат горлышко, а еще ее прикладывают к ожогам.

«Вот морковка сладкая выросла на грядке. Она листву на солнце грела, Покраснела и созрела Кто морковные пьёт соки, У того румяные щёки». Воспитатель: пей всегда морковный сок и грызи морковку, будут зубки здоровые и крепкие, и расти будете сильными и ловкими.

Воспитатель: «Ребята, а вы знаете, к нам в детский сад каждый день привозят свежие овощи. Наши повара готовят на кухне прекрасные, вкусные супы и салаты из овощей, полезные для здоровья. Но, сегодня у них столько работы, что еле успевают справляться. Я, предлагаю вам сегодня помочь поварам и приготовить салат «Витаминный» самостоятельно. Для начала, мы оденем фартуки и косынки и вспомним с вами рецепт салата.

**Пальчиковая гимнастика**

«Мы морковку моем, моем, моем, моем

Мы морковку трем, трем, трем, трем.

Сахарком ее посыпем,

И, сметаной польем.

Вот какой у нас салат, витаминами богат!»

Воспитатель: Рецепт мы вспомнили, все продукты на столе. Теперь помоем руки и приступим к работе. Натрем на терке морковь и заправим наш салат сметаной и сахаром по вкусу, затем выложим наше блюдо в красивые вазочки и угостим друг друга. Спасибо вам за работу! Будьте здоровы!

