

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №18 «Солнышко»



**Картотека подвижных игр
для детей 6-7 лет
в подготовительной группе**



воспитатель Я.В. Михайлова

г. Приморско-Ахтарск

Актуальность

Необходимо учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, настольный теннис, хоккей, футбол).

Подвижная игра «Ловишки»

Цель: Упражняться в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться.



Ход: С помощью считалки выбирается водящий и становится на середину зала или площадки. По сигналу: "Раз, два, три – лови!" все играющие разбегаются и увертываются от водящего, который старается догнать кого – либо и коснуться рукой (запятнать). Тот, кого водящий коснулся, отходит в сторону. Когда будут пойманы 2-3 игрока,

выбирается другой водящий. Игра повторяется 3 раза. Если группа большая, то выбирают двою водящих.

Подвижная игра «Ловкие ребята»



Цель: Развивать ловкость, глазомер и точность движений.

Ход: Дети распределяются на тройки и встают треугольником (расстояние между детьми примерно 1м). Один ребенок в тройке бросает мяч вверх двумя руками, второй – должен

подхватить его и снова бросить вверх, третий игрок ловит мяч и бросает его вверх, поймать мяч должен первый игрок и так далее.

Подвижная игра «Догони свою пару»

Цель: Упражняться в беге с ускорением.



Ход: Дети встают в две шеренги; расстояние между шеренгами 3-4 шага. По сигналу воспитателя выполняется бег на противоположную сторону площадки (дистанция 10 – 15). Игрок второй шеренги старается дотронуться (запятнать) до игрока из первой шеренги, прежде чем тот пересечет условную линию. Воспитатель подсчитывает количество проигравших. При повторении игрового задания дети меняются ролями.

Подвижная игра «Быстро передай»

Цель: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.



Ход: Играющие становятся в 3-4 шеренги и располагаются в полушаге друг от друга. У первого игрока в каждой шеренге мяч большого диаметра. По сигналу воспитателя дети начинают передавать мяч друг другу из рук в руки. Последний в шеренге игрок, получив мяч, поднимает его над головой.

Подвижная игра «Не попадись»

Цель: Упражнять в прыжках через шнуры.

Ход: На полу или земле чертят круг или выкладывают из шнура. Все играющие становятся за кругом на расстоянии полушага. Выбирается водящий и становится в круг в любом месте. Дети прыгают в круг и из круга. Водящий бежит в кругу, стараясь коснуться играющих в то время, когда они находятся в кругу. Ребенок, до которого водящий дотронулся, отходит в сторону. Через 30-

40 сек. Игра останавливается. Выбирается другой водящий, и игра повторяется со всеми детьми.

Подвижная игра «Совушка»

Цель: Учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.



Ход: Все играющие птички, один ребёнок – сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится и забирает в гнездо. Снова даётся сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети – птички летают по площадке.

Подвижная игра «Чьё звено скорее соберётся?»

Цель: Учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках.

Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.

Ход: Дети распределяются на три группы с одинаковым числом игроков.

Каждая подгруппа выбирает определённый предмет, например шишку или камешек и т.д. все дети одной группы имеют один и тот же предмет. В разных



концах площадки выбирают места для этих подгрупп – пенёк, куст, дощечка, которые обозначаются таким же предметом. Под удары бубна все ходят или бегают в разных направлениях. По сигналу «На места» бегут и строятся у соответствующего предмета в колонну.

Подвижная игра «Лиса в курятнике»

Цель: Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость.



Ход: На одной стороне зала находится курятник (можно использовать гимнастические скамейки). В курятнике на насесте сидят куры. На противоположной стороне площадки — нора лисы. Все свободное место — двор. Один из играющих назначается лисой, остальные —

куры. По сигналу воспитателя куры спрыгивают с насеста, бегают по двору, хлопают крыльями, клюют зерна. По сигналу «лиса» куры убегают в курятник и взбираются на насест, а лиса старается поймать курицу. Не успевшую спастись она уводит в свою нору. Игра возобновляется. Когда лиса поймает 2—3 кур, выбирается другая лиса.