

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №18 «Солнышко»



**Конспект образовательной  
деятельности по патриотическому  
воспитанию детей в  
подготовительной к школе группе  
«Путешествие по Родине»**

**воспитатель С.Н.Латаева**

г. Приморско-Ахтарск

**Цель:** формирование у дошкольников понятия Родина, расширение представлений о городах России.

**Задачи:**

1. Расширять представление детей о своей Родине.
2. Закрепить знания о флаге, гербе, гимне, формировать уважительное отношение к государственным символам.
2. Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику.
3. Обогащать словарь детей понятиями (Родина, президент, герб, гимн, флаг).
4. Закрепить в речи детей новые слова и термины.
5. Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину, поддерживать познавательный интерес к истории своей Родины,

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине. Рассмотрение иллюстраций о Москве - столице России и о городах Краснодарского края.

**Материалы :** Глобус, карта России, карта Краснодарского края, иллюстрации с гербами Краснодарского края, России (флаг, герб); портрет Президента, альбомы городов России, запись гимна России, заготовки из цветной бумаги, клей.

**Ход образовательной деятельности:**

Педагог вносит глобус и ставит его перед детьми на всеобщее обозрение. Ребята как вы думаете, что это такое? Ответы детей.

Педагог: Дети, как вы думаете, зачем люди путешествуют?

Дети: для того - чтобы где-то то бывать, узнавать что - то новое, интересное.

Педагог: Я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие. А вот куда, в какое именно место, вы догадаетесь, прослушав стихотворение.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим - синим

Флаг России над Кремлем.

Педагог: О чём это стихотворение?

Дети: О Родине

Педагог: А что такое Родина?

Дети: Это то место, в котором мы родились и где всё для нас родное.

Педагог: А почему ещё мы называем свою Родину матерью, говорим Родина-мать.

Дети: Она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами.

Педагог: На свете есть много других государств и земель кроме России, но одна у человека Родина, также как и родная мама).

Педагог: Я предлагаю вам отправиться в путешествие по городам нашей Родины.

Педагог: Кто знает, в какой стране мы живём?

Дети: Россия.

Педагог: Посмотрите на карту нашей страны, какая она огромная – наша Россия!

Педагог: Как называется главный город России - её столица?

Дети: Москва.

Педагог: Сейчас мы сделаем первую остановку в нашем путешествии и познакомимся с главным городом нашей Родины и совершим небольшую экскурсию по памятным местам этого города.

Педагог: Москва - столица нашего государства.

Дети, а как называют людей, живущих в России?

Дети: россияне, росы.

Педагог: На каком языке общаются все россияне?

Дети: на русском.

Педагог: Назовите место, откуда президент управляет государством?

Дети: Кремль.

Педагог: Молодцы!

Педагог: Дети, а кто из вас побывал в Москве и может назвать интересные места, которые видел. Это памятники, достопримечательности?

Дети: (Красная площадь, Садовое кольцо, Вечный огонь, Чистые пруды, Храм Христа спасителя, Метро, Мосты, Москва - река, музей оружия, мавзолей и др. Дети рассказывают о тех местах, которые знают и делятся впечатлениями.

Педагог: Россия, как и всякая страна, имеет свои государственные символы.

Педагог: А кто из вас назовёт государственные символы России.

Дети: герб, гимн, флаг.

Педагог: Молодцы!

Педагог: А сейчас я предлагаю послушать гимн нашей Родины стоя (слушаем гимн стоя).

Педагог: Давайте проверим, насколько хорошо мы знаем изображения Российского герба и флага.

## Дидактическая игра «Сложи картинку».

Задание: сложить из разрезанных картинок (пазлов) символику главного города нашей страны (герб и флаг). (Работа в подгруппах).

Педагог: Молодцы, ребята. Справились с заданием.

Педагог: А мы продолжаем наше путешествие...

Педагог: Родина у человека бывает большая и малая. Но большая родина всегда начинается с малой. Это место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина.

Педагог: Ребята, а какая же у нас малая Родина?

Дети: Наша малая Родина – родной город – Приморско-Ахтарск.

Педагог: И следующую остановку мы сделаем в нашем любимом городе (Приморско-Ахтарск).

Педагог: А как называется край, в которой мы живём?

Дети: Краснодарский.

Педагог: В Краснодарском крае много городков, ну а мы живём в небольшом Приморско-Ахтарске. Городок наш небольшой, живут в нем около 59 тысяч человек. В нашем городе много улиц и много домов. А какие улицы города вы знаете?

Педагог: На какой улице расположен наш детский сад? Дети называют улицы города, в честь кого они названы.

Педагог: Вы уже знаете, что каждый город имеет свою государственную символику. Наш город тоже имеет свой герб

Педагог: А мы движемся дальше. А какие города Краснодарского края вы ещё знаете? (Дети называют города, которые знают. Более подробно останавливаемся на городе Краснодар).

Педагог: Чем знаменит Краснодар?

Дети: Это столица Краснодарского края.

Педагог: Ещё Краснодар примечателен тем, что в этом городе много церквей и объектов архитектуры (зданий, домов, памятников), 30 июня 1792 года Черноморскому казачьему войску императрицей Екатериной II была выдана Жалованная Грамота, по которой казакам, служившим и живущим здесь, на вечное владение передавалась «кубанская» земля, ограниченная рекой Кубанью и Азовским морем, а с востока условной линией от устья Лабы-реки до Ейского городка. В 1793 году черноморскими казаками был основан нынешний город Екатеринодар, первоначально, как военный лагерь, а позднее — как крепость. Своё название город получил как дар императрицей Екатериной II черноморским казакам «кубанской» земли. С 1860 он стал административным центром образованной Кубанской области. Статус города Екатеринодар, ныне — Краснодар, получил только в 1867 году.

Педагог: Мы побывали с вами в трёх городах нашей Родины. Назовите их.

Ответы детей.

Педагог: И сейчас я предлагаю вам сделать из бумаги флаг России.

Педагог: Этапы работы:

Для того чтобы сделать флажок, нужно:

1. Вырезать из бумаги основу для флага,
2. Свернуть на две части;
3. Намазать клеем одну сторону и склеить обе части, оставляя место для палочки (древка)
4. Вставить палочку — древко в заранее подготовленную ячейку на шаблоне.

Дети изготавливают флажки. Педагог оказывает им помощь по мере необходимости.

Затем педагог предлагает ребятам внимательно рассмотреть флаг России.

Педагог: Российский флаг состоит из трех полос. Люди придавали большое значение цветам флага. Что символизирует белый цвет? (ответы детей).

Педагог: Да, действительно, верхняя полоса — белая, как чистый снег, она напоминает нам о белоствольной березках, русской зиме, легких облачках.

Педагог: Это символ мира, и благородства.

Педагог: А что значит синий цвет флага? (ответы детей).

Педагог: Средняя полоса — синяя, как ясное небо, синева рек, озер морей.

Синий цвет - символ верности, честности. (ответы детей).

Педагог: нижняя полоса — ярко-красная, как солнышко на рассвете. Красный цвет-любовь, огонь, кровь, пролитая за Родину.

Педагог: Российский флаг-символ доблести и чести российского народа.

Педагог: А закончить наше путешествие хотелось бы стихотворением, которое вам прочитает Андрей Ц.

### НАШ ДОМ

На карте мира не найдешь  
Тот дом, в котором ты живешь.  
И даже улицы родной  
Мы не найдем на карте той.  
Но мы всегда на ней найдем  
Свою страну - наш общий дом.  
Педагог:

-Великую землю, любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем.

Наше с вами путешествие подошло к концу. Вам оно понравилось? О чём мы с вами говорили? (Ответы детей).

#### Список использованной литературы

1. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. Мы живем в России. Издательство: Скрипторий 2003
2. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Польшова В. К., Савельева О. В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Изд. Детство-Пресс (2010)
3. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва: Линка-Пресс, 2003.