



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №18 «Солнышко»
муниципального образования Приморско-Ахтарский район**

«Искусство выстраивания отношений в системе «ВЗРОСЛЫЙ-РЕБЁНОК»»



**Горюнова Мария Геннадьевна –
педагог-психолог**

С РЕБЁНКОМ ЧТО-ТО НЕ ТАК...



НЕ ЭФФЕКТИВНАЯ СХЕМА ОБЩЕНИЯ

ВЗРОСЛЫЙ

ПРОБЛЕМА

РЕБЁНОК



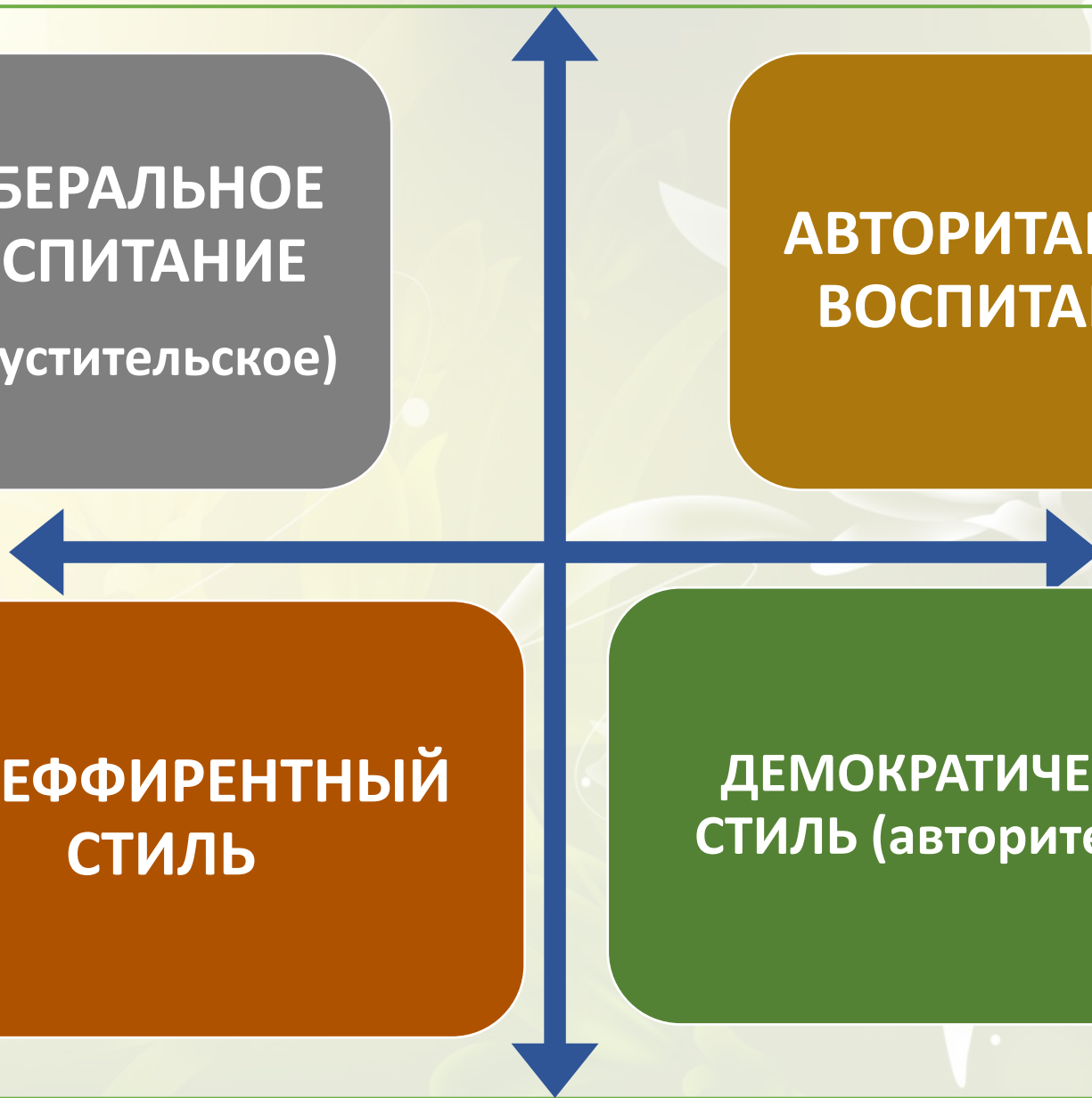
ОСНОВНЫЕ СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ

ЛИБЕРАЛЬНОЕ
ВОСПИТАНИЕ
(попустительское)

АВТОРИТАРНОЕ
ВОСПИТАНИЕ

ИНДЕФФИРЕНТНЫЙ
СТИЛЬ

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ
СТИЛЬ (авторитетный)



ВЗРОСЛЫЙ+ВЗРОСЛЫЙ=ПАРТНЁР
(равноправные отношения)



ВЗРОСЛЫЙ+РЕБЁНОК=ИЕРАРХИЯ
(иерархичные отношения)

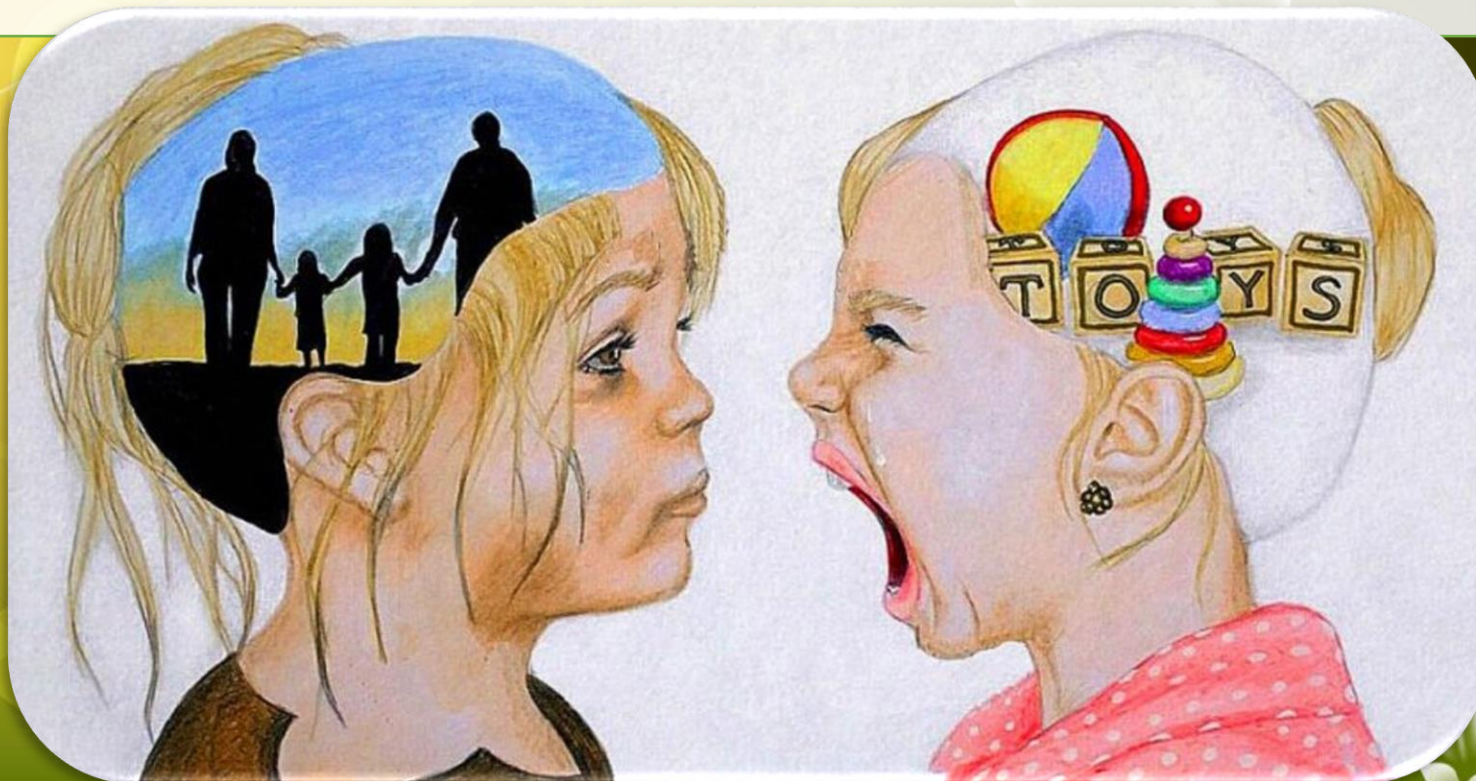


Потребности

- физиологические
- в безопасности
- в любви и принадлежности

Желания

- сладости
- игрушки
- мультфильмы
- гаджеты...



ПРИНЦИПЫ БЕЗОПАСНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПРИНЦИП ИНИЦИАТИВНОСТИ
ОТ ВЗРОСЛОГО



ПРИНЦИП
КАЧЕСТВО \neq КОЛИЧЕСТВО

ПРИНЦИП ВЗАИМНОГО
УДОВОЛЬСТВИЯ ОТ ОБЩЕНИЯ



ПЕРЕВЁРНУТАЯ ИЕРАРХИЯ



МАМА-
ДРУГ=перевёрнутая
привязанность



Раздражение,
растерянность
родителей

состояние
ФРУСТРАЦИИ
у ребёнка



**Позиция взрослого-опора
=
спокойствие ребёнка**



**Поведение следования
у ребёнка**



- 1. безопасные отношения**
- 2. взрослый - опора**





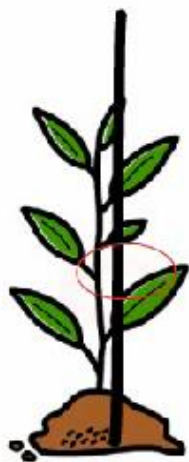
НЕПОСЛУШНЫЙ

- БУНТАРЬ**
- ХУЛИГАН**
- ЛИДЕР**
- СВОЕВОЛЬНЫЙ**

ДЕЗОРИЕНТИРОВАННЫЙ

- ТРЕВОЖИТСЯ**
- БОИТСЯ**
- НЕ ПОНИМАЕТ**

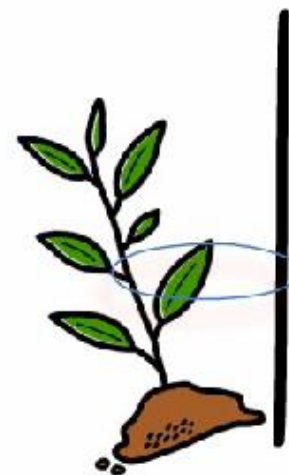
ПРАВИЛА УСТАНОВЛЕНИЯ ГРАНИЦ



Границы не должны
быть жёсткими,
чтобы не сломать
ребёнка



Разумные границы
дают чувство
уверенности,
безопасности,
надёжности



Границы не должны
быть размытыми, чтобы
ребёнок знал, на что
опираться

0-7
лет

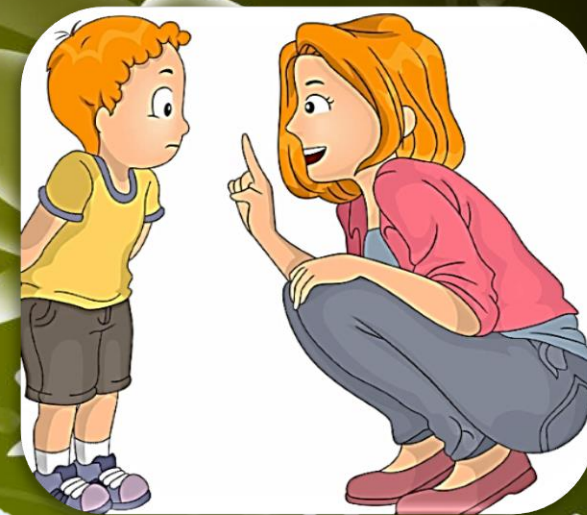
Воспитание
с позиции
КОРОЛЯ

7-14
лет

Воспитание
с позиции
САДОВНИКА

14-21
ГОД

Воспитание
с позиции
СОВЕТНИКА





возможности ребёнка
=
требования окружающих
↓
баланс

возможности ребёнка
<
требования окружающих
≠
баланс



БАЛАНС ТРАНЗАКЦИИ

+

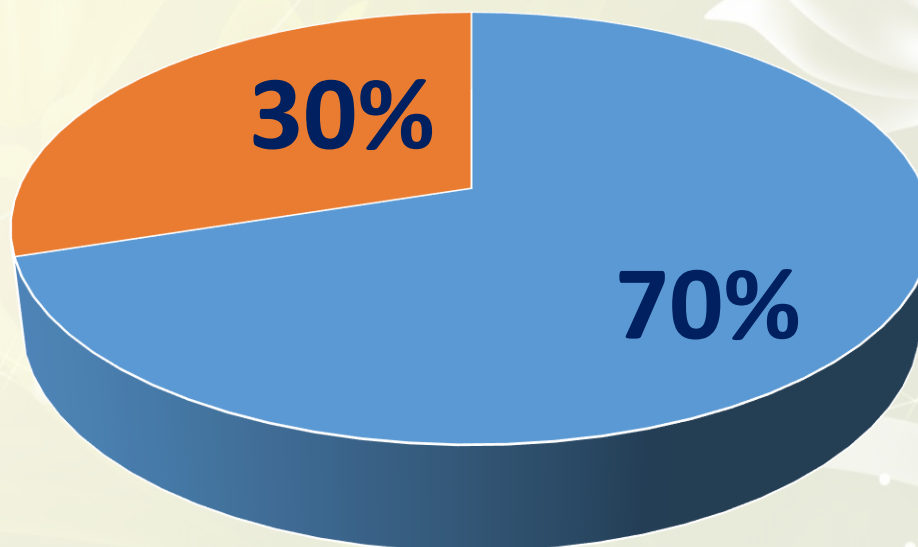
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ

0

НЕЙТРАЛЬНЫЕ

-

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ



■ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ■ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ