

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»**

Конспект математического развлечения

Тема: «Весёлая математика»

для воспитанников старшей группы



Автор-составитель:

воспитатель Калиниченко Светлана Павловна

г. Приморско-Ахтарск

Пояснительная записка

Цель: Учить решению задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Задачи:

Образовательные: Учить решению задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Закреплять счет в пределах 10, знание цифр до 10.

Развивающее: Формировать у детей представления об отношениях чисел в числовом ряду, определять и называть предыдущее и последующее по отношению к названному числу (числа и «соседи»). Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывающие: Воспитывать умение работать в коллективе, оказывать помощь, поддержку, выдержку и терпение.

Методы и приемы: игровая мотивация, вопросы к детям, объяснение, инструкция по выполнению, практические действия детей, музыкальное сопровождение, дидактические игры.

Ход мероприятия

Воспитатель: Сегодня мы отправляемся в удивительную страну Математику. В столице страны Математики-Цифрограде – мы будем играть, считать и решать весёлые задачки. А чтобы попасть в страну Математику, нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова:

1, 2, 3, 4, 5

Начинаем мы играть!

Глазки закрываем,

В страну Математику

Мы попадаем!

(воспитатель надевает накидку, корону, превращается в фею Математика)

Фея: Я рада приветствовать вас в моём городе Цифрограде! Но просто так сюда не зайти. Нужно решить весёлые задачи, а ответы показать цифрой.

1.

Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

1) Сколько сапожек Оля купила,

чтобы кошка лапок не замочила. (4)

2) В снег упал Сережка, а за ним – Алешка,
А за ним – Иринка, а за ней – Маринка,
А потом упал Игнат,
Сколько на снегу ребят? (5)

3) На блюде у Андрюши
Четыре желтых груши.
Есть ребенок захотел,
И одну из груш он съел.
Теперь считайте груши
На блюде у Андрюши. (3)

4) Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл:
Два под берёзой,
Один – у осинки,
Сколько их будет
В плетёной корзинке? (3)

5) Пять щенят
Плюс мама – лайка.
Сколько будет?
Сосчитай – ка! (6)

6) Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат,
Но один малыш устал,
От товарищей отстал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)

Фея: Ребята, вы правильно решили задачи! Поэтому, я приглашаю вас в страну Математики. А вы знаете, что мишки в моей стране любят

математику, умеют решать задачи, складывать и вычитать, а ещё веселиться и играть. Приглашаю и вас поиграть.

2. Физкультминутка.

Раз, два – выше голова.

Три, четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Раз – подняться. Подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за стол тихонько сядь.

3. Дидактическая игра «Сложи дом».

Фея: У одного медвежонка, в моей стране, нет своего домика. Он знает много геометрических фигур, хочет построить из них домик, но не знает как. Поможем ему?

Геометрические фигуры ждут вас на столе.

Фея: Чудесные дома у вас получились! А какие геометрические фигуры вы использовали? Домов так много, а мишка один. Он выберет себе дом, а что делать с остальными домами? А можно я эти домики подарю жителям моей сказочной страны?

4. «Игра с яблоками».

Фея: Домик у мишки уже есть, а давайте угостим медвежонка яблоками.

Яблоки непростые, с разным количеством семечек внутри. Вы будете бегать под музыку, а как только она остановится возьмёте по одному яблоку.

Посчитайте семечки в яблоках и встаньте возле цифры в обруче.

Как же вы старались! Все яблоки собрали. Устали.

5. Дидактическая игра «Живые цифры».

Фея: Отдохнули? А в моей стране Математики есть живые цифры. Хотите с ними поиграть?

На столе разложены карточки с цифрами. Дети их берут и вставляют по порядку от 1-10. Воспитатель предлагает произвести счет: количественный, обратный.

Задания:

— Покажите «соседей» числа 5 и назовите их.

— Покажите «соседей» числа 7 и назови их.

— Покажите число на 1 больше 2.

— Покажите число на 1 меньше 4.

— Покажите число стоящее перед числом 8.

— Покажите число стоящее после числа 9.

— Покажите число стоящее справа от числа 4.

— Покажите число стоящее слева от числа 7.

6. «Логические задачи.»

1. На столе лежало два яблока и семь груш. Сколько овощей лежало на столе?

2. На одном берегу – цыпленок, на другом – утенок, посередине остров. Кто быстрее доплывет до острова?

3. Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей?

(Шесть)

4. Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек?

(Три)

5. Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? (семь)

6. Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца?

(Пять)

7. Леший собрал 10 мухоморов, а Баба – Яга на 8 мухоморов меньше.

Сколько всего полезных грибов собрали Леший и Баба – Яга?

8.. У бабушки есть внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? математики наши ребята справились с заданием.

7.фев: А сейчас мы с вами поиграем «Назови день недели» бросает мяч, дети отвечают на вопросы/:

-Какой сегодня день недели?

-Какой день недели был вчера?

-Какой день недели будет завтра?

-Назовите дни недели по порядку.

Фев: Ребята, вы справились со всеми заданиями! Молодцы! Мы будем встречаться с вами и дальше, но сейчас мне пора уходить, а вам пора возвращаться.

Закрывайте глазки.

1, 2, 3, 4, 5

Мы закончили играть.

Глазки закрываем,

Сказку покидаем!

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Где же вы побывали?

Что вам понравилось в стране Математик