

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»

Конспект НОД по познавательному развитию

Тема: «Юные финансисты»

для детей старшей группы

Автор-составитель:

воспитатель Гаврисенко Анна Алексеевна



г. Приморско-Ахтарск  
2019г.

## Пояснительная записка

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях. Овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне, дети как губка впитывают впечатления, знания, стили поведения взрослых, окружающих их. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем аккуратно вести свой бюджет.

Тема НОД «Юные финансисты» является актуальной для детей старшей группы.

Конспект составлен с учётом познавательных и возрастных особенностей детей данного возраста (5-6 лет).

В представленной непосредственно образовательной деятельности формируются первичные экономические представления, раскрываются правила финансовой грамотности, которые помогают человеку в самых разнообразных ситуациях.

Методическая разработка составлена в соответствии с задачами программы МБДОУ № 18, по принципу сценария с определённой сюжетной завязкой.

Непосредственно образовательная деятельность включает 3 этапа, которые предусматривают быструю смену деятельности, логичны и последовательны, подчинены одной теме.

На протяжении НОД принимают участие сказочные персонажи, которые вовлекают детей в игровую ситуацию «ток-шоу». Вместе с ними ребята уточняют знания о мире экономических явлений, рассуждают о семейном бюджете, участвуют в различных играх.

В процессе проведения НОД использовала метод интервьюирования, методику костюмирования А.И.Бурениной, игровую и здоровьесберегающую технологии.

Данный материал будет полезен воспитателям старшей группы и родителям.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** финансовое просвещение и создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей применять первичные экономические знания на практике; сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности («хочу» и «надо»).

Формировать:

умение решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы; умение классифицировать предметы по определённым признакам; математические представления о числе, его количественном составе; знания о журналистике и телевидении.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности; совершенствовать умение строить диалог, выдерживать паузы во время разговора, слушать и слышать других; обогащать и активизировать словарный запас дошкольников; развивать память, мышление, воображение; обогащать представления о труде, его роли и значимости в жизни человека, о профессиях (соотносить орудия труда, называя соответствующие профессии);

развивать способности к сотрудничеству и самопрезентации.

**Воспитывающие:**

Воспитывать социально-нравственные качества личности (бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность); воспитывать финансовую культуру.

**Предварительная**

**работа:**

Рассматривание иллюстраций, картинок, слайдов; тематические беседы; сюжетно-ролевые игры; экскурсии по ознакомлению с профессиями, знакомство с профессиями, предметами труда, с атрибутами связанными с деятельностью журналиста и телеведущего; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений; обыгрывание мини-сценок; изготовление кошельков из бумаги.

**Методы**

**и**

**приемы:**

**Формы организации** - фронтальная, индивидуальная, в малых группах.

**Форма реализации детских видов деятельности** - игровая ситуация «ток-шоу»; дидактические игры, физкультминутка, театрализованная деятельность.

**Оборудование:** магнитофон, микрофон, маски, костюмы, 2 мольберта, магниты, предметные картинки, стол с предметами труда, корзинки, монеты (по 5 штук на каждого ребёнка), кошельки (каждому ребёнку), муляжи овощей, фруктов, хлебобулочные изделия, упаковки сока, молока, чая и т.д.

## Ход:

### 1. Организационный момент

**Воспитатель.** Здравствуйте, дорогие телезрители и гости студии! Меня зовут Анна Алексеевна, я постоянная ведущая программы «Юные финансисты», рада приветствовать вас на нашем ток-шоу! Журналистов прошу занять места в нашей телестудии, а сказочным персонажам предлагаю подготовиться к записи программы. Дети надевают маски и костюмы в легион-костюмерной. Костюмер (младший воспитатель) помогает ребятам.

### 2. Основная часть

**Воспитатель.** Сегодня, мы находимся в детском саду №18 «Солнышко». По правую сторону от меня вы видите сказочных героев сегодняшнего шоу, с которыми нам скоро предстоит познакомиться.

По левую сторону находятся юные внештатные корреспонденты, с различных каналов ТВ, многие из них являются воспитанниками этого дошкольного учреждения, им интересно познакомиться со всеми, кого объединяет одна общая цель – формирование основ финансовой грамотности.

Итак, начинаем! (звучит музыка)

Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста.

Педагог с микрофоном подходит к Мухе-Цокотухе.

**Муха-Цокотуха.** Здравствуйте дорогие телезрители и гости студии! Меня зовут Муха-Цокотуха.

**Воспитатель.** Сказочная героиня вам знакома – это Муха-Цокотуха, из произведения Корнея Ивановича Чуковского «Муха-Цокотуха».

А приключилась с ней вот такая история...

Муха, Муха-Цокотуха

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Села Муха на пенёк

Замечталася чуток...

**Муха-Цокотуха.** Что же мне купить такое?

Может быть автокрутое?

Платье, туфли и жакет...

А, куплю-ка я конфет!

**Воспитатель.** Тут из травки муравей к Мухе выползает.

**Муравей.** Эх, ты Муха-Цокотуха!

Позолоченное брюхо.

Что-то много захотела ты ненужного иметь!

**Воспитатель.** Как вы думаете, можно всё хотеть сразу?

Ответы детей.

**Воспитатель.** А муравей оказался прав! У каждого человека есть потребности. Это то, что необходимо, без чего нельзя обойтись. Важные потребности для жизни – это потребности «надо», а к которым надо

стремиться – потребности «хочу». Надо уметь выбирать то, что тебе нужно больше всего. Поможем Мухе разобраться, что важно приобрести в первую очередь, и что можно приобрести потом?

**Воспитатель.** Предлагаю выступить корреспондентам ...  
**Дидактическая игра «Хочу-надо»**

Педагог вызывает желающих. Одни корреспонденты выбирают то, что необходимо в первую очередь, а другие то, чего хочется, но не очень важное, без чего можно обойтись. Все картинки необходимо прикрепить на мольберты.

**Дети** на магнитные доски крепят предметные картинки, соответствующие заданию.

**Воспитатель.** Спасибо, что помогли Мухе-Цокотухе разобраться в желаниях, правильно определив самые важные потребности и к чему надо стремиться.

А что же наша Муха?

**Муха-Цокотуха.** Что мне делать? Как мне быть?

Как же дальше жить?

**Муравей.** Муха, Муха-Цокотуха!

Не надо тебе каждый день по полю похаживать,

А начни своим трудом деньги зарабатывать!

**Воспитатель.** Ушёл Муравей заниматься своим важным делом – работать.

А Муха стала рассуждать,

Где же деньги добывать.

Чтобы по полю не ходить,

Но копейку получить.

**Воспитатель.** Ребята, подскажите нашей гостье, как заработать деньги?

Ответы детей.

А сейчас прервемся на рекламу.

Выходят персонажи.

**Воспитатель.** Удивительная семья из Простоквашино. Представьтесь, пожалуйста!

**Кот Матроскин.** Я работаю на ферме и за это получаю зарплату.

**Дядя Федор.** Я учусь в сельскохозяйственной Академии, хочу стать агрономом, и за свою учебу получаю повышенную стипендию.

**Почтальон Печкин.** Я не работаю, так как уже пожилой и получаю пенсию.

**Воспитатель.** Из чего состоит доход этой семьи?

**Дети.** Зарплата, стипендия, пенсия.

**Физминутка** (звучит музыка)

Будем денежки считать, один, два, три, четыре, пять. (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом. (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить. (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим есть и пить. (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока. (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелек! (спрятать большой палец в кулак согнув все



пальцы)

**Воспитатель.** Подскажите, где можно получить деньги за свою работу?

**Дети.** В банке, банкомате.

**Воспитатель.** Для чего нужен кошелёк?

**Дети.** Это специальный домик для денег. Туда кладут деньги, чтобы не потерять.

**Воспитатель.** Для чего нужны деньги в семье?

**Дети.** Ходить в магазин и покупать продукты, необходимые вещи, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, если кто-то заболел, то нужно отправиться в аптеку за лекарством.

**Воспитатель.** Как называется основное дело, которому человек учился?

**Дети.** Профессия.

**Дидактическая игра «Назови профессию»**

**Воспитатель** обращает внимание детей на предметы труда. Предлагает ребятам соотнести орудия труда с профессией, к которой они относятся.

**Воспитатель.** Муха наша умница-разумница.

Все советы приняла.

Стала предпринимателем.

Решила она открыть лесной магазин,

Отыскала мастеров,

Поляночку нашла,

И магазин там возвела.

**Муха-Цокотуха.** Приглашаю вас на открытие магазина! Там вы сможете приобрести все необходимые товары.

**Воспитатель.** Что нужно иметь покупателю для покупки товара?

Ответы детей.

**Дидактическая игра «Супермаркет»**

На прилавке лежат муляжи овощей, фруктов, хлеба, пакеты молока, сока, чая и других продуктов. Здесь же находятся различные игрушки, игры, карандаши, фломастеры, книги и т. д. Все товары имеют таблички-ценники с условным обозначением (цены – круги определенного цвета). Каждый ребёнок получает кошелёк, в котором 5 монет. Дети подсчитывают монеты, выбирают и покупают нужный товар и объясняют свой выбор, считают оставшиеся монеты и решают, что ещё можно купить. Все купленные товары ребята складывают в корзину.

**3. Рефлексия.**

**Воспитатель.** На этом наша телепередача заканчивается. Что вам сегодня запомнилось? Что понравилось? Чему мы сегодня научили Муху-Цокотуху и чем помогли?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Всем большое спасибо, а я с вами прощаюсь, до новых встреч!

**Используемые информационные ресурсы:**

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog58265/konspekt-nod-s-detmi-starshei-grupy-priklyuchenija-muhi-cokotuhi.html>

**<https://infourok.ru/nod-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-doshkolnikov-azbukadeneg-3650479.html>**