

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»**

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ТЕМА: «ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛОЧКИ»

НОМИНАЦИЯ: «РАННИЙ ВОЗРАСТ»

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

ВОСПИТАТЕЛЬ ГАВРИСЕНКО А.А.

Приморско-Ахтарск

2018г.

г.

Актуальность:

- Известно, что счетные палочки – одно из первых приспособлений для обучения вычислениям. ОД и игры с использованием этого счетного материала, несомненно, способствуют развитию логического, пространственного и абстрактного мышления, а также изучению геометрических фигур, математических представлений и речи. Опыт работы с детьми раннего возраста убедил меня, в том, что счетные палочки предназначены не только для подготовки детей к школе, но отлично подходят и для развивающих занимательных игр с малышами. Не зря счетные палочки использовали такие известные педагоги, как М. Монтессори, Н. Зайцев, Кюизенер и авторы других методик раннего развития, а также для обучения дошкольников и в качестве развивающей игрушки. Задания с использованием счетных палочек успешно применяются и при ранней диагностике умственного развития детей. К примеру, психолого-педагогическая диагностика уровня развития ребенка раннего возраста Е. А. Стребелевой. В первой младшей группе дети наблюдают и учатся самостоятельности. Тем не менее, я старалась организовать деятельность таким образом, чтобы Александра смогла проявить собственное мышление и реализовать свои идеи. Моя задача заключалась в следующем – направить, подсказать и подать идею. Главное в данной проектной деятельности – участие воспитателя, воспитанницы и мамы.

■ **Проблема:**

К отбору содержания обучения математике в раннем возрасте следует относиться дифференцировано, объём знаний необходимо соотносить с индивидуальными особенностями детей.

- **Тип проекта:** игровой, познавательно-творческий.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 месяца).
- **Участники:** воспитанница – Тягунова Александра (2 года 10 месяцев), мама – Тягунова Е.А., воспитатель – Гаврисенко А.А.

Цель:

Формировать элементарные математические представления у ребенка в совместной игровой деятельности со счетными палочками.

■ **Задачи:**

- 1.** Формировать первичные математические представления, об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе и т.д.
- 2.** Стимулировать речевую активность. Развивать внимание, память, наглядно-действенное мышление, тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, перцептивные действия (пробы и примеривание), воображение, умение нестандартно мыслить, творческие способности.
- 3.** Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

Ожидаемый результат:

- Игры со счетными палочками развивают речь и мелкую моторику рук, закрепляют знания о форме, величине, пространственном расположении предметов, помогают овладеть навыками композиции сюжетного рисунка.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- **I Подготовительный этап (с 1.05-10.05.2018г.):**

Обсуждение цели и задач проекта с мамой воспитанницы. Распределение обязанностей для успешной реализации проекта.

Создание необходимых условий для реализации проекта: сбор информации по теме, используя интернет-ресурсы, подбор методической (тематические альбомы Е. А. Янушко «Волшебные палочки», «Это может ваш малыш») и детской литературы (стихи, потешки, загадки), дидактических игр, консультаций «Развивающие игры со счетными палочками», «Рисуем счетными палочками», «Пластилин + счетные палочки», «Палочки - конструктор».

Изготовление счетных палочек из разного материала для пополнения предметно-развивающей среды в центре развивающих игр.

II Основной этап (с 11.05-24.06.2018г.):

- В совместной деятельности с Александрой успешно применялся альбом Е. А. Янушко «Волшебные палочки», художественный альбом серии «Это может ваш малыш» – для детей от одного до трех лет. Альбом удобен в применении, все задания девочка выполняла прямо на страницах книги. Девочка составляла разные композиции. Она выкладывала из палочек домик для куклы, длинную дорогу для поезда, лучики для солнышка, разноцветный заборчик и т.д. При каждом задании мы рассказывали стихи, потешки или я загадывала простые загадки. Играли в игры «Собери палочки (в стакан, в коробочку, в пакет)», «Подбери по цвету» ит.д. С помощью счетных палочек девочка познакомилась с простейшими математическими операциями сложения и вычитания, с составом и понятием числа и количества, с основными геометрическими фигурами. Самые разнообразные палочки с успехом использовали в продуктивной изобразительной деятельности. При помощи палочек или спичек (очищенных от серы), пластилина и соленого теста мы делали невероятно забавных колючих ёжиков, грибочки на ножках, цветы на стеблях, домики с заборчиками, павлиний хвост и множество смешных животных на тонких ножках. Разнообразие поделок зависело только от нашей фантазии. Счетные палочки прекрасно вписываются и в сюжетно-ролевые игры. Девочка чаще всего представляла счетные палочки ложками-поварешками и кормила ими кукол или варила в игрушечной кастрюльке «отличные спагетти».

III Заключительный этап (с 25.06-30.06.2018г.):

- Обобщение результатов (соотнесение прогнозируемых с полученными).
Определение перспективы дальнейшей работы, описание опыта работы.
Оформление газеты «Весёлая математика», картотеки игр «Ритмические игры со счетными палочками», альбома «Художественные фантазии».
Презентация проекта.
Участие в муниципальном конкурсе по математическому развитию «Познаём, исследуем, творим».

■ **Полученный результат:**

Игры с разнообразными палочками вызывали у воспитанницы искренний интерес, восторг, инициативность и стимулировали самостоятельные исследовательские действия.

■ **Вывод:**

Игровые упражнения со счетными палочками несут в себе неоспоримую дидактическую ценность, так как являются многофункциональными, развивая практически все области психомоторного развития ребенка, а также его эмоционально-волевую сферу. От уровня сформированного восприятия наглядно-образного и наглядно-действенного мышления зависит дальнейшее развитие познавательных возможностей и логических форм мышления.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

