

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Солнышко»

Конкурсная работа на лучший конспект занятия (НОД) «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента»

Конспект непосредственно образовательной
деятельности в подготовительной к школе группе

«Знакомство с казачьими подвижными играми»



воспитатель И.Н.Самкова

г.Приморско – Ахтарск
2023 г.

Пояснительная записка

Цель: создание условий для развития у детей подготовительной к школе группы совместной игровой деятельности через организацию казачьих подвижных игр.

Задачи:

Образовательные: расширить представления детей о своем родном Краснодарском крае; расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности (казачьи подвижные игры); продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые казачьи подвижные игры со сверстниками и взрослыми, используя считалки, интерактивное оборудование; продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил казачьих подвижных игр; вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик к кубанским народным играм;

Развивающие: развивать психофизические качества (ловкость, быстрота, выносливость), умение ориентироваться в пространстве посредством казачьих подвижных игр; развивать интерес к казачьим подвижным играм используя атрибуты к играм, казачьи костюмы, фольклор; развивать умение поддерживать дружеские взаимоотношения с сверстниками, содействовать сплочению детей в коллективе через организацию совместных подвижных игр различной направленности; развивать внимание, ориентацию в пространстве

Воспитательные: воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к Родине, интерес к их культуре и обычаям; воспитывать выдержку, организованность, решительность, инициативность, самостоятельность через совместной игровой деятельности (казачьи подвижные игры); воспитывать у детей любовь и уважение к народу населяющему Кубань – казаками; воспитывать интерес к кубанским обычаям, традициям и кубанским народным играм.

Оборудование: картотека казачьих подвижных игр; казачьи костюмы (для мальчиков и девочек) по количеству детей; атрибуты к подвижным играм (платки, ленточки, папахы, веревка и др.); музыкальная колонка; аудиозаписи казачьих песен.

Предварительная работа: разучивание с детьми кубанских народных игр, считалок, стихотворений о Кубани; знакомство детей с бытом и традициями кубанских казаков; рассматривание старинных фотографий, альбома «Казачьи костюмы»

Место проведения: группа

Продолжительность занятия: 25 мин

Возраст воспитанников: подготовительная группа.

Вводная часть

Ход занятия :

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Спасибо, что мимо не прошли, к нам на праздник вы зашли!

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие «В мир подвижных игр». Мир игр велик и разнообразен. У каждого народа населяющего нашу планету они свои – необычные, интересные, увлекательные. А в какие игры мы сегодня с вами будем играть вам подскажет музыка, закройте глаза и слушайте внимательно.

Звучит отрывок казачьей песни Виктора Захарченко «Мы с тобой казаки» (детский Кубанский хор).

Воспитатель: Открывайте глаза и выскажите свое мнение. Вы сейчас услышали прекрасную, разудалую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню? *Ответы детей*

Воспитатель: «В чьи игры мы будем сегодня играть?». - Ребята, эта песня о чем? Почему вы так решили? Как вы поняли? (задаются вопросы на обратную связь детей)

Ответы детей

Воспитатель: Замечательно! Вы очень верно заметили смысл песни! Аргументы верные! Вы меня убедили. Правильно, песню эту поют казаки. Это казачья песня.

Родина – это главное, что есть у каждого человека!

- А как называется наша страна? *Ответы детей*

Воспитатель: Правильно, Россия. «Россия, Россия, края дорогие - здесь издавна русские люди живут! Они прославляют родные просторы! ».

- Ребята, скажите: как называется наш край, в котором мы живем? *Ответы детей*

Воспитатель: А как по - другому еще называется наш край? *Ответы детей*

- Почему мы называем наш край Кубанью? *Ответы детей*

Воспитатель: Здорово! Я вижу, что вы многое уже знаете! Всех жителей городов, станиц, посёлков Краснодарского края называют «Кубанцами».

Воспитатель: Кубань – песенный край.

На Кубани петь умеют.

Обучила песням степь.

Как не спеть – пшеница спеет,

Вишню сняли – как не спеть!

Наш Краснодарский край - наша Кубань всегда славилась весёлыми праздниками, задорными песнями и играми. В игры играли и взрослые и

дети, все «от мала до велика», передавая секреты игр от поколения к поколению. Так повелось издавна у нас на Кубани, после трудового дня с наступлением вечера, собирались хлопцы и девчата у плетня, чтобы отдохнуть. А какой отдых без задорных песен, частушек, веселых плясок, забавных игр. Ребята, а вы хотите стать такими же ловкими, сильными, смелыми, как наши предки казаки? (Ответы детей).

Воспитатель: предлагаю вам подойти к столам и выбрать казачий наряд. Облачимся в казачью одежду и попробуем как в старину казакив играли в подвижные игры. *Под музыку дети одевают казачьи наряды.*

Приглашаю вас сесть на ковер и рассказать друг другу свои идеи, в какие же игры могли играть маленькие казаки?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, вы предложили отличные интересные варианты казачьих игр. Играя в кубанские игры, вы будите сильными, ловкими и быстрыми. Прежде чем начать играть в игры, надо бы поразмяться.

(Перестроение в две колонны на казачью разминку).

Казачья разминка: Казачата все проснулись, выше к солнцу потянулись.

Лошадей перед собой, поворот у нас такой.

Казачонок не ленись, нога выше поднимись!

Сядем влево, руки вправо, джигитуем мы на славу!

Мах ногой, мах другой, конь казачий мчит стрелой.

Сели встали, сели встали, Мы нисколько не устали!

Прыгай выше казачонок, словно маленький зайчонок!

(перестроение в круг).

Основная часть

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам уже начать играть. Игра называется **«Шапка»**. Слушайте внимательно правила игры. На площадке играющие садятся на землю, образуя круг, в центре стоит один из игроков. Сидящие по кругу игроки бросают один другому шапку. Стоящий в кругу должен поймать шапку в тот момент, когда она перелетает от одного игрока к другому, или попытаться вырвать ее из рук игроков. Шапку перебрасывают, не соблюдая порядка, взад или вперед; если стоящему в кругу удастся поймать шапку, то он садится в круг. А тот игрок, у которого была отнята шапка или который вовремя не поймал шапку, остается стоять в кругу.

Воспитатель: Любят казаки на народных праздниках поиграть в разные игры, да народ повеселить. Давайте и мы поиграем в такую игру.

Игра «Ручеек»

Играющие встают парами друг перед другом, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается коридор. Тем кому пара не досталась, идет к истоку, началу «Ручейка», и проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему нравится (ищет свою пару). Новая пара пробирается в конец коридора, а тот чью пару разбили, идет в начало «ручейка».

Воспитатель: Кубанские игры и песни помогают нам узнать побольше о родной Кубани. **Игра «Удочка».** На земле чертится круг. В центре встает водящий, выбранный по жребию. Дети встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга. Водящий вращает по кругу шнур с грузом на конце (мешочек с песком). Играющие следят за передвижением мешочка и подпрыгивают в тот момент, когда мешочек проходит около их ног. Тот, кто мешочек задел, становится водящим.

Воспитатель: Есть также кубанские игры с соревнованием нескольких команд. **Игра «Перетяжка».** Играющие делятся на две партии. Вожак одной партии берет палку, веревку, а за него берутся играющие. Другой вожак берет также за палку, веревку эту же, а за него берется его партия; затем стараются перетянуть палку – каждый на свою сторону.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в **игру «Стадо».** Для этой игры нам надо выбрать « волка и пастуха ». А выберем мы при помощи кубанской считалки: «Катилось торба с высокого горба, а в той торбе – хлеб, водица, кому достанется, тому и водится».

А все остальные дети овцы. Дом волка в лесу, а у овец – два дома, на противоположных концах площадки. Овцы громко зовут пастуха:

«Пастушок, пастушок, заиграй в рожок! Трава мягкая, роса сладкая, гони стадо в поле, погулять на воле! ».

Пастух выгоняет овец, они ходят, бегают, прыгают, щиплют травку. По сигналу волк – все овцы бегут в дом на противоположную сторону площадки. Пастух защищает овец, кого волк поймал, выходит из игры.

Воспитатель: Ребята! Казаки любили играть не только в веселые игры, но им очень нравилось играть в спокойные игры, в которых надо быть внимательным.

- А хотите поиграть в такую игру? Становитесь в круг. А игра называется **«Сон Казака».** Из играющих выбирают «казака», который становится в середине круга. «Казаку» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:

Кто с утра чертей гоняет, Песни звонкие спивает,
Спать мешает казаку И кричит «КУ-ка-ре-ку»?

Один из стоящих в кругу кричит по-петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал. Если ему это удаётся, - забирает кричащего в середину круга. Игра продолжается:

Все коровы во дворе Размычались на заре.

Не понятно никому, Почему «Му-МУ, Му-Му».

Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Казак угадывает его и забирает к себе в круг. Игра продолжается:

Вот казак заснул опять, Но не долго ему спать.

Утка уточек не зря Учит крякать «кря-кря-кря».

Действие повторяется – казак забирает «утку».

Надоело казаку

«Кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».

- Я не лягу больше спать,

Вас я буду догонять!

По окончании слов дети, образующие хоровод, поднимают руки «воротики», а казак догоняет тех детей, которых он забирал в круг.

Воспитатель: Понравились вам новые казачьи игры?*ответы детей*

Воспитатель: Здорово, тогда мы будем в них играть в группе и на участке.

По окончании каждой подвижной игры дети самостоятельно выполняют упражнение на восстановление дыхания. «Петушок»

И.П.ноги на ширине плеч, руки поднимаем через стороны вверх-вдох через нос, опускаем вниз, выдыхаем и произносим:Ку-ка-ре-ку!

Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы сегодня с вами хорошо повеселились и поиграли. Вот и закончилось наше развлечение. Мы с вами познакомились и поиграли с подвижными кубанскими играми.

Какие игры вам понравились и почему? А назовите игры, в которые вы играли раньше? *Ответы детей*

Воспитатель: Здорово? А какие правила казачьих игр вы запомнили?

Ответы детей

Воспитатель: Какие вы дружные и внимательные!

Вы умеете поддерживать друг друга в игре! Дети делятся впечатлениями друг с другом.

Теперь вы сможете играть в эти замечательные игры дома, можете научить своих родителей и знакомых. Играйте на здоровье!

О чем бы вы хотели еще узнать на следующем занятии? *Ответы детей*

В конце занятия звучит народная казачья песня «Распрягайте, хлопцы, кони...»

Приложение к конспекту НОД с детьми подготовительной к школе группе
«Знакомство с казачьими подвижными играми»

Знакомство с казачьим костюмом



Игра «Ручеек»



Игра «Шапка»



Игра «Перетяжка»

