

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»

Сценарий музыкально-спортивного развлечения «Кубанские забавы»



воспитатель: Кривошеева Кристина Михайловна

Музыкально-спортивное развлечение «Кубанские забавы»

Цель: воспитание любви к своей малой родине – Кубани.

Задачи: формировать положительное отношение к казакам – защитникам Кубанской земли, закрепить ранее изученные основные движения в процессе непосредственно образовательной деятельности. Развитие физических качеств: быстроты, силы, ловкости. Создать хорошее настроение, эмоциональный заряд, создание игровой ситуации, активизирующей мысленную деятельность детей с использованием развивающих приемов обучения; содействие интеграции двигательной и познавательной деятельности детей.

Предварительная работа: чтение книг о Кубани, разучивание пословиц, поговорок, загадок, рассматривание иллюстраций, прослушивание кубанских мелодий и песен, посещение кубанского уголка на территории детского сада, изготовление атрибутов для подвижных игр.

Ход развлечения:

(Дети заходят в зал под кубанскую народную песню: «Казачий край»)

Казачка: Здравствуйте, гости дорогие! Рада видеть вас в гостях. Давно вас ждали - поджидали, развлечение без вас не начинали. Коли пришли к нам не скучайте, во всех начинаниях нам помогайте!

Край у нас замечательный! Мы любим свою малую родину и учимся бережно относиться к ее прошлому. Сегодня мы познакомимся с кубанскими народными подвижными играми. Узнаем игры в которые играли наши бабушки и дедушки, когда были маленькими.



А попасть в прошлое нам поможет волшебный платок, но не простой, а из бабушкиного сундука, волшебный!

(достаёт, показывает платок).

Мы волшебным платком махнем-

В прошлое попадем.

В край степей, равнин и гор.

Где сады цветут весной.



(Обратить внимание детей на убранство казачьей хаты)

Вот и свершилось чудо, мы попали в казачью хату. Посмотрите, как жили люди много лет назад.

(Обращаем внимание на название старинных предметов, их использование в быту).

Домовенок: Кто это тут шумит, мне спать мешает?

Казачка : Ой, кто это?



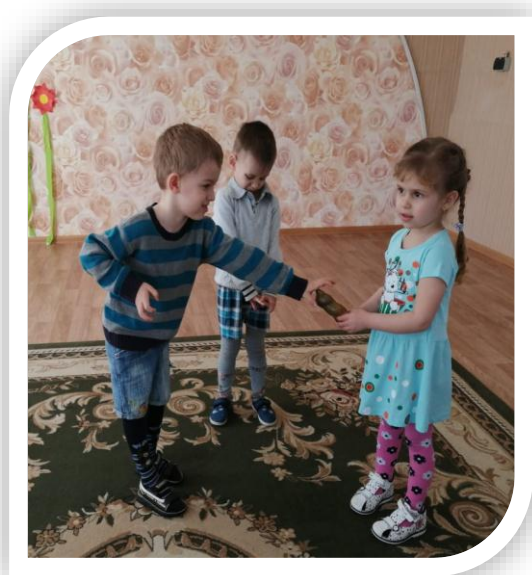


Домовенок: Это я – домовенок .Я в этом доме живу- поживаю, все про казаков на свете знаю. А вы кто?

Казачка: Я казачка, а это ребята. Мы хотим посмотреть, как люди раньше жили, как трудились, во что играли.

Домовенок: Я много игр знаю и с вами поиграю. Ну вот хотя бы игра: «Хлибчик».

Игра « Хлибчик».



Дети делятся на пары и встают врассыпную. Ведущий – «хлибчик» становится на некотором расстоянии от детей, у «хлибчика» нет пары, и произносит:

- Пеку, пеку «хлибчик»!
- А выпечешь?
- Выпеку!

- А убежишь?

- Посмотрю!

С этими словами дети и «хлебчик» бегают по залу врассыпную по одному. На команду: «Пара!» быстро образуют пару, взявшись за руки! Тот ребенок, кому не хватило пары, становится «хлебчиком».

Домовенок: Молодцы! Внимательно слушали и выполняли все команды.

Казачка: А скажите ребята, кто такие казаки?

(предполагаемые ответы детей)

Казачка: совершенно верно!

В давние времена, 225 лет тому назад на берега Кубани высадились казаки, на дарованные царицей Екатериной земли. А почему по берегам рек расселялись, строили свои жилища люди? Да потому, что, где вода – там и жизнь. Люди обустроивали жилища, обзаводились семьями и жили- охраняя южные границы нашей Родины. Эти свободолюбивые люди называли себя казаками. Казак – это значит вольный человек, удалой. Казаки, прежде всего, были воинами. Поэтому в сыновьях они воспитывали смелость, ловкость, находчивость, смекалку. С детства казак приучался чувствовать себя военным. О сражениях пела ему мать в колыбели, рассказывал о службе дед, отец. В возрасте 3-х лет казачонок ездил на лошади по двору, в 7-8 бесстрашно скакал без седла по улице, по степи, смело плавал, стрелял из ружья. Любимым занятием были скачки. Казачьи военные игры развивали ловкость и отвагу, готовили к будущей тяжелой военной службе.

Игра «Вихотка».



Играющие сидят на «присядках», водящий, спрятав в ладонях «вихотку» оббегает круг, приседая у каждого игрока, имитируя, что оставил «вихотку», должен быстро схватить ее и догнать водящего. Если водящий успеет сесть на место «вихотки» - он выиграл. «Вихотка» - водит.

Домовенок: Ай, да хлопцы! Ай, да наездники удалые!

А вы знаете, казаки не только ловкими, смелыми были, они песни так спевали, заслушаться можно было!

А вы ребята знаете казачьи песни?

Дети: Да.

Дети исполняют кубанскую народную песню: «У Кубани — матушки реки».

Казачка: Ну как, домовенок, понравилось тебе, как наши юные казачата поют?

Домовенок: Конечно, понравилось! Казачьи забавы помогают юным казакам проявить свою смелость, ловкость и находчивость.

Игра: «Конь до конь»



Игроки становятся по кругу в правой руке у каждого «конь» (палка).

Ведущий:

-«Казак до казака»,

-«Конь до коня».

- «Кто папаху уронит»,

- «Тот и вон пойдет».

Ведущий бросает одному из играющих папаху. Игроки перебрасывают папаху друг другу, уронивший выходит из игры. Побеждает последний игрок, оставшийся в кругу.

Казачка: А теперь для вас, ребятки,

Загадаю я загадки!

Знаю, знаю наперёд –

Вы смекалистый народ!

Посидите, отдохните,

Да умом пошевелите!

Новая посудина,

А вся в дырках. (Сито, решето)

Два братца, пошли в реку купаться.(ведра)

Чёрный конь скачет в огонь. (Кочерга)

Деревянная подружка

Без неё мы как без рук.
На досуге – веселушка,
И накормит всех вокруг.
Кашу носит прямо в рот
И обжечься не даёт? (Деревянная ложка)
Деревяшка небольшая,
Три струны всего на ней,
А как только зазвенит
Сразу всех развеселит. (Балалайка).

Казачка: Загостились мы ребята, пора нам возвращаться назад.
До свидания домовенок, до новых встреч!

Домовенок: До новых встреч, очень рад был с вами познакомиться!

Казачка: Есть много городов ,станец в России родной,
В ней добрые люди живут.
Но отдано сердце родине моей,
Ее Кубанью зовут!

Дети под песню «Казачий край» автора А. Заволокиной выходят из зала.