

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18
«СОЛНЫШКО»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ №18
протокол от 28.02.2024г.№4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
И.А.Маранина
приказ от 15.03.2024г. № 60-ОД

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ №18
за 2023 год**

Адрес:
353864, Россия, Краснодарский край,
г.Приморско-Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132
телефон: 8 (861 43) 3-07-55
электронный адрес: maraninai@mail.ru
сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3	Оценка системы управления организацией	6
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.5	Оценка организации учебного процесса	15
1.6	Оценка востребованности выпускников	17
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9	Оценка материально-технической базы	21
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	31
3	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления	33
4	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	34

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» введено в эксплуатацию в 1972 году.

Юридический адрес:

353864, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Аэрофлотская, дом № 132.

Фактический адрес:

353864, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Аэрофлотская, дом № 132.

Телефон, факс: 8 (861 43) 3-07-55

Электронный адрес: maraninai@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

Режим работы: понедельник-пятница с 07.00 до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Имеется группа с 12 часовым пребыванием (7.00 – 19.00).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко».

Образовательная деятельность осуществляется на основании выписки из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края 23.12.2015 года, регистрационный номер № Л035-01218-23/00346172.

Обучение осуществляется на русском языке. Форма обучения – очная.

Дошкольное учреждение посещает 219 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них детей с ОВЗ – 74 человек.

В МБДОУ №18 функционирует 13 групп:

- 5 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы комбинированного вида
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР;
- 2 группы для детей с ТМНР;
- группа кратковременного пребывания.

В учреждении предоставляются меры социальной поддержки при оплате за детский сад в размере 50% детям из многодетных семей (34 человека).

В размере 100% предоставлена льгота детям:

- инвалидам (15 человек);
- опекаемым и сиротам (5 человек);
- из семей мобилизованных лиц (участников СВО) (39 человек).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, согласно социального паспорта учреждения - 69% составляют полные семьи.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Педагогический процесс в учреждении осуществлялся в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.;

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой;

Адаптированной основной образовательной программой для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития), разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТМНР.

С сентября 2023 года в соответствии с ФОП ДО разработаны и реализуются в общеразвивающих группах дошкольного возраста:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №18; в группах компенсирующего вида:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет МБДОУ №18;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложными дефектами (тяжелыми множественными нарушениями развития) МБДОУ №18. Коррекционную работу в ДОУ осуществляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, специалисты музыкального и физкультурного направления.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности;

- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В соответствии с календарным планом воспитания были проведены массовые профилактические и спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию социальных навыков: «Всероссийский урок экологии», «День без пластиковой упаковки», «Спасибо за жизнь», «Чистый край», «День охраны природы» и др.

Мероприятия проводятся с учетом памятных дат календаря, образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Дополнительное образование

В детском саду предоставляются услуги дополнительного образования, как на платной, так и на безвозмездной основе. Разработано 8 программ дополнительного образования дошкольников 4-7 лет.

Сформирована кружковая деятельность:

- художественно-эстетической направленности «Театральный сундучок»;
- социально-педагогической направленности «Удивительный мир математики», «Занимательное обучение грамоте»;
- технического направления «ПиктоМир»;
- физкультурно-спортивной направленности «В мире шашек», «Здоровячок».

Проводятся консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда).

Дополнительным образованием охвачено и зарегистрировано в системе «Новигатор» 100% детей в возрасте от 5-7 лет.

Всего в учреждении функционирует 10 кружков.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №18 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательных программ ДОУ.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, а также нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения:

- Коллективным договором;
- Программой развития ДОУ на 2021-2023 годы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Эффективными контрактами с работниками;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Договором ДОУ с родителями о приеме на обучение по образовательным программам и другими распорядительными актами.

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №18 осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание МБДОУ №18;
- Педагогический совет МБДОУ №18;
- Общий родительский комитет МБДОУ №18.

Общее собрание МБДОУ №18 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда

воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДОУ №18 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ; утверждает образовательные программы; рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общий родительский комитет МБДОУ №18 выполняет следующие функции: принимает участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает помощь в благоустройстве территории.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами:

- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ №18;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем родительском комитете.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования. Работники состоят на учете членов Профсоюза в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» для первичных профсоюзных организаций.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители воспитанников принимают участие в жизнедеятельности детского сада. Мероприятия с родителями проводятся регулярно, в соответствии с планом работы учреждения. Взаимодействие осуществляется не только в очном формате, но и онлайн-режиме: через What Sapp, Сферум и социальные сети.

На официальном сайте учреждения созданы личные странички педагогов с интересной и познавательной информацией для родителей.

Для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, работает консультационный центр по оказанию диагностической, консультативной и методической помощи. Работа консультационного центра фиксируется и отражается в СГО.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с районной детской поликлиникой, МБОУ СОШ №3, МОБУ СОШ №13, МБДОУ № 2, МБДОУ №12, детской музыкальной школой, ДЮСШ, ГКУ СО Краснодарского края районной детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем и другими учреждениями.

Вывод: В МБДОУ №18 создана гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня образования. Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (до мая 2023 года использовались диагностические карты Н.В.Верещагиной). Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год дети показали положительный результат усвоения программного материала – 94%. По итогам психолого-педагогического обследования за 2022-2023 учебный год выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к школьному обучению:

Высокий – 25%;

Средний – 66%;

Ниже среднего – 9%.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В связи с введением с 1 сентября 2023 года ФОП ДО, в учреждении разработана Дорожная карта по изучению и переходу к осуществлению образовательной деятельности, утвержден план-график мероприятий по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ №18. Проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды и оборудования с заполнением инфраструктурного листа. Составлен план по пополнению среды в соответствии с инфраструктурным листом. Определен перечень УМК (Учебно-методических пособий), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО.

Результаты коррекционной работы с детьми

В дошкольном учреждении функционирует 2 группы комбинированного вида, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы - для детей с ТМНР. Учителями-логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. На сайте ДОО размещаются рекомендации и методические разработки. В ДОО работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает

динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.

В 2022-2023 учебном году подготовительную компенсирующую группу посещало 13 человек. Выпущено в школу с поставленной речью 10 человек, 2 детям рекомендованы занятия с учителем-логопедом, 1 ребенок переведен в общеразвивающую группу детского сада.

Участие в инновационной деятельности

Муниципальный уровень

С 1 сентября 2020 года учреждение имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка».

В ДООУ создана рабочая группа педагогов, участвующих в создании модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка, были разработаны нормативно-правовая документация.

В 2023 году завершилась работа третьего этапа в соответствии с дорожной картой и планом работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №18. Подведены итоги деятельности муниципальной площадки.

С 1 сентября 2023 года на базе ДООУ открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Партнерство детского сада и семьи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья». Создана нормативно-правовая база, разработана дорожная карта на 2023-2025гг., составлен план работы на 2023 год.

Краевой уровень

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2021 года № 3922 учреждению присвоен статус краевой инновационной площадки по теме: «Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДООУ в условиях наставничества». Проект направлен на развитие эмоционального интеллекта у педагогов ДООУ через реализацию системы наставничества.

В 2023 году была внедрена в практику образовательного учреждения модель наставничества с молодыми специалистами с целью развития эмоционального интеллекта, организована система наставничества, проведена первичная диагностика развития эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов. Для каждого педагога разработан индивидуальный образовательный маршрут, в который внесены рекомендации по посещению определенных мероприятий и кружков, а также определен модуль из программы развития эмоционального интеллекта молодых и начинающих педагогов.

В июне 2023 года в рамках краевой инновационной площадки в ДООУ проведен педагогический виндсерфинг «Создание условий эмоционального комфорта в педагогическом коллективе», в ноябре 2023 года на базе ДООУ организована стажировка по теме «Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДООУ в условиях наставничества».

Опыт деятельности площадки продемонстрировала Маранина И.А. заведующий МБДОУ №18, выступив с докладом по теме «Создание организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации» на стажировке в г.Новороссийск.

В рамках краевого фестиваля педагогического мастерства «Наставничество: от ценности и смысла к лучшим практикам» заместитель заведующего по УВР Падалка Н.Н. провела мастер-класс по теме «Применение элементов тренинга по профилактике эмоционального выгорания в работе с педагогами ДООУ» (г.Геленджик). Педагог-психолог Горюнова М.Г. провела мастер-класс на тему «Развитие эмпатии у педагогов, как фактор успешного взаимодействия участников образовательного процесса» в рамках краевого форума педагогов-психологов «Выявление» (г.Геленджик).

Опубликована работа педагога-психолога Горюновой М.Г. и старшего воспитателя Шевчук А.С. «Формирование эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций средствами наставничества» в сетевом издании «Педагогическая перспектива».

На сайте ИРО Краснодарского края размещен отчет о функционировании инновационной площадки, план работы на 2023 год, а также созданные за предыдущий период продукты инновационной деятельности: «Индивидуальная карта развития эмоционального интеллекта педагога», «Дневник эмоций», «Журнал диагностических методик определения уровня сформированности эмоционального интеллекта педагога ДООУ».

В сентябре 2023 года учреждению присвоен статус краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Развитие эмоционального интеллекта педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях наставничества с использованием информационного ресурса». В мессенджере Telegram создан информационный ресурс «Открытый диалог», где размещается актуальный материал на развитие эмоционального интеллекта.

Федеральный уровень

Приказом федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» (ФГУ ФНЦНИИСИ РАН) от 17 мая 2021 года № П-95 учреждению присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме

«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Программа дополнительного образования детей с использованием робототехнического набора «ПиктоМир» реализуется в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в организованной предметно-игровой цифровой среде «ПиктоМир» – 33 ребенка, из них 12 детей со статусом ОВЗ.

На родительских собраниях ДОУ педагоги знакомят родителей с содержанием рабочей тетради для самостоятельных работ, с терминами, приемами работы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» при изучении курса «Алгоритмики для дошкольников», продемонстрировали возможности робототехнического набора, в игровой форме включили родителей в процесс овладения азами программирования.

Участие в мероприятиях различных уровней

Название мероприятия	Форма мероприятия	Участники
«Создание организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации» (г.Новороссийск)	стажировка	Маранина И.А.
«Наставничество: от ценности и смысла к лучшим практикам» (г.Геленджик)	краевой фестиваль педагогического мастерства	Падалка Н.Н.
«Выявление» (г.Геленджик)	краевой форум педагогов-психологов	Горюнова М.Г.
«Классная психология» (г.Краснодар)	краевой семинар	Горюнова М.Г.
мастер-класс на краевом форуме педагогов-психологов «Психологический квилт» (г.Краснодар)	краевой форум педагогов-психологов	Горюнова М.Г.

Публикации педагогов

№	Название материала	Автор	Размещение материала
1	«Формирование эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций средствами наставничества»	М.Г. Горюнова А.С. Шевчук	Журнал «Педагогическая перспектива», 2023г., №5(11), с.45-55
2	«Программирование для дошколят на платформе «ПиктоМир»»	А.С. Шевчук	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
3	«Формирование эмоционального интеллекта у педагогов ДОУ посредством технологии скрайбинг»	М.Г. Горюнова	Международный журнал гуманитарных и естественных наук №7-1(82), 2023г.

4	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника по социально-коммуникативному развитию»	А.С. Шевчук	сборник «Актуальные аспекты образования»,
5	«Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка»	А.С. Шевчук	Международный образовательный портал МААМ
6	«Высокий уровень эмоционального интеллекта педагога как инструмент эффективного выстраивания процесса коммуникации»	А.С. Шевчук	Портал Альманах воспитателя

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

Федеральный уровень

Мероприятия	Статус	Участники
Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций Достижения образования	лауреат	учреждение
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»	участник	Горюнова М.Г.
Всероссийский конкурс творческих работ «Цветные карандашники»	победители и призеры	14 воспитанников, 5 педагогов
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	победители	6 воспитанников, 4 педагога
Всероссийский конкурс творческих работ «Чудесный день весны»	победители и призеры	13 воспитанников, 8 педагогов
Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	победители и призеры	35 воспитанников, 13 педагогов
Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	победители	8 воспитанников, 8 педагогов
Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей»	победители и призеры	41 воспитанник, 14 педагогов
Всероссийский конкурс творческих работ «Народные промыслы»	победители	5 воспитанников, 5 педагогов
Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны»	победители	3 воспитанника, 3 педагога
Всероссийский детский творческий конкурс «Все любят спорт»	призер	Кутовая Вероника (руководитель Пекарская М.С.)

Краевой уровень

Мероприятия	Статус	Участники
Заочный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют в 2023 году»	участник	Якущенко В.А.
XVI краевой профессиональный конкурс «Педагог-психолог Кубани в 2023 году»	победитель	Горюнова М.Г.
Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2022-2023 учебном году	участник	Рыкова О.Д.

Муниципальный уровень

Мероприятия	Статус	Участники
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-психолог – 2023»	победитель	Горюнова М.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	победители и призеры	10 воспитанников, 8 педагогов
Конкурс методических разработок «Разговор о важном»	победители, призеры, участники	7 педагогов
Муниципального этапа всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	победители и призеры	9 воспитанников, 7 педагогов
Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Первым делом самолеты»	победитель	Нестерук Мария (руководитель Михайлова Я.В.)
Муниципальный творческий конкурс «Весенний букет»	призеры	7 воспитанников, 6 педагогов
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	призеры	6 воспитанников, 5 педагогов
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог 2023»	победитель	Рыкова О.Д.
Муниципальный этап краевого конкурса по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году	призеры	воспитанники Андриянов Сергей, Костюк Мария, Сарон Варвара, Костюк Дарья, руководители Андриянова Д.Ю., Костюк Т.В., Пекарская М.С., Костюк Т.В.
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году	призер	Костюк Т.В.
Муниципальный конкурс методических разработок урока для молодых педагогов «Проба урока» в 2023 году	призеры, лауреаты, участники	Шевчук А.С., Андриянова Д.Ю., Горюнова М.Г., Паламарчук А.В., Туманова Н.М.

Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	победители, призеры	воспитанники Ильина Надежда, Старикова София, Гузенко Василиса, руководители Константинова Н.А., Андриянова Д.Ю.
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года 2023»	призер	Пекарская М.С.
Муниципальный этап краевого ежегодного конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова	5 место	учреждение
Муниципальный конкурс на лучший конспект занятия (НОД) «Лучшая разработка образовательной деятельности с использованием регионального компонента»	победители и призеры	Костюк Т.В., Шевчук А.С., Самохвалова О.В., Пекарская М.С., Андриянова Д.Ю., Самкова И.Н.

Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, регулярно размещается на официальном сайте учреждения и в других социальных сетях.

Вывод: Учреждение функционирует в режиме развития. Педагоги и воспитанники активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательные программы ДОУ реализуются в совместной, самостоятельной и специально организованной деятельности детей.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование основ здорового образа жизни.

В ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня, в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Обязательное пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время.

Созданные условия и наличие необходимого оборудования (физкультурный зал, спортивная площадка, тренажеры и другое) позволяют создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

ДОУ курирует врач-педиатр районной детской поликлиники, в соответствии с заключенным договором с ГБУЗ «Приморско-Ахтарская центральная районная больница имени Кравченко Н.Г.» от 21.12.2023 года № 5-Д/24 «О безвозмездном оказании медицинских услуг». Осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям; дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний; проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Для организации работы созданы условия: медицинский блок включает в себя изолятор, процедурный и кабинет для оказания первой доврачебной медицинской помощи, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Проводится ежемесячное подведение итогов посещаемости и анализ заболеваемости детей; 2 раза в год - антропометрические замеры.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между образовательной деятельностью;
- прогулки, туристические походы и экскурсии;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В дошкольном учреждении функционирует 2 группы комбинированного вида, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы - для детей с ТМНР. Учителями-логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. На сайте ДОУ размещаются рекомендации и методические разработки. В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику

развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей, сна и прогулки предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Воспитанники нашего детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

2022-2023 учебный год

Образовательные учреждения, в которые поступили выпускники	Количество выпускников
МБОУ СОШ №1	6 человек
МБОУ СОШ №3	2 человека
МБОУ СОШ №13	15 человек
МБОУ СОШ №22	13 человек

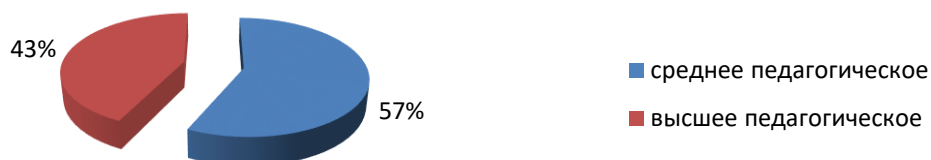
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Маранина Ирина Антоновна имеет высшее педагогическое образование и менеджмент в образовании; стаж работы 43 года.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 3 педагога-дефектолога, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, социальный педагог, 21 воспитатель.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На 31 декабря 2023 года в штате учреждения - 35 педагогических работников. Из них:



- с высшим педагогическим образованием - 15 человек;
- со средним педагогическим образованием – 20 человек.

Уровень квалификации педагогов

Из 35-х педагогов высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую квалификационную категорию – 10 человек, подтвердили соответствие занимаемой должности - 7 человек, 8 человек не имеют квалификационной категории.

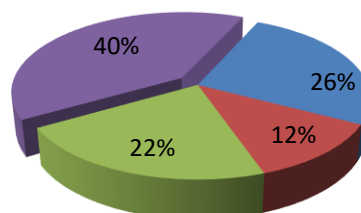


Распределение педагогов по стажу работы в 2023 году

Стаж работы	Количество человек	Количество %
до 5 лет	9	26%
от 5 до 10 лет	4	12%
от 10 до 20 лет	8	22%
свыше 20 лет	14	40%

Педагогический стаж педагогов

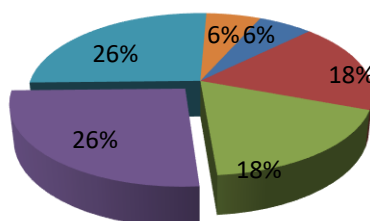
■ до 5 лет ■ от 5 до 9 лет ■ от 10 до 19 лет ■ 20 и более



Возрастной состав педагогов

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более
0	11% (4 чел.)	18% (6 чел.)	31% (11 чел.)	26% (9 чел.)	6% (2 чел.)

■ до 25 лет ■ 25-29 лет ■ 30-39 лет
 ■ 40-49 лет ■ 50-59 лет ■ 60 и более лет



Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию, как на проводимых МО района, так и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Также успешно используются информационные технологии обработки данных и решаются следующие задачи: обработка данных о проводимых мероприятиях в учреждении; создание периодических контрольных отчетов о состоянии дел в учреждении; что сокращает время проведения процедуры сбора информации, автоматизирует математическую обработку данных диагностики, особенно при проведении процедур, где нужны количественные результаты.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;

- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотр-конкурсы;
- творческие отчеты.

В рамках реализации муниципального плана по устранению дефицитов и повышению качества дошкольного образования в ДООУ проведен анализ состояния работы по конструктивной деятельности дошкольников, были проведены семинары по теме «Организация конструктивной деятельности и формирование предпосылок развития технического творчества», дополнена и обновлена предметно-пространственная среда в групповых помещениях. Проведен практикум по формированию у детей умения планировать свою деятельность.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации: 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации, аттестованы на первую квалификационную категорию – 5 человек; подтвердил соответствие занимаемой должности 1 педагог.

Вывод: МБДОУ №18 укомплектовано кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования. Особое внимание уделяется молодым и вновь прибывшим педагогам, не имеющим практического педагогического опыта, через систему наставничества ДООУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении для этого созданы все условия. Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым в ДООУ программам в наличии методическая литература и пособия, наглядный и демонстрационный материал по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Составлен банк данных с перечнем сайтов, порталов информационных образовательных ресурсов.

В учреждении собраны подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя» и другие.

Оформлена библиотечная зона в доступном месте, где собрана подборка художественной литературы для дошкольников в общем объеме 156 единиц (сказки, стихи, рассказы, энциклопедии). Также предоставляются 9 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Имеются технические средства обучения: 3 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 2 мультимедийные установки (стационарное оборудование в музыкальном зале и переносное для групп), 5 магнитофонов, принтеры, МФУ, видеокамера, 2 портативные аудиосистемы, 6 планшетов.

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации <http://mbdou18.pr-edu.ru> соответствует законодательству и формату предоставления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Вывод: В МБДОУ №18 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической литературой, демонстрационным материалом, подписными изданиями. Созданы условия для организации методического обеспечения педагогического процесса.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оформлению благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребенка. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, экологическая тропа. На детских игровых площадках установлены спортивные модули, столы и скамейки, новое игровое оборудование (столы, горки).

В ДОУ имеется:

- групповых помещений – 12;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет учителя-дефектолога – 3;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет) -1;
- комната «Музей кубанского быта»;
- библиотека - 1;
- кабинеты делопроизводителя, специалиста по закупкам, завхоза -3.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При формировании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых комнатах организованы развивающие центры (речевой, математический, познавательный, экспериментирования, спортивный, краеведения). Группы постоянно пополняются новым игровым оборудованием, настольно-печатными играми.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Используя технологию «Говорящая среда» создано новое образовательное пространство, способное обеспечить развитие самостоятельности ребенка, сделать его полноценным субъектом образовательных отношений. Ребенок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности вне стен своей группы, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс. Внедрили идею «Голос ребенка в среде». Наполняя среду своими достижениями, дети видят свою значимость, свой «голос» в среде. Одним из средств выражения своего голоса стала «Карта выбора» - это карта с картинками, которая помогает ребятам сделать выбор, выразив свою мысль т.е. все то, что пока не может сказать. На двери ребят встречает экран эмоций. Он помогает ребенку выразить свои чувства, свое внутреннее состояние, свой эмоциональный

настрой. Педагогу данная технология помогает ненавязчиво закрепить и расширить получаемый детьми опыт, организовать образовательную деятельность яркой и динамичной.

Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ разработаны паспорта кабинетов и возрастных групп.

Воспитанники ДОУ получают трехразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в учреждении 10,5 часов, используется следующий норматив: завтрак – 25%; обед - 35%; полдник -15%.

Питание в ДОУ осуществляется согласно утвержденного циклического десятидневного меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет, утвержденным заведующим ДОУ. При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.

Для хранения пищевых продуктов созданы благоприятные условия. Овощехранилище оборудовано холодильными установками в наличии приборами для измерения температуры воздуха. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы стеллажами, холодильным оборудованием – контрольными термометрами.

Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для приготовления пищи используется технологическое оборудование, электрические плиты, сковороды, протирочные машины и другое. В помещении пищеблока проводят ежедневную влажную уборку, генеральную уборку по утвержденному графику.

Работники пищеблока ежегодно проходят медицинские осмотры и обследования, которые внесены в медицинскую книжку. В ДОУ организован питьевой режим. Питьевая вода, расфасованная в емкости бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям.

С целью ежедневного информирования родителей об организации сбалансированного рационального питания детей в учреждении, меню, с указанием объема порций каждого блюда, а также рекомендаций для родителей по питанию детей вечером в домашних условиях с учетом

разнообразия, объема, калорийности детских блюд, размещается меню в информационном блоке и в групповых чатах.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, назначены ответственные за погашение и оформление возвратных ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий». Контроль за организацией питания осуществляется согласно производственному контролю заведующим ДООУ, Советом по питанию.

В ДООУ ведется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке регулярно заполняется бракеражный журнал, журнал здоровья, температурный режим холодильного оборудования. Ежедневно составляется меню-требование накануне предшествующего дня, указанного в меню. В целях организации контроля за приготовлением пищи – бракеражная комиссия присутствует при закладке основных продуктов в котлы (на завтрак, обед, полдник).

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена круглосуточная охрана учреждения: в дневное время – сотрудниками ЧОП, в ночное время – штатными работниками (сторожами). Установлена пожарная сигнализация, видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии, закончили асфальтирование пешеходных дорожек. Имеются акты обследования состояния спортивного и игрового оборудования.

Во всех групповых помещениях проведен капитальный и косметический ремонт, стены окрашены вододисперсионной краской.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны и утверждены паспорт безопасности, энергетический паспорт, паспорт экологической безопасности. Светоотражающие планы эвакуации расположены на всех этажах здания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, с педагогическими работниками – инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в ДООУ.

С детьми проводятся цикл тематических бесед, занятий и развлечений по ОБЖ и по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения МБДООУ №18 обеспечено рельефными тактильными полосами на участке перед маршем вверху и внизу входа, имеются тактильные напольные указатели перед лестницей вверху и внизу, установлены тактильные указатели на поручнях лестниц. Кроме того,

установлены тактильные пластиковые пиктограммы «Кнопка вызова», «Эвакуационный выход», тактильная табличка названия учреждения со шрифтом Брайля. Утвержден Паспорт доступности.

На сайте МБДОУ №18 представлена версия для слабовидящих.

Специалистами МБДОУ №18 (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре) обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с утвержденными лимитами на календарный год.

Расходы, представленные в таблице, включают в себя краевое, муниципальное и внебюджетное финансирование, а также доход от дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Выполнены мероприятия	Сумма (руб.)
1	По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели: - медицинский осмотр сотрудников - моющие средства	157 635,00 72 119,00
2	По обеспечению безопасного пребывания детей: - выполнение работ по специальной оценке условий труда на рабочих местах (25 рабочих мест) - оказание услуг по оценке профессиональных рисков (3 должности) - лабораторные испытания электрооборудования и заземляющих устройств (заземлителей) в электроустановках ДОУ - текущий ремонт тревожной сигнализации в помещениях - проверка состояния огнезащитной деревянной конструкции кровли - выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровли здания - услуги по испытанию системы внутреннего противопожарного водопровода - работы по проверке и калибровке весов - устройство экстренного оповещения работников и посетителей объекта о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации - услуги по ремонту пожарных кранов - промывка и опрессовка системы теплоснабжения - утилизация оргтехники - услуга по экспертизе технического оборудования - ремонт морозильной камеры - спил деревьев	22 500,00 1 650,00 7 500,00 10 037,00 19 680,00 16 400,00 10 500,00 5 470,00 58 324,00 16 800,00 17 443,82 7 000,00 3 500,00 11 000,00 331 200,00
3	Капитальный и косметический ремонты: - установка коньков на крыше здания детского сада - строительный материал для подготовки к новому	151 027,00 80 398,00

	учебному году (краска белая, голубая, желтая, зеленая и др.) - благоустройство территории (песок, цемент) - укладка плиточным материалом крыльца у входа в здание - укладка пола плиточным материалом в здании детского сада (1 этаж)	9 202,00 148 961,00 182 000,00
4	Пополнение материально-технической базы - МФУ лазерное Canon i-SENSYS MF 3010 - заправка картриджей - детская игровая мебель (экран для батареи, шкаф с тумбой и ящиками, откидной стол «Карандаши», тумба «Елка» и др.) - настенные шашки и шахматы «Детское королевство», бизборды «Бизидом большой», «Гусеница», «Три поросенка», «Кто, где живет и т.д. - стенды «Город детства», «Слова приветствия», Набор стрелок» и др. - декоративные панели (нотный стан, человечки большие и маленькие) - дымовой датчик - бумага офисная	26 850,00 30 000,00 163 154,00 82 288,00 39 800,00 25 898,00 2 200,00 15 150,00

Основные нерешенные проблемы

- ремонт теневых навесов ДОУ;
- ремонт кровельной крыши;
- ремонт подвально-коммуникационных систем.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием и 100% выполнением норм питания.

1.10. Оценка функциональной внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №18». Организованная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие, рабочие группы, комиссии и др.).

Администрация учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования обучающихся.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования:

- регистрация поступающих заявлений, обращений, иных материалов;
- разработка плановых заданий мониторинга административно-хозяйственного, педагогического, материально-технического, медицинского, безопасного пребывания воспитанников и др.;
- утверждение программ мониторинговых исследований по блокам;
- сбор полученной информации;
- формирование информационной системы;
- контроль исполнения управленческих решений;
- отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту;

- отслеживание выполнения Программы развития учреждения, годового плана работы.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется посредством придания гласности и открытости результатов оценки качества, путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещения аналитических материалов на официальном сайте учреждения.

Процедура внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- мониторинг;
- контроль;

Мониторинг:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации Программы (самообследование, самооценка, самоанализ условий реализации и результатов освоения) с целью ее соответствия нормативным требованиям и прогнозирования развития;

- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации Программы.

Мониторинговые исследования планируются в начале и в конце учебного года, что позволяет оптимизировать работу по реализации Программы.

Контроль:

- систематическая проверка, оценка и анализ эффективности деятельности учреждения (согласно годовому плану контроля учреждения).

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Выполнение основной общеобразовательной программы (промежуточные и итоговые результаты по овладению навыками и умениями по образовательным областям)
2	Здоровье воспитанников	Антропометрия; Индекс здоровья; Динамика показателя групп здоровья; Уровень посещаемости и заболеваемости детей; Адаптация к новым условиям вновь прибывших детей;
3	Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в жизни детского сада; Удовлетворенность родителей качеством работы детского сада за учебный год;
4	Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов использующих современные педагогические технологии; Доля педагогический работников, имеющих первую квалификационную категорию;

		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников выступавших на мероприятиях разного уровня; Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.
5	Соответствие требований к условиям образования	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Соответствие учреждения санитарно-гигиеническим нормам и требованиям; Динамика развития материально-технической базы учреждения; Организация питания в соответствии с утвержденными нормами.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде диагностических и информационных карт, графиков, диаграмм, таблиц, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. По итогам внутренней системы оценки качества образования принимаются управленческие решения, издается локальный нормативный акт, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего.

С целью проведения оценки качества образовательной деятельности в 2023 году было организовано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, в котором приняло участие 180 респондентов. Целью анкетирования стало:

- выявление удовлетворенности родителей образовательной деятельностью;
- изучение отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- 94% родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации;
- 92% родителей готовы рекомендовать учреждение своим родственникам и друзьям. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, ведется официальный сайт учреждения и мессенджер Telegram, социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №18:

- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- МБДОУ №18 укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий уровень квалификации, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ №18 должен реализовать следующие направления развития:

- провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО и определить наиболее проблемные зоны для перехода к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО;
- создавать условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями государственной политики;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжить инновационную деятельность в рамках муниципальной инновационной площадки, краевой инновационной площадки и федеральной сетевой площадки.

**2. Показатели
деятельности за 2023 год МБДОУ №18, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч. – 219ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч. – 219ч 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	74 человека/ 34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	74 человека/ 34%
1.5.3	По присмотру и уходу	74 человека/ 34%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,16 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	20 человек/ 57%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 28,5%
1.8.2	Первая	10 человек/ 28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 219 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**3. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность
условий предоставления образовательных услуг МБДОУ №18**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	219
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	172
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	77%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	47
	федеральный уровень	количество победителей	125
	международный уровень	количество победителей	0

**4. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность
образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне со всеми.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной тестовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	да