

Для реализации направлений МБДОУ №18 и совершенствования воспитательно-образовательной работы перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Формирование бережного отношения к миру природы посредством организации экспериментальной деятельности.
2. Воспитание духовности через приобщение к русской народной культуре.
3. Совершенствование работы по созданию условий для освоения педагогами инновационных подходов к содержанию художественно-эстетического образования дошкольников.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Август

установочный педагогический совет

1. Анализ работы ДОУ за прошедший 2013-2014 учебный год.
/старший воспитатель Н.Н. Падалка/
2. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2014 – 2015 учебный год
/заведующий МДОУ И.А. Маранина/
3. Утверждение основной образовательной программы МБДОУ №18 на 2014- 2015 учебный год.
/старший воспитатель Н.Н. Падалка/
4. Создание творческой группы ДОУ.
/заведующий МДОУ И.А. Маранина/

Октябрь

педагогический совет – круглый стол

1. Развитие у дошкольников изобразительной деятельности и детского творчества.
/старший воспитатель Н.Н.Падалка/
2. Особенности ознакомления детей с живописью, графикой, скульптурой.
/воспитатель О.В.Барабошкина/
3. Народное искусство в воспитании дошкольников.
/воспитатель Е.А.Земляная/

Декабрь

промежуточный педагогический совет

1. Анализ заболеваемости детей за первое учебное полугодие 2014г.
/ст. медсестра В.АВ.Кидалова/
2. Итоги адаптационного периода у детей раннего возраста.
/педагог – психолог И.Ф. Шафаростова,
воспитатели ясельных групп/
3. Итоги тематической проверки: «Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста».
/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

Февраль
педагогический совет – деловая игра

1. Воспитание духовности через приобщение детей к русской народной культуре.

/старший воспитатель Н.Н.Падалка/

2. Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания детей.

/воспитатель С.П.Хорошилова/

3. Приобщение дошкольников к истокам кубанской культуры.

/воспитатель А.В.Кулькова/

Апрель
педагогический совет – диалог

1. Экспериментирование как средство экологического образования дошкольников.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

2. Роль экскурсий и пеших прогулок в формировании экологической культуры дошкольников.

/воспитатель В.В.Скакун/

3. Итоги тематической проверки «Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ».

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

Июнь
итоговый педагогический совет

1. Анализ заболеваемости детей за 2014 – 2015 учебный год.

/ст. медсестра В.В.Кидалова/

2. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

3. Отчет педагогов по выполнению основной общеобразовательной программы ДОУ.

/воспитатели, узкие специалисты/

4. Планирование оздоровительной работы с детьми в летний период.

/заведующий И.А. Маранина/

Контроль и руководство

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический			
1.	«Создание условий для изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст.воспитатель Н.Н. Падалка
2.	«Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ»	апрель	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка, Соц.педагог О.В.Модина
Оперативный			
1.	Проверка планов воспитательно – образовательной работы	ежемесячно	ст.вос-ль Н.Н.Падалка
2.	Готовность воспитателя к рабочему дню	по мере необходимости	ст.вос-ль Н.Н.Падалка
3.	Организация дежурства по столовой в группах (сервировка столов, навыки владения столовыми приборами)	сентябрь	ст.вос-ль Н.Н.Падалка
4.	Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группах	октябрь	ст.вос-ль Н.Н.Падалка
5.	Создание условий в группах для развития музыкальных способностей детей	декабрь	ст.вос-ль Н.Н.Падалка
6.	Подготовка и проведение утренней гимнастики	январь	ст.вос-ль Н.Н.Падалка
7.	Организация гигиенических и закаливающих процедур	февраль	ст.вос-ль Н.Н.Падалка
8.	Организация двигательного режима в течение дня	март	ст.вос-ль Н.Н.Падалка
9.	Выполнение плана работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	апрель	ст.вос-ль Н.Н.Падалка
10.	Организация подвижных игр на прогулке	май	ст.вос-ль Н.Н.Падалка

Систематический

1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	зав. И.А.Маранина ст.вос-ль Н.Н.Падалка
2.	Ведение документации воспитателями, специалистами узкой направленности, старшего воспитателя, медицинской сестры, завхоза, кладовщика	постоянно	зав. И.А.Маранина
3.	Учебно-воспитательный процесс, основной образовательной программы ДОУ	постоянно	зав. И.А.Маранина ст.вос-ль Н.Н.Падалка
4.	Результаты углубленного медицинского осмотра детей	май	ст. м/с
5.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей	ежемесячно	ст. м/с
6.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	ст. вос-ль Н.Н.Падалка, ст. м/с
7.	Организация питания в учреждении	постоянно	зав.И.А.Маранина, ст.м/с, совет по питанию
8.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	постоянно	ст.м/с
9.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов	постоянно	зав.И.А.Маранина, ст.вос-ль Н.Н. Падалка
10.	Деятельность педагогов с небольшим стажем работы	постоянно	зав.И.А.Маранина, ст.вос-ль Н.Н. Падалка
11.	Работа с неблагополучными семьями	постоянно	соц.педагог О.В. Модина
12.	Соблюдение режима дня во всех возрастных группах	постоянно	зав.И.А.Маранина, ст.вос-ль Н.Н. Падалка, ст. м/с

Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Методическая поддержка деятельности педагогов по введению ФГОС ДО	сентябрь	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
2.	Воспитание дружеских отношений в игре	октябрь	Педагог-психолог И.Ф. Шафаростова
3.	Формирование певческих способностей у дошкольников	ноябрь	Муз. рук. Л.К. Зуб
4.	Образно-игровая ритмическая гимнастика, ее роль и место в физическом развитии дошкольника	декабрь	Инструктор по ФК Н.А.Иванова
5.	Фонематический слух – основа правильной речи	декабрь	Учитель-логопед Е.С.Бакай
6.	Формирование начальных личностных качеств и нравственного сознания детей дошкольного возраста	январь	Социальный педагог О.В.Модина
7.	Формирование артикуляционного уклада звуков посредством артикуляционной гимнастики	февраль	Учитель-логопед О.В.Самохвалова
8.	Воспитание духовности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления детей с природой родного края	март	Педагог-психолог И.Ф. Шафаростова
9.	Формирование графомоторных навыков	март	Учитель-логопед О.В.Самохвалова
10.	Приобщение дошкольников к классической музыке	апрель	Муз. рук. Н.В.Киви
11.	Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством устного народного творчества	апрель	Учитель-логопед Е.С.Бакай
12.	Игры-эстафеты для дошкольников	май	Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова
13.	Организация оздоровительной работы с детьми в летний период	июнь	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
14.	Роль музыкальной игры в развитии ребенка	июль	Муз. рук. Н.В.Киви
15.	Ребенок и театрализованная деятельность в ДОУ	август	Муз. рук. Л.К. Зуб

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p>Просмотр НОД по речевому развитию в старшей «Б» группе Цель: умение педагога организовать работу по обучению детей рассказыванию.</p>	сентябрь	Воспитатель О.Б.Кривошеенко
2.	<p>Просмотр НОД по изобразительной деятельности в группе раннего возраста. Цель: умение педагога развивать творческие способности детей.</p>	октябрь	Воспитатель Т.В.Смирнова
3.	<p>Просмотр НОД по познавательному развитию в младшей группе Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию.</p>	ноябрь	Воспитатель Л.В.Мащенко
4.	<p>Просмотр НОД по конструктивной деятельности в старшей логопедической группе. Цель: умение развивать воображение и творческие способности.</p>	декабрь	Воспитатель А.В.Кулькова
5.	<p>Просмотр НОД по математическому развитию в старшей «А» группе. Цель: роль педагога в формировании у детей умения применять математические знания на практике.</p>	январь	Воспитатель Ростова Ю.А.
6.	<p>Просмотр НОД по познавательному развитию в средней группе «Б». Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию.</p>	февраль	Воспитатель А.В.Новоселецкая
7.	<p>Просмотр НОД по музыкальному развитию в средней «А» группе Цель: умение взаимодействовать с музыкальным руководителем.</p>	март	Воспитатель Авдеева М.А.
8.	<p>Просмотр НОД по речевому развитию в средней группе «Б». Цель: выявить уровень сформированности речевых умений.</p>	апрель	Воспитатель Л.В.Белова
9.	<p>Просмотр НОД по социальному развитию в подготовительной группе «Б». Цель: умение педагога активизировать мышление детей.</p>	май	Воспитатель Н.Ю.Дурсенева

Школа педагогического мастерства
СЕМИНАР
(практикум)
по теме «Имидж ДОУ»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1.	Создание имиджа ДОУ	1 ч.	лекция	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
2.	Проектная деятельность как основная составляющая имиджа учреждения	1 ч.	консультация	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
3.	Портфолио как атрибут имиджа педагога	30 мин.	консультация	Воспитатель В.В.Скакун
4.	Упражнения «Карусель комплиментов», «Хвасталки»	30 мин.	тренинг	Старший воспитатель Н.Н.Падалка

СЕМИНАР
(практикум)
по теме «Учимся взаимодействовать с родителями»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1.	Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников	1 ч.	лекция	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
2.	Анкетирование «Причины трудностей взаимодействия между воспитателями и родителями»	1 ч.	консультация	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
3.	Упражнения «Поиск общего», «Минута на разговор»	30 мин.	тренинг	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
4.	Упражнения «Развитие простейших навыков общения», «Точка зрения», «Встречают по одежке», «Путаница», «Последняя встреча»	40 мин.	тренинг	Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова

СЕМИНАР
Устный журнал
по теме «Формирование нравственных качеств как важный аспект
гражданского воспитания дошкольника»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1.	Формирование нравственных качеств как важный аспект гражданского воспитания дошкольника	1 ч.	лекция	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
2.	Проблемы нравственного воспитания в детском саду	1 ч.	дискуссия	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
3.	Решение педагогических задач	30мин	практикум	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
4.	Составление тезисов нравственности	30мин.	практикум	Старший воспитатель Н.Н.Падалка

СЕМИНАР
(практикум)
по теме «Береги здоровье смолоду»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1.	Система работы по сохранению и сохранению здоровья детей дошкольного возраста	1 ч.	лекция	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
2.	Здоровый образ жизни	1 ч.	консультация	Инструктор по физической культуре Н.А.Иванова
3.	Вредные привычки и их профилактика	1 ч.	практикум	Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
4.	Ярмарка педагогических идей. Защита проектов	1ч.40 мин.	практикум	Старший воспитатель Н.Н.Падалка

Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Смотр готовности групп, кабинетов к новому учебному году	август	Заведующий И.А.Маранина
2.	Выставка совместных работ воспитателей и детей «Золотая осень»	сентябрь	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
3.	Конкурс уголков экспериментальной деятельности	ноябрь	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
4.	Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему «Зимушка-зима»	декабрь	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
5.	Конкурс на лучшее оформление оконных проемов и лестничных пролетов	декабрь	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
5.	Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних сувениров)	январь	Воспитатели старших групп
6.	Конкурс детских работ «Наша Армия родная»	февраль	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
7.	Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему «Весенняя капель»	март	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
8.	Выставка совместных работ «Современные космические корабли» (старшие и подготовительные группы)	апрель	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
9.	Выставка детских работ «Победа дедов - моя Победа»	май	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
10.	Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло»	май	Заведующий И.А.Маранина

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п\п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Обновление уголка по аттестации педагогов	сентябрь	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
2.	Обновление уголка «Методическая работа»	сентябрь	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
3.	Обновление папки «Нормативно-правовая база ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
4.	Оформление выставки А.С.Пушкина в детской библиотеке методического кабинета	ноябрь	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
5.	Оформление буклета «Чем занять ребенка дома»	декабрь	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
6.	Оформление аттестационного портфолио педагогов	в течение года	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
7.	Педагогическая копилка «Воспитание дружелюбия у дошкольников»	февраль	Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
8.	Обновление уголка для воспитателей «Охрана прав детства»	март	Соц. педагог О.В.Модина
9.	Методические подсказки для воспитателей «Планирование образовательной деятельности с детьми».	апрель	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
10.	Обзор и систематизация журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель».	май	Старший воспитатель Н.Н.Падалка

**Организация деятельности муниципальной инновационной площадки
по теме «Социальное партнерство семьи и ДОУ в процессе
формирования познавательной активности детей старшего дошкольного
возраста»
на 2014-2015 учебный год**

1 этап (подготовительный)

Учебный год	Задачи
2014-2015	1. Постановка проблемы, определение целей и задач. 2. Изучение концептуальной и методической литературы по теме. 3. Разработка перспективного плана работы 4. Подбор материала

В результате решения поставленных задач предполагается:

1. Разработка перспективного плана вариативных форм сотрудничества с родителями в данном направлении.
2. Разработка и систематизация конспектов мероприятий разнообразных форм с родителями по проблеме.
3. Подбор информационного, демонстрационного материала для проведения мероприятий.
4. Создание банка цифровых образовательных ресурсов для организации инновационной деятельности.
5. Определение и выбор диагностического материала для инновационной деятельности.

Систематический и персональный контроль

Формы и методы контроля:

- проверка документации;
- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;
- осмотр групповых и вне групповых помещений;
- рейды комиссий по охране труда и техники безопасности;
- наблюдения;
- педагогические срезы;
- оперативный, тематический, сравнительный и взаимоконтроли;
- отчеты.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения
1.	Организация игровой, развивающей среды (групповой и внегрупповой): <ul style="list-style-type: none">- наличие игрового и развивающего оборудования в группах, рекомендованного программой «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И.;- эстетическое оформление и педагогическая целесообразность;- соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям дошкольников;- оснащение физкультурного, музыкального, тренажерного залов, спортивной площадки, прогулочных участков, кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога, внегрупповой среды ДОУ.	Осмотры, рейды, наблюдения
2.	Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка: <ul style="list-style-type: none">- оформление наглядной информации для родителей;- система планирования работы с родителями;- совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями;- проведение дней открытых дверей;- анкетирование родителей;- качество и эффективность проведения родительских собраний.	Осмотр Работа с документацией Наблюдения Присутствие Участие и присутствие на родительских собраниях

3.	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка столов; - культура поведения детей за столами; - уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах; - уровень самостоятельности детей. 	<p>Рейды, наблюдения</p> <p>Педагогические срезы</p> <p>Педагогические срезы</p>
4.	<p>Проведение оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - закаливание (наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов и назначений); - работа по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ; - соответствие одежды детей погодным условиям; - выполнение требований СанПин; - оформление физкультурных уголков в группах и на участках; - планирование и проведение прогулок; - создание оптимального двигательного режима для детей. 	<p>Наблюдения</p> <p>Рейды</p> <p>Осмотр</p> <p>Анализ заболеваемости</p> <p>Осмотр</p> <p>Проверка планов и наблюдение прогулок</p>
5.	<p>Работа по подготовке детей к школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание предметно-развивающей среды в подготовительных к школе группах, соответствующей воспитанию интереса детей к школе; - система планирования работы по формированию у старших дошкольников интереса к школе; - индивидуальная работа воспитателей и специалистов узкой направленности по развитию общей и мелкой моторики; - современные подходы к эффективному взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи при подготовке детей к школе. 	<p>Осмотры</p> <p>Работа с планами</p> <p>Анализ планов работы</p> <p>Посещения</p> <p>Беседы с педагогами</p>
6.	<p>Организация питания и выполнение натуральных норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меню (перспективное и ежедневное); - ведение брокеражных журналов; - снятие остатков 	<p>Работа с документацией</p>

7.	Анализ посещаемости и заболеваемости: - табеля посещаемости детей ДООУ; - анализ справок о причинах отсутствия детей в дошкольном учреждении.	Работа с документацией
8.	Готовность сотрудников к началу рабочего дня: - своевременный приход на работу; - эстетический внешний вид; - наличие планов воспитательно-образовательной работы, календарных планов специалистов узкой направленности; - состояние предметно-развивающей среды.	Рейды Рейды Работа с документацией Осмотры
9.	Соблюдение правил: - норм охраны труда; - техники безопасности (в различных режимных моментах); - противопожарного состояния; - по профилактике травматизма; - трудовой дисциплины; - оборудование игровых площадок.	Работа комиссий Рейды Посещения
10.	Персональный контроль: -самообразование педагогов; - ведение документации старшего воспитателя, воспитателей, узких специалистов, медицинских работников; - углубленная работа педагогов, аттестующих в 2014-2015 учебном году	Отчеты Работа с документацией Посещения Работа с документацией

Итоговый контроль

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Выполнение образовательной программы в подготовительных группах	май	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
2.	Определение уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению	май	Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Взаимодействие с ККИДППО	в течение года	Заведующий МДОУ И.А.Маранина
2.	Взаимодействие с детской поликлиникой города	в течение года	Ст. медсестра В.В.Кидалова
3.	Посещение районной библиотеки	в течение года	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
4.	Взаимодействие с районным народным театром	в течение года	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
5.	Ознакомление с экспонатами Приморско-Ахтарского историко-краеведческого музея	в течение года	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
6.	Взаимодействие с МОУ СОШ №13	в течение года	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
7.	Взаимодействие с детской спортивной школой	в течение года	Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова
8.	Взаимодействие с МОУ ДОД ДДТ «Родничок»	в течение года	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
9.	Сотрудничество с инспектором ГИБДД А.Н.Красиковым	в течение года	Воспитатель Т.В.Костюк
10.	Взаимодействие с МАУК кинодосуговый центр «Родина»	в течение года	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
11.	Взаимодействие с детской музыкальной школой города	в течение года	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
12.	Сотрудничество с ГКУ СО КК «Приморско-Ахтарский СРЦН «Доброта»	в течение года	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка

План
психолого-медико-педагогического консилиума
МДОУ №18

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Изучение запросов педагогов и родителей. Запись детей на ПМПк. Анализ результатов первичной диагностики логопеда, психолога, педагогов. Оформление журнала записи детей на ПМПк.	Сентябрь	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
2.	Динамическая оценка развития воспитанников, обучающихся по индивидуальным маршрутам. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития	Февраль	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
3.	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПк. Подведение итогов.	Май	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
Общие родительские собрания

№ п/п	Тема собрания	Сроки	Ответственные
1.	1. Выступление агитбригады ДОУ по теме «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников» Профилактика дорожно – транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста. 2. Итоги работы учреждения за 2013– 2014 учебный год. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.	сентябрь	Ответственный по ПДД воспитатель С.П.Хорошилова Заведующий ДОУ И.А.Маранина
2.	1.Выполнение закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 2. Как подготовить ребенка к школьному обучению.	апрель	Соц.педагог О.В.Модина Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
Дни открытых дверей			
1.	«Осень золотая»	ноябрь	Заведующий И.А.Маранина, муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви
2.	«Новый год»	декабрь	Заведующий И.А.Маранина, муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви
3.	«День защитника Отечества»	февраль	Инструктор по физической культуре Н.А.Иванова
3.	«Мамин день – 8 марта»	март	Муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви
4.	«Выпускной бал»	май	Муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви

Групповые родительские собрания

№ п/п	Тема собрания	Сроки	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;">Группы раннего возраста</p> <p>1. Особенности развития детей от 2 до 3 лет. 2. Игры и обучение общению в семье. 3. Сенсорное воспитание – основа познания мира. 4. Кризис 3-х лет (с участием педагога-психолога)</p>	<p>сентябрь декабрь февраль апрель</p>	<p>Воспитатели Смирнова Т.В., Пыпина О.П.</p>
2.	<p style="text-align: center;">Вторая младшая группа</p> <p>1. Методы приучения детей к самостоятельности (использование малых форм фольклора) 2. Организация детской познавательной деятельности средствами игры. 3. Особенности физического развития и оздоровление детей младшего дошкольного возраста. 4. Роль семьи в речевом развитии ребенка (с участием учителя-логопеда)</p>	<p>сентябрь декабрь февраль апрель</p>	<p>Воспитатель Мащенская Л.В.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Средние группы</p> <p>1. Играют дети – играем вместе (практические занятия). 2. Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет. 3. О капризах и упрямстве. 4. Безопасность ребенка.</p>	<p>сентябрь декабрь февраль апрель</p>	<p>Воспитатели Авдеева М.С., Белова Л.В.</p>
4.	<p style="text-align: center;">Старшие группы</p> <p>1. Знаете ли вы своего ребенка? 2. Учите ребенка чувствовать. 3. Роль совместного отдыха детей и родителей (опыт работы семей). 4. В каждой семье свои традиции (презентация родителей).</p>	<p>сентябрь декабрь февраль апрель</p>	<p>Воспитатели Ростова Ю.А., Усова Л.И., Скакун В.В. Кулькова А.В.</p>
5.	<p style="text-align: center;">Подготовительные группы</p> <p>1. Семья на пороге школьной жизни (с участием педагога-психолога, учителя-логопеда, соц. педагога). 2. Семья – здоровый образ жизни. 3. Поговорим о нравственности наших детей.</p>	<p>сентябрь декабрь февраль апрель</p>	<p>Воспитатели Барабошкина О.В., Земляная Е.А., Дурсенева Н.Ю., Хорошилова С.П.</p>

	4. Искусство хвалить.		
--	-----------------------	--	--

Анкетирование родителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Анкета-знакомство Детский сад глазами родителей	август сентябрь	Заведующий МДОУ И.А.Маранина
2.	Защита прав детей в семьях воспитанников	январь	Соц. педагог О.В.Модина
3.	Отношение родителей к формированию здорового образа жизни	март	Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова
4.	Готов ли ваш ребенок к школе	май	Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова

Наглядная информация для родителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Обновление информации в родительских уголках	В течение года	Воспитатели групп
2.	Коррекция стендов - «Питание детей» - «Медицинский бюллетень» - «Права вашего ребенка» - «Наши спортивные достижения» - «Правила дорожного движения» - «Основы безопасности и жизнедеятельности» - «Это важно знать»	Периодически в течение года	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка Ст. медсестра Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова Соц. педагог О.В.Модина Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова

Консультации для родителей

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Научите ребенка делать добро	сентябрь	Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
2.	В мире загадочных звуков	октябрь	Муз.рук. Н.В. Киви
3.	Развитие речедвигательного центра посредством артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики	октябрь	Учитель-логопед О.В. Самохвалова
3.	Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам художественно-эстетического развития детей	ноябрь	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
4.	Развитие речевого аппарата дошкольника	ноябрь	Учитель-логопед Е.С.Бакай
5.	Конкретные советы и рекомендации для родителей по формированию нравственных понятий и качеств у детей	декабрь	Соц. педагог О.В.Модина
6.	Художественная литература как средство формирования социально-нравственного поведения детей дошкольного возраста	январь	Старший воспитатель Н.Н.Падалка
7.	Как провести детский праздник дома	февраль	Муз. рук.Л.К. Зуб
8.	Как формировать у ребенка представления о здоровом образе жизни	февраль	Инструктор по Ф/К Н.А. Иванова
9.	Роль семьи и детского сада в воспитании нравственных качеств у детей дошкольного возраста	март	Педаг-психолог И.Ф.Шафаростова
10.	Автоматизация звуков в домашних условиях	апрель	Учитель-логопед О.В. Самохвалова
11.	Организация активного бодрствования детей в семье	апрель	Инструктор по Ф/К Н.А. Иванова
12.	Общие правила родительского поведения, способствующие профилактике негативных образований у детей	май	Соц. педагог О.В.Модина
13.	Формирование дифференцированного дыхания у детей с нарушениями речи	июнь	Учитель-логопед Е.С.Бакай
14.	Музыка начинается с семьи	июль	Муз.рук. Л.К. Зуб
15.	В гости к музыке		Муз.рук.

		август	Н.В. Киви
--	--	--------	-----------

Единый консультативный день для родителей: среда

**Маркетинговые исследования
для создания презентативного имиджа учреждения**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подбор материала для буклета для родителей.	Январь	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
2.	Размещение информации на сайте детского сада	В течение года	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка
3.	Информация в СМИ о работе ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Н.Н.Падалка

Привлечение родителей к участию жизни МБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Трудовой десант «Обновление оформления клумб детского сада»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Привлечение родителей к изготовлению и ремонту игрушек и пособий	ноябрь	Воспитатели групп
3.	Украшение музыкального зала к Новомуднему празднику	декабрь	Воспитатели групп
4.	Трудовой десант «Мы дружим с природой» по озеленению территории детского сада»	апрель	Воспитатели групп
5.	Привлечение родителей к косметическому ремонту веранд групп	май	Воспитатели групп

**План работы с одаренными детьми
МБДОУ № 18
на 2014-2015 учебный год**

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых, ранней диагностики одарённости детей в различных областях, усиление научно-методического сопровождения по данному направлению.

Задачи:

- ♦ предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых и высокомотивированных детей;
- ♦ оказывать помощь одарённым детям в самораскрытии.

<i>Сроки</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Сентябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Создание плана-программы работы с одаренными детьми на 2013/2014 учебный год ♦ Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей) ♦ Выявление способностей детей, индивидуальные беседы 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Весь педагогический коллектив детского сада</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Детская спартакиада ♦ Осенний кросс 	Инструктор по физической культуре
<i>октябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.) ♦ Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления» (по результатам диагностики – педагогический совет) 	<p>Психолог ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ «День веселого мяча» (игры, конкурсы, соревнования с использованием мяча) ♦ Поэтический конкурс «Уж небо осенью дышало» 	Инструктор по физической культуре, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Выставка рисунков на стихи А.Л. Барто 	Учителя-логопеды Воспитатели
<i>ноябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Создание портфолио одаренных детей ♦ Конкурс по созданию предметно- развивающей среды для проявления одаренности детей 	Творческая группа Творческая группа
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Выставка детского творчества «Осенняя пора» ♦ Спектакль «В гостях у сказки» 	Музыкальные руководители
<i>декабрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Заседание творческой группы: использование новых форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми 	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Конкурс «Лучшая новогодняя сказка» ♦ «Веселые старты» ♦ Турнир по шашкам в старших и подготовительных группах ♦ Творческий проект: «Новогодняя открытка для жителей города» ♦ Концерт детей «Мы ищем таланты» 	Учителя-логопеды Инструктор по физической культуре, воспитатели
<i>январь</i>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Мастер-класс «Учимся рисовать» 	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Поэтический конкурс: «Стихи о здоровье и здоровом питании» ♦ Зимняя спартакиада ♦ Творческий проект: «Минута Славы» 	Учителя-логопеды Инструктор по физической культуре
<i>февраль</i>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Продолжение работы по созданию банка данных одаренных детей 	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Неделя творчества: «Зимняя мастерская» ♦ «Лыжные гонки» ♦ Викторина для умных и 	Инструктор по физической культуре, воспитатели

	находчивых: «Здоровым быть»	
<i>март</i>	♦ Создание модели работы ДОУ с родителями одаренных детей	Ст. воспитатель
	♦ «День спортсмена» ♦ Выставка детских рисунков: «Для мамы с любовью»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<i>апрель</i>	♦ Методическая гостиная: «Спортивные игры – как форма повышения двигательной активности и открытия новых спортивных талантов»	Ст. воспитатель
	♦ Выставка детского творчества: «Весенняя капель» ♦ Спортивные соревнования: «Отряд юных космонавтов» ♦ Отчетный концерт	Инструктор по физической культуре, воспитатели Музыкальные руководители
<i>май</i>	♦ Подведение итогов работы ДОУ с одаренными детьми ♦ Акция «Георгиевская ленточка»	Ст. воспитатель Воспитатели
	♦ Итоговая выставка детских работ « Детский сад будущего» ♦ «Фабрика звезд» - концерт юных дарований	Воспитатели Музыкальные руководители

**План работы
с родителями по предупреждению и профилактике семейного
неблагополучия
на 2014 – 2015 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выявление детей, семьи	Сентябрь	Соц. педагог

	<p>которых находятся в социально опасном положении.</p> <p>Создание банка данных о семьях воспитанников</p>		О.В. Модина
2.	<p>Анкетирование родителей:</p> <p>«Какой вы родитель?»</p> <p>«Защита прав детей в семьях воспитанников»</p>	<p>Октябрь,</p> <p>декабрь,</p> <p>март</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>О.В. Модина</p>
3.	<p>Обследование материально – бытовых условий жизни детей из неблагополучных семей.</p> <p>Вовлечение воспитанников из семей, оказавшихся в ТЖС, в работу кружков и спортивных секций</p>	Ежеквартально	<p>Соц. педагог</p> <p>О.В.Модина,</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Е.Ф.Шафаростова,</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Соц. педагог</p>
4.	<p>Коррекционно-оздоровительная работа с детьми из неблагополучных семей, по социальной адаптации воспитанников</p>	В течение года	<p>Ст. м/с</p> <p>В.В. Кидалова,</p> <p>инструктор по физической культуре</p> <p>Н.А.Иванова,</p> <p>педагог-психолог</p> <p>И.Ф.Шафаростова,</p> <p>учитель-логопед</p> <p>О.В.Самохвалова,</p> <p>соц. педагог</p> <p>О.В.Модина</p>
5.	<p>День открытых дверей (Дни здоровья, праздники, экскурсии, конкурсы рисунков, совместные мероприятия детей и родителей ко «Дню матери», «Дню ребенка», «Дню семьи»)</p>	В течение года	Педагоги ДОУ

6.	Ежедневный контроль посещаемости воспитанников детского сада из семей, находящихся в социальном опасном положении (выяснении причины непосещения без уважительной причины)	Ежедневно	Соц. педагог О.В. Модина
7.	Консультации для педагогов: «Воспитание дружелюбия у дошкольников», «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Соц. педагог О.В.Модина
8.	Мониторинг – «Будем знакомы», анкетирование на тему: «Портрет моего ребенка» (с целью предварительной диагностики детско – родительских отношений)	Сентябрь – октябрь	Соц. педагог О.В.Модин, педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
9.	Прямой телефон «Родитель – педагог» и индивидуальные беседы с родителями	Ежедневно	Соц. педагог О.В.Модина, воспитатели
10.	Консультация для родителей: «Формирование семейной культуры как основы благополучия ребенка», «Ребенок – зеркало нравственной жизни родителей»	Октябрь Март	Соц. педагог О.В.Модина Соц. педагог
11.	Информационная работа с родителями и	1 раз в квартал	Соц. педагог О.В.Модина,

	педагогами: оформление стенда «Социально – психологическая служба ДОУ»		Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
12.	Бюро педагогических услуг. Консультация для родителей «Как проводить закаливание детей дома»	1 раз в квартал	Ст. медсестра В.В.Кидалова
13.	Оформление информационного стенда «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств дошкольника»	1 раз в квартал	Соц. педагог О.В. Модина

**План работы
с родителями по предупреждению и профилактике семейного
неблагополучия**

на 2014 – 2015 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выявление детей, семьи которых находятся в социально опасном положении. Создание банка данных о семьях воспитанников.	Сентябрь	Соц. педагог О.В. Модина
2.	Анкетирование родителей: «Какой вы родитель?» «Защита прав детей в семьях воспитанников»	Октябрь, декабрь, март	Соц. педагог О.В. Модина
3.	Обследование материально – бытовых условий жизни детей из неблагополучных семей. Вовлечение воспитанников из семей, оказавшихся в ТЖС, в работу кружков и спортивных секций.	Ежеквартально	Соц. педагог О.В.Модина, Психолог Е.Ф.Шафаростова, Воспитатели групп. Соц. педагог
4.	Коррекционно – оздоровительная работа с детьми из неблагополучных семей, по социальной адаптации воспитанников.	В течение года.	Ст. м/с В.В. Кидалова, инструктор по ф/к Н.А.Иванова, Психолог И.Ф.Шафаростова, логопед О.В.Самохвалова; Соц. педагог О.В.Модина.
5.	«Гостевание» - день открытых дверей (Дни здоровья, праздники, экскурсии, конкурсы рисунков, совместные мероприятия детей и родителей ко Дню матери, Дню ребенка,	В течение года	Педагоги ДОУ

	Дню семьи.)		
6.	Ежедневный контроль посещаемости воспитанников детского сада из семей, находящихся в социальном опасном положении (выяснении причины непосещения без уважительной причины).	Ежедневно	Соц. педагог О.В. Модина
7.	Консультации для педагогов: «Воспитание дружелюбия у дошкольников»; «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Соц. педагог О.В.Модина
8.	Мониторинг – «Будем знакомы» Анкетирование на тему: «Портрет моего ребенка» (с целью предварительной диагностики детско – родительских отношений).	Сентябрь – Октябрь	Соц. педагог О.В.Модин, Психолог И.Ф.Шафаростова.
9.	Прямой телефон «Родитель – педагог» и индивидуальные беседы с родителями.	ежедневно	Соц. педагог О.В.Модина, Воспитатели.
10.	Консультация для родителей: «Формирование семейной культуры как основы благополучия ребенка»; «Ребенок – зеркало нравственной	Октябрь Март	Соц. педагог О.В.Модина. Соц. педагог

	жизни родителей».		
11.	Информационная работа с родителями и педагогами: оформление стенда «Социально – психологическая служба ДОУ»	1 раз в квартал.	Соц. педагог О.В.Модина, Психолог И.Ф.Шафаростова
12.	Бюро педагогических услуг. Консультация для родителей « Как проводить закаливание детей дома»	1 раз в квартал.	Ст. медсестра В.В.Кидалова
13.	Оформление информационного стенда «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств дошкольника»	1 раз в квартал	Соц. педагог О.В. Модина

**План работы
с родителями многодетных семей, посещающих МБДОУ №18
на 2014-2015 учебный год**

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1. Анкетирование родителей. Выявление детей из многодетных семей	В течение года	Социальный педагог
2. День открытых дверей	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
3. Мониторинг «Будем знакомы» - анкетирование на тему «Портрет моего ребенка» (с целью предварительной диагностики детско – родительских отношений)	Сентябрь	Педагог – психолог Шафаростова И.Ф.
4. Прямой телефон «Родитель – педагог» (индивидуальные беседы)	Постоянно	Социальный педагог, воспитатели групп
5. Бюро педагогических услуг – консультация для родителей «Права ребенка в детском саду и в семье»	Октябрь	Социальный педагог
6. Информационная корзина «Как сохранить здоровье ваших детей»	Ноябрь	Старшая медсестра, воспитатели групп
7. Праздничные мероприятия с участием родителей на новогодних утренниках и «Рождественских посиделках», социальных акциях, праздничных мероприятиях.	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели, социальный педагог
8. «Диалог с семьей» - индивидуальные беседы	По мере необходимости	Учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог, инструктор по физ-ре
9. Деловая игра «Наказывая, подумай: «Зачем?» (для родителей)	Апрель	Педагог – психолог
10. Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Социальный педагог, воспитатели ДОУ
11. Участие воспитанников в районном конкурсе «Радуга талантов»	Июнь	Музыкальные руководители
13. Участие в празднике «День	Июль	Социальный педагог,

семьи, любви и верности»		воспитатели групп
14. Бюро педагогических услуг – консультация для родителей: «Организация здорового образа жизни в многодетной семье»	Август	Социальный педагог, инструктор по физической культуре
15. Родительское собрание «О правах ребенка»	апрель	Общее собрание родителей ДОУ соц.педагог

ПЛАН РАБОТЫ

с родителями детей, посещающих группу кратковременного пребывания, на 2014 – 2015 учебный год

Формы работы	Тема	Ответственные	Сроки
Анкетирование родителей	«Выявление особенностей воспитания основ здорового образа жизни в семье»	Педагог – психолог, воспитатели	сентябрь
Родительское собрание	«Формирование потребностей у детей в здоровом образе жизни»	Старший воспитатель	октябрь
Семинар практикум	«Влияние способов семейного воспитания на психологическое здоровье детей»	Педагог - психолог	Ноябрь
Консультация	«Режим как основа физического здоровья ребенка»	Инструктор по ф/к.	Декабрь
Круглый стол	«Полезные привычки»	Старшая мед. сестра, воспитатели	Февраль
Газета	«Азбука здоровья»	Воспитатели	Март

День открытых дверей	«Мы всегда рады гостям»	Заведующий ДОУ, специалисты ДОУ, Воспитатели	Апрель
Индивидуальные консультации воспитателей и специалистов	По запросам родителей	Воспитатели групп, специалисты ДОУ, мед. персонал	В течение года

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Производственные совещания			
1.	1. Охрана труда в МБДОУ №18. Обучение по охране труда работников и специалистов с показом презентации. 2.Выполнение должностных инструкций по охране труда	сентябрь	Заведующий МБДОУ №18 И.А.Маранина
2.	1. Введение новой пенсионной формулы с 2015 года пенсионным фондом Российской Федерации. 2. Введение ФГОС ДО.	май	Заведующий МБДОУ №18 И.А.Маранина Старший воспитатель Н.Н.Падалка
Выполнение ремонтных работ			
1.	Косметический ремонт музыкального зала, кабинета психологической разгрузки, групповых помещений	в течение года	Заведующий хозяйством А.Г.Богдан
2.	Реконструкция логопедической группы	июнь-август	Заведующий хозяйством А.Г.Богдан
3.	Установка сантехнического оборудования (раковин, унитаза, в логопедической	июнь-август	Заведующий хозяйством А.Г.Богдан

	группе)		
4.	Ремонт дополнительных входов в здание ДОУ (боковых)	в течение года	Заведующий хозяйством А.Г.Богдан
5.	Покраска теневых навесов, уличного и спортивного оборудования	апрель – май	воспитатели групп, инструктор по ФК Н.А.Иванова
6.	Покраска ограждения ДОУ, окон здания ДОУ.	апрель – май	Заведующий хозяйством А.Г.Богдан
7.	Оформление цветочных клуб	в течение года	Садовник Л.Р.Удовыдченкова
8.	Организация субботника по благоустройству территории	в течение года	Заведующий хозяйством А.Г.Богдан
Приобретения			
1.	4х тумбовые выдвижные кровати	до 1 сентября	заведующий МБДОУ И.А.Маранина
2.	Регулируемая мебель (столы и стулья)	до 1 сентября	заведующий МБДОУ И.А.Маранина
4.	Приобретение постельного белья, на матрасников	в течение года	зам.заведующего по АХЧ А.И.Кравченко
5.	Приобретение компьютерной техники	в течение года	Заведующий МДОУ И.А. Маранина
6.	Методическая и художественная литература в методический кабинет	в течение года	ст.вос-ль Н.Н.Падалка
7.	Приобретение стендов	в течение года	Заведующий МБДОУ И.А. Маранина
8.	Приобретение ленолиума	в течение года	Заведующий МБДОУ И.А. Маранина

ПЛАН
медико-педагогических совещаний МДОУ №18

№п/п	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1.	Анализ посещаемости воспитанников за летний период	Старший воспитатель Н.Н.Падалка Старшая медсестра В.В.Кидалова
2.	Соблюдение двигательной активности на прогулке.	Старший воспитатель Н.Н.Падалка Старшая медсестра В.В.Кидалова
3.	Контроль по выполнению режима дня	Старший воспитатель Н.Н.Падалка Старшая медсестра В.В.Кидалова
4.	Предварительный анализ адаптации детей к условиям ДОУ	Старший воспитатель Н.Н.Падалка Старшая медсестра В.В.Кидалова Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
Январь		
1.	Подведение итогов адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Старший воспитатель Н.Н.Падалка

		Старшая медсестра В.В.Кидалова Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
2.	Анализ заболеваемости детей за первое полугодие учебного года	Старшая медсестра В.В.Кидалова
3.	Контроль по выполнению закаливающих мероприятий	Старшая медсестра В.В.Кидалова
Апрель		
1.	Анализ проведения углубленного медосмотра с рекомендациями для воспитателей и инструктора по физической культуре по работе с диспансерными детьми с учетом специфики заболевания	Старшая медсестра В.В.Кидалова
2.	Контроль по выполнению режима дня	Старший воспитатель Н.Н.Падалка Старшая медсестра В.В.Кидалова
3.	Соблюдение двигательной активности детей в течение дня	Старшая медсестра В.В. Кидалова
4.	Анализ заболеваемости детей за первый квартал 2014года	Старшая медсестра В.В.Кидалова
5.	Составление плана мероприятий на летний период	Старший воспитатель Н.Н.Падалка Старшая медсестра В.В.Кидалова
Июль		
1.	Повышение эффективности работы по оздоровлению детей в летний период	Старший воспитатель Н.Н.Падалка Старшая медсестра В.В.Кидалова
2.	Анализ заболеваемости детей за учебный год	Старшая медсестра В.В.Кидалова
3.	Контроль по выполнению режима дня	Старшая медсестра

		В.В.Кидалова
4.	Соблюдение двигательной активности детей на прогулке	Старший воспитатель Н.Н.Падалка

