

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 «СОЛНЫШКО»

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии МБДОУ № 18 и МБОУ СОШ № 13 по обеспечению преимущества в образовании детей

Г. Приморско-Ахтарск
Ул. Аэрофлотская, 132
3-07-55

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 18
_____ И.А. Маранина.

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии МБДОУ № 18 и МБОУ СОШ № 13 по обеспечению преемственности в образовании детей

Общее положение.

Взаимодействие педагогических сотрудников МБДОУ № 18 «Солнышко» и учителей начальных классов МБОУ СОШ № 13 создается с целью реализации принципа преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием и воспитанием, обеспечение качества образования, внедрение в практику достижения передового педагогического опыта.

1. Основные формы работы.

- совместные совещания по вопросу преемственности;
- обсуждение актуальных проблем;
- обзор новинок научно-методической литературы, нормативных документов;
- подготовка и проведение показательных мероприятий (конкурсов, выступлений).

2. Функции взаимодействия.

- информационные функции (состояние учебно – воспитательного процесса в школе и ДДОУ, достижения педагогической науки);
- аналитические (анализ результатов обучения детей; обобщение и внедрение передового педагогического опыта);
- обучающие функции (повышение квалификации педагогических работников);
- организационно – координационные (реализация запланированных на год мероприятий; подготовка и проведение семинаров, конкурсов и деловых игр.

3. Участники взаимодействия.

В состав участников входят старший воспитатель детского сада, заместитель директора школы по учебно - воспитательной работе, воспитатели детского сада, учителя начальных классов, педагог – психолог детского сада, педагог – психолог школы, социальный педагог детского сада

и социальный педагог школы, инструктор по физической культуре, музыкальный работник детского сада.

Взаимодействие МБДОУ № 18 и МБОУ СОШ № 13 происходит по плану утвержденному заведующим МБДОУ № 18 и директором МБОУ СОШ № 13.

4. Задачи взаимодействия;

- обеспечение качества образовательного процесса в детском саду и школе;
- сохранения и укрепление здоровья детей;
- формирование мотивационной и нравственной готовности ребенка к обучению к школе;
- оказание помощи (моральной, психологической и т.п.) семьям будущих первоклассников.