

**Для реализации направлений МБДОУ и совершенствования воспитательно-образовательной работы перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Приступить к реализации задач социально-нравственного развития ребенка посредством активизации сотрудничества с социальными партнерами.
2. Совершенствовать работу по закреплению технических навыков и ознакомлению детей с изобразительным искусством через повышение профессиональной компетенции педагогов.
3. Продолжить работу по освоению и использованию здоровьесберегающих технологий в процессе сотрудничества с семьями воспитанников.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

**Август**

**установочный педагогический совет**

1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2017 года.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

1. Принятие годового плана работы ДОУ на 2017-2018 учебный год

/заведующий МБДОУ И.А. Маранина/

1. Принятие Приложения к основной образовательной программе МБДОУ №18 на 2017-2018 учебный год.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

1. Создание рабочей группы ДОУ.

/заведующий МБДОУ И.А. Маранина/

**Октябрь**

**педагогический совет – круглый стол**

1. Ознакомление детей с искусством.

/воспитатель Т.И.Мартынова/

1. Художественные народные промыслы.

/воспитатель Н.В.Келембет/

1. Формирования художественно-образного восприятия природы и искусства.

/воспитатель Л.В.Белова/

**Декабрь**

**промежуточный педагогический совет**

1. Анализ заболеваемости детей за первое учебное полугодие 2017г.

/ст. медсестра /

1. Итоги адаптационного периода у детей раннего возраста.

/педагог – психолог И.Ф. Шафаростова,

1. Итоги тематической проверки по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по ознакомлению детей с изобразительным искусством».

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

**Февраль**

**педагогический совет**

1. Развитие ценностного отношения к труду.

/воспитатель Н.А.Дурсенева /

1. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

/воспитатель М.С.Пекарская/

1. Развитие дружеских взаимоотношений со сверстниками.

/воспитатель А.В.Кулькова/

**Апрель**

**педагогический совет – диалог**

1. Формирование навыков общения в процессе сотрудничества с родителями.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

1. Итоги тематической проверки по теме: «Состояние работы по социально-нравственному развитию дошкольников».

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

1. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.

/заведующий МДОУ И.А. Маранина/

**Июнь**

**итоговый педагогический совет**

1. Анализ заболеваемости детей за 2017 – 2018 учебный год.

/ст. медсестра/

1. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

1. Отчет педагогов по выполнению основной образовательной программы ДОУ.

/воспитатели, узкие специалисты/

1. Планирование оздоровительной работы с детьми в летний период.

/заведующий И.А. Маранина/

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Тематический** | | | | |
| 1 | «Эффективность воспитательно-образовательной работы по ознакомлению детей с изобразительным искусством». | | ноябрь | старший воспитатель  Н.Н. Падалка |
| 2 | «Состояние работы по социально-нравственному развитию дошкольников». | | апрель | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| **Оперативный** | | | | |
| 1 | Проверка планов воспитательно-образовательной работы | | ежемесячно | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Готовность воспитателя к рабочему дню | | по мере необходимости | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3 | Организация наблюдений в природе | | сентябрь | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 4 | Организация питания в группах | | октябрь | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 5 | Создание условий для развития двигательной активности | | декабрь | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 6 | Создание условий для физического развития и здоровья в группах | | январь | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 7 | Организация двигательного режима в течение дня | | февраль | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 8 | Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ | | март | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 9 | Организация прогулки | | апрель | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 10 | Подготовка и проведение утренней гимнастики | | май | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| **Систематический** | | | | |
| 1 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | | постоянно | заведующий  И.А.Маранина,  старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Учебно-воспитательный процесс, выполнение основной образовательной программы ДОУ | | постоянно | заведующий И.А.Маранина,  старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3 | Результаты медицинского осмотра детей | | по мере необходимости | старшая м/с |
| 4 | Анализ заболеваемости детей | | ежемесячно | старшая м/с |
| 5 | Проведение оздоровительных мероприятий | | постоянно | старший воспитатель  Н.Н.Падалка,  старшая м/с |
| 6 | Выполнение натуральных норм питания | | постоянно | заведующий  И.А.Маранина,  старшая м/с |
| 7 | Выполнение санитарно-эпидемиологического режима | | постоянно | старшая м/с |
| 8 | Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов | | постоянно | заведующий  И.А.Маранина,  старший  воспитатель  Н.Н. Падалка |
| 9 | Работа с молодыми специалистами | | постоянно | заведующий И.А.Маранина,  воспитатель  Н.Н. Падалка |
| 10 | Работа с неблагополучными семьями | | постоянно | социальный педагог  О.В. Модина |
| 11 | Соблюдение режима дня во всех возрастных группах | | постоянно | заведующий И.А.Маранина,  старший воспитатель  Н.Н. Падалка,  старшая м/с |

**Производственный и персональный контроль**

Формы и методы контроля:

- проверка документации;

- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;

- осмотр групповых и вне групповых помещений;

- рейды комиссий по охране труда и техники безопасности;

- наблюдения;

- педагогические срезы;

- оперативный, тематический, сравнительный и взаимоконтроли;

- отчеты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Форма проведения** |
| 1 | Организация игровой, развивающей среды (групповой и негрупповой):  - наличие игрового и развивающего оборудования в группах;  - эстетическое оформление и педагогическая целесообразность;  - соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям дошкольников;  - оснащение физкультурного, музыкального, тренажерного залов, спортивной площадки, прогулочных участков, кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога, негрупповой среды ДОУ. | осмотры, рейды, наблюдения |
| 2 | Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:  - оформление наглядной информации для родителей;  - система планирования работы с родителями;  - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями;  - проведение дней открытых дверей;  - анкетирование родителей;  - качество и эффективность проведения родительских собраний. | осмотр  работа с документацией  наблюдения  присутствие  участие и присутствие на родительских собраниях |
| 3 | Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:  - сервировка столов;  - культура поведения детей за столами;  - уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах;  **-** уровень самостоятельности детей. | рейды, наблюдения  педагогические срезы  педагогические срезы |
| 4 | Проведение оздоровительных мероприятий:  - соблюдение режима дня;  - закаливание (наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов и назначений);  - работа по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ;  - соответствие одежды детей погодным условиям;  - выполнение требований СанПин;  - оформление физкультурных уголков в группах и на участках;  - планирование и проведение прогулок;  - создание оптимального двигательного режима для детей. | наблюдения  рейды  осмотр  анализ заболеваемости  осмотр  проверка планов и  наблюдение прогулок |
| 5 | Работа по подготовке детей к школе:  - создание предметно-развивающей среды в подготовительных к школе группах, соответствующей воспитанию интереса детей к школе;  - система планирования работы по формированию у старших дошкольников интереса к школе;  - индивидуальная работа воспитателей и специалистов узкой направленности по развитию общей и мелкой моторики;  - современные подходы к эффективному взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи при подготовке детей к школе. | осмотры  работа с планами  анализ планов работы  посещения  беседы с педагогами |
| 6 | Организация питания и выполнение натуральных норм:  - меню (перспективное и ежедневное);  - ведение бракеражных журналов;  - снятие остатков. | работа с документацией |
| 7 | Анализ посещаемости и заболеваемости:  - табеля посещаемости детей ДОУ;  - анализ справок о причинах отсутствия детей в дошкольном учреждении. | работа с документацией |
| 8 | Готовность сотрудников к началу рабочего дня:  - своевременный приход на работу;  - эстетичный внешний вид;  - наличие планов воспитательно-образовательной работы, календарных планов специалистов узкой направленности;  - состояние предметно-развивающей среды. | рейды  рейды  работа с документацией  осмотры |
| 9 | Соблюдение правил:  - норм охраны труда;  - техники безопасности (в различных режимных моментах);  - противопожарного состояния;  - по профилактике травматизма;  - трудовой дисциплины;  - оборудование игровых площадок. | работа комиссий  рейды  посещения |

**Персональный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Форма проведения** |
|  | - самообразование педагогов;  - ведение документации старшего воспитателя, воспитателей, узких специалистов, медицинских работников;  - углубленная работа педагогов, аттестующих в 2017-2018 учебном году | отчеты  работа с документацией  посещения  работа с документацией |

**Итоговый контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Выполнение основной образовательной программы в подготовительных группах | май | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Определение уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению | май | педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Социально-нравственное развитие ребенка-дошкольника | сентябрь | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Как правильно общаться с застенчивым ребенком | октябрь | педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |
| 3 | Патриотическое воспитание средствами музыки | ноябрь | музыкальный руководитель  Л.К. Зуб |
| 4 | Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через русские народные игры | декабрь | инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 5 | Формирование дифференцированного дыхания у детей с нарушением речи | декабрь | учитель-логопед  Н.Н.Еременко |
| 6 | Воспитание дружелюбия у дошкольников | январь | социальный педагог О.В.Модина |
| 7 | Развитие связной речи у детей с ОНР посредством мнемотехники | февраль | учитель-логопед  О.В.Самохвалова |
| 8 | Фоновая музыка в жизни детского сада | февраль | музыкальный руководитель  Постникова А.В. |
| 9 | Одаренные дети. Показатели одаренности | март | педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |
| 10 | Развитие музыкального слуха в игре на детских музыкальных инструментах | апрель | музыкальный руководитель  Н.В.Киви |
| 11 | Формирование звукового анализа и синтеза на этапе автоматизации звуков в игровой форме | апрель | учитель-логопед  Н.Н.Еременко |
| 12 | Формирование ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста через метод проектной деятельности | май | инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 13 | Организация оздоровительной работы с детьми в летний период | июнь | старший воспитатель Н.Н.Падалка |
| 14 | Музыка и экологическое воспитание дошкольников | июль | музыкальный руководитель  Н.В.Киви |
| 15 | Роль и место фольклора в жизни детского сада | август | музыкальный руководитель  Л.К. Зуб |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в группе старшая А. Цель: умение педагога организовать работу по обучению детей рассказыванию. | сентябрь | воспитатель  Т.В.Смирнова |
| 2 | Просмотр образовательной деятельности по изобразительной деятельности в группе раннего возраста А. Цель: умение педагога развивать творческие способности детей. | октябрь | воспитатель  М.А.Авдеева |
| 3 | Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в группе младшая А. Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию. | ноябрь | воспитатель  О.Б.Кривошеенко |
| 4 | Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в группе средняя Б. Цель: умение развивать воображение и творческие способности. | декабрь | воспитатель  Н.Ю.Дурсенева |
| 5 | Просмотр образовательной деятельности по математическому развитию в подготовительной группе.  Цель: роль педагога в формировании у детей умения применять математические знания на практике. | январь | воспитатель  Т.И.Мартынова |
| 6 | Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в группе младшая Б.  Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию. | февраль | воспитатель  А.Ю.Попова |
| 7 | Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в группе средняя А. Цель: умение развивать воображение и творческие способности. | март | Воспитатель М.С.Пекарская |
| 8 | Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в группе подготовительной компенсирующей группе.  Цель: выявить уровень сформированности речевых умений. | апрель | воспитатель  Н.В.Келембет |

**Школа педагогического мастерства**

**СЕМИНАР**

**по теме «Социальное развитие дошкольников в процессе ознакомления с трудом взрослых»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Кол-во час.** | **Форма**  **организации** | **Ответственные** |
| 1 | Социальное развитие дошкольников в процессе ознакомления с трудом взрослых | 1 ч. | лекция | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Развиваем ценностное отношение к труду | 30 мин | консультация | воспитатель С.П.Хорошилова |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры как средство социально-нравственного воспитания дошкольников | 30 мин | консультация | воспитатель  Ю.А.Ростова |
| 4 | Решение кроссворда «Сюжетно-ролевая игра» | 30 мин | практикум | старший воспитатель Н.Н.Падалка |
| 5 | Создание условий в группах по социальному развитию ребенка | 1 ч. | консультация | старший воспитатель Н.Н.Падалка |
| 6 | Разработка методических рекомендаций для педагогов по ознакомлению воспитанников с трудом взрослых | 1ч. | практикум | старший воспитатель Н.Н.Падалка |

**СЕМИНАР**

**по теме «Знакомство детей дошкольного возраста с произведениями художественного искусства и предметами прикладного творчества»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Кол-во час.** | **Форма**  **организации** | **Ответственные** |
| 1 | Знакомство детей дошкольного возраста с произведениями художественного искусства и предметами прикладного творчества | 1 ч. | лекция | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Методы работы с детьми | 1 ч. | практикум | воспитатель А.А.Гаврисенко |
| 3 | Пейзаж, портрет, натюрморт – сходство и отличие | 1ч | круглый стол | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 4 | Знакомство со знаменитыми художниками | 1ч | презентация | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 5 | Виды декоративно-прикладного искусства | 1ч. | практикум | воспитатель А.С.Соколова |
| 6 | Народные промыслы России | 1ч. | консультация | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |

**План работы**

**с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Выявление теоретических знаний и практических умений молодых специалистов | сентябрь | старший воспитатель |
| 2 | Закрепление наставников за начинающими педагогами  (создание приказа ДОУ) | сентябрь | заведующий |
| 3 | Изучение молодыми специалистами основных нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность ДОУ | сентябрь-май | старший воспитатель |
| 4 | Психолого-педагогический тренинг «Учимся общаться  - с педагогами;  - с детьми;  - с родителями» | ноябрь | педагог-психолог |
| 5 | Консультация с показом презентации «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе с детьми» | декабрь | старший воспитатель |
| 6 | Мастер-класс наставников для молодых специалистов | январь | старший воспитатель |
| 7 | Семинар-практикум «Проектирование и организация воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемой программы» | февраль | старший воспитатель |
| 8 | Консультация по созданию портфолио педагога. Формирование портфолио молодых специалистов | март | старший воспитатель |
| 9 | Наблюдение наставников за  педагогической деятельностью молодых специалистов | апрель | старший воспитатель |
| 10 | Итоговое тестирование, анализ работы молодых специалистов | май | старший воспитатель |

**Выставки, смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Смотр готовности групп, кабинетов к новому учебному году | август | заведующий  И.А.Маранина |
| 2 | Выставка совместных работ воспитателей и детей «Краски осени» | сентябрь | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3 | Смотр-конкурс по созданию условий для изобразительной деятельности в дошкольных группах | ноябрь | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 4 | Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему «Зимушка-зима» | декабрь | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 5 | Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» | декабрь | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 6 | Смотр-конкурс по созданию условий для экспериментирования в разных возрастных группах | январь | воспитатели старших групп |
| 7 | Выставка детских работ «Защитники Отечества» | февраль | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 8 | Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему «Весна пришла» | март | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 9 | Выставка детских рисунков «Космос» | апрель | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 10 | Выставка детских работ «День Победы» | май | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 11 | Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло» | май | заведующий  И.А.Маранина |

**Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Обновление уголка по аттестации педагогов | сентябрь | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Обновление уголка «Методическая работа» | сентябрь | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3 | Обновление папки «Нормативно-правовая база ДОУ» | октябрь | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 4 | Выявление, изучение, внедрение и распространение передового педагогического опыта | в течение года | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 5 | Оформление буклета «Здоровый образ жизни – залог здоровья» | декабрь | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 6 | Оформление аттестационных материалов педагогов | в течение года | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 7 | Педагогическая копилка «Агрессивные дети и пути преодоления агрессии» | февраль | педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| 8 | Обновление уголка для воспитателей «Охрана прав детства» | март | соц. педагог  О.В.Модина |
| 9 | Методические подсказки для воспитателей «Создание у дошкольников мотивации к исследовательской деятельности» | апрель | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 10 | Обзор и систематизация журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель» | май | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |

**План**

**методической работы**

**с педагогами МБДОУ №18 по переходу на ФГОС ДО**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Создание библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО | 2017-2018 учебный год | заведующий ДОУ,  старший воспитатель |
| 2 | Встречи с представителями родительской общественности по вопросам внедрения ФГОС ДО | август  2017г. | заведующий ДОУ,  старший воспитатель |
| 3 | Обсуждение публикаций о ФГОС ДО в методических и периодических изданиях | по мере выхода материалов | заведующий ДОУ,  старший воспитатель |
| 4 | Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | сентябрь  2017г. | старший воспитатель |
| 5 | Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО | 2017-2018 учебный год | старший воспитатель |
| 6 | Обновление материалов информационного стенда для педагогов и родителей «ФГОС ДО в ДОУ» | январь 2018г. | рабочая группа ДОУ |
| 7 | Участие педагогов в муниципальных обучающих семинарах, конференциях по теме «Организация работы в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | 2017-2018 учебный год | заведующий ДОУ |
| 8 | Реализация графика повышения квалификации педагогов | 2017-2018 учебный год | заведующий ДОУ |
| 9 | Реализация плана развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 2017-2018 учебный год | заведующий ДОУ,  старший воспитатель |
| 10 | Мониторинг уровня сформированности  профессиональной компетенции  педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (выявление образовательных потребностей и затруднений) | май 2018г. | заведующий ДОУ,  старший воспитатель |
| 11 | Комплектование ДОУ документами и дополнительными материалами ФГОС ДО | 2017-2018 учебный год | заведующий ДОУ,  старший воспитатель, рабочая группа ДОУ |
| 12 | Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах | 2017-2018 учебный год | заведующий ДОУ,  старший воспитатель |
| 13 | Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования и науки РФ по введению ФГОС ДО | по мере выхода материалов | заведующий ДОУ |
| 14 | Анализ предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО | май 2018г. | заведующий ДОУ,  старший воспитатель, рабочая группа ДОУ |

**Организация инновационной деятельности учреждения**

**на 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году планируется работа в направлении социально-нравственного развития детей. В этом учебном году на базе ДОУ открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Влияние социокультурных связей учреждения на процесс социализации старших дошкольников». Планируется в 2017-2018 учебном году:

- проведение комплексной медико-психолого-педагогической диагностики участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) в условиях работы в эксперименталь­ном режиме;

- проведение систематических обследований участников с це­лью выявления динамики изменения значений основных по­казателей образовательной деятельности, а также социальных последствий эксперимента;

- фиксация состояния и определение тенденций его из­менения;

- проведение семинара для педагогов учреждения «Создание условий для социализации личности ребенка»;

- подготовка всех необходимых дидактических, воспитательных и прочих материалов, анкет.

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 30.12.2014 года № 5708 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» с 2015 года учреждению присвоен статус краевой инновационной площадки по теме **«Преемственность ДОУ И ДЮСШ в работе с воспитанниками и родителями по пропаганде ЗОЖ».**

**Цель:** Педагогическое просвещение родителей, формирование у детей и родителей ценностного отношения к здоровью, создание положительного эмоционального настроя от совместной двигательно-игровой деятельности.

Популяризация опыта работы по данной теме среди педагогических коллективов Краснодарского края.

В 2017 году в рамках инновационной деятельности планируется подвести итоги инновационной деятельности, проведение контрольно-диагностических исследований. Продолжить распространение и обмен педагогического опыта инновационной деятельности, выпуск методических материалов, позволяющих транслировать опыт в других организациях края. Кроме того, нами предусматривается трансляция опыта для педагогов края через организацию семинаров, вебинаров, мастер-классов.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Взаимодействие с ККИДППО | в течение года | заведующий И.А.Маранина |
| 2 | Взаимодействие с детской поликлиникой города | в течение года | старшая медсестра |
| 3 | Посещение районной библиотеки | в течение года | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 4 | Взаимодействие с МБДОУ № 25 ст.Бриньковская | в течение года | старший  воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 5 | Ознакомление с экспонатами Приморско-Ахтарского историко-краеведческого музея | в течение года | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 6 | Взаимодействие с МОУ  СОШ №13 | в течение года | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 7 | Взаимодействие с детской спортивной школой | в течение года | инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 8 | Взаимодействие с МОУ ДОД ДДТ «Родничок» | в течение года | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 9 | Сотрудничество с инспектором ГИБДД | в течение года | воспитатель  С.П.Хорошилова |
| 10 | Взаимодействие с МАУК кинодосуговый центр «Родина» | в течение года | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 11 | Взаимодействие с детской музыкальной школой города | в течение года | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 12 | Сотрудничество с ГКУ СО КК «Приморско-Ахтарский СРЦН «Доброта» | в течение года | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 13 | Сотрудничество с детским Казачьим центром х.Новопокровского | в течение года | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |

**План**

**психолого-медико-педагогического консилиума**

**МБДОУ №18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Рассмотрение запросов педагогов и родителей. Запись детей на ПМПк.  Анализ результатов первичной диагностики логопеда, психолога, педагогов.  Оформление журнала записи детей на ПМПк. | сентябрь | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Динамическая оценка состояния воспитанников, обучающихся по индивидуальным маршрутам.  Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития | февраль | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3 | Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями.  Составление рекомендаций воспитателям по дальнейшей работе с детьми в летний период.  Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК.  Подведение итогов. | май | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 4 | Анализ первичной документации и результатов проведения наблюдений за вновь прибывшими детьми в адаптационный период | июль | педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |

**СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема собрания** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Итоги работы учреждения за   2016– 2017 учебный год.  2. Профилактика дорожно – транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста. | сентябрь | заведующий ДОУ И.А.Маранина  ответственный по ПДД воспитатель С.П.Хорошилова |
| 2 | 1. Как подготовить ребенка к   школьному обучению.   1. Критерии готовности ребенка   к школе. | ноябрь | заведующий ДОУ  И.А.Маранина  педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| 3 | 1. Правильное питание ребенка – залог его здоровья.  2. Выполнение закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». | апрель | медицинская сестра  социальный педагог  О.В.Модина |
| **Дни открытых дверей** | | | |
| 1 | Осенняя ярмарка | ноябрь | заведующий  И.А.Маранина,  муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |
| 2 | «Новый год» | декабрь | заведующий  И.А.Маранина,  муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |
| 3 | «День защитника Отечества» | февраль | инструктор по физической культуре Н.А.Иванова |
| 4 | «Мамин день – 8 марта» | март | муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |
| 5 | «Выпускной бал» | май | муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |

**Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема собрания** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Группы смешанные ранние**  1. Особенности развития детей от 2 до 3 лет.  2. О здоровье всерьез  3. Сенсорное воспитание – основа познания мира.  4. Игры и обучение общению в семье. | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | воспитатели  воспитатели  воспитатели  педагог-психолог |
| 2 | **Вторые младшие группы**  1. Особенности физического развития и оздоровление детей младшего дошкольного возраста.  2. Организация детской познавательной деятельности средствами игры.  3. Методы приучения детей к самостоятельности.  4. Роль семьи в речевом развитии ребенка. | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | воспитатели  воспитатели  воспитатели  учитель-логопед |
| 3 | **Средние группы**  1. Волшебный мир книги.  2. «Через красивое к человечному…»  3. Чтобы ребенок рос здоровым.  4. Сохранение психологического здоровья в семье. | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | воспитатели  воспитатели  воспитатели  педагог-психолог |
| 4 | **Старшие группы**  1. Компьютер в жизни ребенка. Информационная безопасность.  2. Формирование положительной самооценки у детей.  3. Роль совместного отдыха детей и родителей.  4. В каждой семье свои традиции. | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | воспитатели  воспитатели  инструктор по Ф/К  воспитатели |
| 5 | **Подготовительные группы**  1. Семья – здоровый образ жизни.  2. Нравственные отношения в семье и в детском саду.  3. Искусство хвалить.  4. Семья на пороге школьной жизни. | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | воспитатели  воспитатели  соц. педагог  педагог-психолог |

**Анкетирование родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Анкета-знакомство  Детский сад глазами родителей | август  сентябрь | заведующий МДОУ  И.А.Маранина |
| 2 | Защита прав детей в семьях воспитанников | январь | соц. педагог  О.В.Модина |
| 3 | Отношение родителей к формированию  здорового образа жизни | март | инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 4 | Готов ли ваш ребенок к школе | май | педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |
| 5 | Оценка качества предоставленной услуги | май | старший воспитатель Н.Н.Падалка |

**Наглядная информация для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Обновление информации в родительских уголках | в течение года | воспитатели групп |
| 2 | Коррекция стендов  - «Питание детей»  - «Медицинский бюллетень»  - «Права вашего ребенка»  - «Наши спортивные достижения»  - «Правила дорожного движения»  - «Основы безопасности и жизнедеятельности»  - «Это важно знать» | периодически  в течение года | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка  ст. медсестра  инструктор по Ф/К Н.А.Иванова  соц. педагог О.В.Модина  педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |

**Консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Сюжетно-ролевые игры как средство социально-нравственного развития дошкольников | сентябрь | Старший воспитатель Н.Н.Падалка |
| 2 | Влияние музыки на готовность детей к школе | октябрь | муз.рук.  Н.В. Киви |
| 3 | Фонематический слух – основа формирования навыков фонематических представлений, фонематического анализа и синтеза | октябрь | учитель-логопед  О.В. Самохвалова |
| 4 | Право ребенка на образование | ноябрь | соц. педагог  О.В.Модина |
| 5 | Речевое дыхание – основа правильной речи | ноябрь | учитель-логопед  Н.Н.Еременко |
| 6 | Детские манипуляции и техники противостояния им | декабрь | педаг-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| 7 | Какую музыку слушать с ребенком | февраль | музыкальный руководитель  Л.К. Зуб |
| 8 | Нужен ли ребенку мяч? | февраль | инструктор по Ф/К Н.А. Иванова |
| 9 | Как воспитывать у ребенка ответственность | март | педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| 10 | Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей | апрель | учитель-логопед  О.В. Самохвалова |
| 11 | В древние времена ребенка пестовали. Что это значит? | апрель | инструктор по Ф/К Н.А. Иванова |
| 12 | Гиперактивные дети и их речевые нарушения | май | учитель-логопед  Н.Н.Еременко |
| 13 | Музыкальные игры в семье | май | музыкальный руководитель Постникова А.В. |
| 14 | Развитие познавательной активности ребенка в процессе ознакомления с природой | июнь | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 15 | Пальчиковые игры для дошкольников | июль | муз.рук.  Н.В.Киви |
| 16 | Маме о колыбельной | август | муз.рук.  Л.К. Зуб |

**Единый консультативный день для родителей: среда**

**Маркетинговые исследования**

**для создания презентативного имиджа учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Подбор материала для буклета для родителей. | январь | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Размещение информации на сайте детского сада | в течение года | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3 | Информация в СМИ о работе ДОУ | в течение года | ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |

**Привлечение родителей к участию жизни МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Трудовой десант «Обновление оформления клумб детского сада» | сентябрь | воспитатели  групп |
| 2 | Привлечение родителей к изготовлению и ремонту игрушек и пособий | ноябрь | воспитатели  групп |
| 3 | Украшение музыкального зала к Новогоднему празднику | декабрь | воспитатели  групп |
| 4 | Трудовой десант по озеленению территории детского сада» | апрель | воспитатели  групп |
| 5 | Привлечение родителей к косметическому ремонту веранд, групп | май | воспитатели  групп |

**АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Производственные совещания** | | | |
| 1 | Охрана жизни и здоровья детей на 2017-2018 учебный год;  Организация питания детей в ДОУ;  Итоги комплектования групп (выполнение муниципального задания) | сентябрь | заведующий МБДОУ№18  И.А.Маранина |
| 2 | Инструктаж по охране труда и техники безопасности; Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов;  Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и санитарное состояние помещений ДОУ | май | заведующий МБДОУ  И.А.Маранина  завхоз А.Г.Богдан |
| **Выполнение ремонтных работ** | | | |
| 1 | Составление сметы:  - замена кровли;  - замена канализационных труб;  - замена электрооборудования;  - строительство уличного туалета | в течение года | завхоз А.Г.Богдан |
| 2 | Косметический ремонт кабинетов узких специалистов,  групповых помещений | в течение года | завхоз А.Г.Богдан |
| 3 | Замена полового покрытия в физкультурном и музыкальном залах | в течение года | завхоз А.Г.Богдан |
| 3 | Покраска теневых навесов, уличного и спортивного оборудования | апрель – май | воспитатели групп, инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 4 | Покраска ограждения ДОУ, окон здания ДОУ | апрель – май | завхоз А.Г.Богдан |
| 5 | Оформление площадки по обучению детей ПДД | май 2018г. | воспитатель С.П.Хорошилова |
| 6 | Благоустройство территории:  - асфальтовое покрытие | сентябрь | завхоз А.Г.Богдан |
| 7 | Организация субботника по благоустройству территории | в течение года | завхоз А.Г.Богдан |
| **Приобретения** | | | |
| 1 | Приобретение игрушек для детей всех возрастных групп | в течение года | заведующий ДОУ  И.А. Маранина |
| 2 | Приобретение настольно-печатных игр во все возрастные группы | в течение года | заведующий ДОУ  И.А. Маранина |
| 3 | Приобретение уличного игрового оборудования | в течение года | заведующий ДОУ  И.А. Маранина |
| 4 | Приобретение постельного белья | в течение года | заведующий ДОУ  И.А.Маранина |
| 5 | Приобретение методической и художественной литературы в методический кабинет | в течение года | старший воспитатель Н.Н.Падалка |
| 6 | Приобретение линолеума для замены в групповых помещениях, спортивном, музыкальном залах | в течение года | заведующий ДОУ  И.А.Маранина |
| 7 | Приобретение настольных ширм и персонажей для различных видов театра | в течение года | заведующий ДОУ  И.А.Маранина |
| 8 | Приобретение демонстрационного материала в методический кабинет для организации образовательной деятельности | в течение года | старший воспитатель Н.Н.Падалка |

**ПЛАН**

**медико-педагогических совещаний МБДОУ №18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственные |
| **Сентябрь** | | |
| 1 | Анализ посещаемости воспитанников за летний период | старший воспитатель  Н.Н.Падалка  старшая медсестра |
| 2 | Соблюдение двигательной активности на прогулке | старший воспитатель  Н.Н.Падалка  старшая медсестра |
| 3 | Контроль по выполнению режима дня | старший воспитатель  Н.Н.Падалка  старшая медсестра |
| 4 | Предварительный анализ адаптации детей к условиям ДОУ | педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| **Январь** | | |
| 1 | Подведение итогов адаптации воспитанников к условиям ДОУ | педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| 2 | Анализ заболеваемости детей за первое полугодие учебного года | старшая медсестра |
| 3 | Контроль по выполнению закаливающих мероприятий | старшая медсестра |
| **Апрель** | | |
| 1 | Анализ проведения углубленного медосмотра с рекомендациями для воспитателей и инструктора по физической культуре по работе с диспансерными детьми с учетом специфики заболевания | старшая медсестра |
| 2 | Контроль по выполнению режима дня | старший воспитатель Н.Н.Падалка |
| 3 | Соблюдение двигательной активности детей в течение дня | старшая медсестра |
| 4 | Анализ заболеваемости детей за первый квартал 2017-2018 учебного года | старшая медсестра |
| 5 | Составление плана мероприятий на летний период | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| **Июль** | | |
| 1 | Повышение эффективности работы по оздоровлению детей в летний период | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Анализ заболеваемости детей за учеб. год | старшая медсестра |
| 3 | Контроль по выполнению режима дня | старшая медсестра |
| 4 | Соблюдение двигательной активности детей на прогулке | старший воспитатель  Н.Н.Падалка |

**План**

**музыкальных праздников и развлечений в МБДОУ № 18**

**на 2017 - 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Группа | Дата | Ответственные |
| 1 | Праздник. День Знаний  «Незнайка в гостях у детей» | средние,  старшие, логогруппы | 1.09 | муз.руководители, воспитатели, физинструктор |
| 2 | Кукольный спектакль  «Колобок» | группы ранне-го возраста «А», «Б» | 6.09 | Зуб Л.К., Постнико-ва А.В., воспитатели |
| 3 | Развлечение «Осеннее лукошко» | младшие группы | 13.09 | муз.руководители,  воспитатели |
| 4 | Развлечение «Загадки и отгадки» | средние группы | 20.09 | Зуб Л.К., Киви Н.В., воспитатели |
| 5 | «Знак дорожный – друг надежный» | подготовит. гр. «А», логопед подг. группа | 27.09 | Киви Н.В.,  Хорошилова С.П., воспитатели |
| 6 | «Дом для Зайчика» | группы ранне-го возраста. | 4.10 | Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели |
| 7 | «Посиделки на Покров» | старшие гр. А,Б, логоп. ст.гр. | 11.10 | муз.руководители, воспитатели. |
| 8 | Кукольный спектакль «Разные колеса» | младшие, сред  ние группы | 18.10 | муз.руководители, воспитатели |
| 9 | Осенний праздник | мл.гр. В | 24.10  9.15 | Зуб Л.К.,  воспитатели |
| 10 | Осенний праздник | ср.гр. Б | 24.10  10.00 | Киви Н.В., воспитатели |
| 11 | Осенний праздник | подг. гр. А | 24.10  15.30 | Постникова А.В., воспитатели |
| 12 | Осенний праздник | мл. гр. А | 25.10  9.15 | Киви Н.В.,  Воспитатели |
| 13 | Осенний праздемк | ср. гр. А | 25.10  10.00 | Зуб Л.К. воспитатели |
| 14 | Осенний праздник | мл.гр Б | 26.10  9.15 | Постникова А.В., воспитатели |
| 15 | Осенний праздник | старшая гр Б, | 26.10  10.00 | Зуб Л.К., воспитатели |
| 16 | Осенний праздник | логоруппы | 27.10  9.30 | Киви Н.В., воспитатели |
| 17 | День народного единства  «Славься Русь – Отчизна моя!» | подготовитель-ная гр. А, подг. логогруппа | 1.11 | Постникова А.В., Киви Н.В., воспитатели |
| 18 | Развлечение «Наш концерт малышам» | ст. гр., подг. гр. для мл. гр. | 8.11 | муз. рук-ли, воспитатели |
| 19 | Развлечение «Чудеса в лесу» | средние группы | 15.11 | Киви Н.В., Зуб Л.К., воспитатели |
| 20 | Вечер кубанских подвижных игр | ст.дошкольный возраст | 22.11 | физинструктор, музрук-ли, восп-ли |
| 21 | Развлечение «Как Снеговик друзей искал» | группы ранне-го возраста | 29.11 | Зуб Л.К., Постнико-ва А.В., воспитатели |
| 19 | День Здоровья. «Мама, папа, спорт и я – веселые друзья» | Старший дошкольный возраст | 29.11 | физинструктор, муз-ли. воспитатели |
| 22 | «Введение пришло» | логогруппы | 6.12 | Киви Н.В., воспитатели |
| 23 | «Праздник начала Зимы» | младшие гр. А, Б, В | 13**.**12 | муз-ли, воспитатели |
| 24 | Новогодний праздник | гр. раннего возраста А, Б | 25.12 | Зуб Л.К, Постникова А.В., восп-ли |
| 25 | Новогодний праздник | мл.гр. Б | 26.12  9.15 | Постникова А.В., воспитатели |
| 26 | Новогодний праздник | старшая Б | 26.12  10.00 | Зуб Л.К., воспитатели |
| 27 | Новогодний праздник | логогруппы | 26.12  15.30 | Киви Н.В., воспитатели |
| 28 | Новогодний праздник | мл.гр. А | 27.12  9.15 | Киви Н.В., восп-ли |
| 29 | Новогодний праздник | ср.гр. А | 27.12  10.00 | Зуб Л.К., воспитатели |
| 30 | Новогодний праздник | старшая гр. А | 27.12  15.30 | Постникова А.В., воспитатели |
| 31 | Новогодний праздник | мл.гр В | 28.12  9.15 | Зуб Л.К.,  воспитатели |
| 32 | Новогодний праздник | ср.гр. Б | 28.12  10.00 | Киви Н.В., воспитатели |
| 33 | Новогодний праздник | подг.гр. А | 28.12  15.30 | Постникова А.В., воспитатели |
| 34 | День Здоровья «Молодецкие потехи» | старший дошкольный возраст | 10 .01 | муз. рук-ли, воспитатели, физ.инструктор |
| 35 | Развлекательная программа «Дед Мороз и зайчики» | группы ранне-го возраста | 17 .01 | Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели |
| 36 | Кукольный спектакль «Хрюша не грязнуля» | ср. группы | 24.01 | муз.рук-ли, воспитатели |
| 37 | «Музыканты» | младшие А,Б, В гр. | 31.01 | муз.рук-ли, воспитатели |
| 38 | Развлечение «Я б в солдаты бы пошел – пусть меня научат» | ср. группы | 7.02 | муз.рук-ли, воспитатели |
| 39 | Масленица | все группы | 14.02 | муз.рук-ли, физинструктор,  воспитатели |
| 40 | День Защитника Отечества | старшие гр. | 21.02 | Зуб Л.К., Постнико-ва А.В., физинст-  руктор, воспитатели |
| 41 | День защитника Отечества | подг. группа  «А» | 21.02 | Постникова А.В.., физинструктор, восп-ли |
| 42 | День защитника Отечества | логоруппы | 22.02 | воспитатели, Киви Н.В., Физинстр-р |
| 43 | «Праздник игрушек» | младшие группы А, Б, В | 28.02 | муз.рук-ли, воспитатели |
| 44 | Праздник 8 Марта | мл.гр. А | 2.03  9.15 | Киви Н.В.,  воспитатели |
| 45 | Праздник 8 Марта | ср.гр Б | 2.03  10.00 | Киви НВ., восп-ли |
| 46 | Праздник 8 Марта | мл.гр. В  ср.гр.А | 5.03  утро | Зуб Л.К., воспитатели |
| 47 | Праздник 8 Марта | мл.гр.Б | 6.03  9.15 | Постникова А.В.,  воспитатели |
| 48 | Праздник 8 Марта | старшая гр. Б | 6.03  10.00 | Зуб Л.К., воспитатели |
| 49 | Праздник 8 Марта. | подготовитель-ная гр. А | 6.03  15.30 | Постникова А.В.,воспитатели |
| 50 | Праздник 8 Марта | ст.гр А | 7.03  9.15 | Постникова А.В. воспитатели |
| 51 | Праздник 8 марта | логоруппа | 7.03  10.00 | Киви Н.В.., воспитатели |
| 52 | Весенний досуг «В гостях у кошки Мурки» | группы ранне-го возраста | 14.03 | Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели |
| 53 | Кукольный спектакль «Теремок» | младшие группы А, Б, В | 28.03 | муз.рук-ли, воспитатели |
| 54 | Музыкально-физкультурный праздник «Путешествие в страну смеха» | старший дошкольный возраст | 2.04 | физинструктор, муз.рук-ли, воспитатели |
| 55 | Развлечение ко Дню Космонавтики «Если очень захотеть в космос можно полететь» | старший дошкольный возраст | 11.04 | муз.рук-ли,  воспитатели, физинструктор |
| 56 | «Магазин игрушек» | средние гр.  младшие группы | 18.04 | музрук-ли, воспитатели |
| 57 | Развлечение «В весеннем лесу» | группы раннего возраста | 25.04 | муз.рук-ли, воспитатели |
| 58 | Праздник «Мы помним» ко Дню Победы | старшие гр. | 7.05 | муз.рук-ль, воспитатели |
| 59 | Праздник «День Победы» | подг.гр. А | 7.05 | Постникова А.В., воспитатели |
| 60 | Праздник «День Победы» | логогруппы | 8.05 | Киви Н.В., воспитатели |
| 61 | Сценка кукольного спектакля «В гостях у Кузьмы пожарного» | младшие группы А,Б,В; средние гр. | 16.05 | муз.рук-ли,  воспитатели |
| 62 | Развлечение «Веселые ладошки» | группы ранне-го возраста | 23.05 | воспитатели  муз.рук-ли |
| 63 | Выпускной утренник | логогруппа | 30.05  15.30 | Киви Н.В., воспитатели |
| 64 | Выпускной утренник | подг.гр. А | 31.05  15.30 | Постникова А.В., воспитатели |

**План**

**физкультурных праздников и развлечений**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Сроки**  **проведения** | **Группа** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1 | Праздник День Знаний | 1 сентября | Все группы |
| 2 | Физкультурное развлечение:  «Играют зайки на лесной полянке» | 1-я неделя  6 сентября | Средняя гр. «А»  Средняя гр. «Б» |
| 3 | Физкультурное развлечение:  «Играй, играй, в игре умения добывай» | 2-неделя  13 сентября | Старшая гр. «А»  Старшая гр. «Б» |
| 4 | Физкультурное развлечение:  «Играй, играй, в игре умения добывай» | 3-неделя  20сентября | Старшая компенсирующая гр.  Подготовительная компенсирующая гр |
| 5 | Физкультурное развлечение  «Форт Боярд» | 4-неделя  27 сентября | Подготовительная гр. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 1 | Физкультурное развлечение:  «Мы осенние листочки» | 1-неделя  4 октября | Средняя гр. «А»  Средняя гр. «Б» |
| 2 | Физкультурное развлечение:  «Мы затейники» | 2-неделя  11 октября | Старшая гр. «А»  Старшая гр. «Б» |
| 3 | Физкультурное развлечение:  «Мы затейники» | 3 неделя  18 октября | Старшая компенсирующая гр.  Подготовительная компенсирующая гр. |
| 4 | Физкультурное развлечение  «Приключения в стране здоровья» | 4-неделя  25 октября | Подготовительная гр. |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 1 | Физкультурное развлечение  «Урожай собирай – витамины набирай и здоровье укрепляй!» | 1-неделя  1 ноября | Средняя гр. «А»  Средняя гр. «Б» |
| 2 | Физкультурное развлечение  «Приключения в стране Витаминов» | 2-неделя  8 ноября | Старшая гр. «А»  Старшая гр. «Б» |
| 3 | Физкультурное развлечение:  «Приключения в стране Витаминов» | 3 -неделя  15 ноября | Старшая компенсирующая гр.  Подготовительная компенсирующая гр |
| 4 | Физкультурное развлечение:  «Вечер кубанских подвижных игр» | 4-неделя  22 ноября | Подготовительная гр. |
| 5 | **День Здоровья**  Спортивный праздник «Папа, мама, спорт и я – веселые друзья» | 5-я неделя  29 ноября | Старший дошкольный возраст |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 1 | Физкультурное развлечение  «Кто, кто, в теремочке живет» | 1- неделя  6 декабря | Средняя гр. «А»  Средняя гр. «Б» |
| 2 | Физкультурное развлечение  «Сказочные эстафеты» | 2- неделя  13 декабря | Старшая гр. «А»  Старшая гр. «Б» |
| 3 | Физкультурное развлечение  «Сказочные эстафеты» | 3-неделя  20 декабря | Старшая компенсирующая гр.  Подготовительная компенсирующая гр. |
| 4 | Физкультурное развлечение  «Волшебные превращения» | 4 - неделя  27 декабря | Подготовит. «А»  Подготовит. «Б» |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 1 | **День Здоровья**  Спортивный праздник  «Молодецкие потехи» | 2 неделя  10-января | Старший дошкольный возраст |
| 2 | Физкультурное развлечение  «Мы мороза не боимся» | 3-неделя  17 января | Старшая компенсирующая гр.  Подготовительная компенсирующая гр. |
| 3 | Физкультурное развлечение  «Эх, зима хороша» | 4- неделя  31 января | Подготовительная гр. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 1 | Физкультурное развлечение  «Мы в гостях у Спортика!» | 1-неделя  7 февраля | Средняя гр. «А»  Средняя гр. «Б» |
| 2 | **Праздники ко Дню Защитника Отечества** | 19 февраля | Старшая гр. «А»  Старшая гр. «Б» |
| 20 февраля | Старшая компенсирующая гр.  Подготовительная компенсирующая гр. |
| 21 февраля | Подготовительная гр. |
| **МАРТ** | | | |
| 1 | Физкультурное развлечение:  "День рождения Бабы-Яги" | 2 –неделя  14 марта | Старшая гр. «А»  Старшая гр. «Б» |
| 2 | Физкультурное развлечение:  "День рождения Бабы-Яги" | 3- неделя  21 марта | Старшая логопедическая компенсирующая гр.  Подготовительная  компенсирующая гр. |
| 3 | Физкультурное развлечение: День здоровья «Веселые эстафеты» | 4- неделя  28 марта | Подготовительная гр. |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 1 | **Неделя Здоровья**  Физкультурный праздник:  «Путешествие в страну Смеха» | 1–неделя  2 апреля | Старший дошкольный возраст |
|  | Физкультурное развлечение  «Непослушные мячи» | 1 – неделя  4 апреля | Средняя гр. «А»  Средняя гр. «Б» |
|  | Физкультурное развлечение  «Если очень захотеть, можно в космос полететь» | 2- неделя  12 апреля | Подготовительная гр. |
| **МАЙ** | | | |
| 1 | Физкультурное развлечение  «Веселый стадион» | 3 - неделя  16 мая | Старшая гр. «А»  Старшая гр. «Б» |
| 2 | Физкультурное развлечение  «Веселый стадион» | 4 - неделя  23 мая | Старшая логопедическая гр.  Подготовительная логопед. гр |
| 3 | Физкультурное развлечение  «Спортивная карусель» | 5- неделя  30 мая | Подготовительная гр. |

**План работы**

**инструктора по физической культуре МБДОУ № 18 Ивановой Н.А.**

**на 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Формы работы** | **Наименование мероприятия и особенности организации** | |
|  | **Воспитательно-образовательная деятельность с дошкольниками**  **по образовательной области «Физическая культура»**  **Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.  **Задачи:**   * *растим детей активными, ловкими, жизнерадостными.* * *развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).* * *накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).* * *формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.* | | |
| 1. | **Непосредственно образовательная деятельность**  **Методическое обеспечение:**  Основная образовательная программа ДОУ, раздел «Физическая культура».  Методические пособия:  🖺 Двигательная деятельность детей 3-5 лет. ФГОС. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. - СПб: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.  🖺 «Двигательная деятельность детей 6-7 лет. ФГОС. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. - СПб: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.   «Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с ОНР с 3-7 лет» Ю.А. Кириллова   «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста» М.Ф.Литвиновой  1. Парциальные программы и технологии:   «Быть здоровыми хотим», «Зеленый огонек здоровья». М.Ю. Картушина.  2. Подгрупповые и индивидуальные занятия   «СА-ФИ-Дансе»-Ж.Е. Филириева, Е.Г. Сайкина. | | Занятия проводятся 3 раза в неделю со всеми детьми (cо старшего возраста 2 раза во время отведенное для занятий в зале и 1 раз в часы прогулки).  Место проведения занятия зависит от времени года, погоды и цели занятия  2 раза в неделю, по мере необходимости используя разные виды и типы занятий. |
| 2. | **Педагогическая диагностика физической подготовленности дошкольников:**  - средний и старший дошкольный возраст; | | сентябрь, май |
| 3. | **Физкультурно-оздоровительная деятельность в режиме дня:**  1. Утренняя гимнастика.  2. Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке.  3.Физминутка.  4. Гимнастика пробуждения  5. Закаливание:  солнечное  воздушное  водное  6. Занятия в тренажерном зале  7. Дыхательная гимнастика  8. Точечный самомассаж (БАЗ)  9. Корригирующая гимнастика | | Ежедневно (согласно графику) круглогодично на свежем воздухе.  Организуются ежедневно на прогулках и занятиях.  По мере необходимости от 1-3 мин в зависимости от вида и содержания занятия.  Ежедневно с 15.10 - 15.25 (после дневного сна).  Ежедневные прогулки. Солнечные и воздушные ванны с использованием дорожек здоровья. Утренний прием, сон с доступом свежего воздуха.  Сквозное проветривание, ионизация воздуха.  Растирание и обмывание рук до плеч водой комнатной температуры, полоскание горла, игры с водой.  На фронтальных и индивидуальных занятиях (как часть занятия).  В соответствии с перспективным планом на занятиях, в утренней гимнастике, гимнастике пробуждения, на прогулках.  На фронтальных и индивидуальных занятиях. |
| 4. | **Активный отдых**  1. Физкультурный досуг, праздники | | По графику (Приложение №1) |
| 3. День Здоровья | | 29 ноября 2017 г.  10 января 2018 г.  с 2 – 4 апреля 2018 г. |
| 5. | **Самостоятельная двигательная деятельность**  (создать условия на верандах) | | Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребности, а также от времени года, проводится под наблюдением воспитателя. |
| 6. | **Индивидуально-подгрупповая работа с детьми** | | Согласно комплексного оздоровительного плана ДОУ по 15-20 мин. (старшая гр.)  Дыхательная гимнастика, точечный массаж, корригирующая гимнастика, щадящий режим, индивидуальная физическая нагрузка. |
| **Взаимодействие с родителями**  **Задача:** *взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью, здоровью детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.* | | | |
| 1. | Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей:  - «ЗОЖ и ребенок или ребенок учится тому, что видит у себя в дому» | | Согласно годового плана ДОУ.  В течение года, группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями | |
| 2. | Консультации общие плановые:  «Нужен ли ребенку мяч?»  «В давние времена ребенка пествовали. Что же это значит?» | | Ноябрь  Апрель | |
| 3. | Консультации групповые и индивидуальное по запросу родителей (в течение года по мере необходимости). | | группы раннего и дошкольного возраста, в течение года | |
| 4. | Совместная работа с родителями по физическому воспитанию дошкольников. | | Привлечение родителей к участию в праздниках и в их подготовке, пополнение и обновление физкультурно-игрового оборудования и инвентаря,  нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики;  пособий для дыхательных упражнений, ремонт и пошив костюмов. | |
| 5. | Анкетирование:  - «Уровень развития мотивации родителей к формированию навыков ЗОЖ у дошкольников»  Интервьюирование:  - «О здоровье всерьез» | | Октябрь  Апрель | |
| 6. | Наглядная информация:  стенд «На стадионе мы сдаем все ГТО». | | в течение года (фойе здания) | |
| 7. | Работа в клубе «Здоровая семья» | | Занятия с родителями, с родителями и их детьми (согласно графику работы клуба). | |
| 8. | Консультативный пункт ДОУ  Консультации:  - «Играем и занимаемся спортом вместе с ребенком»;  - «Чем занять ребенка летом». | | Ноябрь  Май | |
|  | **Взаимодействие с педагогами**:  **Задача:** *повышение компетентности и развитие профессиональных способностей педагогов в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками по физической культуре.* | | | |
| 1. | Работа в составе творческой группы с педагогическим коллективом. | | в течение года, совместно с воспитателями, логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. | |
| 2. | В помощь педагогу:  - организация и проведение НОД по физической культуре;  - организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности.  Индивидуальная помощь по мере необходимости.  Общие консультации:   1. - «Приобщение дошкольников к истоком национальной культуры через русские народные игры». 2. – «Формирование ЗОЖ у детей старшего возраста через метод проектной деятельности» | | воспитатели групп раннего дошкольного возраста  май, сентябрь  в течение года  декабрь  май | |
| 3. | Инструктаж по охране труда при проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. | | Плановый 2 раза в год.  Внеплановый по мере необходимости. | |
|  | Деятельность в рамках краевой инновационной площадки на тему:  **«Развитие физической культуры и формирование основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ»** | | | |
| 1. | Разработка и оформление:  - брошюр и методических разработок;  - написание и публикация статьи о деятельности инновационной площадки  - презентация - отчет деятельности инновационной площадки на 3-м этапе | | В течение года, согласно плана работы площадки:  - на сайте ДОУ  - педагогическом альманахе  - семинарах и краевых конференциях | |
| 2. |
| 3. | **Работа по самообразованию**  1. Участие в:   * педсоветах ДОУ * районных методических объединениях * профессиональных конкурсах   2. Изучение передового опыта в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников.  3. Подведение итогов и обобщение материала по теме краевой площадки. | | В течение года  2.1.Подписка на журналы для ДОУ, приобретение новейшей литературы по физической культуре, использование Интернета  В течение года | |
| **Сетевое взаимодействие** | | | | |
| 1. | Участие в спортивных мероприятиях посвященных Дню открытых дверей в ДЮСШ | | сентябрь | |
| 2. | Совместный физкультурный досуг с воспитанницами ДЮСШ и их родителей  посвященные Дню матери | | ноябрь | |
| 3. | «Веселые старты» - соревнования между командами дошкольников ДОУ города | | апрель | |
|  | **Оснащение физкультурно-оздоровительной среды** | | | |
| 1. | Подбор консультативного материала в уголки для родителей. | | все возрастные группы;  подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп | |
| 2. | • Разработка годового плана работы;  • Корректировка перспективных и календарных планов  • Пополнение картотеки «Спортивные игры и упражнения»  • Ремонт спортивного и физкультурного оборудования, инвентаря.  • Пополнение масками и атрибутами к народным играм | | планирование осуществлять совместно с воспитателями групп;  взаимодействие с педагогом-психологом | |
| 3. | Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания. | | март – апрель, группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями | |
| 4. | Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным развлечениям | | В течение года, совместно с воспитателями,  родителями. | |
| 5. | Подготовка к летнему оздоровительному сезону:   * корректировка календарных планов; * подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей | | Май, совместно с воспитателями,  родителями | |

**План работы**

**музыкального руководителя МБДОУ № 18 Киви Н.В.**

**на 2017 -2018 учебный год**

**ЗАДАЧИ:**

* Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
* Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
* Приобщать детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
* Подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
* Развивать коммуникативные возможности.
* Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
* Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
* Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
* Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | | **Формы работы и сроки проведения** |
| **1. Диагностический блок** | | | |
| 1.1 | **Первичное обследование детей.**  Оценка уровня музыкального развития детей от 2-3 лет:  - игры с музыкальным сопровождением;  - подпевание и пение;  - танцевальные движения;  - игры с детскими музыкальными игрушками. | | Сентябрь-май  Занятия  Индивидуальная работа  Беседы  Наблюдение (на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности) |
| 1.2 | **Уровневая оценка музыкального развития детей от 4-7 лет:**  - восприятие музыки;  - пение;  - музыка и движение;  - элементарное музицирование;  - детское музыкальное творчество. | | Сентябрь-май  Занятия  Индивидуальная работа  Беседы  Наблюдение (на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности) |
| **2.** | **Блок планирования** | | |
| 2.1 | **Планирование музыкально-педагогического процесса:**  Парциальная программа:   * «Ладушки» Каплуновой И.М. Новоскольцевой И.А. | | Сентябрь   * Фронтальные занятия   (2 раза в неделю)   * Подгрупповые * Индивидуальные * Праздники, развлечения (согласно графику) |
| 2.2 | **Оформление документации:**  - годовой план;  - перспективный план;  - календарный план  - график праздников и развлечений | | В течение года  для каждой возрастной группы |
| 2.3 | **Подведение итогов работы за учебный год:**  - отчет о проделанной работе | | Май-июнь |
| **3.** | **Консультативно-методический блок** | | |
| 3.1 | **Консультирование воспитателей по темам:**  1. « Патриотическое воспитание средствами музыки»  2. «Роль и место фольклора в жизни детского сада» | | Ноябрь (все группы)  Август (по возрастам) |
| 3.2 | **Консультации для специалистов разной направленности**:  1.***Для учителя логопеда:***  - «Значение логоритмики».  2.***Для психолога:***  - «Для чего ребёнку нужны занятия музыкой».  3.***Для инструктора по физическому воспитанию:***  - «Музыка на утренней гимнастике» | | сентябрь  октябрь  ноябрь |
| 3.3 | **Индивидуальные консультации для педагогов:**  1. Оформление музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей.  2. Обсуждение сценариев праздников и развлечений.  3. Проведение бесед, устных консультаций и т.д. (подготовка к праздникам, подбор материала, оформление зала, изготовление атрибутов, костюмов) | | октябрь  В течение года  В течение года по мере необходимости |
| **4.** | **Работа с родителями** | | |
| 4.1 | **Участие в групповых родительских собраниях:**  « Какую музыку слушать с ребёнком» (подготовительные группы)  «Маме о колыбельной»  (средний возраст)  **Дни открытых дверей:**  «Осенняя ярмарка»  «Новый год»  «День защитника отечества»  «Мамин день»  «Выпускной» | февраль  август  ноябрь  декабрь  февраль  март  май | |
| 4.2 | **Индивидуальные беседы:**  Мастер-класс (работа в творческой гостиной): изготовление народных кубанских костюмов к Осенней ярмарке, к Новому году.  **Уроки** для родителей и детей с показом практического материала | По мере необходимости  Октябрь-декабрь  По мере необходимости | |
| 4.3 | Проведение праздников, развлечений и досугов. | Приложение №1 | |
| **5.** | **Блок самообразования** | | |
| 5.1 | **Участие в:**   * педагогических советах ДОУ; * методических объединениях района; * семинарах, конференциях различных уровней; * смотрах-конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района * в работе краевой и муниципальной площадках. | В течение года  По плану работы инновационных площадок | |
| 5.3 | Изучение передового опыта коллег- музруководителей, педагогов ДОУ. | В течение года | |
| 5.4 | Приобретение новой методической литературы. | В течение года | |
| 5.5 | Самообразование по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки». | В течение года | |

**План работы**

**музыкального руководителя МБДОУ № 18 Киви Н.В.**

**на 2017 -2018 учебный год**

**Задачи:**

1. Развитие художественного восприятия, эстетического вкуса у детей, формирование у них интереса к музыкально-художественной деятельности через приобщение к музыкальному искусству.
2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательных навыков под музыку.
3. Развитие умений сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Формы работы | Сроки |
| **1**  1.1 | **Диагностический блок**  Обследование детей:  Контроль качества музыкального развития детей от 4-х до 7 лет  - восприятие музыки  - пение  - музыка и движение  - элементарное музицирование  - детское музыкальное творчество | Наблюдения в усло-виях специально ор-ганизованного про-цесса восприятия музыки. Диагности-ческие игровые си-туации. Метод бесе-ды с детьми. Анке-тирование родите-лей. Наблюдения за детьми в свободной деятельности | Сентябрь  - май |
| **2**  2.1  2.2  2.3  2.4 | **Блок планирования**  Выбор модели и перспективное планирование музыкально-образовательной работы:  - с педколлективом ДОУ  - с родителями воспитанников  Планирование музыкально-педагогического процесса:  -планирование фронтальной, подгрупповой, индивидуальной работы с детьми  - планирование развлечений, праздников.  Оформление документации:  - планы (календарные, индивидуальных занятий)  Подведение итогов работы за учебный год:  - отчет о работе за учебный год, выполнение программных задач | составление плана работы на год  составление плана на год  составление планов еженедельно  анализ-отчет | август  сентябрь  август сентябрь  в течение года  май |
| **3**  3.1 | **Блок самообразования**  Работа по повышению квалификации:  - изучение новинок методиче-ской литературы  - участие в проведении методи-ческих объединений музыкаль-ных руководителей  - изучение передового опыта работ коллег-музруководителей  - совершенствование предметно-развивающей среды в групповых музыкальных уголках  - пополнение фонотеки, картоте-ки музыкально-дидактических игр  - участие в семинарах и конфе-ренциях, смотрах-конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района. | методическая литература  РМО | в течение года  октябрь, апрель  в течение года |
| **4**  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6 | **Консультативно-методический блок**  Консультирование по результатам диагностического обследования  Консультирование воспитателей по применению музыки во время организации режимных моментов, свободной детской деятельности  Консультации для воспитателей:  - «Музыка и экологическое воспитание»  - «Развитие музыкального слуха в игре на детских музыкальных инструментах»  Консультация для педагога-психолога:  - «Развитие эмоциональной от-зывчивости у детей дошкольного возраста на музыку»  Консультация для физинструктора:  - «Организация музыкально-спортивных досугов»  Консультация для учителя-логопеда:  - «Мело- и ритмодекламации в работе с детьми компенсирующих групп» | индивидуальные консультации  индивидуальные консультации  консультация  консультация  консультация  консультация  консультация  консультация | сентябрь, октябрь  в течение года  октябрь  январь  февраль  ноябрь  декабрь  март |
| **5**  5.1  5.2 | **Блок профилактической и консультативной работы с родителями**  Оказание музыкально-педагоги-ческой помощи родителям ДОУ:  - «Спрашивайте – отвечаем!»  Диалог с семьей  - Бюро педагогических услуг:  «Влияние музыки на готовность детей»  - «Пальчиковые игры»  Проведение вечеров развлечений и праздников с родителями  Участие в родительских собраниях:  «Пальчиковые игры»  Оказание музыкально-педагоги-ческой помощи родителям детей, не посещающих детский сад:  «Праздник дома» | индивидуальные беседы  консультации  сценарии  Мастер-класс  консультация | по плану ДОУ  по годовому плану  март  апрель |

**План работы**

**музыкального руководителя МБДОУ № 18 Постниковой А.В.**

**на 2017 -2018 учебный год**

**Задачи:**

1. Развитие художественного восприятия, эстетического вкуса у детей, формирование у них интереса к музыкально-художественной деятельности через приобщение к музыкальному искусству.
2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательных навыков под музыку.
3. Развитие умений сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | | **Формы работы и сроки проведения** |
| **1. Диагностический блок** | | | |
| 1.1 | **Первичное обследование детей.**  Оценка уровня музыкального развития детей от 2-3 лет:  - игры с музыкальным сопровождением;  - подпевание и пение;  - танцевальные движения;  - игры с детскими музыкальными игрушками. | | сентябрь-май  занятия  индивидуальная работа  беседы  наблюдение (на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности) |
| 1.2 | **Уровневая оценка музыкального развития детей от 4-7 лет:**  - восприятие музыки;  - пение;  - музыка и движение;  - элементарное музицирование;  - детское музыкальное творчество. | | сентябрь-май  занятия  индивидуальная работа  беседы  наблюдение (на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности) |
| **2.** | **Блок планирования** | | |
| 2.1 | **Планирование музыкально-педагогического процесса:**  Парциальная программа:   * «Ладушки» Каплуновой И.М. Новоскольцевой И.А. | | сентябрь   * фронтальные занятия   (2 раза в неделю)   * подгрупповые * индивидуальные * праздники, развлечения (согласно графику) |
| 2.2 | **Оформление документации:**  - годовой план;  - перспективный план;  - календарный план  - график праздников и развлечений | | в течение года  для каждой возрастной группы |
| 2.3 | **Подведение итогов работы за учебный год:**  - отчет о проделанной работе | | май-июнь |
| **3.** | **Консультативно-методический блок** | | |
| 3.1 | **Консультирование воспитателей по темам:**  1. «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»  2. « Развитие речи средствами музыки» | | октябрь (все группы)  август (по возрастам) |
| 3.2 | **Консультации для специалистов разной направленности**:  1.***Для учителя-логопеда:***  - «Речедвигательные навыки»  2.***Для психолога:***  - «Значение музыки для ребенка»  3.***Для инструктора по физическому воспитанию:***  - «Музыка и движение» | | сентябрь  октябрь  ноябрь |
| 3.3 | **Индивидуальные консультации для педагогов:**  1. Оформление музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей.  2. Обсуждение сценариев праздников и развлечений.  3. Проведение бесед, устных консультаций и т.д. (подготовка к праздникам, подбор материала, оформление зала, изготовление атрибутов, костюмов) | | октябрь  в течение года  в течение года по мере необходимости |
| **4.** | **Работа с родителями** | | |
| 4.1 | **Участие в групповых родительских собраниях:**  «Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»  «Музыкальные игры в семье»  (средний возраст)  **Дни открытых дверей:**  «Осенняя ярмарка»  «Новый год»  «День защитника отечества»  «Мамин день»  «Выпускной» | | январь  август  ноябрь  декабрь  февраль  март  май |
| 4.2 | **Индивидуальные беседы:**  Мастер-класс (работа в творческой гостиной): изготовление народных кубанских костюмов к Осенней ярмарке, к Новому году.  **Уроки** для родителей и детей с показом практического материала | | по мере необходимости  октябрь-декабрь  по мере необходимости |
| 4.3 | Проведение праздников, развлечений и досугов. | | Приложение №1 |
| **5.** | **Блок самообразования** | | |
| 5.1 | **Участие в:**   * педагогических советах ДОУ; * методических объединениях района; * семинарах, конференциях различных уровней; * смотрах-конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района * в работе краевой и муниципальной площадках. | в течение года  по плану работы инновационных площадок | |
| 5.3 | Изучение передового опыта коллег- муз.руководителей, педагогов ДОУ. | в течение года | |
| 5.4 | Приобретение новой методической литературы. | в течение года | |
| 5.5 | Самообразование по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки». | в течение года | |

**План работы**

**учителя-логопеда МБДОУ № 18 Рыковой О.Д.**

**на 2017 -2018 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** синхронное выравнивание речевого и психического развития детей

с ОНР.

**ЗАДАЧИ:**

● Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья дошкольников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

● Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом, физическом и психическом развитии дошкольников;

● Устранение или компенсация дефекта и вторичных проявлений, вызванных недоразвитием:

- формирование слухоречедвигательного взаимодействия

- развитие фонематического восприятия и ориентировочной деятельности ребенка в процессе фонемообразования;

- формирование процессов звукового анализа и синтеза.

● Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития.

● Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

● Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

● Воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения.

● Взаимодействие с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к своему ребенку.

● Профессиональное сотрудничество и сотворчество учителя-логопеда, воспитателей, специалистов разной направленности с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ** |
| **1.1**  **1.2.**  **1.3.**  **1.4.**  **1.5.**  **1.6.**  **2.1.**  **2.2.**  **2.4.**  **3.1.**  **3.2.**  **3.3.**  **4.1.**  **4.2.**  **4.3.**  **4.4.**  **4.5.**  **4.6.**  **5.1.**  **5.2.**  **5.3.**  **5.4.** | **1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Обследование состояния речи и неречевых психических функций с целью установления причин, структуры и степени выраженности дефекта, комплектование подгрупп.  Составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы, циклограммы деятельности.  Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе); отражение результатов в речевых картах; корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.  Скрининг - диагностика детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речи.)  Обследование детей межрайонной ПМПК.  Индивидуальное логопедическое обследование (сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речи.)  **2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Фронтальная, подгрупповая НОД по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи, фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза, формированию общих речевых навыков и правильного произношения.  Индивидуальная ОД.   * Подготовительный этап:   - Формирование произвольных форм деятельности и  осознанности отношения к занятиям.  - развитие произвольного внимания и памяти,  мыслительных и аналитических операций.  - формирование умения воспринимать и различать фонемы;  - формирование артикуляционных навыков и умений;  - развитие речевого дыхания и мелкой моторики.   * Этап формирования произносительных умений и навыков:   - постановка звуков;  - формирование навыков правильного использования  звуков в речи /автоматизация/;  - формирование умения отбирать звуки, не смешивать их  между собой /дифференциация звуков/.  - Формирование фонематических представлений,  навыков звукового анализа и синтеза /параллельно  коррекции звукопроизношения/.   * Этап формирования коммуникативных умений и навыков:   - формировать умения и навыки безошибочного  употребления звуков в процессе общения.  **3. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**  **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**  **Профессиональное сотрудничество и сотворчество специалистов разной направленности.**  1. Анализ результатов психолого-педагогического и логопедического обследования детей, зачисленных в  логопедическую группу.  2. Совместное планирование коррекционной и  образовательной работы с учетом результатов  обследования.  3. Консультации для специалистов разной  направленности:   * «Развитие ОРН у детей с ОНР посредством логоритмических занятий» (муз. руководителю). * «Развитие ОРН у детей с ОНР посредством дыхательной гимнастики» (инструктору по физической культуре). * «Развитие причинного мышления и речи у детей с ОНР (3уровня) посредством стихотворных текстов» (педагогу-психологу).   4. Консультации, рекомендации, советы по проблемам отдельно взятых детей (по запросу).  **Работа с воспитателями.**  1. Критический анализ результатов обследования фонематических процессов, лексико-грамматических компонентов и связной речи у детей.  2. Консультации:   * «Формирование артикуляционного уклада звуков посредством артикуляционной гимнастики». * «Игровые приемы автоматизации звуков». * «Обобщение и расширение лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР посредством игр с мячом». * Текущие консультации, рекомендации, советы по запросам воспитателей по проблемам отдельно взятых детей.   **Практическая помощь:**   * Ознакомление детей с артикуляционным аппаратом. Статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики. * Игры, развивающие слуховое внимание и слуховую память. * Игры и упражнения по автоматизации поставленных звуков. * Игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя речи. * Игры и упражнения по развитию слоговой структуры слова.  1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**   Анкетирование родителей с целью:   * планирования работы с ребенком с учетом его индивидуально-типологических особенностей; * формирования мотивации к логопедическим занятиям.   Индивидуальное консультирование по результатам анализа психолого-педагогического и логопедического обследования детей.  Родительские собрания:   * Задачи и содержание коррекционной работы на 2017-2018 год   Сообщение из опыта работы «Особенности логопедической работы по исправлению звукопроизношения у детей с ОНР»  Анкетирование «Игра развивает или отвлекает детей от важных дел?»   * Итоги работы за 1-е полугодие, динамика речевого продвижения детей/ * Консультация «Значение речи взрослого, его просодики при воспитании ребенка-логопата». * Итоги коррекционной работы за истекший год. Рекомендации к дальнейшему развитию детей, созданию атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития.   Консультации, открытые мероприятия:   * Консультация «Формирование звукопроизноси-тельных навыков посредством артикуляционной   гимнастики».   * Консультация «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей» * Консультация «Приемы автоматизации звуков речи» * Открытый показ НОД «Домашние животные зимой. Звук [Ть]. Буква Т» Выставка рисунков «Кто, где живет?» (совместное с родителями творчество)   **Практическая помощь:**   * «Уроки для мамы и ребенка» - показ приемов индивидуальной коррекционной работы (игры с язычком, дыхательная гимнастика, самомассаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика, работа над голосом и т.д.); рекомендации по выполнению домашних заданий, автоматизации поставленных звуков. * Игровые упражнения по развитию слуховой дифференциации звуков, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений. * Игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя речи. * «Диалог с семьей» - телефон доверия по преодолению трудностей в воспитании детей (по плану, по запросу).   Информационная «Логопедическая страничка» - советы логопеда.  **Работа с ГСВ, в рамках консультативного центра:**   * Консультации, обследование детей, рекомендации по результатам обследования (по запросу). * «Причины возникновения речевых нарушений и пути их преодоления» * Консультация «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей».   **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  Изучение новинок методической литературы.  Участиев организации проведения методических объединений.  Участие в педсоветах ДОУ.  Пополнение предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете:   * Изготовление дидактических пособий по развитию у дошкольников слухового восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений. * Подбор стихотворных текстов по развитию причинного мышления и речи у детей с ОНР (3уровня). * Оформление картотеки игр с мячом по обобщению и расширению лексико-грамматического строя речи у дошкольников. * Оформление карточек методического сопровождения по лексическим темам (для воспитателей). * Систематизация имеющегося материала по автоматизации и дифференциации звуков. | 1-30 сентября  4-я неделя сентября  январь, май  апрель  май  в течение года по запросам воспита-телей,специалистов разной направлен-ности, родителей.  С 1 октября по 31 мая согласно сетке занятий и периоду обучения.  с 1 октября по 31 мая согласно сетке занятий и периоду обучения.      с 1 октября по 31 мая согласно сетке занятий и периоду обучения.  с 1 октября по 31 мая согласно сетке занятий и периоду обучения.  плановые ПМПк  4-я неделя октября  4-я неделя октября  октябрь  декабрь  март  в течение года (по циклограмме)  4-я неделя октября  октябрь  декабрь  март  в консультативные дни (по циклограм-  ме деятельности)  сентябрь  октябрь  декабрь  февраль  апрель  4-я неделя сентября  в часы консульта-ций (по циклограм-  ме деятельности)  октябрь  февраль  май  октябрь  ноябрь  январь  декабрь, 1-я неделя  еженедельно согласно циклограммы деятельности  еженедельно согласно циклограммы деятельности    -//-  -//-  1 раз в месяц  в часы консульта-ций для родителей по циклограмме деятельности  в течение года  по плану МО  по плану ДОУ  в течение года  (согласно циклограммы деятельности) |

**План работы**

**учителя-логопеда МБДОУ № 18 Самохваловой О.В.**

**на 2017 -2018 учебный год**

**ЦЕЛЬ**: Синхронное выравнивание речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

**ЗАДАЧИ:**

● Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья дошкольников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

● Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом, физическом и психическом развитии дошкольников;

● Устранение или компенсация дефекта и вторичных проявлений, вызванных недоразвитием:

- формирование слухоречедвигательного взаимодействия

- развитие фонематического восприятия и ориентировочной деятельности ребенка в процессе фонемообразования;

- формирование процессов звукового анализа и синтеза.

● Профессиональное сотрудничество и сотворчество учителя-логопеда, воспитателей, специалистов разной направленности с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.

● Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

● Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

● Воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения.

● Взаимодействие с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к своему ребенку.

● Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ** |
| **1.1**  **1.2.**  **1.3.**  **1.4.**  **1.5.**  **1.6.**  **2.1.**  **2.2.**  **2.3.**  **2.4.**  **3.1.**  **3.2.**  **3.3.**  **3.4.**  **4.1.**  **4.2.**  **4.3.**  **4.4.**  **4.5.**  **4.6.**  **5.1.**  **5.2.**  **5.3.**  **5.4.** | **1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Обследование состояния речи и неречевых психических функций с целью установления причин, структуры и степени выраженности дефекта, комплектование подгрупп.  Составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы, циклограммы деятельности.  Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе); отражение результатов в речевых картах; корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.  Скрининг - диагностика детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речи.)  Обследование детей межрайонной ПМПК.  Индивидуальное логопедическое обследование (сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речи.)  **2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Фронтальная, подгрупповая НОД по развитию словаря, совершенствованию грамматического строя речи, развитию фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, связной речи и речевого общения.  Индивидуальная ОД.   * Подготовительный этап:   - Формирование произвольных форм деятельности и осознанности отношения к занятиям.  - развитие произвольного внимания и памяти,  мыслительных и аналитических операций.  - совершенствование умения воспринимать и различать фонемы;  - совершенствование артикуляционных навыков и умений;  - развитие общих речевых навыков;  - развитие общей и мелкой моторики.   * Этап формирования произносительных умений и навыков:   - постановка звуков;  - формирование навыков правильного использования звуков в речи /автоматизация/;  - формировать умения отбирать звуки, не смешивать их  между собой /дифференциация звуков/.  - Формирование фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза /параллельно коррекции звукопроизношения/.   * Этап формирования коммуникативных умений и навыков:   - формировать умения и навыки безошибочного  употребления звуков в процессе общения.  **3. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**  **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**  **Профессиональное сотрудничество и сотворчество специалистов разной направленности.**  1. Анализ результатов психолого-педагогического и логопедического обследования детей подготовительной к школе компенсирующей группы  2. Совместное планирование коррекционно-развивающей  деятельности с учетом результатов обследования.  3. Консультации для специалистов разной  направленности:   * для музыкального руководителя: «Роль музыкального воспитания в коррекции речи детей». * для педагога - психолога: «Формирование общеречевой компетентности детей в процессе подготовки к школе». * для физинструктора «Самомассаж рук при подготовке детей с ОНР к школе».   4. Консультации, рекомендации, советы по проблемам отдельно взятых детей (по запросу).  **Работа с воспитателями.**  1. Критический анализ результатов обследования фонематических процессов, лексико-грамматических компонентов и связной речи у детей.  2. Консультации:   * «Развитие связной речи у детей с ОНР посредством мнемотехники». * «Игра как фактор развития диалога» * «От прилагательных к рассказам - описаниям». * Консультации, рекомендации, советы по   проблемам отдельно взятых детей (по запросу).  **Логотренинги - практическая логопедия:**   * Статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики. * Игры, развивающие слуховое внимание и слуховую память. * Игры, развивающие лексико-грамматический строй речи. * Упражнения и задания по развитию ориентировки на листе бумаги в клетку (работа на карточках). * Игровые упражнения и задания по развитию графомоторных навыков на листе бумаги в клетку (работа на карточках). * Мнемотаблицы как форма обучения детей составлению описательных рассказов. * Развитие мышления и речи дошкольников посредством картин с проблемным сюжетом (по Т.А.Ткаченко)   **Мастер класс** «Ах, этот волшебный звук!»  **Открытый показ ОД:**  Тема «Одежда». Формирование лексико-грамматических средств языка посредством интерактивной игры.  Тема «Пересказ рассказа по сюжетной картине с проблемным сюжетом «Маленькие помощники».   1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**   Анкетирование родителей с целью:   * планирования работы с учетом индивидуально-типологических особенностей ребенка; * формирования мотивации к логопедическим занятиям.   Индивидуальное консультирование по результатам анализа психолого-педагогического и логопедического обследования детей.  Родительские собрания:   * Задачи и содержание коррекционной работы на 2017-2018г.   Анкетирование «Игра развивает или отвлекает детей от важных дел?»  Мастер класс «Ах, этот волшебный звук!»   * Динамика речевого продвижения детей.   Открытый показ ОД «Звуки [Ш]-[С]».  Анкетирование «Как говорит ваш ребенок?»   * Итоги коррекционной работы,   рекомендации к дальнейшему развитию детей.  Театрализация сказки Б.Заходера «Буква Я»  Консультации:   * Консультация «Фонематический слух – основа развития фонематических представлений, фонематического анализа и синтеза». * Консультация «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей» * Консультация «Использование игр и игровых упражнений при автоматизации звуков»   **Практическая помощь:**   * «Логотренинг с родителями» - по овладению приемами индивидуальной коррекционной работы по организации артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики, самомассажа пальцев рук и т.д.). * Игры, развивающие слуховое внимание и слуховую память. * Игры, развивающие лексико-грамматический строй речи. * Упражнения и задания по развитию ориентировки на листе бумаги в клетку (работа на карточках). * Игровые упражнения и задания по развитию графомоторных навыков на листе бумаги в клетку (работа на карточках). * Мнемотаблицы как форма обучения детей составлению описательных рассказов. * Развитие мышления и речи дошкольников посредством картин с проблемным сюжетом (по Т.А.Ткаченко) * «Диалог с семьей» - телефон доверия по преодолению трудностей в воспитании детей (по плану, по запросу).   Информационная «Логопедическая страничка» - советы логопеда.  **Работа с ГСВ, в рамках консультационного центра:**   * «Диалог с семьей» - консультации, обследование детей, рекомендации по результатам обследования (по запросу). * Консультация «Если ребенок не говорит. Причины возникновения речевых нарушений» * Консультация «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей»   **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  Изучение новинок методической литературы.  Участиев организации, проведении методических объединений учителей-логопедов, воспитателей ДОУ.  Участие в педсоветах ДОУ.  Пополнение предметно-развивающей среды логопедического кабинета:   * Приобретение магнитной азбуки, настенного и разрезного алфавита. * Оформление слоговых таблиц, карточек со словами. * Оформление карточек методического сопровождения по лексическим темам (для родителей). * Пополнение игр по развитию лексико-грамматической системы языка. * Систематизация имеющегося материала по автоматизации и дифференциации звуков. | 01.09.17г-22.09.17г.  3-я неделя сентября  январь, май  апрель  май  в течение года по запросам воспита-телей,специалистов разной направлен-ности, родителей.  с 25.09.17г. по 31.05.18г. согласно сетке занятий и периоду обучения.  с 25.09.17г. по 31.05.18г. согласно сетке занятий и периоду обучения.      с 25.09.17г. по 31.05.18г. согласно сетке занятий и периоду обучения  с 25.09.17г. по 31.05.18г. согласно сетке занятий и периоду обучения.  плановые ПМПк  3-я неделя сентября  октябрь  декабрь  февраль  в течение года (по циклограмме)  3-я неделя сентября  октябрь  декабрь  март  в консультативные дни (по циклограм-  ме)  сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  февраль  март  апрель  октябрь,1-я неделя  ноябрь, 5-я неделя  март, 3-я неделя  1-я неделя сентября  в часы консульта-ций (по циклограм-  ме деятельности)  октябрь  февраль  май  октябрь  январь  апрель  в часы консульта-ций для родителей согласно циклограммы деятельности  октябрь  ноябрь  январь  февраль  март  апрель  ежедневно  ежемесячно  по циклограмме деятельности  по циклограмме деятельности  в течение года  по плану МО  по плану МБДОУ № 18  в течение года  (согласно циклограммы деятельности) |

**План работы**

**социального педагога МБДОУ № 18 Модиной О.В.**

**на 2017 -2018 учебный год**

**Цель:**

создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, духовно – нравственного и интеллектуального), оказания ему комплексной социально–педагогической помощи в процессе социализации, а также защита прав ребенка в его жизненном пространстве.

**Задачи:**

1. Реализация задач социально - нравственного развития ребенка посредством активизации сотрудничества с социальными партнерами.

2. Организация работы по профилактике безопасности жизни и сохранению здоровья, защиты их интересов и законных прав детей дошкольного возраста.

3. Формирование навыков социального общения детей через обогащение сюжетно – ролевых игр.

4. Оказание комплексной социально – психологической помощи и поддержки воспитанникам детского сада.

5. Повышение воспитательного потенциала родителей воспитанников ДОУ.

**ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1 | Консультирование педагогов по результатам социометрии воспитанников.  Порядок работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края. | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Консультирование по вопросам организации планирования коррекционной работы (в соответствии с годовым планом социального педагога). | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Практическая помощь в индивидуальной работе с педагогами по изучению нормативно – правовых документов по охране прав детства:  - Федеральный закон №124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»  - Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  - Семейный кодекс РФ;  - Конвенция ООН по правам ребенка  - Порядок межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетними. | В течение года. |

**1 . ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Виды деятельности** | **Сроки** | | **Ответственный** |
| Социально – психологическое изучение личности ребенка с целью определения его социализации. | **1.**Изучение личных дел воспитанников, оформление социальных паспортов семей вновь поступивших воспитанников, социальных карт возрастных групп и корректировка семей воспитанников по социальному статусу. | Июнь-июль    Сентябрь | | Социальный педагог  Соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели |
| **2.** Сбор банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье (анкетирование). |  | | Социальный педагог |
| **3.** Привлечение детей из семей «группы риска» к кружковой работе и занятиям в спортивных секциях. |  | | Социальный педагог |
| Создание программ индивидуальной работы. | **4.**Обследование материально - бытовых условий воспитанников из (неполных, многодетных, малообеспеченных и опекаемых) семей. Посещение семей, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья детей. | Октябрь  В течение года | | Соц.педагог, педагог-психолог, воспитатели  Социальный педагог |
| **5**. Изучение социально –  психологических особенностей детей, их интересов, склонностей методом наблюдения за эмоциональным поведением детей на прогулках, занятиях, кружковой работе,  беседы с воспитателями,  тестирование личностных особенностей ребенка. | Сентябрь-  октябрь | | Социальный педагог |
|  | **6.** Анализ полученных результатов, отслеживание динамики развития детей, анкетирование детей, еженедельный педагогический консилиум для слабо адаптированных детей;  информация о текущей работе воспитателей и педагогов. | В течение года | | Социальный педагог |
| **7**.Составление индивидуальных программ с целью решения проблемы, связанной с социализацией личности ребенка. | Октябрь | Социальный педагог | |
|  |  |  | |

**II. РАЗВИВАЮЩАЯ И СОПРОВОЖДАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Виды деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Изучение индивидуальных особенностей детей. | 1.Составление схем наблюдения поведения ребенка. | Сентябрь-май | Соц. педагог |
| 2.Наблюдение за коммуникативными навыками и эмоциональным проявлением детей в различных ситуациях. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. Разработка программ сопровождения, индивидуальных маршрутов детей-инвалидов, направленных на развитие социальной уверенности ребенка. | По мере надобности | Соц. педагог |
| 4. Оказание помощи детям, семьи, которых оказались в тяжелой жизненной ситуации | Постоянно | Соц. педагог |
| 5. Оказание поддержки одаренным детям. | Постоянно | Соц. педагог |
| 6. Вовлечение детей из семей «группы риска» в праздничные и спортивные мероприятия ДОУ | Постоянно | Соц. педагог |
| 7. Ежедневный учет посещаемости детьми и выяснение причины непосещения ДОУ воспитанников из семей группы риска и неблагополучных семей. | Постоянно  Постоянно | Соц. педагог  Соц. педагог |

**III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Виды деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Консультирование педагогов и родителей. | 1.Проведение индивидуальных консультаций для родителей | В течение года | Соц. педагог |
| 2.Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | По мере необходимости | Соц. педагог |
| 3.Участие в родительских собраниях: «Социально-психологическая готовность ребенка, поступающего в ДОУ», «Конвенция о правах ребенка – документ для взрослых и детей» | 1 раз в квартал. | Соц. педагог.  Педагог- психолог |
| 4. Выступление на родительском собрании «Защита прав ребенка в детском саду» | декабрь | Социальный педагог |
| 5. Консультации для педагогов:  «Воспитание дружелюбия у дошкольников»; «Воспитание социальной уверенности у дошкольника»; «Планирование и организация работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья». | 1 раз в квартал | Социальный педагог |
| 6. Оказание консультативной помощи ребенку в семье:  - индивидуальные беседы с членами семьи;  - обследование материально-бытовых условий жизни ребенка;  - рекомендации родителям по вопросам воспитания дошкольника;  - консультации и беседы с родителями группы семейного воспитания;  - участие в групповых родительских собраниях;  -ежедневное функционирование прямого телефона «Родитель-педагог» | Постоянно | Социальный педагог |

**План работы**

**социального педагога МБДОУ № 18 Модиной О.В.**

**на 2017 -2018 учебный год**

**Цель:** Своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

**Задачи:**

1 Способствовать формированию у детей эмоционального интеллекта, интеллектуально-творческих способностей.и основных нравственных понятий

2. Содействие администрации, родителям и педагогам в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей условия для охраны психофизического здоровья и личности воспитанников

3. Стимулирование личностного роста, повышение педагогической и психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Содержание | Категория | Сроки проведения |
| **Психопрофилактическое**  **Психодиагностическая работа**  **Коррекцион**  **но -развивающая работа**  **Консультативная работа**  **Методическая работа** | Проведение работы по снижению эмоциональных перегрузок у детей групп раннего возраста в период адаптации  Оформление и распространение среди родителей групп нового набора буклета «Мы идем в детский сад»  Контроль за созданием и сохранением благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе (наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в детском коллективе) Выдача рекомендаций педагогам.  Оформление информационного стенда «Социально-психологическая служба»  Проведение когнитивных, функциональных игр, психогимнастик, релаксационных упражнений с детьми.  Выступление на педсоветах ДОУ, родительских собраниях, методических объединениях (по запросу администрации и педагогов ДОУ)  Тренинги по психопрофилактике школьной дезадаптации  Участие в работе краевой инновационной площадке по теме « Преемственность в работе ДОУ и ДЮСШ по пропоганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей  Анализ адаптационных листов. Рекомендации педагогам и родителям по оптимизации процесса адаптации.  Оценка развития детей (опросник Семаго)  Диагностика развития познавательной сферы  Исследование психоэмоционального состояния детей в условиях ДОУ.  Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и эмоционально-личностном развитии  Определение мотивационной готовности к школьному обучению.  Определение уровня готовности к обучению в школе  Определение уровня нервно- психического развития детей раннего возраста.  Составление эмоционального профиля детей с дисгармоничным развитием (карта наблюдений (Павлий Т.Н)  Участие в работе ПМПк ДОУ  Подгрупповая и индивидуальная коррекционно- развивающая работа с детьми имеющими низкий уровень развития познавательных процессов, проблемы в личностном развитии  Проведение подгрупповой непосредственно коррекционно-развивающей деятельности на развитие познавательных процессов  Проведение подгрупповой коррекционно развивающей работы с гиперактивными детьми .  Групповая коррекционно- развивающая работа с детьми  Проведение игр на прогулке, направленных на развитие коммуникативных навыков, снижение психоэмоционального напряжения.  Работа с педагогическим коллективом по запросу администрации  Практические занятия с педагогами –  «Техники командной работы»  «Деловой имидж. Язык внешности»  Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.  Консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей  Консультации для воспитателей  «Как правильно общаться с застенчивым ребенком»  «Одаренные дети. Показатели одаренности»  Консультации для родителей:  «Детские манипуляции и техники противостояния им.»  «Как воспитать у ребенка ответственность»  Выступление на педагогических. Советах ДОУ  Изучение периодической печати, работа с интернет ресурсами. изготовление наглядных пособий, посещение районных методических объединений, семинаров-практикумов, координационных советов психологической службы района. | дети, родители, педагоги.  родители  п едагоги, дети  Педагоги, родители  Дети всех групп ДОУ  подготовительные и логопедическая группы  Педагоги, родители, дети  Родители педагоги  педагоги младших, средних старших групп  Дети подготовительных, логопедических групп  Дети всех групп  Дети всех групп  подготовительные группы, логопедическая группа  дети групп раннего возраста  Дети всех групп  Дети всех групп  логопедические группы  дети старших подготовительных, логопедических групп  Дети всех групп  педагоги  педагоги  Педагогии родители  Педагоги  родители | июль - декабрь  июль - декабрь  в течение года  ежеквартально  в течение года  в течение года  в течение года  Сентябрь- декабрь  сентябрь  сентябрь  в течение года  сентябрь, январь, май  октябрь - апрель  апрель  январь  в течение года  в течение  года  октябрь апрель  сентябрь - май  октябрь- апрель  в течение года  ноябрь  февраль  в течение года  март  декабрь  декабрь  март  в течение года |

