

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №18 «Солнышко»
ИНН 2347007550, ОГРН 102304510060
353864, г.Приморско-Ахтарск
ул. Аэрофлотская, 132 тел. 3-07-55

исх. № 58

от 10.01.2018 г.

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов в МБДОУ № 18

Основная образовательная программа дошкольного образования

В МБДОУ № 18 основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана рабочей группой педагогов МБДОУ №18 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип, разработанный в соответствии с

возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образовательного учреждения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Информация о методическом обеспечении по образовательным областям.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «Детство-Пресс», 2005.
- Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – СПб., Издательство «Детство-Пресс», 2009.
- Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я.ты, мы: Учебно-методическое пособие.- М.: Просвещение, 2005.
- Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий. - СПб.: Детство-Пресс, 2009.
- Голицина Н.С. Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка. - М.: Скрипторий, 2006.
- Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников. Методическое пособие педагогов. - СПб.: Детство-Пресс, 2009.
- Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Козлова С.А. Социальное развитие дошкольников: Советы родителям. - М.: Школьная Пресса, 2004.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей. - СПб: Речь; М.: Сфера, 2012.

- Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...Практическое пособие для работников ДОУ. - М.:АРКТИ, 2003.
- Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет.М.:АРКТИ, 2005.
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.
- Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоциональной сферы у дошкольников.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.
- Капская А.Ю., Мирончик Т.Л. «Планета чудес». Развивающая сказкотерапия для детей. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
- Хухлаева О.В. и др. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2005.
- Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников. – Ярославль: Академия развития, 2001.
- Набойкина Е.Л. Сказки и игры с «особым ребенком». – СПб.: Речь, 2006.
- Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М.: Книголюб, 2004.

«Познавательное развитие»

- Новикова В.П. Математика в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у дошкольников. – СПб.: Детство-пресс, 2005;
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: Издательство Скрипторий, 2007;
- Михайлова З.А. Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи. – СПб.: Детство-пресс, 2003;
- Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. Методическое пособие-СПб.: Детство-пресс, 2004;
- Смоленцева А.А., Пустовойт О.В., Михайлова З.А., Непомнящая Р. Математика до школы /в 2 частях/. -СПб.; Детство-пресс, 2006;
- Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. -СПб.: Детство-пресс, 2004;
- Чистякова А., Тугущева Г. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста – СПб.: Детство-пресс, 2008;
- Лебеденко Е.Н. Формирование представлений о времени. – СПб.: Детство-пресс, 2003;

- Тихонова Л.И., Селиванова Н.А. Математика в играх с ЛЕГО – конструктором. –М.: Владос, 2003;

«Речевое развитие»

- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. - М.: Сфера, 2008.
- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. – М.: Сфера, 2010.
- Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. – М.: Сфера, 2010.
- Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ: Методическое пособие для воспитателей ДОУ – СПб.: Детство-Пресс, 2001;
- Прохорова Л.Н. Путешествие по Фанталии. Практический материал по развитию творческой активности дошкольников – СПб.: Детство-Пресс, 2003;
- Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!» Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект - СПб.: Детство-Пресс, 2000;
- Новиковская О.А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Сборник упражнений и игр для детей младшего, среднего и старшего возраста – СПб.; Детство-Пресс, 2008;
- Филиппова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на формирование графических навыков – СПб.: Детство-Пресс, 2008;
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с художественной литературой детей 3-5 лет: Конспекты занятий. – М.: Сфера, 2010.
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с художественной литературой детей 5-7 лет: Конспекты занятий. – М.: Сфера, 2010.
- Поляк Л.Я. Театр сказок. Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок - СПб.: Детство-Пресс, 2008;
- Гамзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в старшей логогруппе. М.: Издательство ГНОМ, 2013г.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в младших и средних группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2014. – 320с.

- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2014. – 240с.
- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в подготовительной группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2015. – 240с.
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2015. – 160с.
- Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2014. – 128с.
- Куприна Л.С. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии праздников. -СПб., Детство-пресс, 2008;
- Русские народные песни для детей. Приложение к методическому пособию «Знакомство детей с русским народным творчеством».- СПб.: Детство-пресс, 2008;
- Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2005;
- Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. Методическое пособие. -СПб.: Детство-пресс, 2001;
- Курочкина Н.А. Знакомим с книжкой графикой. -СПб.: Детство-пресс, 2001;
- Курочкина Н.А. Детям о пейзажной живописи. -СПб.: Детство-пресс, 2007;
- Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью. Наглядное пособие-СПб.: Детство-пресс, 2007;
- Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. -СПб.: Детство-пресс, 2004;
- Курочкина Н.А. Жанровая живопись. - СПб.: Детство-пресс, 2007;
- Курочкина Н.А. О портретной живописи. -СПб .: Детство-пресс, 2008
- Тютюнникова Т.Э. Элементарное музицирование. – М.: 2008.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки». - СПб.: Композитор, - 2009.

«Физическое развитие»

- Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость!».- СПб.: Детство – Пресс, 2002;

- Синкевич Е.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей. Учебно – методическое пособие для воспитателей детского сада.-СПб.: Детство – Пресс, 2005;
- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-фи-дансе (Танцевально-игровая гимнастика в детском саду). СПб.: Детство – пресс, 2007;
- Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления. -М.: Линка – Пресс, 2000;
- Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим.-М.: ТЦ Сфера,- 2004.
- Оздоровительная работа в детском саду: Учебное пособие/под ред.В.И.Орла и С.Н.Агаджановой. - СПб.: «Детство-Пресс, 2006.
- Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учебное пособие/под ред. Н.В.Сократова. – М.: ТЦ Сфера,2005.
- Охрана здоровья дошкольников: Справочное пособие/сост. И.М.Ахметзянов. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей.- М.: Издательство «Скрипторий», 2008.
- СизоваН.О. Валеология: Конспекты комплексных занятий в детском саду.- СПб.: Паритет, 2008.

Учебно-наглядные пособия:

- Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
- Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
- Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
- Курочкина Н.А. Знакомим со сказочно-былинной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Демонстрационный материал. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
- Нищева Н.В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Учебно-наглядное пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2006.
- Развитие речи в картинках: живая природа. Демонстрационный материал к пособиям О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ СФЕРА, 2007.
- Времена года в городе, в деревне, в природе. Дидактический материал.- М.: Школьная Пресса, 2006.
- Вохринцева С. В.Учимся рисовать. Гжель.Дидактический демонстрационный материал. – Екатеринбург: Издательство «Страна фантазий», 2005.

- Вохринцева С. В. Дымковская игрушка. Дидактический демонстрационный материал. – Екатеринбург: Издательство «Страна фантазий», 2005.
- Вохринцева С. В. Хохломская роспись. Дидактический демонстрационный материал. – Екатеринбург: Издательство «Страна фантазий», 2005.
- Вохринцева С. В. Городецкая роспись. Дидактический демонстрационный материал. – Екатеринбург: Издательство «Страна фантазий», 2005.
- Вохринцева С. В. Познавательное-речевое развитие детей. Виды домов. Дидактический демонстрационный материал. – Екатеринбург: Издательство «Страна фантазий», 2005.
- Логические блоки Дьеныша. Наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. СПб.: Корвет, 2011.
- Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой.- СПб.; Корвет, 2011.
- Репродукции картин русских художников. Демонстрационный материал./сост. З.И.Барановская.- М.: Айрис-пресс, 2004.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) для детей 5 – 7 лет.

В МБДОУ № 18 используется адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (общим недоразвитием речи детей с 5 до 7 лет) (далее Программа) является программным документом для Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко».

Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, с опорой на «Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В.Нищева, 2015г.), а так же разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах

компенсирующей направленности ДОУ, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каждой из возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с Программой является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ОНР.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и нив коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Методическое обеспечение к адаптированной программе по образовательным областям

«Социально-коммуникативное развитие»

- Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «Детство-Пресс», 2005.
- Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – СПб., Издательство «Детство-Пресс», 2009.
- Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я.ты, мы: Учебно-методическое пособие.- М.: Просвещение, 2005.
- Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий. - СПб.: Детство-Пресс, 2009.
- Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей. - СПб: Речь; М.: Сфера, 2012.
- Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...Практическое пособие для работников ДОУ. - М.:АРКТИ, 2003.
- Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет.М.:АРКТИ, 2005.

«Познавательное развитие»

- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план

работы по формированию экологической культуры у дошкольников. – СПб.: Детство-пресс, 2005;

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: Издательство Скрипторий, 2007;
- Михайлова З.А. Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи. – СПб.: Детство-пресс, 2003;
- Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. Методическое пособие-СПб.: Детство-пресс, 2004;
- Смоленцева А.А., Пустовойт О.В., Михайлова З.А., Непомнящая Р. Математика до школы /в 2 частях/. -СПб.; Детство-пресс, 2006;
- Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. -СПб.: Детство-пресс, 2004;

«Речевое развитие»

- Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ: Методическое пособие для воспитателей ДОУ – СПб.: Детство-Пресс, 2001;
- Прохорова Л.Н. Путешествие по Фанталии. Практический материал по развитию творческой активности дошкольников – СПб.: Детство-Пресс, 2003;
- Новиковская О.А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Сборник упражнений и игр для детей младшего, среднего и старшего возраста – СПб.; Детство-Пресс, 2008;
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с художественной литературой детей 5-7 лет: Конспекты занятий. – М.: Сфера, 2010.
- Поляк Л.Я. Театр сказок. Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок - СПб.: Детство-Пресс, 2008;
- Гамзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в старшей логогруппе. М.: Издательство ГНОМ, 2013г.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2014. – 240с.
- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в подготовительной группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2015. – 240с.
- Куприна Л.С. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии праздников. -СПб., Детство-пресс, 2008;
- Русские народные песни для детей. Приложение к методическому

- пособию «Знакомство детей с русским народным творчеством».-СПб.: Детство-пресс, 2008;
- Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2005;
 - Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. Методическое пособие. - СПб.: Детство-пресс, 2001;
 - Курочкина Н.А. Знакомим с книжкой графикой. -СПб.: Детство-пресс, 2001;
 - Курочкина Н.А. Детям о пейзажной живописи. -СПб.: Детство-пресс, 2007;
 - Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью. Наглядное пособие-СПб.: Детство-пресс, 2007;
 - Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. -СПб.: Детство-пресс, 2004;
 - Курочкина Н.А. Жанровая живопись. - СПб.: Детство-пресс, 2007;
 - Курочкина Н.А. О портретной живописи. -СПб.: Детство-пресс, 2008
 - Тютюнникова Т.Э. Элементарное музицирование. – М.: 2008.

«Физическое развитие»

- Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость!».- СПб.: Детство – Пресс, 2002;
- Синкевич Е.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей. Учебно – методическое пособие для воспитателей детского сада.-СПб.: Детство – Пресс, 2005;
- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-фи-дансе (Танцевально-игровая гимнастика в детском саду). СПб.: Детство – пресс, 2007;
- Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления. -М.: Линка – Пресс, 2000;
- Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим.-М.: ТЦ Сфера,- 2004.
- Оздоровительная работа в детском саду: Учебное пособие/под ред.В.И.Орла и С.Н.Агаджановой. - СПб.: «Детство-Пресс, 2006.
- Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей.- М.: Издательство «Скрипторий», 2008.

Заведующий МБДОУ №18



И.А. Маранина