

## **«Развитие физической культуры и формирование основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОО и ДЮСШ»**

*Ирина Антоновна Маранина*

*заведующий МБДОУ №18*

*г. Приморско-Ахтарск*

*Наталья Александровна Иванова*

*инструктор по физической культуре МБДОУ №18*

*г. Приморско-Ахтарск*

Новые стандарты образования, принципы преемственного образования, принимаемые в новом Федеральном Законе «Об образовании в РФ», создают уникальные возможности для формирования системы здоровьеформирующего образования, которое позволит воспитать с раннего детства философию здорового образа жизни «гармонию тела, воли и разума».

Модернизация образования в сфере физической культуры требует поиска новых инновационных моделей и технологий, которые помогут педагогам оптимизировать образовательный процесс.

Современная наука располагает многочисленными данными, свидетельствующими о том, что семейное воспитание имеет огромное значение, поскольку его сила и действенность несравнима ни с каким, даже очень квалифицированным, воспитанием в детском саду или в школе.

Готовность к здоровому образу жизни не возникает сама собой, а формируется у человека с ранних лет, прежде всего внутри семьи, в которой родился и воспитывался ребенок. Он должен осознать, что здоровье для человека важнейшая ценность, главное условие для достижения любой жизненной цели и каждый сам несет ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья. В этом ничто не может заменить авторитет взрослого, поэтому родители должны сами воспринять философию здоровья и вступить на путь здоровья.

Как показывает практика осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс физического развития и воспитания ребёнка позволяет значительно повысить его эффективность.

В ходе педагогических наблюдений нами было отмечено, что если в дошкольных учреждениях деятельности с родителями уделяется большое внимание, то в учреждениях дополнительного образования основной процесс чаще всего направлен на работу с воспитанниками. Общение с родителями носит формальный характер и осуществляется в основном в форме

проведения собраний и индивидуальных бесед, т.е. потенциал семьи задействован не полностью.

Поиск новых эффективных путей по развитию физической культуры и формированию основ ЗОЖ у воспитанников и родителей на основе реализации модели интегрированного развивающего пространства в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ – основная идея разработанного проекта.

**Цель проекта:** поиск оптимальных путей эффективного развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у детей и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров.

**Задачи:**

1. Выявить психолого-педагогические условия создания интегрированного развивающего пространства ДОУ и ДЮСШ, позволяющего эффективно развивать физические способности детей и взрослых, формировать осознанное ценностное отношения к ЗОЖ.
2. Разработать и апробировать модель развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров.
3. Разработать критериальный аппарат исследования развития физических качеств и формирования основ ЗОЖ у детей и их родителей, подобрать диагностический инструментарий.
4. Провести диагностические исследования развития физических качеств, формирования основ ЗОЖ у детей и родителей, доказывающие или опровергающие эффективность разработанной модели.

Особая ценность проекта заключается во включение родителей в образовательный процесс, которые своим личным примером, в доступной форме, используя средства физической культуры, смогли бы не только приобщать детей к регулярным занятиям спортом, но и формировать у ребенка основы здорового образа жизни.

Созданная модель сетевого взаимодействия (Приложение №1), в первую очередь основывается на создании благоприятных условий для формирования мотивации ценностного отношения детей дошкольного и младшего школьного возраста к ЗОЖ, так как современное представление о физической культуре личности связывается не только с развитием двигательных качеств, здоровьем, но и широтой и глубиной знаний человека. В этом плане, учреждения дополняют друг друга: у спортивной школы есть большой опыт тренерской деятельности по выявлению и развитию спортивно одаренных детей, а также материально-техническая и учебно-тренировочная база, а дошкольное учреждение имеет богатый опыт взаимодействия с родителями и детьми дошкольного возраста, расширенный

кадровый потенциал (педагог-психолог, социальный педагог). Таким образом, педагоги учреждений и родители являются социальными партнерами, которые направляют свою деятельность на формирование у воспитанников здоровьесберегающих компонентов, главный среди которых - мотивация к занятиям физической культурой и спортом. В ходе реализации проекта наши учреждения становятся своеобразным ресурсным центром города, организующим сетевое взаимодействие различных субъектов, которое позволяет расширить формы деятельности с воспитанниками и родителями, проводить совместные мероприятия теоретического и соревновательного характера, использовать индивидуальный и дифференцированный подход к физическим возможностям и подготовленности взрослых и детей (Приложение №2).

Педагогические коллективы учреждений выступают фасилитаторами согласованного взаимодействия в триаде ребенок – педагог – родитель.

Разработанные в ходе реализации проекта совместные мероприятия обеспечивают преемственность ДООУ и учреждений дополнительного образования в вопросах приобщения воспитанников к ЗОЖ и позволяют повысить мотивацию у детей и родителей для занятий физической культурой и спортом (художественной гимнастикой) и улучшить показатели физической подготовленности.

Благодаря, включению в инновационную деятельность таких организаций как МБДОУ №25, НУ ДО «Детский казачий центр», МБОУ СОШ №17 произошло расширение сетевого взаимодействия социальных партнеров. Это добавило новые направления в инновационную деятельность. Взаимодействие с ДООУ № 25 позволило ввести экологическую направленность в работу площадки и организовать совместную проектную деятельность воспитанников и родителей по темам: «Чистый дом - чистая улица- путь к ЗОЖ», «Рецепты моей бабушки» и др.. Сотрудничество с НУ ДО «Детский казачий центр» способствовало развитию туристско-краеведческого направления деятельности и созданию на базе МБДОУ №18 для детей 5-7 лет (мальчики и девочки) туристического кружка «Туристы - искатели приключений». Взаимодействие с основной общеобразовательной школой №17 позволило расширить формы проведения спортивно-массовых мероприятий в рамках инновационного проекта.

На базе дошкольного учреждения для детей под руководством тренера-преподавателя ведутся занятия в спортивно-оздоровительном кружке с использованием программы по художественной гимнастике. По итогам результатов опроса родителей функционирует клуб «Здоровая семья». Инициативная творческая группа подготовила правовую документацию регламентирующую деятельность клуба, разработала программу работы на 2015г. В ходе заседания клуба проводятся теоретические и практические занятия, как совместно с детьми, так и отдельно для родителей. Клуб объединил разновозрастные категории воспитанников, их родителей, педагогов, это позволило привлечь большое количество участников и разнообразить формы мероприятий:

- занятия физической культурой (для взрослых и детей);
- занятия с элементами художественной гимнастики для родителей;
- проведение экспедиций туристско-спортивной направленности «Я познаю мир» для воспитанников 5-7 лет, педагогов и родителей, «На природу всей командой» для воспитанниц 7-9 лет, педагогов и родителей (изучение лекарственных растений района, развитие физических качеств и ОВД в нестандартной ситуации – преодоление полосы препятствий, отработка туристических навыков, выполнение творческих заданий);
- организация экскурсии по краю с целью ознакомления с видами активного отдыха (пешеходные прогулки – терренкур Горячий Ключ, катание на санках в Лаго-Наки, пеший туризм по Гуамскому ущелью);
- совместная проектная деятельность детей и взрослых на темы: «Здоровая еда», «Наш активный семейный отдых»;
- выпуск газеты «Здоровей-ка» (ежемесячно);

Для осуществления дифференцированного подхода, создания единого образовательного пространства педагоги учреждений ведут консультативную деятельность, которая осуществляется в очной и заочной форме, для этого открыты Интернет страницы, где проводятся консультации, «онлайн – встреч» по теме проекта и вопросам повышения уровня педагогической компетенции родителей в вопросах оздоровления и физического развития детей.

В течение года на базе ДООУ и ДЮСШ проводились мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по содержанию инновационного проекта (семинары, консультации, мастер-класс, педагогические советы).

Кроме того, воспитанники вместе с родителями принимали участие в показательных выступлениях краевого и муниципального уровня: форум «Создай себя сам», фестиваль «Радуга талантов», концерт «День первоклассника», краевой конкурс «Веби-суп» по художественной гимнастике.

Для оценки эффективности модели были подобраны диагностические методики и разработаны критерии оценки отдельно для воспитанников:

- уровень физической подготовленности,
- сформированности способностей и формирования основ ЗОЖ,
- мотивации на достижение результатов и другие.

Также подобран диагностический материал для взрослых, это определение уровня сформированности мотивации на достижение результатов и представление их о жизненных ценностях. Первичная диагностика дала возможность выявить исходный уровень физической подготовленности воспитанников (Приложение №3).

Анализ данных показал, что на первом этапе контрольные и экспериментальные группы находятся в равных условиях и на начало инновационной деятельности имеют незначительные расхождения.

Данные уровня сформированности мотивации и основ ЗОЖ взрослых и детей вы увидеть на фотографиях .

Результаты подтверждают наши предположения о необходимости разработки модели и программ, которые позволят развивать не только физические способности детей и взрослых, но и повысить их мотивационную установку.

Что это даст? Прежде всего - детям прирост показателей физического развития и физической подготовленности, а также и взрослым изменение эмоционально-ценностного отношения к ЗОЖ.

Проект помог педагогам ДОУ и учреждениям дополнительного образования привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе по формированию привычки к ЗОЖ, а разработанная модель взаимодействия позволяет сделать его разносторонним, непрерывным и системным.

Таким образом, ДОУ и ДЮСШ становятся ресурсным центром города, организующим сетевое взаимодействие различных субъектов в направлении развития физической культуры и формированию основ ЗОЖ у воспитанников и родителей.

**ЗД**

Выразительное  
показание. Оно под  
наши дух. Душа, Р

**ЗД**

ГАЗ

«Холера и движение спина»

**АНОНС**

1. ЗИМНИЕ ЗАБА
2. ЕСЛИ РЕБЕНОК
3. ЗАРИСОВКИ И
4. РЕЖИМ ДНЯ –
5. ЗДОРОВОЕ ПИ
6. КОНКУРС Е

1. ПОЕЗДКА В МОСКВУ –  
2. В ГОСТИ К У НЕДАЛОГ  
3. ДРУЗЬЯ И ПИТЬЕ – И  
4. ЕСТЬ ИЛИ НЕ ЗНАЛИ –

**МАЙ**

1. ЗИМНИЕ ЗАБА
2. ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ И
3. ЗАРИСОВКИ И ПИТЬЕ – И
4. ДРУЗЬЯ И ПИТЬЕ – И
5. ГОТОВИМ ИМЕТЬ С
6. ДОВОДИТЕ. ЛЬ КОМУ
7. «ДЕЛЬ ЗИМНИХ ЗАБА

**ЯН**

1. ПОЕЗДКА В САМЫТ
2. ПЕРЕНАПРЯЖЕН
3. ФОНЕРОПТИЧЕСК
4. ИГРЫ С ПАЛЬЧЕ

**ФЕ**

1. ЗИМНИЕ ЗАБА И
2. ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ
3. ЗАРИСОВКИ И РЕЖИ
4. РЕЖИМ ДНЯ – ПОДК
5. ЗДОРОВОЕ ПИТАНИ
6. КОНКУРС ЕЛКА С

**ЗД**

ГАЗ  
«Девять месяцев»

**ЗД**

Выразительное  
показание. Оно подраза  
наши дух – душа, разума,

**АНОНС**



**ЗДОРОВОЙ ИЛ**

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**АНОНС**

1. ПОЕЗДКА В МОСКВУ –
2. В ГОСТИ К У НЕДАЛОГ
3. ДРУЗЬЯ И ПИТЬЕ – И

**МАРТ 2016**



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 18  
«Солышанка»



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 18  
«Солышанка»



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 18  
«Солышанка»



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 18  
«Солышанка»



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 18  
«Солышанка»

**ЗДОРОВОЙ ИЛ**

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 18  
«Солышанка»

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 18  
«Солышанка»

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 18  
«Солышанка»

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 18  
«Солышанка»

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 18  
«Солышанка»

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 18  
«Солышанка»

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 18  
«Солышанка»











13-й ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ  
«СОЗДАЙ СЕБЯ САМ»

ДНЯ!

рая  
раснодарского края  
раснодарского края







ПРОТИВ НАРКОТИКОВ

