**Для реализации направлений МБДОУ N°18 и совершенствования воспитательно-образовательной работы перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2014-2015 учебный год:**

1.Формирование бережного отношения к миру природы посредством

организации экспериментальной деятельности.

2.Воспитание духовности через приобщение к русской народной

культуре.

3.  Совершенствование работы по созданию условий для освоения

педагогами инновационных подходов к содержанию художественно-эстетического образования дошкольников.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

**Август**

**установочный педагогический совет**

Анализ работы ДОУ за прошедший 2013-2014 учебный год.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

Утверждение годового плана работы ДОУ на 2014 – 2015 учебный год

/заведующий МДОУ И.А. Маранина/

Утверждение основной образовательной программы МБДОУ N°18 на 2014- 2015 учебный год.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

Создание творческой группы ДОУ.

/заведующий МДОУ И.А. Маранина/

**Октябрь**

**педагогический совет – круглый стол**

Развитие у дошкольников изобразительной деятельности и детского творчества.

                                  /старший воспитатель Н.Н.Падалка/

Особенности ознакомления детей с живописью, графикой, скульптурой.

  /воспитатель О.В.Барабошкина/

Народное искусство в воспитании дошкольников.

/воспитатель Е.А.Земляная/

**Декабрь**

**промежуточный педагогический совет**

1. Анализ заболеваемости детей за первое учебное полугодие 2014г.

/ст. медсестра В.АВ.Кидалова/

Итоги  адаптационного периода у детей раннего возраста.

/педагог – психолог И.Ф. Шафаростова,

воспитатели ясельных групп/

Итоги тематической проверки: "Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста".

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

**Февраль**

**педагогический совет – деловая игра**

Воспитание духовности через приобщение детей к русской народной культуре.

                                   /старший воспитатель Н.Н.Падалка/

Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания детей.

  /воспитатель С.П.Хорошилова/

Приобщение дошкольников к истокам кубанской культуры.

/воспитатель А.В.Кулькова/

**Апрель**

**педагогический совет – диалог**

Экспериментирование как средство экологического образования дошкольников.

                                 /старший воспитатель Н.Н. Падалка/

Роль экскурсий и пеших прогулок в формировании экологической культуры дошкольников.

                                /воспитатель В.В.Скакун/

Итоги тематической проверки "Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ".

                  /старший воспитатель Н.Н. Падалка/

**Июнь**

**итоговый педагогический совет**

Анализ заболеваемости детей за 2014 – 2015 учебный год.

/ст. медсестра В.В.Кидалова/

Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год.

                   /старший воспитатель Н.Н. Падалка/

Отчет педагогов по выполнению основной общеобразовательной программы ДОУ.

                   /воспитатели, узкие специалисты/

Планирование оздоровительной работы с детьми в летний период.

        /заведующий  И.А. Маранина/

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Тематический** | | | |
|  | "Создание условий для изобразительной деятельности детей дошкольного возраста" | ноябрь | Ст.воспитатель  Н.Н. Падалка |
|  | "Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ" | апрель | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка,  Соц.педагог О.В.Модина |
| **Оперативный** | | | |
|  | Проверка планов воспитательно – образовательной работы | ежемесячно | ст.вос-ль  Н.Н.Падалка |
|  | Готовность воспитателя к рабочему дню | по мере необходимости | ст.вос-ль  Н.Н.Падалка |
|  | Организация дежурства по столовой  в группах (сервировка столов, навыки владения столовыми приборами) | сентябрь | ст.вос-ль  Н.Н.Падалка |
|  | Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группах | октябрь | ст.вос-ль  Н.Н.Падалка |
|  | Создание условий в группах для развития музыкальных способностей детей | декабрь | ст.вос-ль  Н.Н.Падалка |
|  | Подготовка и проведение утренней гимнастики | январь | ст.вос-ль  Н.Н.Падалка |
|  | Организация гигиенических и закаливающих процедур | февраль | ст.вос-ль  Н.Н.Падалка |
|  | Организация двигательного режима в течение дня | март | ст.вос-ль Н.Н.Падалка |
|  | Выполнение плана работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ | апрель | ст.вос-ль  Н.Н.Падалка |
|  | Организация подвижных игр на прогулке | май | ст.вос-ль  Н.Н.Падалка |
| **Систематический** | | | |
|  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | Постоянно | зав. И.А.Маранина  ст.вос-ль  Н.Н.Падалка |
|  | Ведение документации воспитателями, специалистами узкой направленности, старшего воспитателя, медицинской сестры, завхоза, кладовщика | постоянно | зав. И.А.Маранина |
|  | Учебно-воспитательный процесс, основной образовательной программы ДОУ | постоянно | зав. И.А.Маранина  ст.вос-ль  Н.Н.Падалка |
|  | Результаты углубленного медицинского осмотра детей | май | ст. м/с |
|  | Анализ посещаемости и заболеваемости детей | ежемесячно | ст. м/с |
|  | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | постоянно | ст. вос-ль  Н.Н.Падалка,  ст. м/с |
|  | Организация питания в учреждении | постоянно | зав.И.А.Маранина,  ст.м/с,  совет по питанию |
|  | Выполнение санитарно-эпидемиологического режима | постоянно | ст.м/с |
|  | Повышение деловой  квалификации и педагогического мастерства педагогов | постоянно | зав.И.А.Маранина,  ст.вос-ль  Н.Н. Падалка |
|  | Деятельность педагогов с небольшим стажем работы | постоянно | зав.И.А.Маранина,  ст.вос-ль  Н.Н. Падалка |
|  | Работа с неблагополучными семьями | постоянно | соц.педагог  О.В. Модина |
|  | Соблюдение режима дня во всех возрастных группах | постоянно | зав.И.А.Маранина,  ст.вос-ль  Н.Н. Падалка,  ст. м/с |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Методическая поддержка деятельности педагогов по введению ФГОС ДО | сентябрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Воспитание дружеских отношений в игре | октябрь | Педагог-психолог И.Ф.  Шафаростова |
|  | Формирование певческих способностей у дошкольников | ноябрь | Муз. рук.  Л.К. Зуб |
|  | Образно-игровая ритмическая гимнастика, ее роль и место в физическом развитии дошкольника | декабрь | Инструктор по ФК Н.А.Иванова |
|  | Фонематический слух – основа правильной речи | декабрь | Учитель-логопед  Е.С.Бакай |
|  | Формирование начальных личностных качеств и нравственного сознания детей дошкольного возраста | январь | Социальный педагог О.В.Модина |
|  | Формирование артикуляционного уклада звуков посредством артикуляционной гимнастики | февраль | Учитель-логопед  О.В.Самохвалова |
|  | Воспитание духовности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления детей с природой родного края | март | Педагог-психолог И.Ф.  Шафаростова |
|  | Формирование графомоторных навыков | март | Учитель-логопед  О.В.Самохвалова |
|  | Приобщение дошкольников к классической музыке | апрель | Муз. рук.  Н.В.Киви |
|  | Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством устного народного творчества | апрель | Учитель-логопед  Е.С.Бакай |
|  | Игры-эстафеты для дошкольников | май | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
|  | Организация оздоровительной работы с детьми в летний период | июнь | Старший воспитатель Н.Н.Падалка |
|  | Роль музыкальной игры в развитии ребенка | июль | Муз. рук.  Н.В.Киви |
|  | Ребенок и театрализованная деятельность в ДОУ | август | Муз. рук.  Л.К. Зуб |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Просмотр НОД по речевому развитию в старшей "Б" группе  Цель:  умение педагога организовать работу по обучению детей рассказыванию. | сентябрь | Воспитатель  О.Б.Кривошеенко |
|  | Просмотр  НОД  по  изобразительной деятельности в группе раннего возраста.  Цель: умение педагога развивать творческие способности детей. | октябрь | Воспитатель  Т.В.Смирнова |
|  | Просмотр НОД по познавательному развитию  в младшей группе  Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию. | ноябрь | Воспитатель  Л.В.Мащенская |
|  | Просмотр НОД по конструктивной деятельности в старшей логопедической  группе.  Цель: умение развивать воображение и творческие способности. | декабрь | Воспитатель  А.В.Кулькова |
|  | Просмотр НОД по математическому развитию  в  старшей "А" группе.  Цель: роль педагога в формировании у детей умения применять математические знания на практике. | январь | Воспитатель  Ростова Ю.А. |
|  | Просмотр НОД по познавательному развитию  в средней группе "Б".  Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию. | февраль | Воспитатель  А.В.Новоселецкая |
|  | Просмотр НОД по музыкальному развитию в средней "А" группе  Цель: умение взаимодействовать с музыкальным руководителем. | март | Воспитатель  Авдеева М.А. |
|  | Просмотр НОД по речевому развитию в средней группе "Б".  Цель: выявить уровень сформированности речевых умений. | апрель | Воспитатель  Л.В.Белова |
|  | Просмотр  НОД  по социальному развитию в подготовительной группе "Б".  Цель: умение педагога активизировать мышление детей. | май | Воспитатель  Н.Ю.Дурсенева |

**Школа педагогического мастерства**

**СЕМИНАР**

**(практикум)**

**по теме "Имидж ДОУ"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание** | **Кол-во час.** | **Форма**  **организации** | **Ответственные** |
|  | Создание имиджа ДОУ | 1 ч. | лекция | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Проектная деятельность как основная составляющая имиджа учреждения | 1 ч. | консультация | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Портфолио как атрибут имиджа педагога | 30 мин. | консультация | Воспитатель  В.В.Скакун |
|  | Упражнения "Карусель комплиментов",  "Хвасталки" | 30 мин. | тренинг | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |

**СЕМИНАР**

**(практикум)**

**по теме "Учимся взаимодействовать с родителями"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание** | **Кол-во час.** | **Форма**  **организации** | **Ответственные** |
|  | Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников | 1 ч. | лекция | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Анкетирование "Причины трудностей взаимодействия между воспитателями и родителями" | 1 ч. | консультация | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3. | Упражнения "Поиск общего", "Минута на разговор" | 30 мин. | тренинг | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Упражнения "Развитие простейших навыков общения", "Точка зрения", "Встречают по одежке", "Путаница", "Последняя встреча" | 40 мин. | тренинг | Педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |

**СЕМИНАР**

**Устный журнал**

**по теме "Формирование нравственных качеств как важный аспект гражданского воспитания дошкольника"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание** | **Кол-во час.** | **Форма**  **организации** | **Ответственные** |
|  | Формирование нравственных качеств как важный аспект гражданского воспитания дошкольника | 1 ч. | лекция | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Проблемы  нравственного воспитания в детском саду | 1 ч. | дискуссия | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Решение педагогических задач | 30мин | практикум | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Составление тезисов нравственности | 30мин. | практикум | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |

**СЕМИНАР**

**(практикум)**

**по теме "Береги здоровье смолоду"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание** | **Кол-во час.** | **Форма**  **организации** | **Ответственные** |
|  | Система работы по сохранению и сохранению здоровья детей дошкольного возраста | 1 ч. | лекция | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Здоровый образ жизни | 1 ч. | консультация | Инструктор по физической культуре  Н.А.Иванова |
| 3. | Вредные привычки и их профилактика | 1 ч. | практикум | Педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
|  | Ярмарка педагогических идей. Защита проектов | 1ч.40 мин. | практикум | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |

**Выставки, смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Смотр готовности групп, кабинетов к новому учебному году | август | Заведующий  И.А.Маранина |
|  | Выставка совместных работ воспитателей и детей "Золотая осень" | сентябрь | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Конкурс уголков экспериментальной деятельности | ноябрь | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему "Зимушка-зима" | декабрь | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Конкрс на лучшее оформление оконных проемов и лестничных пролетов | декабрь | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних сувениров) | январь | Воспитатели старших групп |
|  | Конкурс  детских работ "Наша Армия родная" | февраль | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему "Весенняя капель" | март | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Выставка совместных работ "Современные космические корабли" (старшие и подготовительные группы) | апрель | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Выставка детских работ "Победа дедов -моя Победа" | май | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду "Вот и лето пришло" | май | Заведующий  И.А.Маранина |

**Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п\п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Обновление уголка по аттестации  педагогов | сентябрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Обновление уголка "Методическая работа" | сентябрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Обновление папки "Нормативно-правовая база ДОУ" | октябрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Оформление выставки А.С.Пушкина в детской библиотеке методического кабинета | ноябрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Оформление буклета "Чем занять ребенка дома" | декабрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Оформление аттестационного портфолио педагогов | в течение года | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Педагогическая копилка "Воспитание дружелюбия у дошкольников" | февраль | Педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
|  | Обновление уголка для воспитателей "Охрана прав детства" | март | Соц. педагог  О.В.Модина |
|  | Методические подсказки для воспитателей "Планирование образовательной деятельности с детьми". | апрель | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Обзор и систематизация журналов "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Старший воспитатель". | май | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |

**Организация деятельности муниципальной инновационной площадки по теме "Социальное партнерство семьи и ДОУ  в процессе формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста"**

**на 2014-2015 учебный год**

**1 этап (подготовительный)**

**Учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Задачи** |
| **2014-2015** | 1. Постановка проблемы, определение целей и задач.  2. Изучение концептуальной и методической литературы по теме.  3. Разработка перспективного плана работы  4. Подбор материала |

**В результате решения поставленных задач предполагается:**

**1.**Разработка перспективного плана вариативных форм сотрудничества с

родителями в данном направлении.

 2. Разработка и систематизация конспектов мероприятий разнообразных

форм с родителями по проблеме.

 3.Подбор информационного, демонстрационного материала для проведения мероприятий.

 4.Создание банка цифровых образовательных ресурсов для организации

инновационной деятельности.

**5.**Определение и выбор диагностического материала для инновационной

деятельности.

**Систематический и персональный контроль**

Формы и методы контроля:

 - проверка документации;

- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;

- осмотр групповых и вне групповых помещений;

- рейды комиссий по охране труда и техники безопасности;

- наблюдения;

- педагогические срезы;

- оперативный, тематический, сравнительный и взаимоконтроли;

- отчеты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°**  **п/п** | **Содержание работы** | **Форма проведения** |
|  | Организация игровой, развивающей среды (групповой и внегрупповой):  - наличие игрового и развивающего оборудования в группах,рекомендованного программой "Детство" под редакцией Бабаевой Т.И.;  - эстетическое оформление и педагогическая целесообразность;  - соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям дошкольников;  - оснащение физкультурного, музыкального, тренажерного залов, спортивной площадки, прогулочных участков, кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога, внегрупповой среды ДОУ. | Осмотры, рейды, наблюдения |
|  | Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:  - оформление наглядной информации для родителей;  - система планирования работы с родителями;  - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями;  - проведение дней открытых дверей;  - анкетирование родителей;  - качество и эффективность проведения родительских собраний. | Осмотр  Работа с документацией    Наблюдения  Присутствие  Участие и присутствие на родительских собраниях |
|  | Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:  - сервировка столов;  - культура поведения детей за столами;  - уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах;  **-**уровень самостоятельности детей. | Рейды, наблюдения        Педагогические срезы    Педагогические срезы |
|  | Проведение оздоровительных мероприятий:  - соблюдение режима дня;  - закаливание (наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов и назначений);  - работа по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ;  - соответствие одежды детей погодным условиям;  - выполнение требований СанПин;  - оформление физкультурных уголков в группах и на участках;  - планирование и проведение прогулок;  - создание оптимального двигательного режима для детей. | Наблюдения  Рейды  Осмотр    Анализ заболеваемости    Осмотр      Проверка планов и  наблюдение прогулок |
|  | Работа по подготовке детей к школе:  - создание предметно-развивающей среды в подготовительных к школе группах, соответствующей воспитанию интереса детей к школе;  - система планирования работы по формированию у старших дошкольников интереса к школе;  - индивидуальная работа воспитателей и специалистов узкой направленности по развитию общей и мелкой моторики;  - современные подходы к эффективному взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи при подготовке детей к школе. | Осмотры  Работа с планами  Анализ планов работы  Посещения  Беседы с педагогами |
|  | Организация питания и выполнение натуральных норм:  - меню (перспективное и ежедневное);  - ведение брокеражных журналов;  - снятие остатков | Работа с документацией |
|  | Анализ посещаемости и заболеваемости:  - табеля посещаемости детей ДОУ;  - анализ справок о причинах отсутствия детей в дошкольном учреждении. | Работа с документацией |
|  | Готовность сотрудников к началу рабочего дня:  - своевременный приход на работу;  - эстетический внешний вид;  - наличие планов воспитательно-образовательной работы, календарных планов специалистов узкой направленности;  - состояние предметно-развивающей среды. | Рейды  Рейды  Работа с документацией    Осмотры |
|  | Соблюдение правил:  - норм охраны труда;  - техники безопасности (в различных режимных моментов);  - противопожарного состояния;  - по профилактике травматизма;  - трудовой дисциплины;  - оборудование игровых площадок. | Работа комиссий  Рейды  Посещения |
|  | **Персональный контроль:**  -самообразование педагогов;  - ведение документации старшего воспитателя, воспитателей, узких специалистов, медицинских работников;  - углубенная работа педагогов, аттестующих в 2014-2015 учебном году | Отчеты  Работа с документацией  Посещения  Работа с документацией |

**Итоговый контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1**.** | Выполнение образовательной программы в подготовительных группах | май | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Определение уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению | май | Педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Взаимодействие с ККИДППО | в течение года | Заведующий МДОУ  И.А.Маранина |
|  | Взаимодействие с детской поликлиникой города | в течение года | Ст. медсестра  В.В.Кидалова |
|  | Посещение районной библиотеки | в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Взаимодействие с  районным народным театром | в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Ознакомление с экспонатами Приморско-Ахтарского историко-краеведческого музея | в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Взаимодействие с МОУ  СОШ N°13 | в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Взаимодействие с детской спортивной школой | в течение года | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
|  | Взаимодействие с МОУ ДОД ДДТ "Родничок" | в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Сотрудничество с инспектором ГИБДД А.Н.Красиковым | в течение года | Воспитатель С.П. Хорошилова |
|  | Взаимодействие с МАУК кинодосуговый центр "Родина" | в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Взаимодействие с детской музыкальной школой города | в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Сотрудничество с ГКУ СО КК "Приморско-Ахтарский СРЦН "Доброта" | в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |

**План**

**психолого-медико-педагогического консилиума**

**МДОУ N°18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N°**п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Изучение запросов педагогов и родителей. Запись детей на ПМПк.  Анализ результатов первичной диагностики логопеда, психолога, педагогов.  Оформление журнала записи детей на ПМПк. | Сентябрь | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Динамическая оценка развития воспитанников, обучающихся по индивидуальным маршрутам.  Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития | Февраль | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями.  Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК.  Подведение итогов. | Май | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |

**СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Тема собрания** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | 1. Выступление агитбригады ДОУ по теме "Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников"   Профилактика дорожно – транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста.  2. Итоги работы учреждения за 2013– 2014 учебный год.  3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. | сентябрь | Ответственный по ПДД воспитатель С.П.Хорошилова      Заведующий ДОУ И.А.Маранина |
|  | 1.Выполнение закона Краснодарского края "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".    2. Как подготовить ребенка к школьному обучению. | апрель | Соц.педагог  О.В.Модина    Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |
| **Дни открытых дверей** | | | |
|  | "Осень золотая" | ноябрь | Заведующий  И.А.Маранина,  муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |
|  | "Новый год" | декабрь | Заведующий  И.А.Маранина,  муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |
|  | "День защитника Отечества" | февраль | Инструктор по физической культуре Н.А.Иванова |
|  | "Мамин день – 8 марта" | март | Муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |
|  | "Выпускной бал" | май | Муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |

**Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Тема собрания** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **Группы раннего возраста**  1. Особенности развития детей от 2 до 3 лет.  2. Игры и обучение общению в семье.  3. Сенсорное воспитание – основа познания мира.  4. Кризис 3-х лет (с участием педагога-психолога) | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | Воспитатели Смирнова Т.В., Пыпина О.П. |
|  | **Вторая младшая группа**  1. Методы приучения детей к самостоятельности (использование малых форм фольклора)  2. Организация детской познавательной деятельности средствами игры.  3. Особенности физического развития и оздоровление детей младшего дошкольного возраста.  4. Роль семьи в речевом развитии ребенка (с участием учителя-логопеда) | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | Воспитатель Мащенская Л.В. |
|  | **Средние группы**  1. Играют дети – играем вместе (практические занятие).  2. Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет.  3. О капризах и упрямстве.  4.Безопасность ребенка. | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | Воспитатели  Авдеева М.С., Белова Л.В. |
| 4. | **Старшие группы**  1. Знаете ли вы своего ребенка?  2. Учите ребенка чувствовать.  3. Роль совместного отдыха детей и родителей (опыт работы семей).  4. В каждой семье свои традиции (презентация родителей). | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | Воспитатели Ростова Ю.А., Усова Л.И., Скакун В.В.  Кулькова А.В. |
|  | **Подготовительные группы**  1. Семья на пороге школьной жизни (с участием педагога-психолога, учителя-логопеда, соц. педагога).  2. Семья – здоровый образ жизни.  3. Поговорим о нравственности наших детей.  4. Искусство хвалить. | сентябрь  декабрь    февраль  апрель | Воспитатели  Барабошкина О.В., Земляная Е.А., Дурсенева Н.Ю., Хорошилова С.П. |

**Анкетирование родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Анкета-знакомство  Детский сад глазами родителей | август  сентябрь | Заведующий МДОУ  И.А.Маранина |
| Защита прав детей в семьях воспитанников | январь | Соц. педагог  О.В.Модина |
| Отношение родителей к формированию  здорового образа жизни | март | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| Готов ли ваш ребенок к школе | май | Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |

**Наглядная информация  для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Обновление информации в  родительских уголках | В течение года | Воспитатели групп |
|  | Коррекция стендов  - "Питание детей"  - "Медицинский бюллетень"  - "Права  вашего ребенка"  - "Наши спортивные достижения"  - "Правила дорожного движения"  - "Основы безопасности и жизнедеятельности"  - "Это важно знать" | Периодически  в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка  Ст. медсестра  Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова  Соц. педагог О.В.Модина  Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |

**Консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°**  **п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Научите ребенка делать добро | сентябрь | Педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
|  | В мире загадочных звуков | октябрь | Муз.рук.  Н.В. Киви |
|  | Развитие речедвигательного центра посредством артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики | октябрь | Учитель-логопед  О.В. Самохвалова |
|  | Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам художественно-эстетического развития детей | ноябрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Развитие речевого аппарата дошкольника | ноябрь | Учитель-логопед  Е.С.Бакай |
|  | Конкретные советы и рекомендации для родителей по формированию нравственных понятий и качеств у детей | декабрь | Соц. педагог  О.В.Модина |
|  | Художественная литература как средство формирования социально-нравственного поведения детей дошкольного возраста | январь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Как провести детский праздник дома | февраль | Муз. рук.Л.К. Зуб |
|  | Как формировать у ребенка представления о здоровом образе жизни | февраль | Инструктор по Ф/К Н.А. Иванова |
|  | Роль семьи и детского сада в воспитании нравственных качеств у детей дошкольного возраста | март | Педаг-психолог  И.Ф.Шафаростова |
|  | Автоматизация звуков в домашних условиях | апрель | Учитель-логопед  О.В. Самохвалова |
|  | Организация активного бодрствования детей в семье | апрель | Инструктор по Ф/К Н.А. Иванова |
|  | Общие правила родительского поведения, способствующие профилактике негативных образований у детей | май | Соц. педагог  О.В.Модина |
|  | Формирование дифференцированного дыхания у детей с нарушениями речи | июнь | Учитель-логопед  Е.С.Бакай |
|  | Музыка начинается с семьи | июль | Муз.рук.  Л.К. Зуб |
|  | В гости к музыке | август | Муз.рук.  Н.В. Киви |

**Единый консультативный день для родителей: среда**

**Маркетинговые исследования**

**для создания презентативного имиджа учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п**N°**/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Подбор материала для буклета  для родителей. | Январь | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
|  | Размещение информации на сайте детского сада | В течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3. | Информация в СМИ о работе ДОУ | В течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |

**Привлечение родителей к участию жизни МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Трудовой десант "Обновление оформления клумб детского сада" | сентябрь | Воспитатели  групп |
|  | Привлечение родителей к изготовлению и ремонту игрушек и пособий | ноябрь | Воспитатели  групп |
|  | Украшение музыкального зала к Новогоднему празднику | декабрь | Воспитатели  групп |
|  | Трудовой десант "Мы дружим с природой" по озеленению территории детского сада" | апрель | Воспитатели  групп |
|  | Привлечение родителей к косметическому ремонту веранд групп | май | Воспитатели  групп |

План работы с одаренными детьми                                                                                                             МБДОУ  N° 18                                                                                                                                         на 2014-2015 учебный год

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых, ранней диагностики одарённости детей в различных областях, усиление научно-методического сопровождения по данному направлению.

*Задачи:*

* предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых и высокомотивированных детей;
* оказывать помощь одарённым детям в самораскрытии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Содержание деятельности* | *Ответственные* |
| *Сентябрь* | s     Создание  плана-программы работы с одаренными детьми на 2013/2014 учебный год  s     Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей)  s     Выявление способностей детей, индивидуальные беседы | Ст. воспитатель    Воспитатели    Весь педагогический коллектив детского сада |
| s     Детская спартакиада  s     Осенний кросс | Инструктор по физической культуре |
| *октябрь* | s     Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.)  s     Круглый стол "Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления" (по результатам диагностики – педагогический совет) | Психолог ДОУ    Воспитатели    Ст. воспитатель |
| s     "День веселого мяча" (игры, конкурсы, соревнования с использованием мяча)  s     Поэтический конкурс "Уж небо осенью дышало"  s     Выставка рисунков на стихи А.Л. Барто | Инструктор по физической культуре, воспитатели  Учителя-логопеды  Воспитатели |
| *ноябрь* | s     Создание портфолио одаренных детей  s     Конкурс по созданию предметно- развивающей среды для проявления одаренности детей | Творческая группа  Творческая группа |
| s     Выставка детского творчества "Осенняя пора"  s     Спектакль "В гостях у сказки" | Музыкальные руководители |
| *декабрь* | s     Заседание творческой группы:  использование  новых форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми | Ст. воспитатель |
| s     Конкурс "Лучшая новогодняя сказка"  s     "Веселые старты"  s     Турнир по шашкам в старших и подготовительных группах  s     Творческий проект: "Новогодняя открытка для жителей города"  s     Концерт детей "Мы ищем таланты" | Учителя-логопеды  Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| *январь* | s     Мастер-класс "Учимся рисовать" | Ст. воспитатель |
| s     Поэтический конкурс: "Стихи о здоровье и здоровом питании"  s     Зимняя спартакиада  s     Творческий проект: "Минута Славы" | Учителя-логопеды  Инструктор по физической культуре |
| *февраль* | s     Продолжение работы по созданию банка  данных одаренных детей | Ст. воспитатель |
| s     Неделя творчества: "Зимняя мастерская"  s     "Лыжные гонки"  s     Викторина для умных и находчивых: "Здоровым быть" | Инструктор  по физической культуре,  воспитатели |
| *март* | s     Создание модели работы ДОУ с родителями одаренных детей | Ст. воспитатель |
| s     "День спортсмена"  s     Выставка детских рисунков: "Для мамы с любовью" | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| *апрель* | s     Методическая гостиная: "Спортивные игры – как форма повышения двигательной активности и открытия новых спортивных талантов" | Ст. воспитатель |
| s     Выставка детского творчества: "Весенняя капель"  s     Спортивные соревнования: "Отряд юных космонавтов"  s     Отчетный концерт | Инструктор по физической культуре, воспитатели    Музыкальные руководители |
| *май* | s     Подведение итогов работы ДОУ с одаренными детьми  s     Акция  "Георгиевская ленточка" | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| s     Итоговая выставка детских работ " Детский сад будущего"  s     "Фабрика звезд" - концерт юных дарований | Воспитатели  Музыкальные руководители |

**План работы  
с родителями по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия  
на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|  | Выявление детей, семьи которых находятся в социально опасном положении.   Создание банка данных о семьях воспитанников | Сентябрь | Соц. педагог  О.В. Модина |
|  | Анкетирование родителей:                       "Какой вы родитель?"     "Защита прав детей в семьях воспитанников" | Октябрь,  декабрь,  март | Соц. педагог     О.В. Модина |
|  | Обследование материально – бытовых условий жизни детей из неблагополучных семей.   Вовлечение воспитанников из семей, оказавшихся в ТЖС, в  работу кружков и  спортивных секций | Ежеквартально | Соц. педагог  О.В.Модина,  педагог-психолог  Е.Ф.Шафаростова,  воспитатели групп    Соц. педагог |
|  | Коррекционно-оздоровительная работа с детьми из неблагополучных семей, по социальной адаптации воспитанников | В течение года | Ст. м/с  В.В. Кидалова,  инструктор по физической культуре Н.А.Иванова,  педагог-психолог И.Ф.Шафаростова, учитель-логопед О.В.Самохвалова,  соц. педагог  О.В.Модина |
|  | День открытых дверей (Дни здоровья, праздники, экскурсии, конкурсы рисунков, совместные мероприятия детей и родителей ко "Дню матери", "Дню ребенка", "Дню семьи") | В течение года | Педагоги ДОУ |
|  | Ежедневный контроль  посещаемости воспитанников детского сада из семей, находящихся в социальном опасном положении (выяснении причины непосещения без уважительной причины) | Ежедневно | Соц. педагог  О.В. Модина |
|  | Консультации для педагогов:  "Воспитание дружелюбия у дошкольников",  "Обучение дошкольников безопасному поведению на улице" | Сентябрь | Соц. педагог  О.В.Модина |
|  | Мониторинг – "Будем знакомы", анкетирование на тему: "Портрет моего ребенка" (с целью предварительной диагностики детско – родительских отношений) | Сентябрь –  октябрь | Соц. педагог  О.В.Модин,  педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
|  | Прямой телефон "Родитель – педагог" и индивидуальные беседы с родителями | Ежедневно | Соц. педагог  О.В.Модина,  воспитатели |
|  | Консультация для родителей: "Формирование семейной культуры как основы благополучия ребенка", "Ребенок – зеркало нравственной жизни родителей" | Октябрь      Март | Соц. педагог  О.В.Модина        Соц. педагог |
|  | Информационная работа с родителями и педагогами: оформление стенда "Социально – психологическая служба ДОУ" | 1 раз в квартал | Соц. педагог  О.В.Модина,  Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |
|  | Бюро педагогических услуг.  Консультация для родителей "Как   проводить закаливание детей дома" | 1 раз в квартал | Ст. медсестра  В.В.Кидалова |
|  | Оформление информационного стенда "О правах ребенка", "Защита прав и достоинств дошкольника" | 1 раз в квартал | Соц. педагог     О.В. Модина |

**План работы   
с родителями по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия  
на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|  | Выявление детей, семьи которых находятся в социально опасном положении. Создание банка данных о семьях воспитанников. | Сентябрь | Соц. педагог  О.В. Модина |
|  | Анкетирование родителей:                       "Какой вы родитель?"     "Защита прав детей в семьях воспитанников" | Октябрь,  декабрь,  март | Соц. педагог     О.В. Модина |
|  | Обследование материально – бытовых условий жизни детей из неблагополучных семей.   Вовлечение воспитанников из семей, оказавшихся в ТЖС, в  работу кружков и  спортивных секций. | Ежеквартально | Соц. педагог  О.В.Модина,  Психолог  Е.Ф.Шафаростова,  Воспитатели групп.    Соц. педагог |
|  | Коррекционно – оздоровительная работа с детьми из неблагополучных семей, по социальной адаптации воспитанников. | В течение года. | Ст. м/с  В.В. Кидалова,  инструктор по ф/к Н.А.Иванова,  Психолог И.Ф.Шафаростова, логопед О.В.Самохвалова;  Соц. педагог  О.В.Модина. |
|  | "Гостевание" - день открытых дверей (Дни здоровья, праздники, экскурсии, конкурсы рисунков, совместные мероприятия детей и родителей ко Дню матери, Дню ребенка, Дню семьи.) | В течение года | Педагоги ДОУ |
|  | Ежедневный контроль  посещаемости воспитанников детского сада из семей, находящихся в социальном опасном положении (выяснении причины непосещения без уважительной причины). | Ежедневно | Соц. педагог  О.В. Модина |
|  | Консультации для педагогов:  "Воспитание дружелюбия у дошкольников";  "Обучение дошкольников безопасному поведению на улице" | Сентябрь | Соц. педагог  О.В.Модина |
|  | Мониторинг – "Будем знакомы" Анкетирование на тему: "Портрет моего ребенка" (с целью предварительной диагностики детско – родительских отношений). | Сентябрь –  Октябрь | Соц. педагог  О.В.Модин,  Психолог  И.Ф.Шафаростова. |
|  | Прямой телефон "Родитель – педагог" и индивидуальные беседы с родителями. | ежедневно | Соц. педагог  О.В.Модина,  Воспитатели. |
|  | Консультация для родителей: "Формирование семейной культуры как основы благополучия ребенка"; "Ребенок – зеркало нравственной жизни родителей". | Октябрь  Март | Соц. педагог  О.В.Модина.  Соц. педагог |
|  | Информационная работа с родителями и педагогами: оформление стенда "Социально – психологическая служба ДОУ" | 1 раз в квартал. | Соц. педагог  О.В.Модина,  Психолог И.Ф.Шафаростова |
|  | Бюро педагогических услуг. Консультация для родителей " Как   проводить закаливание детей дома" | 1 раз в квартал. | Ст. медсестра  В.В.Кидалова |
|  | Оформление информационного стенда "О правах ребенка", "Защита прав и достоинств дошкольника" | 1 раз в квартал | Соц. педагог     О.В. Модина |

**План работы    
с родителями многодетных семей, посещающих МБДОУ N°18  
на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.Анкетирование родителей. Выявление детей из многодетных семей | В течение года | Социальный педагог |
| 2. День открытых дверей | 1 раз в квартал | Педагоги ДОУ |
| 3. Мониторинг "Будем знакомы" - анкетирование на тему "Портрет моего ребенка" (с целью предварительной  диагностики детско – родительских отношений) | Сентябрь | Педагог – психолог Шафаростова И.Ф. |
| 4. Прямой телефон "Родитель – педагог" (индивидуальные беседы) | Постоянно | Социальный педагог, воспитатели групп |
| 5. Бюро педагогических услуг – консультация для родителей "Права ребенка в детском саду и в семье" | Октябрь | Социальный педагог |
| 6. Информационная корзина "Как сохранить здоровье ваших детей" | Ноябрь | Старшая медсестра, воспитатели групп |
| 7. Праздничные мероприятия с участием родителей на новогодних утренниках и "Рождественских посиделках", социальных акциях, праздничных мероприятиях. | В течение года | Музыкальные руководители, воспитатели, социальный педагог |
| 8. "Диалог с семьей" - индивидуальные беседы | По мере необходимости | Учитель – логопед, педагог –психолог, социальный педагог, инструктор по физ-ре |
| 9.Деловая игра "Наказывая, подумай: "Зачем?" (для родителей) | Апрель | Педагог – психолог |
| 10. Акция "Георгиевская ленточка" | Май | Социальный педагог, воспитатели ДОУ |
| 11. Участие воспитанников в районном конкурсе "Радуга талантов" | Июнь | Музыкальные руководители |
| 13. Участие в празднике "День семьи, любви и верности" | Июль | Социальный педагог, воспитатели групп |
| 14. Бюро педагогических услуг – консультация для родителей: "Организация здорового образа жизни в многодетной семье" | Август | Социальный педагог, инструктор по физической культуре |
| 15. Родительское собрание "О правах ребенка" | апрель | Общее собрание родителей ДОУ соц.педагог |

**ПЛАН РАБОТЫ  
с родителями детей, посещающих группу кратковременного пребывания,**  **на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Тема** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Анкетирование родителей | "Выявление особенностей воспитания основ здорового образа жизни в семье" | Педагог – психолог, воспитатели | сентябрь |
| Родительское собрание | "Формирование потребностей у детей в здоровом образе жизни" | Старший воспитатель | октябрь |
| Семинар практикум | "Влияние способов семейного воспитания на психологическое здоровье детей" | Педагог - психолог | Ноябрь |
| Консультация | "Режим как основа физического здоровья ребенка" | Инструктор по ф/к. | Декабрь |
| Круглый стол | "Полезные привычки" | Старшая мед. сестра, воспитатели | Февраль |
| Газета | "Азбука здоровья" | Воспитатели | Март |
| День открытых дверей | "Мы всегда рады гостям" | Заведующий ДОУ, специалисты ДОУ, Воспитатели | Апрель |
| Индивидуальные консультации воспитателей и специалистов | По запросам родителей | Воспитатели групп, специалисты ДОУ, мед. персонал | В течение года |

**АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Производственные совещания** | | | |
|  | 1. Охрана труда в МБДОУ N°18.   Обучение по охране труда работников и специалистов с показом презентации.  2.Выполнение должностных инструкций по охране труда | сентябрь | Заведующий МБДОУ N°18  И.А.Маранина |
|  | 1. Введение новой пенсионной формулы с 2015 года пенсионным фондом Российской Федерации.  2. Введение ФГОС ДО. | май | Заведующий МБДОУ N°18  И.А.Маранина  Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| **Выполнение ремонтных работ** | | | |
|  | Косметический ремонт музыкального зала, кабинета психологической разгрузки, групповых помещений | в течение года | Заведующий хозяйством  А.Г.Богдан |
|  | Реконструкция логопедической группы | июнь-август | Заведующий хозяйством  А.Г.Богдан |
|  | Установка сантехнического оборудования (раковин, унитаза, в логопедической группе) | июнь-август | Заведующий хозяйством  А.Г.Богдан |
|  | Ремонт дополнительных входов в здание ДОУ (боковых) | в течение года | Заведующий хозяйством  А.Г.Богдан |
|  | Покраска теневых навесов, уличного и спортивного оборудования | апрель – май | воспитатели групп, инструктор по ФК Н.А.Иванова |
|  | Покраска ограждения ДОУ, окон здания ДОУ. | апрель – май | Заведующий хозяйством  А.Г.Богдан |
|  | Оформление цветочных клуб | в течение года | Садовник  Л.Р.Удовыдченкова |
|  | Организация субботника по благоустройству территории | в течение года | Заведующий хозяйством  А.Г.Богдан |
| **Приобретения** | | | |
|  | 4х тумбовые выдвижные кровати | до 1 сентября | заведующий МБДОУ  И.А.Маранина |
|  | Регулируемая мебель (столы и стулья) | до 1 сентября | заведующий МБДОУ  И.А.Маранина |
|  | Приобретение постельного белья, наматрасников | в течение года | зам.заведующего  по АХЧ  А.И.Кравченко |
|  | Приобретение компьютерной техники | в течение года | Заведующий МДОУ  И.А. Маранина |
|  | Методическая и художественная литература в методический  кабинет | в течение года | ст.вос-ль Н.Н.Падалка |
|  | Приобретение стендов | в течение года | Заведующий МБДОУ  И.А. Маранина |
|  | Приобретение ленолиума | в течение года | Заведующий МБДОУ  И.А. Маранина |

**ПЛАН  
медико-педагогических совещаний МБДОУ N°18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  | **Сентябрь** |  |
|  | Анализ посещаемости воспитанников за летний период | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка  Старшая медсестра  В.В.Кидалова |
| 2. | Соблюдение двигательной активности на прогулке. | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка  Старшая медсестра   В.В.Кидалова |
|  | Контроль по выполнению режима дня | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка  Старшая медсестра  В.В.Кидалова |
|  | Предварительный анализ адаптации детей к условиям ДОУ | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка  Старшая медсестра  В.В.Кидалова  Педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
|  | **Январь** |  |
|  | Подведение итогов адаптации воспитанников к условиям ДОУ | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка  Старшая медсестра  В.В.Кидалова  Педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
|  | Анализ заболеваемости детей за первое полугодие учебного года | Старшая медсестра  В.В.Кидалова |
|  | Контроль по выполнению закаливающих мероприятий | Старшая медсестра  В.В.Кидалова |
|  | **Апрель** |  |
|  | Анализ проведения углубленного медосмотра с рекомендациями для воспитателей и инструктора по физической культуре по работе с диспансерными детьми с учетом специфики заболевания | Старшая медсестра  В.В.Кидалова |
|  | Контроль по выполнению режима дня | Старший воспитатель Н.Н.Падалка  Старшая медсестра  В.В.Кидалова |
| 3. | Соблюдение двигательной активности детей в течение дня | Старшая медсестра В.В. Кидалова |
|  | Анализ заболеваемости детей за первый квартал 2014года | Старшая медсестра  В.В.Кидалова |
|  | Составление плана мероприятий на летний период | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка  Старшая медсестра  В.В.Кидалова |
|  | **Июль** |  |
| 1. | Повышение эффективности работы по оздоровлению детей в летний период | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка  Старшая медсестра  В.В.Кидалова |
|  | Анализ заболеваемости детей за учебный год | Старшая медсестра  В.В.Кидалова |
|  | Контроль по выполнению режима дня | Старшая медсестра  В.В.Кидалова |
|  | Соблюдение двигательной активности детей на прогулке | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |