**Для реализации направлений МБДОУ N°18 и совершенствования воспитательно-образовательной работы перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2014-2015 учебный год:**

1.Формирование бережного отношения к миру природы посредством

организации экспериментальной деятельности.

2.Воспитание духовности через приобщение к русской народной

культуре.

3.  Совершенствование работы по созданию условий для освоения

педагогами инновационных подходов к содержанию художественно-эстетического образования дошкольников.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

**Август**

**установочный педагогический совет**

Анализ работы ДОУ за прошедший 2013-2014 учебный год.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

Утверждение годового плана работы ДОУ на 2014 – 2015 учебный год

/заведующий МДОУ И.А. Маранина/

Утверждение основной образовательной программы МБДОУ N°18 на 2014- 2015 учебный год.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

Создание творческой группы ДОУ.

/заведующий МДОУ И.А. Маранина/

**Октябрь**

**педагогический совет – круглый стол**

Развитие у дошкольников изобразительной деятельности и детского творчества.

                                  /старший воспитатель Н.Н.Падалка/

Особенности ознакомления детей с живописью, графикой, скульптурой.

  /воспитатель О.В.Барабошкина/

Народное искусство в воспитании дошкольников.

/воспитатель Е.А.Земляная/

**Декабрь**

**промежуточный педагогический совет**

1. Анализ заболеваемости детей за первое учебное полугодие 2014г.

/ст. медсестра В.АВ.Кидалова/

Итоги  адаптационного периода у детей раннего возраста.

/педагог – психолог И.Ф. Шафаростова,

воспитатели ясельных групп/

Итоги тематической проверки: "Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста".

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

**Февраль**

**педагогический совет – деловая игра**

Воспитание духовности через приобщение детей к русской народной культуре.

                                   /старший воспитатель Н.Н.Падалка/

Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания детей.

  /воспитатель С.П.Хорошилова/

Приобщение дошкольников к истокам кубанской культуры.

/воспитатель А.В.Кулькова/

**Апрель**

**педагогический совет – диалог**

Экспериментирование как средство экологического образования дошкольников.

                                 /старший воспитатель Н.Н. Падалка/

Роль экскурсий и пеших прогулок в формировании экологической культуры дошкольников.

                                /воспитатель В.В.Скакун/

Итоги тематической проверки "Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ".

                  /старший воспитатель Н.Н. Падалка/

**Июнь**

**итоговый педагогический совет**

Анализ заболеваемости детей за 2014 – 2015 учебный год.

/ст. медсестра В.В.Кидалова/

Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год.

                   /старший воспитатель Н.Н. Падалка/

Отчет педагогов по выполнению основной общеобразовательной программы ДОУ.

                   /воспитатели, узкие специалисты/

Планирование оздоровительной работы с детьми в летний период.

        /заведующий  И.А. Маранина/

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Тематический** |
|   | "Создание условий для изобразительной деятельности детей дошкольного возраста" |    ноябрь | Ст.воспитательН.Н. Падалка |
|   | "Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ" |    апрель | Ст. воспитательН.Н.Падалка,Соц.педагог О.В.Модина |
| **Оперативный** |
|   | Проверка планов воспитательно – образовательной работы  |   ежемесячно | ст.вос-льН.Н.Падалка |
|   | Готовность воспитателя к рабочему дню | по мере необходимости | ст.вос-льН.Н.Падалка |
|   | Организация дежурства по столовой  в группах (сервировка столов, навыки владения столовыми приборами) |   сентябрь |  ст.вос-льН.Н.Падалка |
|   | Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группах |  октябрь |  ст.вос-льН.Н.Падалка |
|   | Создание условий в группах для развития музыкальных способностей детей |  декабрь | ст.вос-льН.Н.Падалка |
|   | Подготовка и проведение утренней гимнастики |  январь | ст.вос-льН.Н.Падалка |
|   | Организация гигиенических и закаливающих процедур |   февраль | ст.вос-льН.Н.Падалка |
|   | Организация двигательного режима в течение дня |  март | ст.вос-ль Н.Н.Падалка |
|   | Выполнение плана работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ  |  апрель | ст.вос-льН.Н.Падалка |
|   | Организация подвижных игр на прогулке |  май | ст.вос-льН.Н.Падалка |
| **Систематический**                   |
|   | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | Постоянно | зав. И.А.Маранинаст.вос-льН.Н.Падалка |
|   | Ведение документации воспитателями, специалистами узкой направленности, старшего воспитателя, медицинской сестры, завхоза, кладовщика | постоянно | зав. И.А.Маранина  |
|   | Учебно-воспитательный процесс, основной образовательной программы ДОУ | постоянно | зав. И.А.Маранинаст.вос-льН.Н.Падалка |
|   | Результаты углубленного медицинского осмотра детей  | май | ст. м/с  |
|   | Анализ посещаемости и заболеваемости детей  | ежемесячно | ст. м/с  |
|   | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня  | постоянно | ст. вос-льН.Н.Падалка,ст. м/с |
|   | Организация питания в учреждении |  постоянно | зав.И.А.Маранина,ст.м/с,совет по питанию |
|   | Выполнение санитарно-эпидемиологического режима  |  постоянно | ст.м/с  |
|   | Повышение деловой  квалификации и педагогического мастерства педагогов |  постоянно | зав.И.А.Маранина,ст.вос-льН.Н. Падалка |
|   | Деятельность педагогов с небольшим стажем работы |  постоянно | зав.И.А.Маранина,ст.вос-льН.Н. Падалка |
|   | Работа с неблагополучными семьями |  постоянно | соц.педагогО.В. Модина |
|   | Соблюдение режима дня во всех возрастных группах |  постоянно | зав.И.А.Маранина,ст.вос-льН.Н. Падалка,ст. м/с |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Методическая поддержка деятельности педагогов по введению ФГОС ДО | сентябрь  | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Воспитание дружеских отношений в игре | октябрь | Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |
|   | Формирование певческих способностей у дошкольников | ноябрь  | Муз. рук.Л.К. Зуб |
|   | Образно-игровая ритмическая гимнастика, ее роль и место в физическом развитии дошкольника | декабрь  | Инструктор по ФК Н.А.Иванова |
|   | Фонематический слух – основа правильной речи | декабрь | Учитель-логопедЕ.С.Бакай |
|   | Формирование начальных личностных качеств и нравственного сознания детей дошкольного возраста | январь | Социальный педагог О.В.Модина |
|   | Формирование артикуляционного уклада звуков посредством артикуляционной гимнастики | февраль  | Учитель-логопедО.В.Самохвалова |
|   | Воспитание духовности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления детей с природой родного края | март | Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |
|   | Формирование графомоторных навыков | март  | Учитель-логопедО.В.Самохвалова |
|   | Приобщение дошкольников к классической музыке | апрель  | Муз. рук.Н.В.Киви |
|   | Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством устного народного творчества | апрель | Учитель-логопедЕ.С.Бакай |
|   | Игры-эстафеты для дошкольников | май  | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
|   | Организация оздоровительной работы с детьми в летний период | июнь | Старший воспитатель Н.Н.Падалка |
|   | Роль музыкальной игры в развитии ребенка | июль  | Муз. рук.Н.В.Киви |
|   | Ребенок и театрализованная деятельность в ДОУ | август  | Муз. рук.Л.К. Зуб |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
|   | Просмотр НОД по речевому развитию в старшей "Б" группеЦель:  умение педагога организовать работу по обучению детей рассказыванию. | сентябрь  | ВоспитательО.Б.Кривошеенко |
|   |  Просмотр  НОД  по  изобразительной деятельности в группе раннего возраста.Цель: умение педагога развивать творческие способности детей. | октябрь  | ВоспитательТ.В.Смирнова |
|   | Просмотр НОД по познавательному развитию  в младшей группеЦель: умение педагога создавать познавательную мотивацию. | ноябрь  | ВоспитательЛ.В.Мащенская |
|   | Просмотр НОД по конструктивной деятельности в старшей логопедической  группе.Цель: умение развивать воображение и творческие способности.      | декабрь  | ВоспитательА.В.Кулькова |
|   | Просмотр НОД по математическому развитию  в  старшей "А" группе.Цель: роль педагога в формировании у детей умения применять математические знания на практике. | январь  | ВоспитательРостова Ю.А. |
|   | Просмотр НОД по познавательному развитию  в средней группе "Б".Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию. | февраль  | ВоспитательА.В.Новоселецкая |
|   | Просмотр НОД по музыкальному развитию в средней "А" группеЦель: умение взаимодействовать с музыкальным руководителем. | март  | ВоспитательАвдеева М.А. |
|   | Просмотр НОД по речевому развитию в средней группе "Б".Цель: выявить уровень сформированности речевых умений. | апрель  | ВоспитательЛ.В.Белова |
|   | Просмотр  НОД  по социальному развитию в подготовительной группе "Б".Цель: умение педагога активизировать мышление детей. | май  | ВоспитательН.Ю.Дурсенева |

**Школа педагогического мастерства**

**СЕМИНАР**

**(практикум)**

**по теме "Имидж ДОУ"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание** | **Кол-во час.** | **Форма****организации** | **Ответственные** |
|   | Создание имиджа ДОУ | 1 ч. | лекция | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Проектная деятельность как основная составляющая имиджа учреждения | 1 ч. | консультация | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Портфолио как атрибут имиджа педагога | 30 мин. | консультация | ВоспитательВ.В.Скакун |
|   | Упражнения "Карусель комплиментов","Хвасталки" | 30 мин. |  тренинг | Старший воспитательН.Н.Падалка |

**СЕМИНАР**

**(практикум)**

**по теме "Учимся взаимодействовать с родителями"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание** | **Кол-во час.** | **Форма****организации** | **Ответственные** |
|   | Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников | 1 ч. | лекция | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Анкетирование "Причины трудностей взаимодействия между воспитателями и родителями" | 1 ч. | консультация | Старший воспитательН.Н.Падалка |
| 3. | Упражнения "Поиск общего", "Минута на разговор" | 30 мин. |  тренинг | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Упражнения "Развитие простейших навыков общения", "Точка зрения", "Встречают по одежке", "Путаница", "Последняя встреча" | 40 мин. |  тренинг | Педагог-психологИ.Ф.Шафаростова |

**СЕМИНАР**

**Устный журнал**

**по теме "Формирование нравственных качеств как важный аспект гражданского воспитания дошкольника"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание** | **Кол-во час.** | **Форма****организации** | **Ответственные** |
|   | Формирование нравственных качеств как важный аспект гражданского воспитания дошкольника | 1 ч. | лекция | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Проблемынравственного воспитания в детском саду | 1 ч. | дискуссия | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Решение педагогических задач | 30мин | практикум | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Составление тезисов нравственности | 30мин. | практикум | Старший воспитательН.Н.Падалка |

 **СЕМИНАР**

**(практикум)**

**по теме "Береги здоровье смолоду"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание** | **Кол-во час.** | **Форма****организации** | **Ответственные** |
|   | Система работы по сохранению и сохранению здоровья детей дошкольного возраста | 1 ч. | лекция | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Здоровый образ жизни | 1 ч. | консультация | Инструктор по физической культуреН.А.Иванова |
| 3. | Вредные привычки и их профилактика | 1 ч. | практикум | Педагог-психологИ.Ф.Шафаростова  |
|   | Ярмарка педагогических идей. Защита проектов | 1ч.40 мин. | практикум | Старший воспитательН.Н.Падалка |

**Выставки, смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°****п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
|   | Смотр готовности групп, кабинетов к новому учебному году  | август | ЗаведующийИ.А.Маранина |
|   | Выставка совместных работ воспитателей и детей "Золотая осень"  | сентябрь | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Конкурс уголков экспериментальной деятельности | ноябрь | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему "Зимушка-зима"  | декабрь | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Конкрс на лучшее оформление оконных проемов и лестничных пролетов | декабрь | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних сувениров)  | январь | Воспитатели старших групп |
|   | Конкурс  детских работ "Наша Армия родная"  | февраль | Ст. воспитательН.Н.Падалка  |
|   | Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему "Весенняя капель"  | март | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Выставка совместных работ "Современные космические корабли" (старшие и подготовительные группы)  | апрель | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Выставка детских работ "Победа дедов -моя Победа"  | май | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду "Вот и лето пришло" | май | ЗаведующийИ.А.Маранина |

**Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п\п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
|   | Обновление уголка по аттестации  педагогов | сентябрь | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Обновление уголка "Методическая работа" | сентябрь | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Обновление папки "Нормативно-правовая база ДОУ" | октябрь | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Оформление выставки А.С.Пушкина в детской библиотеке методического кабинета | ноябрь | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Оформление буклета "Чем занять ребенка дома" | декабрь | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Оформление аттестационного портфолио педагогов | в течение года | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Педагогическая копилка "Воспитание дружелюбия у дошкольников"  | февраль | Педагог-психологИ.Ф.Шафаростова |
|   | Обновление уголка для воспитателей "Охрана прав детства"  | март | Соц. педагогО.В.Модина |
|   | Методические подсказки для воспитателей "Планирование образовательной деятельности с детьми".  | апрель | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Обзор и систематизация журналов "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Старший воспитатель".  | май | Старший воспитательН.Н.Падалка |

**Организация деятельности муниципальной инновационной площадки по теме "Социальное партнерство семьи и ДОУ  в процессе формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста"**

**на 2014-2015 учебный год**

**1 этап (подготовительный)**

**Учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Задачи** |
| **2014-2015** | 1. Постановка проблемы, определение целей и задач.2. Изучение концептуальной и методической литературы по теме.3. Разработка перспективного плана работы4. Подбор материала |

**В результате решения поставленных задач предполагается:**

**1.**Разработка перспективного плана вариативных форм сотрудничества с

родителями в данном направлении.

 2. Разработка и систематизация конспектов мероприятий разнообразных

форм с родителями по проблеме.

 3.Подбор информационного, демонстрационного материала для проведения мероприятий.

 4.Создание банка цифровых образовательных ресурсов для организации

инновационной деятельности.

**5.**Определение и выбор диагностического материала для инновационной

деятельности.

**Систематический и персональный контроль**

Формы и методы контроля:

 - проверка документации;

- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;

- осмотр групповых и вне групповых помещений;

- рейды комиссий по охране труда и техники безопасности;

- наблюдения;

- педагогические срезы;

- оперативный, тематический, сравнительный и взаимоконтроли;

- отчеты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°****п/п** | **Содержание работы** | **Форма проведения** |
|   | Организация игровой, развивающей среды (групповой и внегрупповой):- наличие игрового и развивающего оборудования в группах,рекомендованного программой "Детство" под редакцией Бабаевой Т.И.;- эстетическое оформление и педагогическая целесообразность;- соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям дошкольников;- оснащение физкультурного, музыкального, тренажерного залов, спортивной площадки, прогулочных участков, кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога, внегрупповой среды ДОУ. | Осмотры, рейды, наблюдения |
|   | Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:- оформление наглядной информации для родителей;- система планирования работы с родителями;- совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями;- проведение дней открытых дверей;- анкетирование родителей;- качество и эффективность проведения родительских собраний. | ОсмотрРабота с документацией НаблюденияПрисутствиеУчастие и присутствие на родительских собраниях |
|    |  Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:- сервировка столов;- культура поведения детей за столами;- уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах;**-**уровень самостоятельности детей. |  Рейды, наблюдения   Педагогические срезы Педагогические срезы |
|   | Проведение оздоровительных мероприятий:- соблюдение режима дня;- закаливание (наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов и назначений);- работа по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ;- соответствие одежды детей погодным условиям;- выполнение требований СанПин;- оформление физкультурных уголков в группах и на участках;- планирование и проведение прогулок;- создание оптимального двигательного режима для детей. |  НаблюденияРейдыОсмотр Анализ заболеваемости Осмотр  Проверка планов инаблюдение прогулок |
|   | Работа по подготовке детей к школе:- создание предметно-развивающей среды в подготовительных к школе группах, соответствующей воспитанию интереса детей к школе;- система планирования работы по формированию у старших дошкольников интереса к школе;- индивидуальная работа воспитателей и специалистов узкой направленности по развитию общей и мелкой моторики;- современные подходы к эффективному взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи при подготовке детей к школе. | ОсмотрыРабота с планамиАнализ планов работыПосещенияБеседы с педагогами |
|   | Организация питания и выполнение натуральных норм:- меню (перспективное и ежедневное);- ведение брокеражных журналов;- снятие остатков | Работа с документацией |
|   | Анализ посещаемости и заболеваемости:- табеля посещаемости детей ДОУ;- анализ справок о причинах отсутствия детей в дошкольном учреждении. |  Работа с документацией |
|   | Готовность сотрудников к началу рабочего дня:- своевременный приход на работу;- эстетический внешний вид;- наличие планов воспитательно-образовательной работы, календарных планов специалистов узкой направленности;- состояние предметно-развивающей среды. | РейдыРейдыРабота с документацией Осмотры |
|   | Соблюдение правил:- норм охраны труда;- техники безопасности (в различных режимных моментов);- противопожарного состояния;- по профилактике травматизма;- трудовой дисциплины;- оборудование игровых площадок. |  Работа комиссийРейдыПосещения |
|   | **Персональный контроль:**-самообразование педагогов;- ведение документации старшего воспитателя, воспитателей, узких специалистов, медицинских работников;- углубенная работа педагогов, аттестующих в 2014-2015 учебном году |  ОтчетыРабота с документациейПосещенияРабота с документацией |

**Итоговый контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°****п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1**.** | Выполнение образовательной программы в подготовительных группах  | май | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Определение уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению | май | Педагог-психологИ.Ф.Шафаростова |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°****п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
|   | Взаимодействие с ККИДППО | в течение года | Заведующий МДОУ  И.А.Маранина |
|   | Взаимодействие с детской поликлиникой города  | в течение года | Ст. медсестраВ.В.Кидалова |
|   | Посещение районной библиотеки  | в течение года | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Взаимодействие с  районным народным театром  | в течение года | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Ознакомление с экспонатами Приморско-Ахтарского историко-краеведческого музея  | в течение года | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Взаимодействие с МОУСОШ N°13  | в течение года | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Взаимодействие с детской спортивной школой  | в течение года | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
|   | Взаимодействие с МОУ ДОД ДДТ "Родничок"  | в течение года | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Сотрудничество с инспектором ГИБДД А.Н.Красиковым  | в течение года | Воспитатель С.П. Хорошилова |
|   | Взаимодействие с МАУК кинодосуговый центр "Родина"   | в течение года | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Взаимодействие с детской музыкальной школой города  | в течение года | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Сотрудничество с ГКУ СО КК "Приморско-Ахтарский СРЦН "Доброта" | в течение года | Ст. воспитательН.Н.Падалка |

**План**

**психолого-медико-педагогического консилиума**

**МДОУ N°18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N°**п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
|   | Изучение запросов педагогов и родителей. Запись детей на ПМПк.Анализ результатов первичной диагностики логопеда, психолога, педагогов.Оформление журнала записи детей на ПМПк. | Сентябрь | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Динамическая оценка развития воспитанников, обучающихся по индивидуальным маршрутам.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития | Февраль | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями.Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК.Подведение итогов. | Май | Ст. воспитательН.Н.Падалка |

**СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Тема собрания** | **Сроки** | **Ответственные** |
|   | 1. Выступление агитбригады ДОУ по теме "Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников" Профилактика дорожно – транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста.2. Итоги работы учреждения за 2013– 2014 учебный год.3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. | сентябрь | Ответственный по ПДД воспитатель С.П.Хорошилова  Заведующий ДОУ И.А.Маранина |
|   | 1.Выполнение закона Краснодарского края "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". 2. Как подготовить ребенка к школьному обучению. | апрель | Соц.педагогО.В.Модина Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова  |
|                                               **Дни открытых дверей** |
|   | "Осень золотая" | ноябрь | ЗаведующийИ.А.Маранина,муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |
|   | "Новый год" | декабрь | ЗаведующийИ.А.Маранина,муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |
|   | "День защитника Отечества" | февраль | Инструктор по физической культуре Н.А.Иванова |
|   | "Мамин день – 8 марта" | март | Муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |
|   | "Выпускной бал"  | май | Муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |

**Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Тема собрания** | **Сроки** | **Ответственный** |
|   | **Группы раннего возраста**1. Особенности развития детей от 2 до 3 лет.2. Игры и обучение общению в семье.3. Сенсорное воспитание – основа познания мира.4. Кризис 3-х лет (с участием педагога-психолога) | сентябрьдекабрьфевральапрель | Воспитатели Смирнова Т.В., Пыпина О.П.    |
|   | **Вторая младшая группа**1. Методы приучения детей к самостоятельности (использование малых форм фольклора)2. Организация детской познавательной деятельности средствами игры.3. Особенности физического развития и оздоровление детей младшего дошкольного возраста.4. Роль семьи в речевом развитии ребенка (с участием учителя-логопеда) | сентябрьдекабрьфевральапрель |  Воспитатель Мащенская Л.В. |
|   | **Средние группы**1. Играют дети – играем вместе (практические занятие).2. Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет.3. О капризах и упрямстве.4.Безопасность ребенка. | сентябрьдекабрьфевральапрель |  ВоспитателиАвдеева М.С., Белова Л.В. |
| 4. | **Старшие группы**1. Знаете ли вы своего ребенка?2. Учите ребенка чувствовать.3. Роль совместного отдыха детей и родителей (опыт работы семей).4. В каждой семье свои традиции (презентация родителей). |  сентябрьдекабрьфевральапрель |  Воспитатели Ростова Ю.А., Усова Л.И., Скакун В.В.Кулькова А.В. |
|   | **Подготовительные группы**1. Семья на пороге школьной жизни (с участием педагога-психолога, учителя-логопеда, соц. педагога).2. Семья – здоровый образ жизни.3. Поговорим о нравственности наших детей.4. Искусство хвалить. |  сентябрьдекабрь февральапрель | ВоспитателиБарабошкина О.В., Земляная Е.А., Дурсенева Н.Ю., Хорошилова С.П. |

**Анкетирование родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Анкета-знакомствоДетский сад глазами родителей | августсентябрь | Заведующий МДОУИ.А.Маранина  |
| Защита прав детей в семьях воспитанников  | январь | Соц. педагогО.В.Модина |
| Отношение родителей к формированиюздорового образа жизни  | март | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| Готов ли ваш ребенок к школе | май | Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова  |

**Наглядная информация  для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|   | Обновление информации в  родительских уголках | В течение года | Воспитатели групп |
|   | Коррекция стендов- "Питание детей"- "Медицинский бюллетень"- "Права  вашего ребенка"- "Наши спортивные достижения"- "Правила дорожного движения"- "Основы безопасности и жизнедеятельности"- "Это важно знать" | Периодическив течение года | Ст. воспитательН.Н.ПадалкаСт. медсестраИнструктор по Ф/К Н.А.ИвановаСоц. педагог О.В.МодинаПедагог-психолог И.Ф.Шафаростова  |

**Консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°****п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
|   | Научите ребенка делать добро |  сентябрь | Педагог-психологИ.Ф.Шафаростова |
|   | В мире загадочных звуков | октябрь | Муз.рук.Н.В. Киви |
|   | Развитие речедвигательного центра посредством артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики | октябрь | Учитель-логопедО.В. Самохвалова |
|   | Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам художественно-эстетического развития детей | ноябрь  | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Развитие речевого аппарата дошкольника | ноябрь  | Учитель-логопедЕ.С.Бакай |
|   | Конкретные советы и рекомендации для родителей по формированию нравственных понятий и качеств у детей |  декабрь | Соц. педагогО.В.Модина |
|   | Художественная литература как средство формирования социально-нравственного поведения детей дошкольного возраста | январь | Старший воспитательН.Н.Падалка |
|   | Как провести детский праздник дома | февраль | Муз. рук.Л.К. Зуб |
|   | Как формировать у ребенка представления о здоровом образе жизни | февраль | Инструктор по Ф/К Н.А. Иванова |
|   | Роль семьи и детского сада в воспитании нравственных качеств у детей дошкольного возраста | март | Педаг-психологИ.Ф.Шафаростова  |
|   | Автоматизация звуков в домашних условиях | апрель | Учитель-логопедО.В. Самохвалова |
|   | Организация активного бодрствования детей в семье | апрель | Инструктор по Ф/К Н.А. Иванова |
|   | Общие правила родительского поведения, способствующие профилактике негативных образований у детей |  май | Соц. педагогО.В.Модина |
|   | Формирование дифференцированного дыхания у детей с нарушениями речи | июнь | Учитель-логопедЕ.С.Бакай |
|   | Музыка начинается с семьи |   июль | Муз.рук.Л.К. Зуб |
|   | В гости к музыке |   август | Муз.рук.Н.В. Киви |

**Единый консультативный день для родителей: среда**

**Маркетинговые исследования**

**для создания презентативного имиджа учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п**N°**/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|   | Подбор материала для буклета  для родителей.  | Январь | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
|   | Размещение информации на сайте детского сада  | В течение года | Ст. воспитательН.Н.Падалка |
| 3. | Информация в СМИ о работе ДОУ | В течение года | Ст. воспитательН.Н.Падалка  |

 **Привлечение родителей к участию жизни МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **N°п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|   | Трудовой десант "Обновление оформления клумб детского сада"  | сентябрь | Воспитателигрупп |
|   | Привлечение родителей к изготовлению и ремонту игрушек и пособий  | ноябрь | Воспитателигрупп |
|   | Украшение музыкального зала к Новогоднему празднику  | декабрь | Воспитателигрупп |
|   | Трудовой десант "Мы дружим с природой" по озеленению территории детского сада"  | апрель | Воспитателигрупп |
|   | Привлечение родителей к косметическому ремонту веранд групп | май | Воспитателигрупп |

План работы с одаренными детьми                                                                                                             МБДОУ  N° 18                                                                                                                                         на 2014-2015 учебный год

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых, ранней диагностики одарённости детей в различных областях, усиление научно-методического сопровождения по данному направлению.

*Задачи:*

* предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых и высокомотивированных детей;
* оказывать помощь одарённым детям в самораскрытии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Содержание деятельности* | *Ответственные* |
| *Сентябрь* | s     Создание  плана-программы работы с одаренными детьми на 2013/2014 учебный годs     Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей)s     Выявление способностей детей, индивидуальные беседы | Ст. воспитатель Воспитатели Весь педагогический коллектив детского сада |
| s     Детская спартакиадаs     Осенний кросс | Инструктор по физической культуре |
| *октябрь* | s     Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.)s     Круглый стол "Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления" (по результатам диагностики – педагогический совет) | Психолог ДОУ Воспитатели Ст. воспитатель  |
| s     "День веселого мяча" (игры, конкурсы, соревнования с использованием мяча)s     Поэтический конкурс "Уж небо осенью дышало"s     Выставка рисунков на стихи А.Л. Барто | Инструктор по физической культуре, воспитателиУчителя-логопедыВоспитатели |
| *ноябрь* | s     Создание портфолио одаренных детейs     Конкурс по созданию предметно- развивающей среды для проявления одаренности детей | Творческая группаТворческая группа  |
| s     Выставка детского творчества "Осенняя пора"s     Спектакль "В гостях у сказки" | Музыкальные руководители |
| *декабрь* | s     Заседание творческой группы:  использование  новых форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми | Ст. воспитатель  |
| s     Конкурс "Лучшая новогодняя сказка"s     "Веселые старты"s     Турнир по шашкам в старших и подготовительных группахs     Творческий проект: "Новогодняя открытка для жителей города"s     Концерт детей "Мы ищем таланты" | Учителя-логопедыИнструктор по физической культуре, воспитатели  |
| *январь* | s     Мастер-класс "Учимся рисовать" | Ст. воспитатель  |
| s     Поэтический конкурс: "Стихи о здоровье и здоровом питании"s     Зимняя спартакиадаs     Творческий проект: "Минута Славы" | Учителя-логопедыИнструктор по физической культуре  |
| *февраль* | s     Продолжение работы по созданию банка  данных одаренных детей | Ст. воспитатель  |
| s     Неделя творчества: "Зимняя мастерская"s     "Лыжные гонки"s     Викторина для умных и находчивых: "Здоровым быть" | Инструктор  по физической культуре,  воспитатели  |
| *март* | s     Создание модели работы ДОУ с родителями одаренных детей | Ст. воспитатель  |
| s     "День спортсмена"s     Выставка детских рисунков: "Для мамы с любовью" | Инструктор по физической культуре, воспитатели  |
| *апрель* | s     Методическая гостиная: "Спортивные игры – как форма повышения двигательной активности и открытия новых спортивных талантов" | Ст. воспитатель  |
| s     Выставка детского творчества: "Весенняя капель"s     Спортивные соревнования: "Отряд юных космонавтов"s     Отчетный концерт | Инструктор по физической культуре, воспитатели Музыкальные руководители |
| *май* | s     Подведение итогов работы ДОУ с одаренными детьмиs     Акция  "Георгиевская ленточка" | Ст. воспитательВоспитатели  |
| s     Итоговая выставка детских работ " Детский сад будущего"s     "Фабрика звезд" - концерт юных дарований | ВоспитателиМузыкальные руководители |

**План работы
с родителями по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия
на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° |    Содержание работы  |    Сроки | Ответственные |
|   | Выявление детей, семьи которых находятся в социально опасном положении. Создание банка данных о семьях воспитанников | Сентябрь | Соц. педагогО.В. Модина |
|   | Анкетирование родителей:                       "Какой вы родитель?"     "Защита прав детей в семьях воспитанников" | Октябрь,декабрь,март | Соц. педагог     О.В. Модина |
|   |  Обследование материально – бытовых условий жизни детей из неблагополучных семей. Вовлечение воспитанников из семей, оказавшихся в ТЖС, в  работу кружков и  спортивных секций |    Ежеквартально | Соц. педагогО.В.Модина,педагог-психологЕ.Ф.Шафаростова,воспитатели групп Соц. педагог |
|   | Коррекционно-оздоровительная работа с детьми из неблагополучных семей, по социальной адаптации воспитанников |    В течение года | Ст. м/сВ.В. Кидалова,инструктор по физической культуре Н.А.Иванова,педагог-психолог И.Ф.Шафаростова, учитель-логопед О.В.Самохвалова,соц. педагог  О.В.Модина |
|   | День открытых дверей (Дни здоровья, праздники, экскурсии, конкурсы рисунков, совместные мероприятия детей и родителей ко "Дню матери", "Дню ребенка", "Дню семьи")   |    В течение года |    Педагоги ДОУ |
|     | Ежедневный контроль  посещаемости воспитанников детского сада из семей, находящихся в социальном опасном положении (выяснении причины непосещения без уважительной причины)  |     Ежедневно |    Соц. педагогО.В. Модина |
|   | Консультации для педагогов:  "Воспитание дружелюбия у дошкольников","Обучение дошкольников безопасному поведению на улице" |      Сентябрь | Соц. педагогО.В.Модина |
|   | Мониторинг – "Будем знакомы", анкетирование на тему: "Портрет моего ребенка" (с целью предварительной диагностики детско – родительских отношений)  | Сентябрь –октябрь | Соц. педагогО.В.Модин,педагог-психологИ.Ф.Шафаростова |
|   | Прямой телефон "Родитель – педагог" и индивидуальные беседы с родителями  | Ежедневно | Соц. педагогО.В.Модина,воспитатели |
|   | Консультация для родителей: "Формирование семейной культуры как основы благополучия ребенка", "Ребенок – зеркало нравственной жизни родителей"  |   Октябрь  Март | Соц. педагогО.В.Модина   Соц. педагог |
|   | Информационная работа с родителями и педагогами: оформление стенда "Социально – психологическая служба ДОУ"  | 1 раз в квартал | Соц. педагогО.В.Модина,Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |
|   | Бюро педагогических услуг.Консультация для родителей "Как проводить закаливание детей дома"                                                                                                                                                                                                             | 1 раз в квартал | Ст. медсестраВ.В.Кидалова |
|   | Оформление информационного стенда "О правах ребенка", "Защита прав и достоинств дошкольника" | 1 раз в квартал | Соц. педагог     О.В. Модина |

 **План работы
с родителями по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия
на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° |    Содержание работы  |    Сроки | Ответственные |
|   | Выявление детей, семьи которых находятся в социально опасном положении. Создание банка данных о семьях воспитанников. | Сентябрь | Соц. педагогО.В. Модина |
|   | Анкетирование родителей:                       "Какой вы родитель?"     "Защита прав детей в семьях воспитанников" | Октябрь,декабрь,март | Соц. педагог     О.В. Модина |
|   |  Обследование материально – бытовых условий жизни детей из неблагополучных семей. Вовлечение воспитанников из семей, оказавшихся в ТЖС, в  работу кружков и  спортивных секций. |    Ежеквартально | Соц. педагогО.В.Модина,ПсихологЕ.Ф.Шафаростова,Воспитатели групп. Соц. педагог |
|   |  Коррекционно – оздоровительная работа с детьми из неблагополучных семей, по социальной адаптации воспитанников. |    В течение года. | Ст. м/сВ.В. Кидалова,инструктор по ф/к Н.А.Иванова,Психолог И.Ф.Шафаростова, логопед О.В.Самохвалова;Соц. педагог  О.В.Модина. |
|   | "Гостевание" - день открытых дверей (Дни здоровья, праздники, экскурсии, конкурсы рисунков, совместные мероприятия детей и родителей ко Дню матери, Дню ребенка, Дню семьи.)  | В течение года | Педагоги ДОУ |
|     | Ежедневный контроль  посещаемости воспитанников детского сада из семей, находящихся в социальном опасном положении (выяснении причины непосещения без уважительной причины). | Ежедневно | Соц. педагогО.В. Модина |
|   | Консультации для педагогов:  "Воспитание дружелюбия у дошкольников";"Обучение дошкольников безопасному поведению на улице" |      Сентябрь | Соц. педагогО.В.Модина |
|   | Мониторинг – "Будем знакомы" Анкетирование на тему: "Портрет моего ребенка" (с целью предварительной диагностики детско – родительских отношений). | Сентябрь –Октябрь | Соц. педагогО.В.Модин,ПсихологИ.Ф.Шафаростова. |
|   | Прямой телефон "Родитель – педагог" и индивидуальные беседы с родителями.  | ежедневно | Соц. педагогО.В.Модина,Воспитатели. |
|   | Консультация для родителей: "Формирование семейной культуры как основы благополучия ребенка"; "Ребенок – зеркало нравственной жизни родителей".  |  ОктябрьМарт | Соц. педагогО.В.Модина.Соц. педагог |
|   | Информационная работа с родителями и педагогами: оформление стенда "Социально – психологическая служба ДОУ"  | 1 раз в квартал. | Соц. педагогО.В.Модина,Психолог И.Ф.Шафаростова |
|   | Бюро педагогических услуг. Консультация для родителей " Как проводить закаливание детей дома"                                                                                                                                                                                                             | 1 раз в квартал. | Ст. медсестраВ.В.Кидалова |
|   | Оформление информационного стенда "О правах ребенка", "Защита прав и достоинств дошкольника" | 1 раз в квартал | Соц. педагог     О.В. Модина |

**План работы
с родителями многодетных семей, посещающих МБДОУ N°18
на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1.Анкетирование родителей. Выявление детей из многодетных семей | В течение года | Социальный педагог |
| 2. День открытых дверей | 1 раз в квартал | Педагоги ДОУ |
| 3. Мониторинг "Будем знакомы" - анкетирование на тему "Портрет моего ребенка" (с целью предварительной  диагностики детско – родительских отношений) |  Сентябрь | Педагог – психолог Шафаростова И.Ф.  |
| 4. Прямой телефон "Родитель – педагог" (индивидуальные беседы) | Постоянно | Социальный педагог, воспитатели групп |
| 5. Бюро педагогических услуг – консультация для родителей "Права ребенка в детском саду и в семье" | Октябрь | Социальный педагог |
| 6. Информационная корзина "Как сохранить здоровье ваших детей" | Ноябрь | Старшая медсестра, воспитатели групп |
| 7. Праздничные мероприятия с участием родителей на новогодних утренниках и "Рождественских посиделках", социальных акциях, праздничных мероприятиях. | В течение года | Музыкальные руководители, воспитатели, социальный педагог |
| 8. "Диалог с семьей" - индивидуальные беседы | По мере необходимости | Учитель – логопед, педагог –психолог, социальный педагог, инструктор по физ-ре |
| 9.Деловая игра "Наказывая, подумай: "Зачем?" (для родителей) | Апрель | Педагог – психолог |
| 10. Акция "Георгиевская ленточка" | Май | Социальный педагог, воспитатели ДОУ |
| 11. Участие воспитанников в районном конкурсе "Радуга талантов" | Июнь | Музыкальные руководители |
| 13. Участие в празднике "День семьи, любви и верности" | Июль | Социальный педагог, воспитатели групп |
| 14. Бюро педагогических услуг – консультация для родителей: "Организация здорового образа жизни в многодетной семье" | Август | Социальный педагог, инструктор по физической культуре |
| 15. Родительское собрание "О правах ребенка" | апрель | Общее собрание родителей ДОУ соц.педагог |

**ПЛАН РАБОТЫ
с родителями детей, посещающих группу кратковременного пребывания,**  **на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Тема** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Анкетирование родителей | "Выявление особенностей воспитания основ здорового образа жизни в семье" | Педагог – психолог, воспитатели | сентябрь |
|  Родительское собрание | "Формирование потребностей у детей в здоровом образе жизни" | Старший воспитатель | октябрь |
| Семинар практикум |  "Влияние способов семейного воспитания на психологическое здоровье детей"  | Педагог - психолог  | Ноябрь  |
| Консультация | "Режим как основа физического здоровья ребенка" | Инструктор по ф/к. | Декабрь  |
| Круглый стол  | "Полезные привычки" | Старшая мед. сестра, воспитатели | Февраль  |
| Газета  |  "Азбука здоровья"     | Воспитатели | Март |
| День открытых дверей | "Мы всегда рады гостям" | Заведующий ДОУ, специалисты ДОУ, Воспитатели | Апрель  |
| Индивидуальные консультации воспитателей и специалистов | По запросам родителей | Воспитатели групп, специалисты ДОУ, мед. персонал | В течение года |

**АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|    **Производственные совещания** |
|   | 1. Охрана труда в МБДОУ N°18. Обучение по охране труда работников и специалистов с показом презентации.2.Выполнение должностных инструкций по охране труда |  сентябрь | Заведующий МБДОУ N°18И.А.Маранина |
|   | 1. Введение новой пенсионной формулы с 2015 года пенсионным фондом Российской Федерации.2. Введение ФГОС ДО. |       май | Заведующий МБДОУ N°18И.А.МаранинаСтарший воспитательН.Н.Падалка |
| **Выполнение ремонтных работ** |
|   | Косметический ремонт музыкального зала, кабинета психологической разгрузки, групповых помещений | в течение года | Заведующий хозяйствомА.Г.Богдан |
|   | Реконструкция логопедической группы | июнь-август | Заведующий хозяйствомА.Г.Богдан |
|   | Установка сантехнического оборудования (раковин, унитаза, в логопедической группе) | июнь-август | Заведующий хозяйствомА.Г.Богдан |
|   | Ремонт дополнительных входов в здание ДОУ (боковых) | в течение года | Заведующий хозяйствомА.Г.Богдан |
|   | Покраска теневых навесов, уличного и спортивного оборудования | апрель – май | воспитатели групп, инструктор по ФК Н.А.Иванова |
|   | Покраска ограждения ДОУ, окон здания ДОУ. | апрель – май | Заведующий хозяйствомА.Г.Богдан |
|   | Оформление цветочных клуб  | в течение года | СадовникЛ.Р.Удовыдченкова  |
|   | Организация субботника по благоустройству территории | в течение года | Заведующий хозяйствомА.Г.Богдан |
| **Приобретения** |
|   | 4х тумбовые выдвижные кровати | до 1 сентября | заведующий МБДОУИ.А.Маранина |
|   | Регулируемая мебель (столы и стулья) | до 1 сентября | заведующий МБДОУИ.А.Маранина |
|   | Приобретение постельного белья, наматрасников | в течение года | зам.заведующего  по АХЧА.И.Кравченко |
|   | Приобретение компьютерной техники | в течение года | Заведующий МДОУИ.А. Маранина |
|   | Методическая и художественная литература в методический  кабинет | в течение года | ст.вос-ль Н.Н.Падалка |
|   | Приобретение стендов | в течение года | Заведующий МБДОУИ.А. Маранина |
|   | Приобретение ленолиума | в течение года | Заведующий МБДОУИ.А. Маранина |

 **ПЛАН
медико-педагогических совещаний МБДОУ N°18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|   | **Сентябрь** |   |
|   | Анализ посещаемости воспитанников за летний период | Старший воспитательН.Н.ПадалкаСтаршая медсестраВ.В.Кидалова |
| 2. | Соблюдение двигательной активности на прогулке. | Старший воспитательН.Н.ПадалкаСтаршая медсестра В.В.Кидалова |
|   | Контроль по выполнению режима дня | Старший воспитательН.Н.ПадалкаСтаршая медсестраВ.В.Кидалова |
|   | Предварительный анализ адаптации детей к условиям ДОУ | Старший воспитательН.Н.ПадалкаСтаршая медсестраВ.В.КидаловаПедагог-психологИ.Ф.Шафаростова |
|   | **Январь** |   |
|   | Подведение итогов адаптации воспитанников к условиям ДОУ | Старший воспитательН.Н.ПадалкаСтаршая медсестраВ.В.КидаловаПедагог-психологИ.Ф.Шафаростова |
|   | Анализ заболеваемости детей за первое полугодие учебного года | Старшая медсестраВ.В.Кидалова |
|   | Контроль по выполнению закаливающих мероприятий | Старшая медсестраВ.В.Кидалова |
|   | **Апрель** |   |
|   | Анализ проведения углубленного медосмотра с рекомендациями для воспитателей и инструктора по физической культуре по работе с диспансерными детьми с учетом специфики заболевания | Старшая медсестраВ.В.Кидалова |
|   | Контроль по выполнению режима дня | Старший воспитатель Н.Н.ПадалкаСтаршая медсестраВ.В.Кидалова |
| 3. | Соблюдение двигательной активности детей в течение дня | Старшая медсестра В.В. Кидалова |
|   | Анализ заболеваемости детей за первый квартал 2014года | Старшая медсестра В.В.Кидалова |
|   | Составление плана мероприятий на летний период | Старший воспитательН.Н.ПадалкаСтаршая медсестраВ.В.Кидалова |
|   | **Июль** |   |
| 1. | Повышение эффективности работы по оздоровлению детей в летний период | Старший воспитательН.Н.ПадалкаСтаршая медсестраВ.В.Кидалова |
|   | Анализ заболеваемости детей за учебный год | Старшая медсестраВ.В.Кидалова |
|   | Контроль по выполнению режима дня | Старшая медсестраВ.В.Кидалова |
|   | Соблюдение двигательной активности детей на прогулке | Старший воспитательН.Н.Падалка |