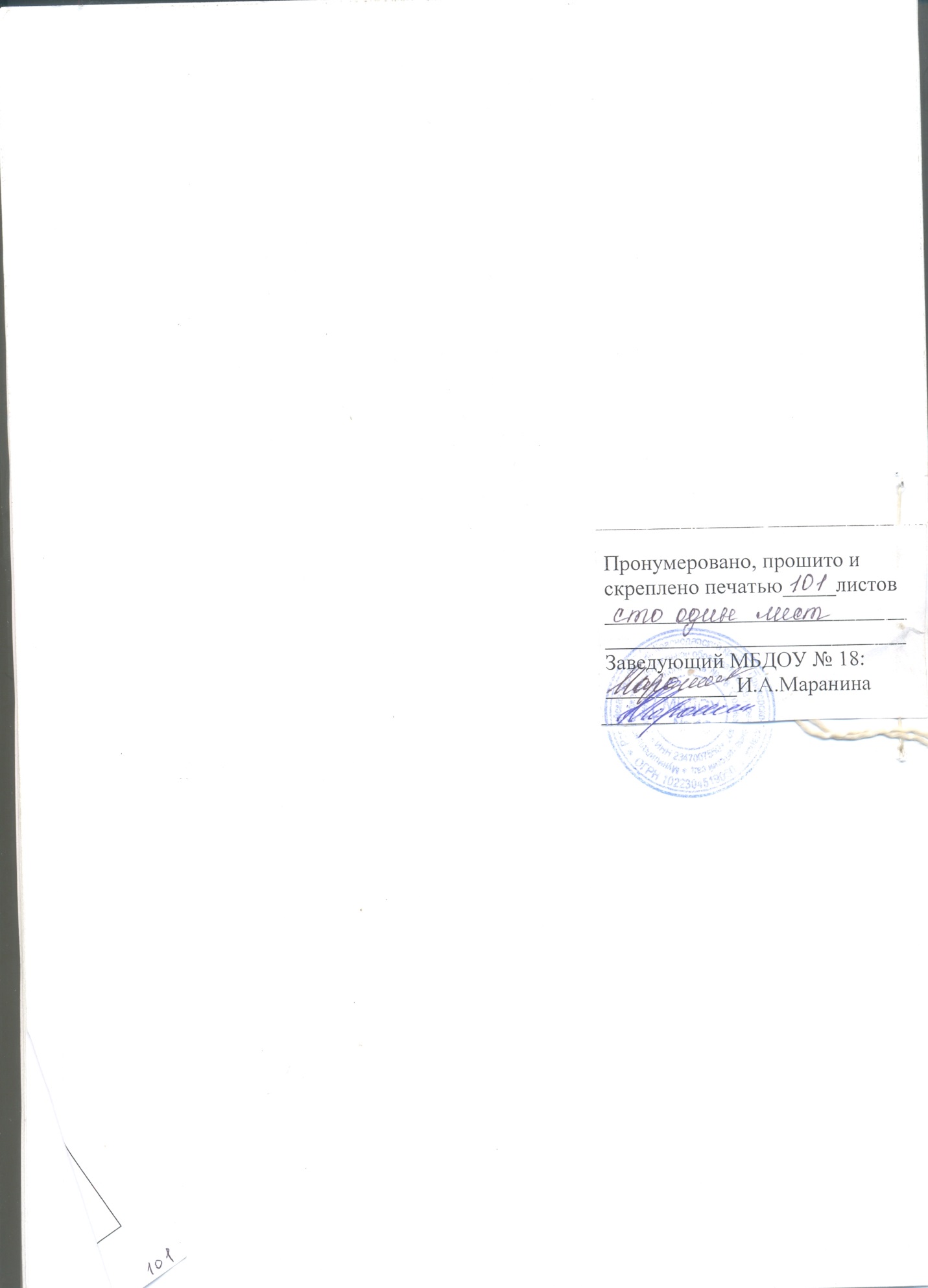
****

****

**Для реализации направлений МБДОУ и совершенствования воспитательно-образовательной работы перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Оптимизировать педагогический процесс посредством внедрения современных игровых технологий.
3. Активизировать работу педагогов по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с окружающим миром.
4. Организовывать взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению психологического здоровья через обеспечение двигательного режима в контексте с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

**Август**

**установочный педагогический совет**

1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2015 года.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

1. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2015-2016 учебный год

/заведующий МДОУ И.А. Маранина/

1. Утверждение основной образовательной программы МБДОУ №18 на 2015-2016 учебный год.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

1. Создание рабочей группы ДОУ.

/заведующий МДОУ И.А. Маранина/

**Октябрь**

**педагогический совет – круглый стол**

1. Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста.

/учитель-логопед О.В.Самохвалова/

1. Развитие связной речи детей посредством ознакомления с произведениями искусства.

/воспитатель Н.Ю.Дурсенева /

1. Художественная литература как средство речевого развития дошкольников.

/воспитатель О.П.Пыпина/

**Декабрь**

**промежуточный педагогический совет**

1. Анализ заболеваемости детей за первое учебное полугодие 2015г.

/ст. медсестра /

1. Итоги адаптационного периода у детей раннего возраста.

/педагог – психолог И.Ф. Шафаростова,

воспитатели ясельных групп/

1. Итоги тематической проверки по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи».

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

**Февраль**

**педагогический совет – деловая игра**

1. Создание условий в группе и на участке для организации игровой деятельности детей.

/старший воспитатель Н.Н.Падалка/

1. Развитие детского творчества в игре.

/воспитатель Л.В.Белова/

1. Роль современных игровых технологий в педагогическом процессе.

/воспитатель Н.В.Келембет/

**Апрель**

**педагогический совет – диалог**

1. Привитие основ правильного питания и правил здорового образа жизни у старших дошкольников.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

1. Взаимодействие с родителями воспитанников по воспитанию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

/воспитатель А.В.Новоселецкая/

1. Итоги тематической проверки по теме: «Состояние работы по развитию игровой деятельности детей в ДОУ».

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

**Июнь**

**итоговый педагогический совет**

1. Анализ заболеваемости детей за 2015 – 2016 учебный год.

/ст. медсестра/

1. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год.

/старший воспитатель Н.Н. Падалка/

1. Отчет педагогов по выполнению основной образовательной программы ДОУ.

/воспитатели, узкие специалисты/

1. Планирование оздоровительной работы с детьми в летний период.

/заведующий И.А. Маранина/

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Тематический** | | | | |
| 1 | «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи» | | ноябрь | Старший воспитатель  Н.Н. Падалка,  учитель-логопед  О.В.Самохвалова |
| 2 | «Состояние работы по развитию игровой деятельности детей разных возрастных групп» | | апрель | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка,  педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| **Оперативный** | | | | |
| 1 | Проверка планов воспитательно-образовательной работы | | ежемесячно | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Готовность воспитателя к рабочему дню | | по мере необходимости | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3 | Организация прогулки | | сентябрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 4 | Подготовка и проведение утренней гимнастики | | октябрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 5 | Создание условий для развития музыкальных способностей детей | | декабрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 6 | Создание условий для физического развития и здоровья в группах | | январь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 7 | Организация гигиенических и закаливающих процедур | | февраль | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 8 | Организация двигательного режима в течение дня | | март | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 9 | Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ | | апрель | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 10 | Организация питания в группах | | май | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| **Систематический** | | | | |
| 1 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | | постоянно | Заведующий  И.А.Маранина,  старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Учебно-воспитательный процесс, выполнение основной образовательной программы ДОУ | | постоянно | Заведующий И.А.Маранина,  Старший  воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3 | Результаты медицинского осмотра детей | | по мере необходимости | Старшая м/с |
| 4 | Анализ заболеваемости детей | | ежемесячно | Старшая м/с |
| 5 | Проведение оздоровительных мероприятий | | постоянно | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка,  старшая м/с |
| 6 | Выполнение натуральных норм питания | | постоянно | Заведующий  И.А.Маранина,  старшая м/с |
| 7 | Выполнение санитарно-эпидемиологического режима | | постоянно | Старшая м/с |
| 8 | Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов | | постоянно | Заведующий  И.А.Маранина,  старший  воспитатель  Н.Н. Падалка |
| 9 | Работа с молодыми специалистами | | постоянно | Заведующий И.А.Маранина,  воспитатель  Н.Н. Падалка |
| 10 | Работа с неблагополучными семьями | | постоянно | Социальный педагог  О.В. Модина |
| 11 | Соблюдение режима дня во всех возрастных группах | | постоянно | Заведующий И.А.Маранина,  старший воспитатель  Н.Н. Падалка,  старшая м/с |

**Производственный и персональный контроль**

Формы и методы контроля:

- проверка документации;

- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;

- осмотр групповых и вне групповых помещений;

- рейды комиссий по охране труда и техники безопасности;

- наблюдения;

- педагогические срезы;

- оперативный, тематический, сравнительный и взаимоконтроли;

- отчеты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Форма проведения** |
| 1 | Организация игровой, развивающей среды (групповой и вне групповой):  - наличие игрового и развивающего оборудования в группах;  - эстетическое оформление и педагогическая целесообразность;  - соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям дошкольников;  - оснащение физкультурного, музыкального, тренажерного залов, спортивной площадки, прогулочных участков, кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога, вне групповой среды ДОУ. | Осмотры, рейды, наблюдения |
| 2 | Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:  - оформление наглядной информации для родителей;  - система планирования работы с родителями;  - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями;  - проведение дней открытых дверей;  - анкетирование родителей;  - качество и эффективность проведения родительских собраний. | Осмотр  работа с документацией  наблюдения  присутствие  участие и присутствие на родительских собраниях |
| 3 | Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:  - сервировка столов;  - культура поведения детей за столами;  - уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах;  **-** уровень самостоятельности детей. | Рейды, наблюдения  педагогические срезы  педагогические срезы |
| 4 | Проведение оздоровительных мероприятий:  - соблюдение режима дня;  - закаливание (наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов и назначений);  - работа по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ;  - соответствие одежды детей погодным условиям;  - выполнение требований СанПин;  - оформление физкультурных уголков в группах и на участках;  - планирование и проведение прогулок;  - создание оптимального двигательного режима для детей. | Наблюдения  рейды  осмотр  анализ заболеваемости  осмотр  проверка планов и  наблюдение прогулок |
| 5 | Работа по подготовке детей к школе:  - создание предметно-развивающей среды в подготовительных к школе группах, соответствующей воспитанию интереса детей к школе;  - система планирования работы по формированию у старших дошкольников интереса к школе;  - индивидуальная работа воспитателей и специалистов узкой направленности по развитию общей и мелкой моторики;  - современные подходы к эффективному взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи при подготовке детей к школе. | Осмотры  работа с планами  анализ планов работы  посещения  беседы с педагогами |
| 6 | Организация питания и выполнение натуральных норм:  - меню (перспективное и ежедневное);  - ведение бракеражных журналов;  - снятие остатков. | Работа с документацией |
| 7 | Анализ посещаемости и заболеваемости:  - табеля посещаемости детей ДОУ;  - анализ справок о причинах отсутствия детей в дошкольном учреждении. | Работа с документацией |
| 8 | Готовность сотрудников к началу рабочего дня:  - своевременный приход на работу;  - эстетический внешний вид;  - наличие планов воспитательно-образовательной работы, календарных планов специалистов узкой направленности;  - состояние предметно-развивающей среды. | Рейды  рейды  работа с документацией  осмотры |
| 9 | Соблюдение правил:  - норм охраны труда;  - техники безопасности (в различных режимных моментов);  - противопожарного состояния;  - по профилактике травматизма;  - трудовой дисциплины;  - оборудование игровых площадок. | Работа комиссий  рейды  посещения |

**Персональный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | - самообразование педагогов;  - ведение документации старшего воспитателя, воспитателей, узких специалистов, медицинских работников;  - углубленная работа педагогов, аттестующих в 2015-2016 учебном году | Отчеты  работа с документацией  посещения  работа с документацией |

**Итоговый контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Выполнение основной образовательной программы в подготовительных группах | май | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Определение уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению | май | Педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО | сентябрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Межличностное общение в детском саду | октябрь | Педагог-психолог И.Ф.  Шафаростова |
| 3 | Праздник без стресса | ноябрь | Музыкальный руководитель  Л.К. Зуб |
| 4 | Физминутки и их место в режиме дня | декабрь | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 5 | Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста | декабрь | Учитель-логопед  Н.Н.Еременко |
| 6 | Правильное воспитание хороших привычек у детей | январь | Социальный педагог О.В.Модина |
| 7 | Особенности работы с детьми по звукопроизношению | февраль | Учитель-логопед  О.В.Самохвалова |
| 8 | Работа с «трудными» детьми и их родителями | март | Педагог-психолог И.Ф.  Шафаростова |
| 9 | Самостоятельная музыкальная деятельность | апрель | Музыкальный руководитель  Н.В.Киви |
| 10 | Формирование звукового анализа и синтеза на этапе автоматизации звуков в игровой форме | апрель | Учитель-логопед  Н.Н.Еременко |
| 11 | Организация подвижных игр с учетом современных подходов | май | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 12 | Организация оздоровительной работы с детьми в летний период | июнь | Старший воспитатель Н.Н.Падалка |
| 13 | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки | июль | Музыкальный руководитель  Н.В.Киви |
| 14 | Формирование творческих навыков у детей дошкольного возраста | август | Музыкальный руководитель  Л.К. Зуб |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Просмотр НОД по речевому развитию в старшей «Б» группе  Цель: умение педагога организовать работу по обучению детей рассказыванию. | сентябрь | Воспитатель  А.В.Новоселецкая |
| 2 | Просмотр НОД по изобразительной деятельности в группе раннего возраста «Б».  Цель: умение педагога развивать творческие способности детей. | октябрь | Воспитатель  Н.Ю.Дурсенева |
| 3 | Просмотр НОД по познавательному развитию в младшей группе «Б»  Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию. | ноябрь | Воспитатель  О.П.Пыпина |
| 4 | Просмотр НОД по речевому развитию в средней группе.  Цель: умение развивать воображение и творческие способности. | декабрь | Воспитатель  А.А.Гаврисенко |
| 5 | Просмотр НОД по математическому развитию в старшей «А» группе.  Цель: роль педагога в формировании у детей умения применять математические знания на практике. | январь | Воспитатель  Авдеева М.А. |
| 6 | Просмотр НОД по познавательному развитию в группе раннего возраста «А».  Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию. | февраль | Воспитатель  Е.А.Земляная |
| 7 | Просмотр НОД по музыкальному развитию в средней группе  Цель: умение взаимодействовать музыкального руководителя с воспитателем. | март | Музыкальный руководитель  Киви Н.В. |
| 8 | Просмотр НОД по речевому развитию в старшей группе «Б».  Цель: выявить уровень сформированности речевых умений. | апрель | Воспитатель  Л.В.Белова |
| 9 | Просмотр НОД по речевому развитию в подготовительной группе «Б».  Цель: умение педагога активизировать речь детей. | май | Воспитатель  О.Б.Кривошеенко |

**Школа педагогического мастерства**

**СЕМИНАР**

**по теме «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Кол-во час.** | **Форма**  **организации** | **Ответственные** |
| 1 | Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками | 1 ч. | лекция | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Занятия физкультурой как способ сохранения и укрепления здоровья дошкольников | 1 ч. | практикум | Инструктор по физической культуре Н.А.Иванова |
| 3 | Роль сбалансированного питания и витаминов в сохранении здоровья дошкольников | 30 мин | консультация | Медицинская сестра |
| 4 | Социально-психологический климат и здоровье ребенка | 30 мин. | консультация | Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |
| 5 | Учимся сервировать стол | 40 мин. | практикум | Воспитатель О.П.Пыпина |

**СЕМИНАР**

**(практикум)**

**по теме «Формирование связной речи»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Кол-во час.** | **Форма**  **организации** | **Ответственные** |
| 1 | Формы речи и их характеристика (диалогическая, монологическая) | 1 ч. | лекция | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Основные виды рассказывания, методика проведения образовательной деятельности  - пересказ литературных произведений;  - рассказывание по игрушке;  - рассказывание по картине и серии сюжетных картин;  - рассказы из опыта детей;  - творческие рассказы.  Домашнее задание: составить картотеку игр и упражнений по формированию связной речи детей младшего и старшего дошкольного возраста. | 1 ч. | консультация | Учитель-логопед О.В.Самохвалова |
| 3 | Методы работы с детьми  - планирование работы по формированию связной речи у дошкольников;  - использование игр и игровых упражнений в работе по формированию связной речи;  - создание условий, способствующих формированию у детей связной речи. | 1 ч. | практикум | Педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| 4 | Презентация авторских игр | 1ч.30 мин. | практикум | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 5 | Тестирование воспитателей по итогам семинара.  (Н.С.Галицина «Система методической работы с кадрами» стр.35.) | 1ч. | тестирование | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |

**Семинар**

**по теме «Формирование грамматического строя речи дошкольников»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Кол-во час.** | **Форма**  **организации** | **Ответственные** |
| 1 | Некоторые теоретические вопросы:  - многообразие источников и факторов развития ребенка и его грамматического строя речи;  - поэтапность и неравномерность формирования разных сторон языка (фонетики, лексики, грамматики);  - развитие коммуникативного и языкового творчества детей | 1ч.30 мин. | лекция | Старший воспитатель Н.Н.Падалка |
| 2 | Методика проведения игр и упражнений по формированию грамматически правильной речи  - основные задачи грамматической работы при проведении игр;  - педагогические условия, средства и формы педагогического воздействия;  - обзор игр и игровых упражнений с грамматическим содержанием; | 1ч. | практикум | Учитель-логопед О.В.Самохвалова |
| 3 | Практический показ проведения нескольких наиболее сложных игр, обсуждение методики проведения.  (Н.С.Галицина «Система методической работы с кадрами» стр.44.) | 1ч. | мастер-класс | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |

**Выставки, смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Смотр готовности групп, кабинетов к новому учебному году | август | Заведующий  И.А.Маранина |
| 2 | Выставка совместных работ воспитателей и детей «Краски осени» | сентябрь | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3 | Смотр-конкурс по созданию условий для сюжетно-ролевых игр | ноябрь | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 4 | Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему «Зимушка-зима» | декабрь | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 5 | Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» | декабрь | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 6 | Смотр-конкурс папок-передвижек для родителей | январь | Воспитатели старших групп |
| 7 | Конкурс детских работ «Защитники Отечества» | февраль | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 8 | Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему «Весна пришла» | март | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 9 | Выставка детских рисунков «Космос» | апрель | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 10 | Выставка детских работ «Победа деда -моя Победа» | май | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 11 | Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло» | май | Заведующий  И.А.Маранина |

**Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Обновление уголка по аттестации педагогов | сентябрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Обновление уголка «Методическая работа» | сентябрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3 | Обновление папки «Нормативно-правовая база ДОУ» | октябрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 4 | Составление календаря знаменательных событий и памятных дат | ноябрь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 5 | Оформление буклета «Культура питания» | декабрь | Воспитатель В.В.Скакун |
| 6 | Оформление аттестационных материалов педагогов | в течение года | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 7 | Педагогическая копилка «Гиперактивные дети» | февраль | Педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| 8 | Обновление уголка для воспитателей «Охрана прав детства» | март | Соц. педагог  О.В.Модина |
| 9 | Методические подсказки для воспитателей «Планирование образовательной деятельности с детьми» | апрель | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 10 | Обзор и систематизация журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель» | май | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |

**План**

**методической работы**

**с педагогами МБДОУ №18 по переходу на ФГОС ДО**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Создание библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО | 2015-2016 учебный год | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель |
| 2 | Встречи с представителями родительской общественности по вопросам внедрения ФГОС ДО | Август  2015г. | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель |
| 3 | Обсуждение публикаций о ФГОС ДО в методических и периодических изданиях | По мере выхода материалов | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель |
| 4 | Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | Сентябрь  2015г. | Старший воспитатель |
| 5 | Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО | 2015-2016 учебный год | Старший воспитатель |
| 6 | Обновление материалов информационного стенда для педагогов и родителей «ФГОС ДО в ДОУ» | Январь 2016г. | Рабочая группа ДОУ |
| 7 | Участие педагогов в муниципальных обучающих семинарах, конференциях по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования» | 2015-2016 учебный год | Заведующий ДОУ |
| 8 | Реализация графика повышения квалификации педагогов по проблеме «Внедрение ФГОС ДО» | 2015-2016 учебный год | Заведующий ДОУ |
| 9 | Реализация плана развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 2015-2016 учебный год | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель |
| 10 | Мониторинг уровня сформированности  профессиональной компетенции  педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (выявление образовательных потребностей и затруднений) | Май 2016г. | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель |
| 11 | Комплектование ДОУ документами и дополнительными материалами ФГОС ДО | 2015-2016 учебный год | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель, рабочая группа ДОУ |
| 12 | Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах | 2015-2016 учебный год | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель |
| 13 | Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования и науки РФ по введению ФГОС ДО | По мере выхода материалов | Заведующий ДОУ |
| 14 | Анализ предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО | Май 2016г. | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель, рабочая группа ДОУ |

**Организация инновационной деятельности учреждения**

**на 2015-2016 учебный год**

На основании приказа УО от 29.09.2014г. № 743 в МБДОУ №18 организована муниципальная инновационная площадка на период 2014-2016гг. по теме «Социальное партнерство семьи и ДОУ в процессе формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста».

**Этапы реализации:**

**Первый этап (сентябрь – август 2014 года) – организационный**

**Задачи первого этапа:**

1. Изучение научно – методической литературы по проблеме развития познавательной активности дошкольников
2. Подбор и разработка диагностических методик, выявления уровня познавательной активности дошкольников.
3. Подбор и разработка вариативных форм сотрудничества с семьями
4. Проведение констатирующего эксперимента.

В результате решения поставленных задач, изучена имеющиеся литература и опыт работы по данной проблеме, разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявить исходный уровень изучаемых показателей, педагогический коллектив ознакомлен с основными направлениями научно – экспериментальной деятельности.

Создана творческая группа для разработки первичной модели взаимодействия с семьями воспитанников.

**Второй этап** (сентябрь 2015 – май 2016 годов) – **реализация**

На данном этапе предполагается внедрение разработанной модели в практическую деятельность.

Здесь же будет проводиться промежуточный мониторинг результатов эксперимента с целью своевременной коррекции уточнения механизма экспериментальной деятельности.

Срок экспериментальной деятельности два года. Начинается в старшей группе в сентябре 2015 года и заканчивается в подготовительной к школе группе, что в режиме нашего эксперимента соответствует маю 2016 года.

**Третий этап** (май 2016 года) – **заключительный**

**Задачи третьего этапа:**

1. Провести итоговую диагностику с целью выявления окончательных результатов эксперимента.
2. Провести математическую обработку данных и сделать сравнительный анализ результатов первого и третьего этапа.

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 30.12.2014 года № 5708 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» с 2015 года учреждению присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Преемственность ДОУ И ДЮСШ в работе с воспитанниками и родителями по пропаганде ЗОЖ».

**Цель:** Педагогическое просвещение родителей, формирование у детей и родителей ценностного отношения к здоровью, создание положительного эмоционального настроя от совместной двигательно-игровой деятельности.

Популяризация опыта работы по данной теме среди педагогических коллективов Краснодарского края.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы работы** | **Задачи** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Заседание клуба «Здоровая семья» «Давайте знакомиться» | Знакомство участников друг с другом, анкетирование, инструктаж по технике безопасности | сентябрь | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 2 | «Мир физической культуры» | Осознание разницы между миром ребенка и взрослого | сентябрь | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 3 | Мастер-класс для родителей «Мои здоровые ножки» | Информировать родителей о правильной обуви для детей, познакомить с упражнениями по профилактике плоскостопия, презентация нестандартного оборудования | октябрь | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 4 | Практикум «Игра как средство физического развития дошкольника» | Формировать представление о значении подвижной игры в жизни ребенка, познакомить с подвижными играми | октябрь | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 5 | Совместный туризм Поездка взрослых и детей в г. Горячий ключ | Познакомить с правилами поведения в лесу, в горах | октябрь | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 6 | «Зарядка всем нужна» | Формировать представление о значении общеразвивающих упражнений, разучить танцевально-ритмическую композицию | ноябрь | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 7 | Совместный праздник «Папа, мама, я, веселые друзья» | Доставить удовольствие от совместных игр и эстафет | ноябрь | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 8 | Фитнес для мамы | Развивать двигательные навыки, содействовать развитию и совершенствованию органов дыхания, развивать гибкость, выносливость | декабрь | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 9 | Закаливание, «Танцуем вместе» | Познакомить с эффективными способами закаливания, разучить разные виды точечного массажа, закрепить танцевально-ритмические движения | декабрь | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 10 | «Спортивные игры» | Формировать представление о многообразии спортивных игр, формировать чувство радости от совместной двигательно-игровой деятельности | январь | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 11 | «Физкульт-Ура!» | Показать и рассказать об использовании разных видов физкультурных занятий, доставить радость от совместных игр | январь | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 12 | «Дидактические игры», выставка нестандартного спортивного оборудования | Познакомить с дидактическими играми, формировать представление об использовании нестандартного оборудования | февраль | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 13 | «А ну-ка, мальчики» | Способствовать психологическому сближению детей и родителей, формировать представление о правильной и здоровой пище | февраль | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 14 | Совместный туризм,  Поездка взрослых и детей в Лаго-наки | Доставить радость от совместного отдыха | февраль | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 15 | «Наши мамы –спортивные самые» | Содействовать психологическому сближению детей и родителей, развивать физические качества | март | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 16 | «Путь к гармонии» | Знакомить с техникой Хатха-йоги, коррекция агрессивного поведения | март | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 17 | «Мой веселый звонкий мяч» | Развивать умение быть раскрепощенным, выполнять парные упражнения с мячом | апрель | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 18 | «Счастливая семья –счастливые дети» | Формировать представление о правильной и здоровой пищи, распространение передового опыта семейного воспитания | апрель | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 19 | Участие в показательных выступлениях районных соревнований «Олимпийские надежды» | Доставить радость от совместной деятельности | апрель | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 20 | «Мы гордимся подвигом советского воина!» | Воспитание патриотизма | май | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 21 | «Наши страхи» | Развивать двигательные навыки, раскрытие внутренних страхов | май | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 22 | Участие в показательных выступлениях по художественной гимнастики «Азовочка» | Доставить радость от совместной деятельности | май | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 23 | Участие в выпускном вечере ДОУ И ДЮСШ | Доставить радость от совместной деятельности | май | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 24 | Общее собрание, подведение итогов | Дать рекомендации о правилах поведения, подготовить брошюрки | май | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Взаимодействие с ККИДППО | в течение года | Заведующий И.А.Маранина |
| 2 | Взаимодействие с детской поликлиникой города | в течение года | Старшая медсестра |
| 3 | Посещение районной библиотеки | в течение года | Старшая воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 4 | Взаимодействие с районным народным театром | в течение года | Старший  воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 5 | Ознакомление с экспонатами Приморско-Ахтарского историко-краеведческого музея | в течение года | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 6 | Взаимодействие с МОУ  СОШ №13 | в течение года | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 7 | Взаимодействие с детской спортивной школой | в течение года | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 8 | Взаимодействие с МОУ ДОД ДДТ «Родничок» | в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 9 | Сотрудничество с инспектором ГИБДД | в течение года | Воспитатель Т.В.Костюк |
| 10 | Взаимодействие с МАУК кинодосуговый центр «Родина» | в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 11 | Взаимодействие с детской музыкальной школой города | в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 12 | Сотрудничество с ГКУ СО КК «Приморско-Ахтарский СРЦН «Доброта» | в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |

**План**

**психолого-медико-педагогического консилиума**

**МБДОУ №18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Рассмотрение запросов педагогов и родителей. Запись детей на ПМПк.  Анализ результатов первичной диагностики логопеда, психолога, педагогов.  Оформление журнала записи детей на ПМПк. | Сентябрь | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Динамическая оценка состояния воспитанников, обучающихся по индивидуальным маршрутам.  Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития | Февраль | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3 | Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями.  Составление рекомендаций воспитателям по дальнейшей работе с детьми в летний период.  Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК.  Подведение итогов. | Май | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 4 | Анализ первичной документации и результатов проведения наблюдений за вновь прибывшими детьми в адаптационный период | июль | Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |

**СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема собрания** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Итоги работы учреждения за   2015– 2016 учебный год.   1. Знакомим родителей с ФГОС   ДО.  3. Профилактика дорожно – транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста. | сентябрь | Заведующий ДОУ И.А.Маранина  Ответственный по ПДД воспитатель С.П.Хорошилова |
| 2 | 1. Как подготовить ребенка к   школьному обучению.   1. Критерии готовности ребенка   к школе. | ноябрь | Заведующий ДОУ  И.А.Маранина  педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| 3 | 1. Правильное питание ребенка – залог его здоровья.  2. Выполнение закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».  3. Развитие связной речи ребенка – важная задача педагогов и родителей. | апрель | Медицинская сестра  социальный педагог  О.В.Модина  учитель-логопед О.В.Самохвалова |
| **Дни открытых дверей** | | | |
| 1 | Осенняя ярмарка | ноябрь | Заведующий  И.А.Маранина,  муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |
| 2 | «Новый год» | декабрь | Заведующий  И.А.Маранина,  муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |
| 3 | «День защитника Отечества» | февраль | Инструктор по физической культуре Н.А.Иванова |
| 4 | «Мамин день – 8 марта» | март | Муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |
| 5 | «Выпускной бал» | май | Муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви |

**Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема собрания** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Группы раннего возраста**  1. Особенности развития детей от 2 до 3 лет.  2. О здоровье всерьез  3. Сенсорное воспитание – основа познания мира.  4. Игры и обучение общению в семье. | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Педагог-психолог |
| 2 | **Вторые младшие группы**  1. Особенности физического развития и оздоровление детей младшего дошкольного возраста.  2. Организация детской познавательной деятельности средствами игры.  3. Методы приучения детей к самостоятельности.  4. Роль семьи в речевом развитии ребенка. | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Учитель-логопед |
| 3 | **Средние группы**  1. Безопасность ребенка.  2. Семья – это важно! Семья – это сложно!»  3. О капризах и упрямстве.  4. Роль игры в развитии и воспитании ребенка | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | Воспитатели  Учитель-логопед  Воспитатели  Воспитатели |
| 4 | **Старшие группы**  1. Знаете ли вы своего ребенка?  2. Формирование положительной самооценки у детей.  3. Роль совместного отдыха детей и родителей.  4. В каждой семье свои традиции. | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | Воспитатели  Воспитатели  Инструктор по Ф/К  Воспитатели |
| 5 | **Подготовительные группы**  1. Семья – здоровый образ жизни.  2. Поговорим о нравственности наших детей.  3. Искусство хвалить.  4. Семья на пороге школьной жизни. | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | Воспитатели  Воспитатели  Соц. педагог  Педагог-психолог |

**Анкетирование родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Анкета-знакомство  Детский сад глазами родителей | август  сентябрь | Заведующий МДОУ  И.А.Маранина |
| 2 | Защита прав детей в семьях воспитанников | январь | Соц. педагог  О.В.Модина |
| 3 | Отношение родителей к формированию  здорового образа жизни | март | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 4 | Готов ли ваш ребенок к школе | май | Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |

**Наглядная информация для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Обновление информации в родительских уголках | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Коррекция стендов  - «Питание детей»  - «Медицинский бюллетень»  - «Права вашего ребенка»  - «Наши спортивные достижения»  - «Правила дорожного движения»  - «Основы безопасности и жизнедеятельности»  - «Это важно знать» | Периодически  в течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка  Ст. медсестра  Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова  Соц. педагог О.В.Модина  Педагог-психолог И.Ф.Шафаростова |

**Консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Как помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада | сентябрь | Соц. педагог  О.В.Модина |
| 2 | «Мы танцуем и поем – вместе весело живем» | октябрь | Муз.рук.  Н.В. Киви |
| 3 | Развитие речедвигательного центра посредством артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики | октябрь | Учитель-логопед  О.В. Самохвалова |
| 4 | Общие правила родительского поведения, способствующие профилактике негативных образований у детей | ноябрь | Соц. педагог  О.В.Модина |
| 5 | Речевые нарушения и причины их возникновения | ноябрь | Учитель-логопед  Н.Н.Еременко |
| 6 | Музыка, рисование, письмо | декабрь | Педаг-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| 7 | Как провести детский праздник дома | февраль | Музыкальный руководитель  Л.К. Зуб |
| 8 | Помогите ребенку расти здоровым | февраль | Инструктор по Ф/К Н.А. Иванова |
| 9 | Роль семьи в формировании межличностных отношений ребенка | март | Педаг-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| 10 | Автоматизация звуков в домашних условиях | апрель | Учитель-логопед  О.В. Самохвалова |
| 11 | Как помочь ребенку выбрать вид спорта | апрель | Инструктор по Ф/К Н.А. Иванова |
| 12 | Подвижные игры в системе коррекционной работы | май | Учитель-логопед  Н.Н.Еременко |
| 13 | Обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи в период адаптации ребенка к условиям детского сада | июнь | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 14 | От природы каждый ребенок музыкален | июль | Муз.рук.  Л.К. Зуб |
| 15 | Ребенок в музыке и музыка в ребенке | август | Муз.рук.  Н.В. Киви |

**Единый консультативный день для родителей: среда**

**Маркетинговые исследования**

**для создания презентативного имиджа учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Подбор материала для буклета для родителей. | Январь | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Размещение информации на сайте детского сада | В течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 3 | Информация в СМИ о работе ДОУ | В течение года | Ст. воспитатель  Н.Н.Падалка |

**Привлечение родителей к участию жизни МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Трудовой десант «Обновление оформления клумб детского сада» | сентябрь | Воспитатели  групп |
| 2 | Привлечение родителей к изготовлению и ремонту игрушек и пособий | ноябрь | Воспитатели  групп |
| 3 | Украшение музыкального зала к Новогоднему празднику | декабрь | Воспитатели  групп |
| 4 | Трудовой десант по озеленению территории детского сада» | апрель | Воспитатели  групп |
| 5 | Привлечение родителей к косметическому ремонту веранд групп | май | Воспитатели  групп |

**АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Производственные совещания** | | | |
| 1 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.  1.2. Изучение должностных обязанностей сотрудников  1.3. Культура поведения работников детского сада (внешний вид, общение и т.д.). | сентябрь | заведующий МБДОУ№18  И.А.Маранина  председатель ПК  Н.А.Иванова |
| 2 | 2.1. Изучение инструкций по охране жизни и здоровья детей  2.2.Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований | май | заведующий МБДОУ  И.А.Маранина  Завхоз А.Г.Богдан |
| **Выполнение ремонтных работ** | | | |
| 1 | Капитальный ремонт кровли | в течение года | Завхоз А.Г.Богдан |
| 2 | Ремонт уличного туалета | в течение года | Завхоз А.Г.Богдан |
| 3 | Косметический ремонт кабинетов узких специалистов,  групповых помещений | в течение года | Завхоз А.Г.Богдан |
| 4 | Ремонт дополнительных входов в здание ДОУ (боковых) | в течение года | Завхоз А.Г.Богдан |
| 5 | Покраска теневых навесов, уличного и спортивного оборудования | апрель – май | Воспитатели групп, инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 6 | Покраска ограждения ДОУ, окон здания ДОУ. | апрель – май | Завхоз А.Г.Богдан |
| 7 | Оформление цветочных клуб | в течение года | садовник |
| 8 | Оформление спортивной площадки (разбивка беговой дорожки, установка нового оборудования и т.д.) | май 2015г. | Инструктор по Ф/К Н.А.Иванова |
| 10 | Организация субботника по благоустройству территории | в течение года | Завхоз А.Г.Богдан |
| **Приобретения** | | | |
| 1 | Кроватки детские | в течение года | Заведующий ДОУ  И.А.Маранина |
| 2 | Столы и стулья детские | в течение года | Заведующий ДОУ  И.А.Маранина |
| 3 | Шкафы детские для одежды | в течение года | Заведующий ДОУ  И.А.Маранина |
| 4 | Кастрюли для пищеблока и групп из нержавеющей стали | в течение года | Заведующий ДОУ  И.А.Маранина |
| 4 | Приобретение постельного белья | в течение года | Заведующий ДОУ  И.А.Маранина |
| 5 | Приобретение компьютерной техники | в течение года | Заведующий ДОУ  И.А. Маранина |
| 6 | Методическая и художественная литература в методический кабинет | в течение года | Старший воспитатель Н.Н.Падалка |
| 7 | Приобретение стендов | в течение года | Заведующий ДОУ  И.А. Маранина |
| 8 | Приобретение канцелярских товаров и игрушек | в течение года | Заведующий ДОУ  И.А. Маранина |
| 9 | Приобретение уличного игрового оборудования | в течение года | Заведующий ДОУ  И.А. Маранина |
| 10 | Приобретение уличных скамеек | в течение года | Заведующий ДОУ  И.А. Маранина |

**ПЛАН**

**медико-педагогических совещаний МБДОУ №18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственные |
| **Сентябрь** | | |
| 1 | Анализ посещаемости воспитанников за летний период | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка  Старшая медсестра |
| 2 | Соблюдение двигательной активности на прогулке | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка  Старшая медсестра |
| 3 | Контроль по выполнению режима дня | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка  Старшая медсестра |
| 4 | Предварительный анализ адаптации детей к условиям ДОУ | Педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| **Январь** | | |
| 1 | Подведение итогов адаптации воспитанников к условиям ДОУ | Педагог-психолог  И.Ф.Шафаростова |
| 2 | Анализ заболеваемости детей за первое полугодие учебного года | Старшая медсестра |
| 3 | Контроль по выполнению закаливающих мероприятий | Старшая медсестра |
| **Апрель** | | |
| 1 | Анализ проведения углубленного медосмотра с рекомендациями для воспитателей и инструктора по физической культуре по работе с диспансерными детьми с учетом специфики заболевания | Старшая медсестра |
| 2 | Контроль по выполнению режима дня | Старший воспитатель Н.Н.Падалка |
| 3 | Соблюдение двигательной активности детей в течение дня | Старшая медсестра |
| 4 | Анализ заболеваемости детей за первый квартал 2016 года | Старшая медсестра |
| 5 | Составление плана мероприятий на летний период | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| **Июль** | | |
| 1 | Повышение эффективности работы по оздоровлению детей в летний период | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |
| 2 | Анализ заболеваемости детей за учеб. год | Старшая медсестра |
| 3 | Контроль по выполнению режима дня | Старшая медсестра |
| 4 | Соблюдение двигательной активности детей на прогулке | Старший воспитатель  Н.Н.Падалка |