

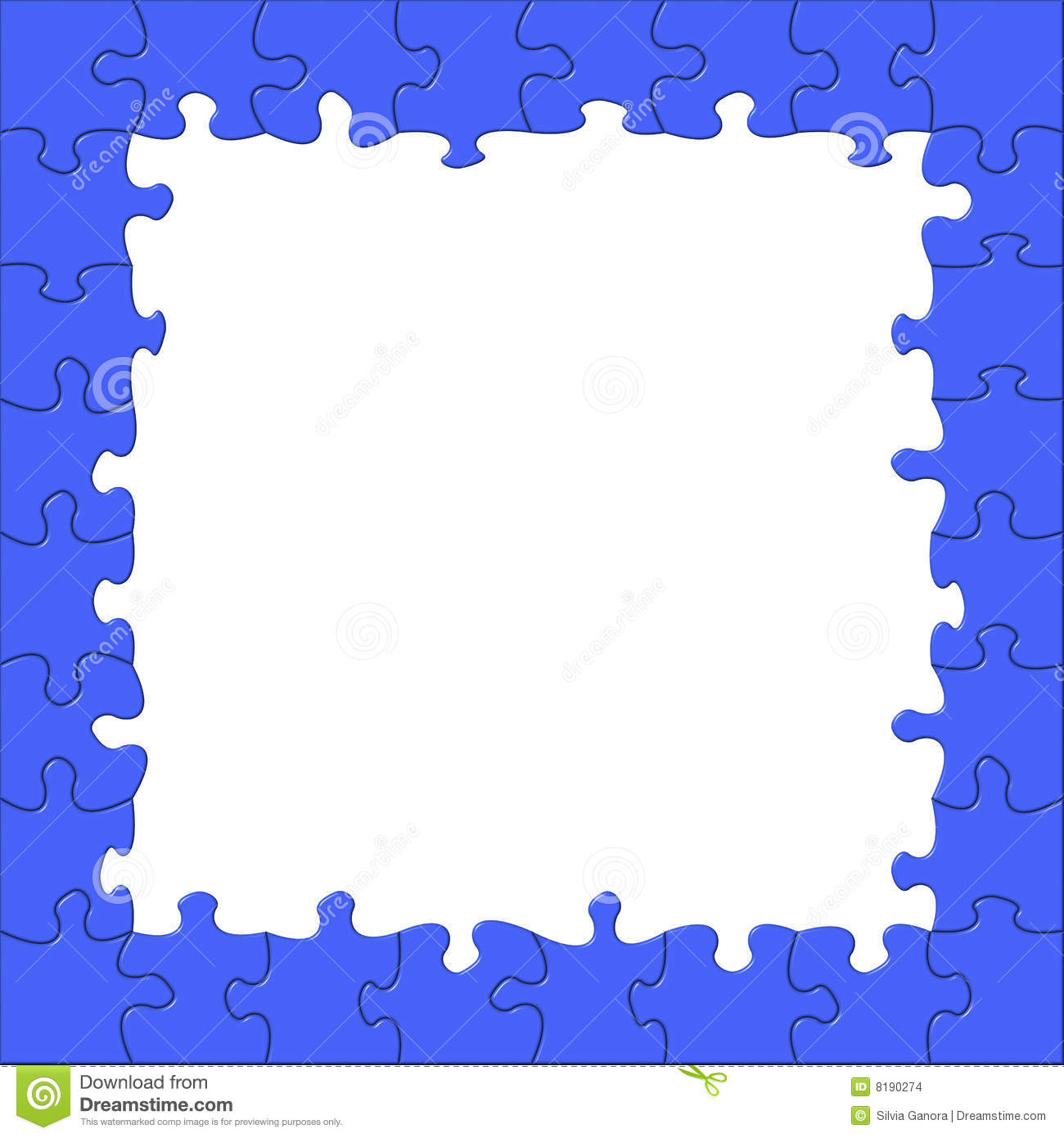


**2 Апреля – Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. По статистике каждый 88-ой ребенок диагностирован аутистом**

**и за последние 10 лет количество аутистов по**

**всему миру выросло почти в десять раз. Темпы роста, к сожалению, не замедляются, а причины заболевания неизвестны до сих пор. Одни**

**только догадки...**



Все чаще и чаще на слуху этот диагноз, почти каждый

день встречается аутист на нашем пути. Что такое аутизм?

Люди в ответ либо пожимают плечами, либо игнорируют,

приравнивая их к умственно отсталым. Такое отношение

стоит изменить. Обозначение 2 Апреля "Вемирным днем

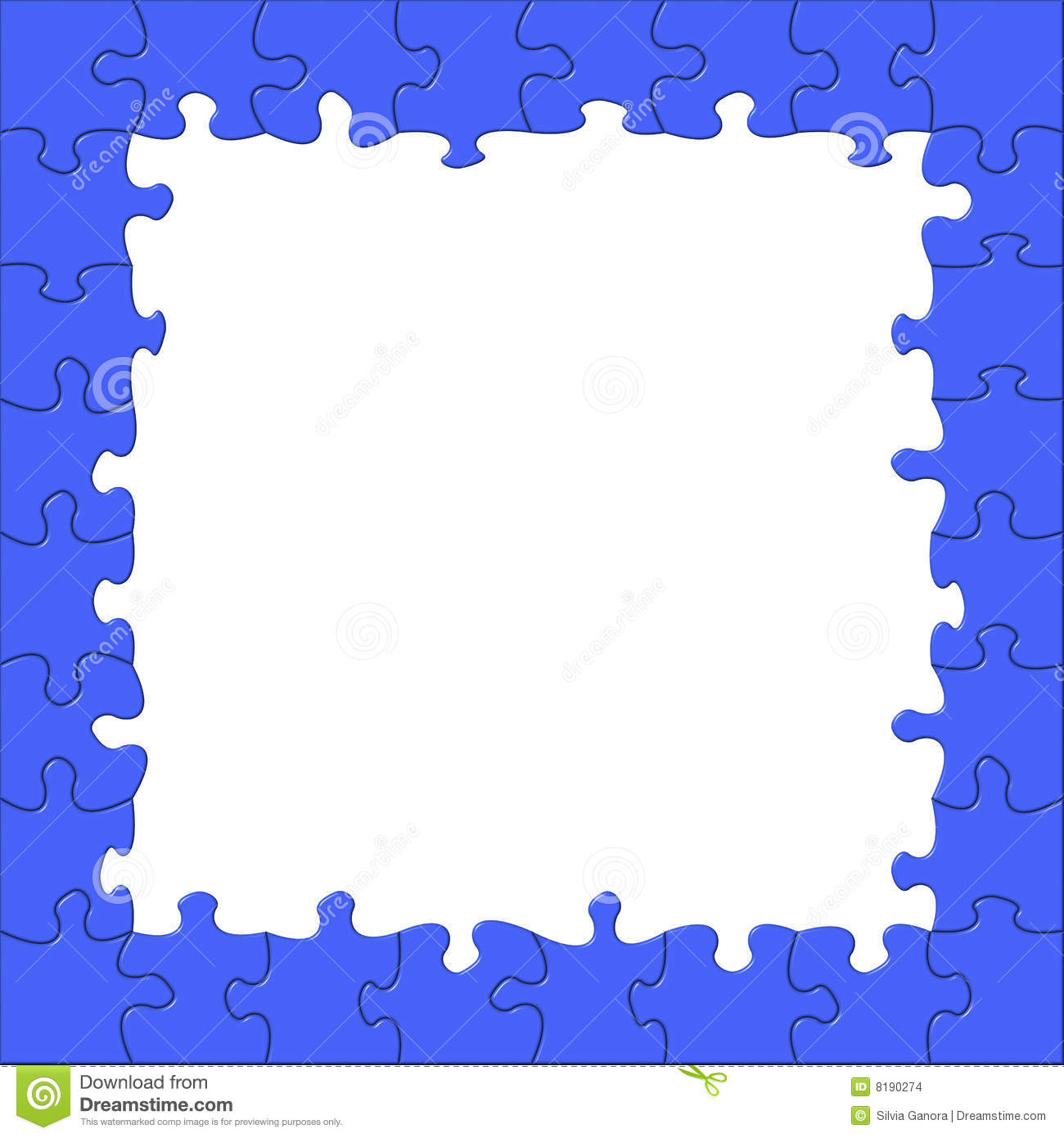
распространения информации о проблеме аутизма” было

принято в 2007 году Генеральной Ассамблей ООН и

получило дальнейшие распространение, в первую очередь,

благодаря усилиям семей аутиств и их стальным желанием

 развеять безграмотность людей в этом вопросе.



Медики все больше и больше внимания уделяют этой

болезни, так как нас всех тревожит психологический

комфорт. Что такое аутизм? *Как взаимодействовать с*

*такими людьми?*  
  
 Для начала нужно понимать, что весь мир мы

воспринимаем через себя, через свои внутренние свойства.

Например, человек, которому важна внешность, будет

делить людей на красивых и некрасивых, отмечая отличия

во внешнем виде. Это свойственно людям со зрительным

вектором. Достаточно много таких врачей, которые

попросту смотря на ребенка, проявляющего крайне мало

эмоций, могут заподозрить что-то неладное в нем и даже

поставить диагноз аутизм. В то время как ребенок является

совершенно нормальным звуковиком, погруженным в себя.

Необходимо объективно взглянуть на картину, не

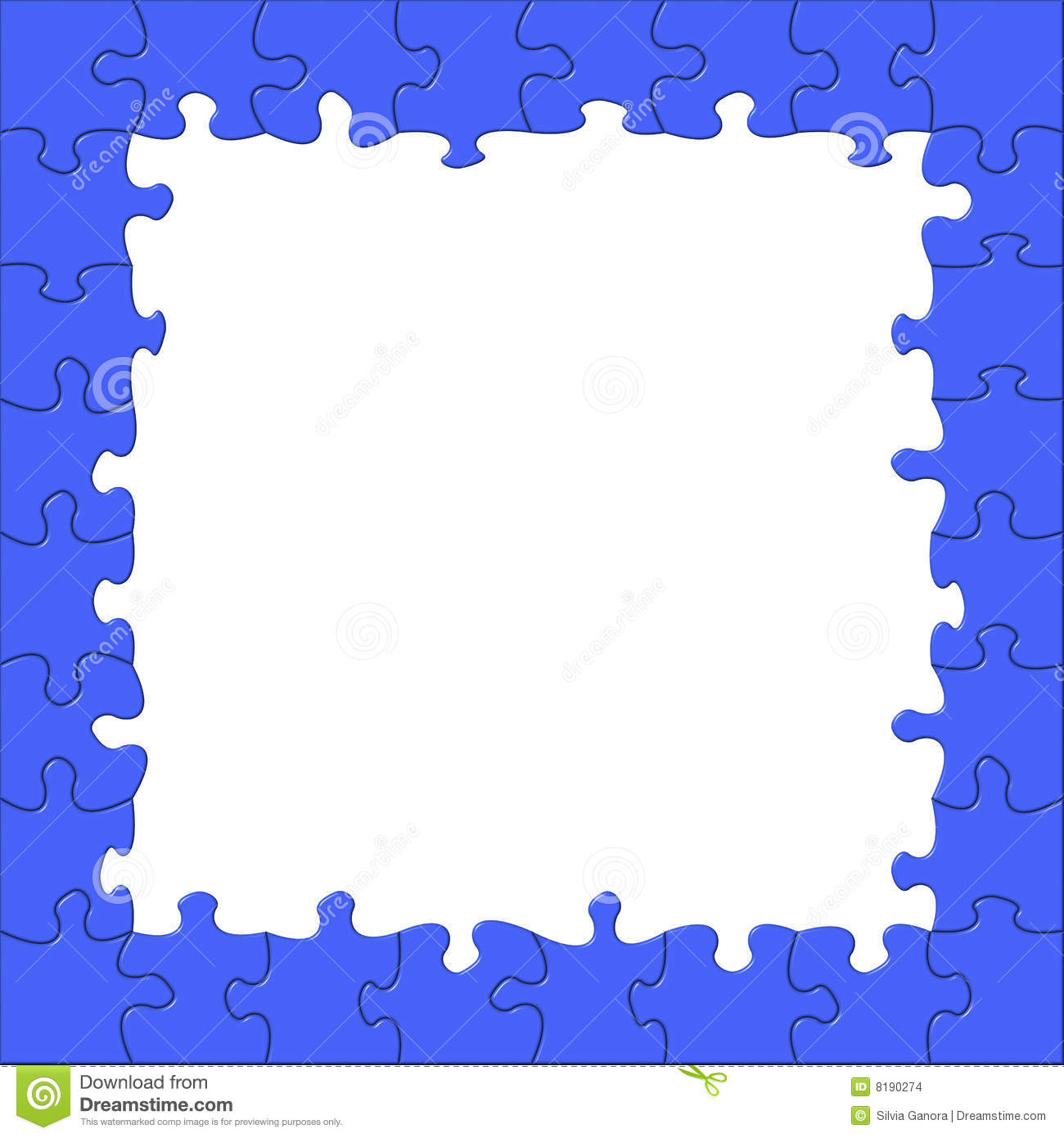
привязывая личных впечатлений. Есть ли реальные

симптомы аутизма у ребенка? Множество роликов выставлено

в интернет, где кожные мамы говорят, что ребенок тормоз,

слабоумный или дурак, а зрительные – что   он

неэмоциональный и крайне страдает.



Возможные причины возникновения аутизма и его роста,

особенно за последние 50 лет?

Опираясь на знания системно векторной-психологии,

можно сказать, что аутизмом могут заболеть дети, имеющие

звуковой вектор.  Именно у них происходит торможение

в развитии заданных свойств, эти дети ( и взрослые)

крайне сосредоточены на внутренней мысли, погружены

в себя, при любом сильном давлении, в частности, в

диапазоне звука, палка может перегнуться и такие дети

будут бояться выходить из себя наружу, сосредотачиваться

на окружающем мире.  
  
 Каждый звуковик разделяет мир  на внутренний и

внешний, причем оба кажутся совершенными и реальными.

Причинами аутизма у детей могут стать крики в семье,

внешний шум, раздраженность в голосе родителей, критика

в  адрес ребенка или, не дай бог слова, несущие

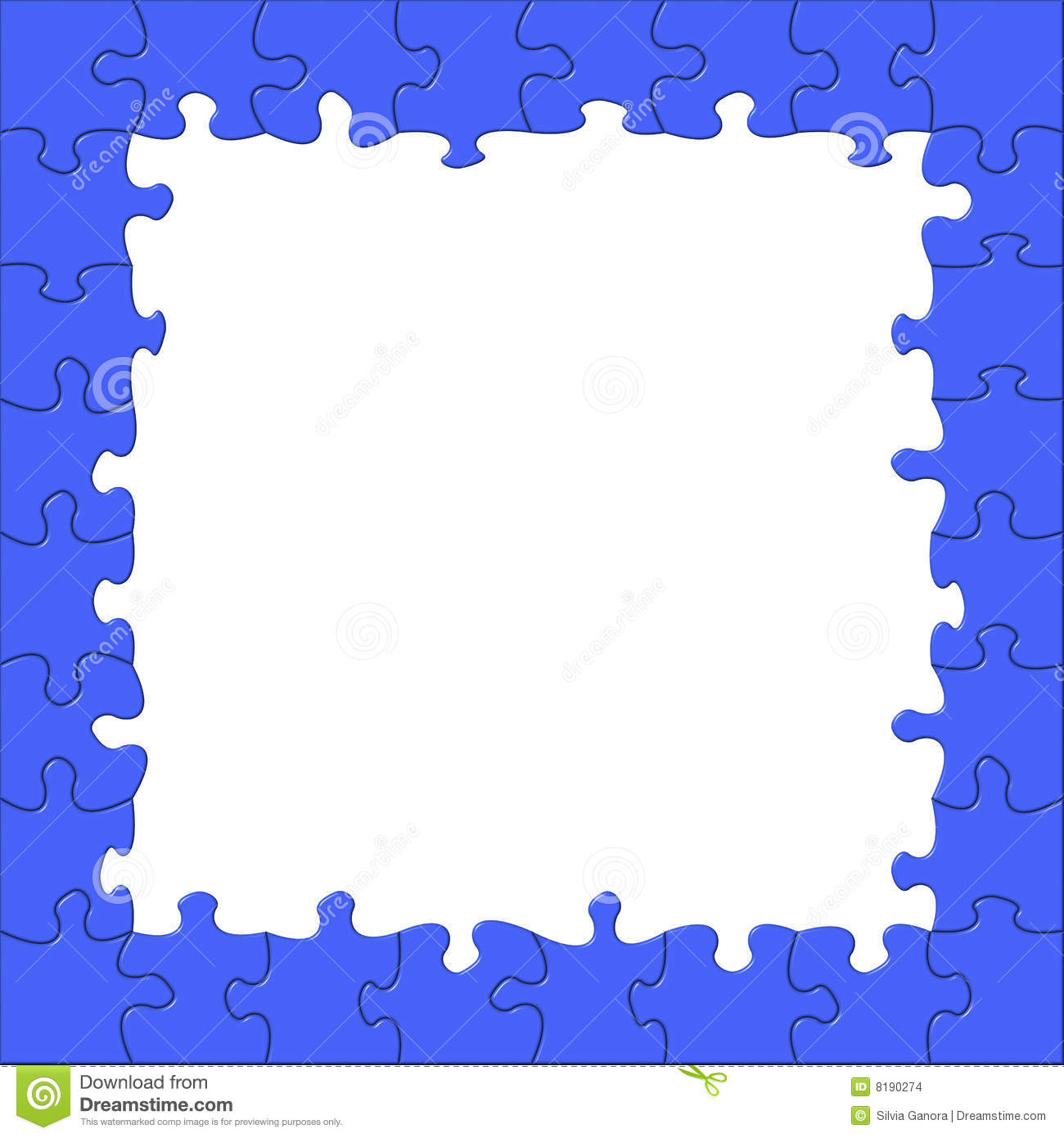
разрушительный смысл "Да кто ты такой? Идиот! Ничего из

тебя не выйдет! Лучше бы ты и не рождался!" В следствие

такого колоссального воздействия на психику ребенок

подсознательно решает, что этот внешний мир опасен, и

прячется внутри себя в своем мире.



Очень часто можно увидеть в автобусе или на улице,

когда звуковики включают громкую музыку, чтобы

отгородиться от внешнего мира наушниками, играют в

компьютер или испытывают суицидальные мысли.

Поступают они подобным образом, осознавая, что

физический мир это больно – ведь у них особенно

чувствительная и самая тонкая эрогенная зона – слуховой

канал. Если же это дети более раннего возраста до 3 лет,

то у них происходит разрушение нейронных связей,

отставание в развитии от сверстников. Поскольку этот

возраст считается критическим, то многие социальные

навыки могут быть не усвоены, и ребенок вырастает

неадаптированным в обществе.  
  
 За последние 50 лет шумовое давление  в городах сильно

возросло, добавляя большую нагрузку на слуховой канал.

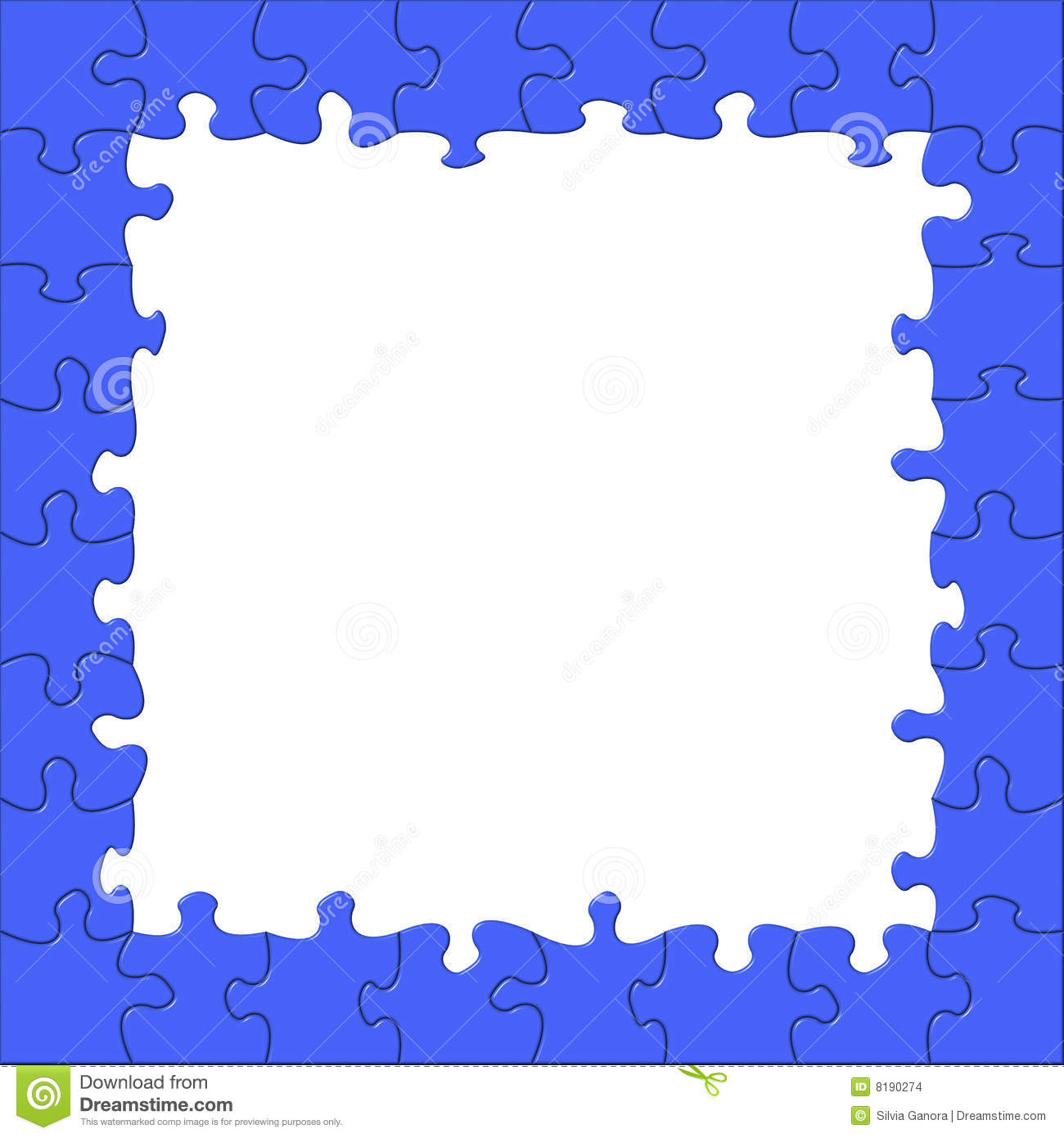
Если раньше живя на просторах, на природе  тишина

только способствовала сосредоточению и  наполнению звука,

то сегодня, увы, такой  благоприятной экологии в городе не

найти. Если есть такая возможность, понаблюдайте за

тихими детьми, или за детьми аутистами, какие свойства



они проявляют и что их отличает.  Или же посмотрите

хорошее кино, в котором показан типичный день аутиста,

например, “Антон тут рядом”,  или посмотреть фильм

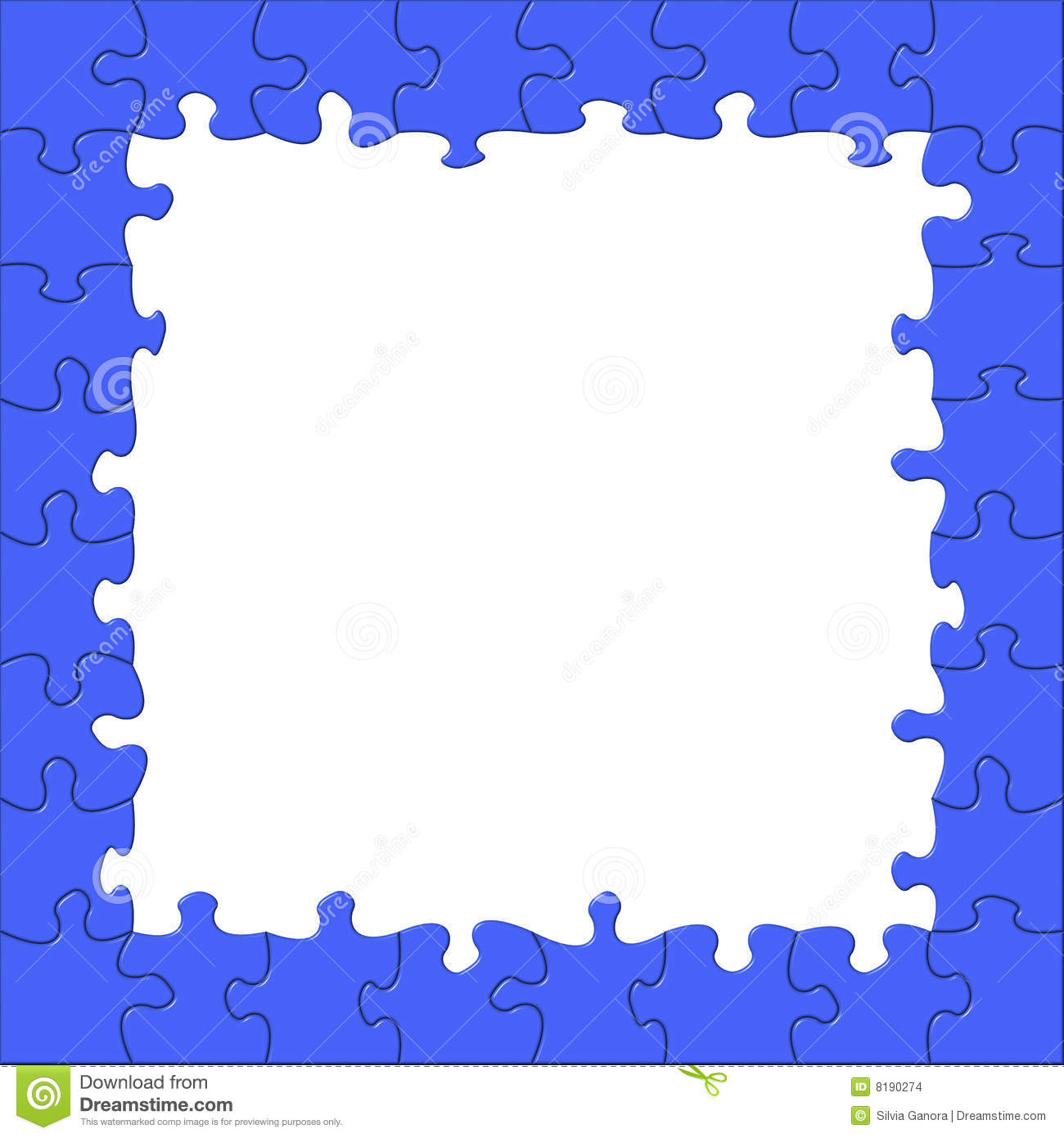
«В ауте». В этих фильмах дети воспринимают реальность

иначе, они видят совершенно другой мир, это важно

понимать. Они по-другому могут воспринимать время,

и по-разному реагировать на внешние раздражители.





**День аутиста –**

**попытка остановить безграмотность**

[Звуковой ребенок](http://www.yburlan.ru/biblioteka/zvukovoi-vektor) – самый чувствительный среди всех

детей, и к нему требуется особый подход при воспитании.

Приходя в этот мир, он несет определенную видовою роль

и задачи, которые он должен реализовать за то короткое

время прибывания на земле.  Все эти свойства относятся к

“духовной” или ментальной работе, требующей крайнего

сосредоточения, наработки нейронных связей. Такие дети

способны стать гениальными программистами,

актерами, музыкантами, режиссерами, переводчиками –

любая профессия, требующая крайнего сосредоточения

или большой осознанности, творчества – подойдет для них.

Разумеется, на фоне других детей, которые бегают,

прыгают, стоят на головах, этот ребенок будет казаться

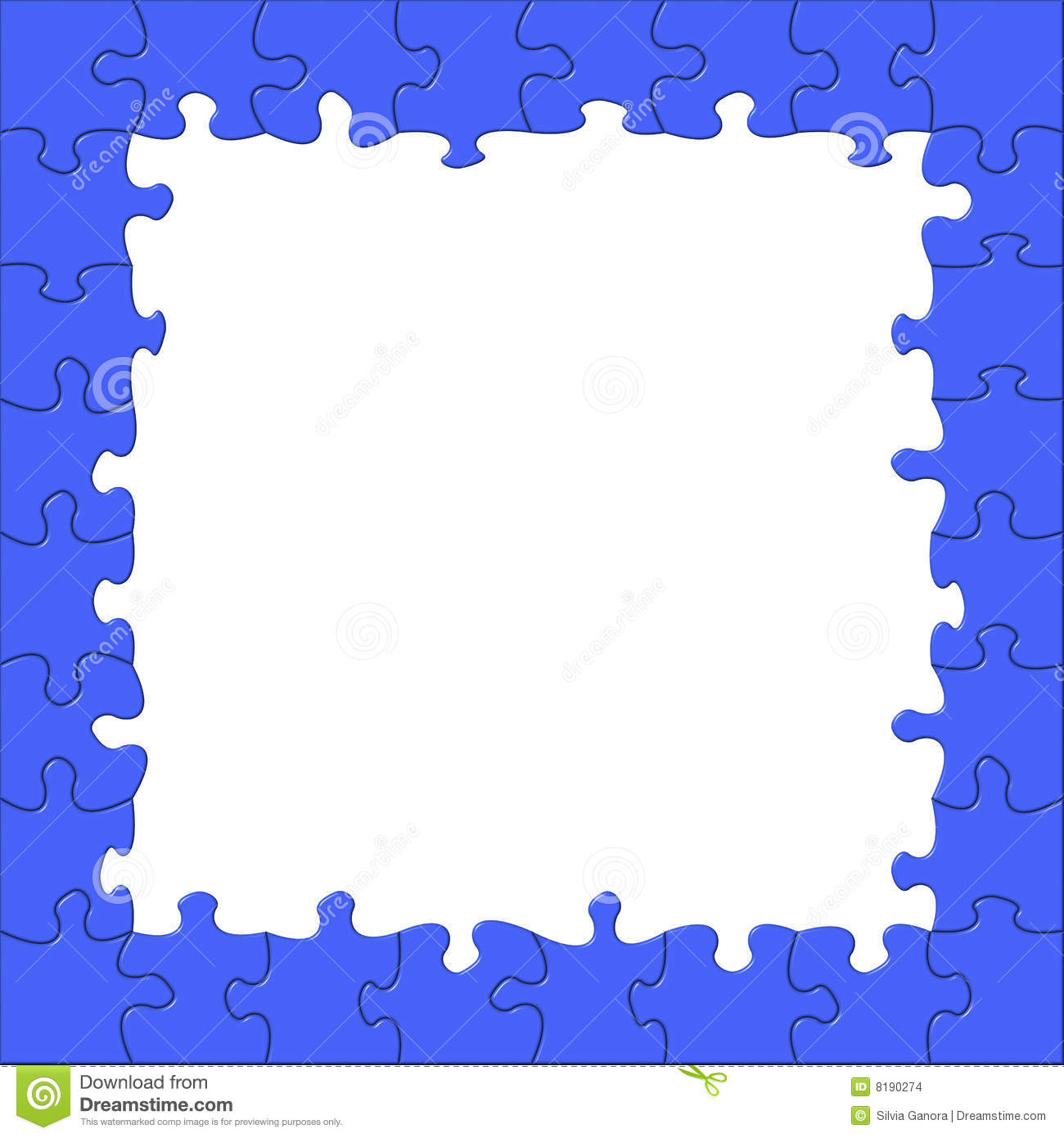
слишком тихим, слишком отсутствующим, и ему с

легкостью могут приписать диагноз аутиста. Он же может

стремиться быть один, будет крайне медлительным на

реакции, тихоней. Такое поведение будет доставлять свои

проблемы воспитателям и учителям. Звуковые дети крайне



умны, однако в связи с погруженностью в себя, в своих

состояниях им бывает трудно ответить на вопросы учителей,

так как требуется время, чтобы переключиться на окружающий

мир. Им свойственно часто переспрашивать "- А?  Что? Я?"

Хотя за доли секунды уже знают ответ. А  им приписывают

ничем не обоснованные диагнозы отсталости, или вовсе

кормят таблетками.  
  
     Понимая и отличая детей друг от друга, появляется

возможность более благоприятно с ними взаимодействовать,

а главное, понимать их. Только тогда мы можем – направлять

их развитие в верном направлении. Несомненно, хорошо,

что дата 2 апреля была введена, как всемирный день аутизма,

с демонстрациями проходящий по различным странам мира.

Мы живем в глобальном обществе, и нам стоит принимать

активную роль во взаимодействии с ним - мы должны знать

и понимать то, что происходит в мире. Проблема аутизма

решаема, если бороться с причинами, а не его следствиями.