**ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ КИП**

*1.Юридическое название учреждения*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа.

*2.Учредитель*

Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

*3. Юридический адрес*

352931 Краснодарский край, г.Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская 132, (МБДОУ №18), ул. Фестивальная, дом 59, Казачья, дом 2,ФОК «Лидер» (МБУ ДО ДЮСШ).

*4. Ф.И.О. руководителя учреждения*

Маранина Ирина Антоновна (МБДОУ №18)

Птицына Ирина Михайловна (МБУ ДО ДЮСШ)

5. *Телефон/факс*(8 861 43) 3-07-55 (МБДОУ№18)

(8 861 43) 3-17-56 (МБУ ДО ДЮСШ)

*6. Сайт учреждения*

[maraninai@mail.ru](mailto:maraninai@mail.ru) - МБДОУ№18

[prim-dusha@mail.ru](mailto:prim-dusha@mail.ru) - МБУ ДО ДЮСШ

*7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту*

Инновационная деятельность http://mbdou18.pr-edu.ru/

*8. Официальные статусы организации в сфере образования*

МБДОУ №18:

- муниципальная инновационная площадка 2011-2014гг.

- муниципальная инновационная площадка 2014 -2017гг.

- пилотный детский сад по переходу на ФГОС ДО, 2013г.

*9. Научный руководитель -* отсутствует

1. **Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

1. В соответствии с Указом президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» в Российской Федерации **должны создаваться условия** для формирования достойной жизненной **перспективы для каждого ребенка**, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности. Должны приниматься меры, направленные на формирование **у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни.**

2. Проект направлен на создание условий для формирования основ здорового образа жизни, приобщение детей и родителей к регулярным занятиям физической культурой и художественной гимнастикой (ФГОС).

3. «В области физической культуры и спорта, спорта высших достижений:

- подготовка предложений по определению **приоритетных направлений государственной политики** в области физической культуры и спорта, включая пропаганду здорового образа жизни, и мер по их реализации;

- рассмотрение общественно значимых проектов в области физической культуры и спорта» **(Положение «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта»**Указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. N 1058).

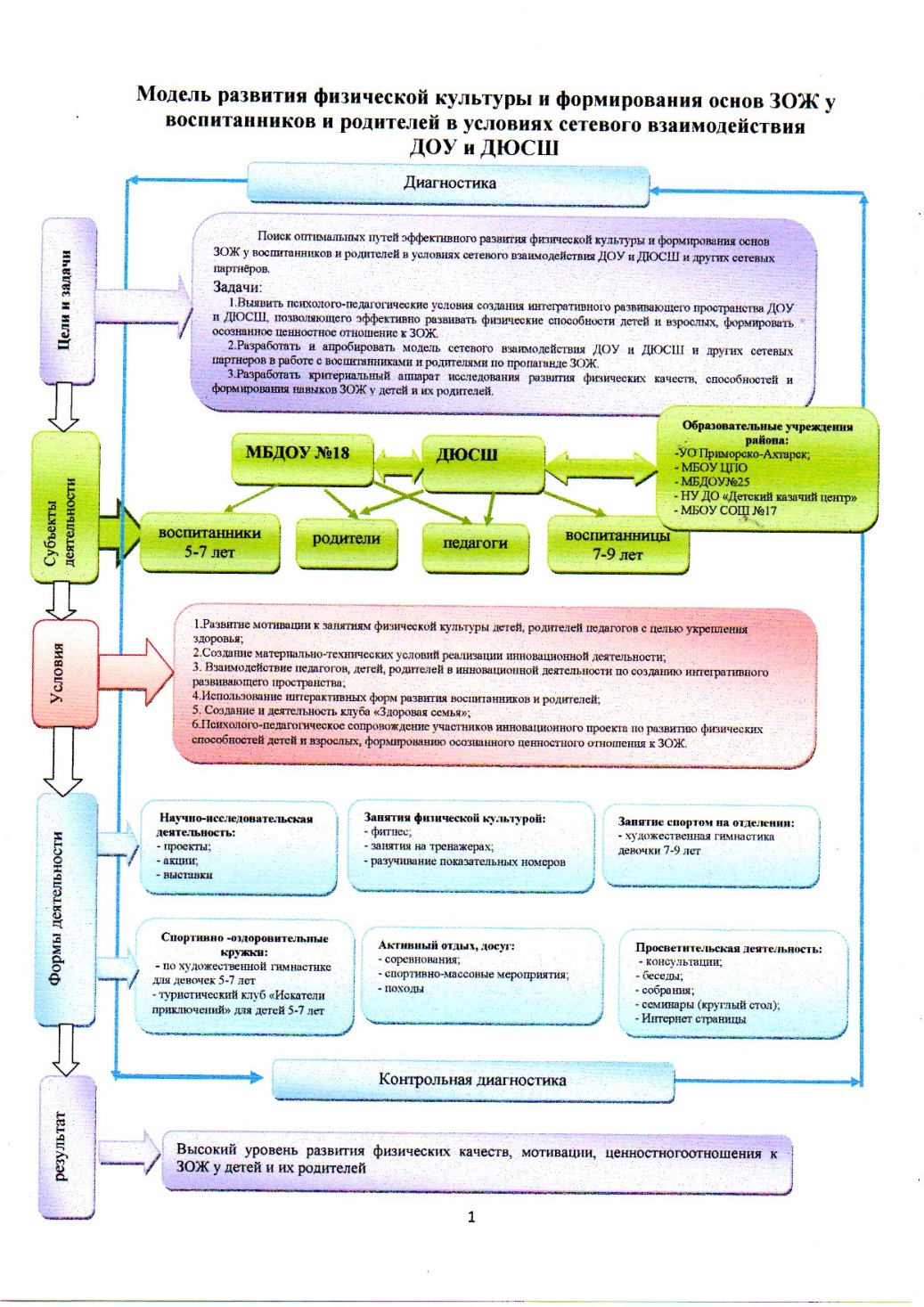
4. Построение комплексной системы, способствующей развитию спортивных навыков у детей, позволяющей **с раннего возраста выявлять среди них талантливых и перспективных спортсменов**(доклад президента РФ В. Путина на заседании Совета по развитию физической культуры и спорта от 24.03.2014).

5. «…Необходимо, чтобы массовый спорт развивался, стал ещё более доступным для людей разного возраста и разного состояния здоровья. Словом, как привлечь к регулярным занятиям физической культурой подавляющее большинство наших граждан? Нам **нужна сеть некоммерческих физкультурно-спортивных клубов по местам жительства, учебы, работы или службы, то есть в шаговой доступности**… (доклад Президента РФ В.В.ПутинаЗаседание Совета по развитию физической культуры и спорта от 24.03.2014г.).

1. **Задачи отчетного периода**
2. Внедрение разработанной модели развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров.
3. Расширение и использование потенциала сетевого взаимодействия для разнообразия видов, форм совместной деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
4. Повышение уровня развития физической подготовленности, мотивации, ценностного отношения к ЗОЖ у детей и родителей.

**3.Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

1.С этого года функционирует созданная модель, которая помогает оптимизировать пути эффективного развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ.

****

Модель позволила создать интегрированное развивающее пространство для:

- деятельности спортивно-оздоровительного кружка для детей и родителей по художественной гимнастике и спортивному туризму;

- занятий по физической культуре для родителей (фитнес, занятия на тренажерах, разучивание музыкально-ритмических композиции и др.);

- совместной досуговой деятельности, основанной на интерактивных формах и направленниях на формирование единого ценностного пространства здоровьесбережения семьи, ДО, ДЮСШ (праздники, соревнования, походы, конкурсы);

- научно-практическая деятельности (проектная, исследовательская);

- функционирования клуба «Здоровая семья» (теоретические и практические занятия для популяризации и распространения передового опыта по физической культуре, методов и технологий оздоровления).

2. Были заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии с МБДОУ «Зернышко» ст. Ольгинская, с МБУ ДО ДЮСШ «Виктория» ст.Старовеличковской, МАОУ ст.Ленинградская.

Использование потенциала сетевого взаимодействия позволило расширить направления и формы деятельности с детьми и родителями, создать условия для занятий физической культурой, а педагогам через совместные семинары, конференции и т.д. повысить свой профессионализм и качество образования.

3. Проведен промежуточный мониторинг уровня развития физической подготовленности детей 5-10 лет, мотивации, ценностного отношения к ЗОЖ у детей и родителей. Это позволило проследить динамику результатов инновационной деятельности и оценить уровень эффективности реализации модели интегрированного развивающего пространства с использованием инновационных программ и технологий по развитию физической культуры и формированию основ у ЗОЖ у детей и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ.

4.Созданы условия для:

- развития мотивации к занятиям физкультурой у детей, родителей, педагогов и физических качеств с целью укрепления здоровья у воспитанников;

- пропаганды здорового образа жизни с использованием интерактивного оборудования и технологий;

- взаимодействия педагогов, детей и родителей в инновационной деятельности по созданию интегративного развивающего пространства;

- функционирования клуба «Здоровая семья»;

- психолого-педагогического сопровождения участников инновационного проекта по развитию физических способностей детей и взрослых, формированию осознанного ценностного отношения к ЗОЖ.

5. В отчетном году были организованы и проведены для педагогов ДОУ и ДЮСШ семинары на темы:

* «Современный подход к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ»;
* «Формирование основ ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста через метод проектной деятельности»;
* «Расширение сетевого взаимодействия краевой инновационной площадки в направлении развития физической культуры и формирования основ здорового образа жизни воспитанников**»;**
* «Организация и проведение заседаний клуба «Здоровая семья в рамках сетевого взаимодействия»;
* «Инновационные технологии в физическом развитии и воспитания подрастающего поколения и развитие мотивации к занятиям физической культурой».

6. Разработан индивидуальный маршрут для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, который основывается на следующих принципах:

**Вариативности** – ребенку мы предлагаем варианты деятельности, предусмотренные в ДОУ и ДЮСШ, а также в учреждениях включенных в сетевое сообщество, то есть воспитанники и их родители имеют право выбора, где и чем будет заниматься ребёнок.

**Гибкости** – это означает, что все варианты могут меняться, так как изменяется здоровье ребенка, ситуации в семье, жизненные взгляды, мотивация и т.д. И тогда мы меняем индивидуальный маршрут, который разрабатываем на 5 лет с учетом того, что он может меняться.

**Индивидуализации** - маршрут разрабатывается на основе конкретных результатов диагностики физических показателей подготовленности воспитанника и уровня сформированности навыков ЗОЖ и (в том числе и ценностного отношения к здоровью), а также предпочтений ребенка.

Принцип **фасилитационного сопровождения** -предполагает выявление причин возникающих у детей проблем и затруднений, выбор наиболее подходящих педагогических средств и создание благоприятных условий для решения имеющихся у них проблем.

В содержательную часть индивидуального маршрута входит:

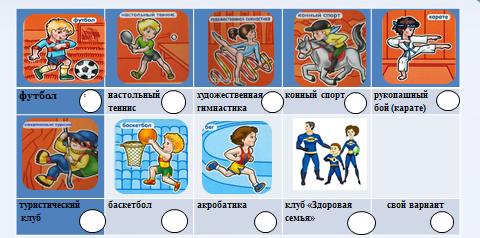
- «**Карта здоровья»** воспитанника, в которой отражены не только результаты физического развития, но и группа здоровья, число частоты заболеваний за год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| сент. | май | сент. | май | сент. | май |
| **Возраст** | 5 | 5,5 | 6 | 6,5 | 7 | 7,5 |
| **Группа здоровья** | II | II | I | I | I |  |
| **Физкультурная**  **группа** | основная | основная | основная | основная | основная |  |
| **Диагноз (заболевания)** | дизартрия | дизартрия | ------ | ------- | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **рост** | 106,9 | 109,5 | 110,1 | 119,5 | 124,3 |  |
| **вес** | 15,1 | 16,4 | 18,9 | 21,3 | 24 |  |
| **окг** | 53,3 | 54,9 | 55,5 | 56,9 | 57,3 |  |
| **Проба PWC 170**  **с использованием степ - теста** | 134,5 | 152,7 | 198,4 | 265,5 | 278,2 |  |
| **Пропуски по болезни**  **(за учебный год)** | 53 дн. | | 41 дн. | | 23 | |
| **Индекс здоровья** | 0,69 | | 0,75 | |  | |

Это позволяет дать оценку функционального состояния организма, вести медицинский контроль для определения индивидуальной физической нагрузки.

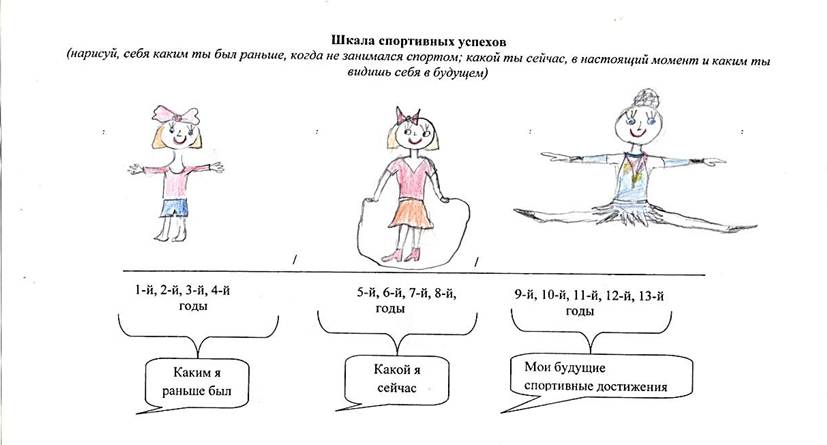
Данный вид диагностики, предусматривает и определение качества оценки реакции организма ребенка, во время физической нагрузки.

- «**Карта интересов» или (спортивных предпочтений)**,

****

где предлагается отметить рисунок с видом спорта, которым ребенок хотел бы заняться. Если нет такового варианта, его можно нарисовать в пустой ячейке.

- **«Шкалу успехов»**,



в которой ребенок вместе с родителями определяет, каким он был в ранний период жизни, каким стал в настоящее время, и каким он видит себя в ближайшем будущем.

Все эти результаты, помогают определить направление и стратегию в составлении индивидуального маршрута, позволяют своевременно корректировать его и составить Индивидуальную карту – план развития ребёнка на 1год и на ближайшие5 лет, где фиксируются все изменения в течение пребывания ребенка в ДОУ, образовательной и спортивной школах.

Индивидуальный маршрут 5- лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ  ребенка | **Детский сад** | | | **ДЮСШ** | **Сетевое партнерство** | |
| МАОУ ДО ДТ «Родничок» | МБДОУ №25 |
| Физкультурно-оздоровительный кружок | Клуб  «Здоровая семья» | Театральный кружок  «Будь здоров» агитбригада | ----//---- | Танцевально- хореографическая студия | Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) |
| Настя Т |  |  |  |  |  |  |
| Костя Д |  |  |  |  |  |  |

Индивидуальный маршрут 6 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ  ребенка | **Детский сад** | | | **ДЮСШ** | | **Сетевое партнерство** | | |
| МАОУ ДО ДТ «Родничок» | НУ ДО «Детский казачий центр» | МБДОУ №25  «Теремок» |
| Физкультурно-оздоровительный кружок | Клуб  «Здоровая семья» | Театральный кружок  «Будь здоров» агитбригада | Отделение  художественной  гимнастики | Настольный теннис | Танцевально- хореографическая студия | Клуб «Туристы – искатели приключений» | * Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) |
| Настя Т |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Костя Д |  |  |  |  |  |  |  |  |

Индивидуальный маршрут 7 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Детский сад** | | | **ДЮСШ** | | | **Сетевое партнерство** | | |
| **МАОУ ДО ДТ «Родничок»** | **НУ ДО «Детский казачий центр»** | **МБДОУ №25**  **«Теремок»** |
| Физкультурно-оздоровительный кружок | Клуб  «Здоровая семья» | Театральный кружок  «Будь здоров» агитбригада | Отделение  художественной  гимнастики | Настольный теннис | акробатика | Танцевально- хореографическая студия | Клуб «Туристы – искатели приключений» | Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) |
| Настя Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Костя Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта – план развития**

**ФИ РЕБЕНКА: \_\_***Анастасия Т***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **4 года** | **5 лет** | **6 лет** | **7 лет** | **8 лет** |
| **Детский сад** | | Клуб «Здоровая семья» | Клуб «Здоровая семья» | Клуб «Здоровая семья» | Клуб «Здоровая семья» | Клуб «Здоровая семья» |
| Театральный кружок  (агитбригада) | Театральный кружок  (агитбригада) | Театральный кружок  (агитбригада) | Театральный кружок  (агитбригада) |  |
| **ДЮСШ** | | -------//------- | -------//------- | Художественная  гимнастика | Художественная  гимнастика | Художественная  гимнастика |
| -------//------- | -------//------- | -------//------- | Акробатика | Акробатика |
| -------//------- | -------//------- | Настольный теннис | Настольный теннис | Настольный теннис |
| **Сетевое сообщество** | МБДОУ №25  «Теремок» | Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) | Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) | Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) | Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание) |  |
| НУ ДО «Детский казачий центр» | Клуб «Туристы – искатели приключений» | Клуб «Туристы – искатели приключений» | Клуб «Туристы – искатели приключений» | Клуб «Туристы – искатели приключений» | Клуб «Туристы – искатели приключений» |
| -------//------- | -------//------- | -------//------- | -------//------- | Кружок верховой езды |
| МАОУ ДО ДТ «Родничок» | Танцевально- хореографическая студия | Танцевально- хореографическая студия | Танцевально- хореографическая студия | Танцевально- хореографическая студия | Танцевально- хореографическая студия |

Индивидуальный маршрут обучающегося ДЮСШ

Ф.И.О. Настя Т. год рождения 2009

Специализация художественная гимнастика

Этап подготовкиНП-2

2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДЮСШ | ДОУ № 18 | Сетевое партнерство | |
| РДК «Русь» | МБОУ СОШ № 13 |
| Художественная гимнастика | Клуб «Здоровая семья» | Танцевальный кружок «Фантазия» | Спортивный кружок  «Веселый мяч» |
|  |  |  |  |

Индивидуальный маршрут обучающегося ДЮСШ

Ф.И.О. Костя Д. год рождения 2009

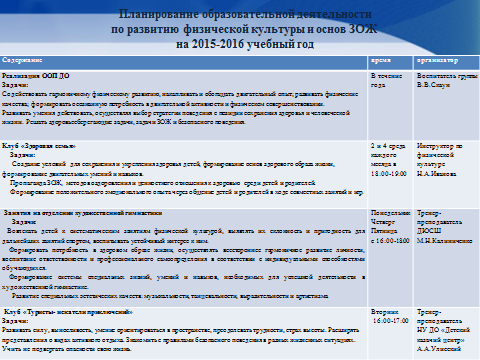
Специализация прыжки на батуте

Этап подготовкиНП-1

2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДЮСШ | ДОУ № 18 | Сетевое партнерство | |
| МАОУ ДО ДТ «Родничок» | МБОУ СОШ № 13 |
| Прыжки на батуте | Клуб «Здоровая семья» | Танцевально-хореографическая студия | Спортивный кружок «Оранжевый мяч» |
|  |  |  |  |

Особое место в индивидуальном маршруте занимает «Календарное планирование по развитию физической культуры и основ ЗОЖ».



Составляется для каждого ребенка на один год, где педагоги указывают задачи индивидуального развития, способствующие закреплению и раскрытию полного потенциала физических и спортивных возможностей ребенка. В маршруте отражается и сетка занятии, таким образом, чтобы время и дни занятий в других кружках, которые посещает воспитанник, не пересекались, для этого педагоги, входящие в сетевое сообщество, разрабатывают единое расписание.

Индивидуальный маршрут вариативен, его можно своевременно корректировать, он меняется в зависимости от физического развития ребенка, его здоровья, желания и интересов, мотивации к занятиям физической культуре. Помогает определить направление и стратегию на будущее воспитанника, держать его в поле зрения, не дать ему забросить занятия спортом, уйти с пути формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, а найти цель и помочь её достигнуть.

7. Разработана и внедрена Рабочая тетрадь «Школа здоровья», для детей двух возрастных групп: средний дошкольный возраст – 4-5 лет, старший дошкольный возраст 6-7 лет и их родителей. Материал в тетради представлен в интересной игровой форме, учит детей основным нормам и правилам здорового образа жизни, помогает развить навыки социального поведения в окружающем мире. В пособие включены задания, практического характера, которые дети выполняют под руководством или совместно со взрослыми.

8.Функционирует клуб «Здоровая семья», в ходе заседания клуба проводятся теоретические и практические занятия, как совместно с детьми, так и отдельно для родителей. Клуб объединил разновозрастные категории воспитанников, их родителей, педагогов, это позволило привлечь большое количество участников и разнообразить формы мероприятий, в отчетном году были проведены следующие мероприятия:

- практические занятия физической культурой (для взрослых и детей);

- занятия с элементами художественной гимнастики для родителей;

- экспедиций туристско-спортивной направленности «На природу всей семьей», «Природа родного края» для воспитанников 5-7 лет, педагогов и родителей, «Мы туристы» для воспитанниц 7-9 лет, педагогов и родителей;

- экскурсии по краю с целью ознакомления с видами активного отдыха (купание в термальных источниках Мостовского района, в аквапарке г.Геленджика, катание на санках в Лаго-Наки, пеший туризм по Приморско-Ахтарскому району, по парку п.Кабардинка);

- проектная деятельность детей и взрослых на тему: «Традиции кубанской кухни»;

- ярмарка – конкурс «Что есть в печи – на стол мечи!»;

- выпуск газеты «Здоровей-ка» (ежемесячно).

9.Открыт консультативный пункт, где педагоги учреждений оказывают методическую помощь коллегам и родителям воспитанников, как в очной, так и заочной форме, для этого открыты Интернет страницы, где проводятся консультации, «онлайн – встречи» по теме проекта и вопросам повышения уровня педагогической компетенции родителей в вопросах оздоровления и физического развития детей.

10. Воспитанники вместе с родителями принимали участие в показательных выступлениях краевого и муниципального уровня: фестивали «Адрес детства - Кубань», «Радуга талантов», концерт художественной самодеятельности «День учителя», краевой конкурс «Bebu-cup» по художественной гимнастике.

11. Приобретено:

- ТСО (мультимедиа система, музыкальный центр);

- атрибуты: гимнастические мячи, булавы, ленты;

- уличное спортивно-игровое оборудование.

Таким образом, содержательная часть этапа инновационной деятельности выполнена, условия для формирования позитивного отношения воспитанников и их родителей к своему здоровью, к моделированию жизненной перспективы с позиций ценностного отношения к здоровью, а также мотивацию к регулярным занятиям физической культурой, спортом созданы.

1. **Инновационность**

Впервые разработчиками проекта была создана и внедрена модель, позволяющая на уровне сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и сетевых партнеров приобщать детей к занятиям физической культурой и спортом, формировать положительную мотивацию и отношение к ЗОЖ, с тесным включением в образовательный и воспитательный процесс родителей воспитанников. Модель основывается на создании благоприятных условий для формирования мотивации ценностного отношения детей дошкольного и младшего школьного возраста к ЗОЖ, с использованием новых направлений деятельности:

- спортивно-оздоровительного кружка для детей и родителей по художественной гимнастике и спортивному туризму;

- занятий по физической культуре для родителей (фитнес, занятия на тренажерах, разучивание музыкально-ритмических композиции и др.);

- совместной досуговой деятельности, основанной на интерактивных формах и направленных на формирование единого ценностного пространства здоровьесбережения семьи, ДО, ДЮСШ (праздники, соревнования, походы, конкурсы);

- научно-практической (проектная, исследовательская);

- функционирования клуба «Здоровая семья» (теоретические и практические занятия для популяризации и распространения передового опыта по физической культуре, методов и технологий оздоровления).

Разработан и внедрен инновационный индивидуальный маршрут сопровождения и развития воспитанников, позволяющий отследить динамику и скорректировать процесс физического развития детей, формирования у них основ здорового образа жизни. Индивидуальный маршрут помогает педагогам, родителям и ребенку выстроить жизненный перспективы его образования, социализации и самореализации, направленные на формирование потребности в ЗОЖ, возможность выбирать оптимальный вариант физического развития, используя все имеющиеся ресурсы в ДОУ и ДЮСШ, а также сетевых партнеров. При составлении индивидуального маршрута, учитывается состояние здоровье ребенка, уровень физической подготовленности и развития, его интересы и перспективы на будущее. Индивидуальный маршрут мобилен, может изменяться в зависимости от возраста ребенка, его желания и потребностей.

Это позволяет держать ребенка в поле зрения, не дать ему забросить занятия спортом, уйти с пути формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, а найти цель и помочь её достигнуть.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Разработан диагностический инструментарий оценки уровня качества инновационной деятельности **с воспитанниками**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Диагностические методики** |
| Физическая подготовленность воспитанников | ОФП:  - гибкость  - скоростные качества  - координационные способности (ловкость)  - выносливость  - скоростно-силовые качества | Диагностика физической подготовленности.  Т.А.Тарасова, Контроль физического состояния детей дошкольного и младшего школьного возраста. |
| Сформированность познавательных интересов к ЗОЖ | Направленность личности | Тест-опросник «Что вы знаете о своем здоровье» Е.А.Тарасова |
| Сформированность мотивации на достижение результатов | Отношение к ЗОЖ, к занятию  спортом | Тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова |
| Сформированность культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни | - беседы;  - диагностические задания;  - проблемные ситуации; | Диагностический комплекс для старших дошкольников и младших школьников Н.В.Верещагиной |
| Представление о жизненных ценностях | Отношение к здоровью и ЗОЖ | Методика ценностных ориентации М. Рокича, Опросник «Отношение к здоровью»  (Р. А. Березовская), Тест «Индекс отношения к здоровью» (Дерябо С., Ясин В.). |
| Состояние здоровья, пропуски по болезни | Индекс здоровья | Методологический расчет посещаемости, детодни. |

Разработан диагностический инструментарий оценки уровня качества инновационной деятельности **с родителями** воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Материалы** |
| Физическая активность | - гибкость  - скоростные качества  - координационные способности (ловкость) | Тест «Проверь свой уровень физической активности» (основы ЗОЖ и профилактика вредных привычек) методическое пособие, авторский коллектив. Новосибирск изд.ГЦРО |
| Сформированность мотивации на достижение результатов | Отношение к ЗОЖ, к занятию  спортом | Адаптированный вариант анкетирования В.П. Петренко, Д.Н. Давыденко  Тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова |
| Представление о жизненных ценностях | Ценностное отношение к здоровью и ЗОЖ | Методика ценностных ориентации М. Рокича, Опросник «Отношение к здоровью»  (Р. А. Березовская) |

1. **Результативность (определенная устойчивость**

**положительных результатов)**

Анализ результатов диагностики воспитанников ДОУ и ДЮСШ на этапе формирующего эксперимента показал следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2015 год | | | 2016 год | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Физическая подготовленность воспитанников | 31 % | 43% | 26% | 32% | 45% | 23% |
| Сформированность познавательных интересов к ЗОЖ | 36% | 43% | 21% | 34% | 47% | 19% |
| Сформированность мотивации на достижение результатов | 19% | 41% | 40% | 25% | 45% | 30% |
| Сформированность культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни | 14% | 51% | 35% | 20% | 51% | 29% |
| Представление о жизненных ценностях | 15% | 43% | 42% | 19% | 47% | 34% |

Из таблицы видно, что мы наблюдаем позитивную динамику уровня развития детей по всем показателям. За время реализации инновационного проекта высокий уровень развития повысился приблизительно на 5%, снизились показатели низкого уровня на 20%.

Следующим критерием качественной оценки, был сравнительный анализ заболеваемости обучающихся и воспитанников в учреждениях, результаты которых представлены в диаграмме №1 и диаграмме №2

**Сравнительный анализ заболеваемости ДОУ воспитанниц 5-7 лет в детоднях на одного ребенка.**

Диаграмма №1

**Сравнительный анализ заболеваемости ДЮСШ воспитанниц**

**7-10 лет в детоднях на одного ребенка.**

Диаграмма №2

Исследования показали, что дети в 2016 году в ДОУ и ДЮСШ пропустили меньше дней по болезни по сравнению с 2015 годом. Следует отметить, что одним из факторов снижения заболеваемости детей стало регулярное посещение дополнительных занятий художественной гимнастикой и клуба «Здоровая семья».

Анализ результатов диагностики родителей воспитанников ДОУ и ДЮСШ на этапе формирующего эксперимента:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2015 год | | | 2016 год | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Физическая активность | 14 % | 36% | 50% | 21% | 45% | 34% |
| Сформированность мотивации на достижение результатов | 32% | 46% | 22% | 36% | 50% | 14% |
| Представление о жизненных ценностях | 20% | 42% | 38% | 26% | 48% | 26% |

Мы наблюдаем позитивную динамику высокого уровня участия родителей в спортивных мероприятиях ДОУ и ДЮСШ и занятиях в клубе «Здоровая семья»: соревнования, в индивидуальные и групповые занятия, шейпинг, футбол, туризм.

Показатели сформированности мотивации на достижение результатов и представлений родителей о жизненных ценностей выросли по сравнению с предыдущим годом. Если в 2015 г. родители не ставили целью достижения ребенком каких-либо результатов в спорте (занимались для себя, для укрепления здоровья), то в 2016 году у 36% наблюдается стремление продолжать заниматься и достичь высоких результатов (получение значка ГТО, спортивного разряда).

Таким образом, мы видим определенную устойчивость положительных результатов инновационной деятельности, которая позволяет сделать вывод о правильности выбранной стратегии действий по формированию основ здорового образа жизни и приобщению к занятиям физической культурой у детей и их родителей.

1. **Организация сетевого взаимодействия**

За отчетный период заключены договора о сотрудничестве с сетевыми партнерами:

- с МБДОУ «Зернышко» ст. Ольгинская об организации и проведении совместных спортивных и массовых мероприятий, распространение инновационного опыта, введение краеведческое направления;

- с МБУ ДО ДЮСШ «Виктория» ст.Старовеличковская совместная деятельность по организации спортивно-массовых мероприятий, распространение инновационного опыта.

- с МАДОУ ст. Ленинградская, об распространение инновационного опыта по работе с родителями и воспитанниками в области физической культуры и спорта.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

**Краевой уровень**

Апрель 2016 г. участие зональном семинаре для педагогов ДОУ и дополнительного образования НАЗВАНИЕ проведение мастер-класса «Организация и проведение занятия с родителями в клубе «Здоровая семья» ГБПОУ КК, ст.Брюховецкая

Июнь 2016г. - организация и проведение зонального семинара «Расширение сетевого взаимодействия краевой инновационной площадки в направлении развития физической культуры и формирования основ здорового образа жизни воспитанников», МБДОУ №18г.Приморско-Ахтарск

Сентябрь 2016г. – участие в краевом фестивале «От инновационных идей к методическим пособиям» работа в секции: проведение мастер-класса «Организация и проведение заседаний клуба «Здоровая семья в рамках сетевого взаимодействия»,ИРО Краснодарского кр.,ККИДППО

г. Краснодар

Октябрь 2016 - участие в методическом объединении для тренеров-преподавателей дополнительного образования, проведение мастер-класса «Физическое развитие детей младшего школьного и дошкольного возраста средствами художественной гимнастики», МБУ ДО ДЮСШ «Восход»

ст. Старовеличковской

**Муниципальный уровень**

Ноябрь 2016 г. –участие в семинаре-практикуме для педагогов образовательных учреждений района: «Формирование основ ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста через метод проектной деятельности», МКУ ЦПО г.Приморско-Ахтарск

Август 2016 г. – представление деятельности краевой инновационной площадки на Августовской конференции для педагогов района и родительской общественности, г. Приморско-Ахтарск

Тиражирование и диссеменация результатов инновационной деятельности за отчетный период:

- сборник тезисов КГУФКСТ НАЗВАНИЕ«Инновационные технологии в физическом развитии и воспитания подрастающего поколения и развитие мотивации к занятиям физической культурой» И.А. Маранина,;

- научно-методический журнал «Кубанская школа» №2, 2016г., статья «Развитие физической культуры и формирование основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ», И.А. Маранина;

- методическое пособие для родителей. «Здоровый образ жизни – залог здоровья»,Падалка Н.Н., МКУ ЦПО Приморско-Ахтарского района;

- рабочая тетрадь «Школа здоровья для дошколят»: для детей среднего дошкольного возраста. Иванова Н.А., Скакун В.В., Соколова А.С.;

- рабочая тетрадь «Школа здоровья»: для детей старшего дошкольного возраста. Иванова Н.А., Скакун В.В., Соколова А.С.;

- газета для родителей «Здоровей-ка!» (ежемесячно, автор воспитатель МБДОУ №18 Н.Ю. Дурсенева).