****

 **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №18**

**и**

 **муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской юношеской спортивной школы**

**Руководители площадки:**

заведующий МБДОУ №18 И.А.Маранина

 директор МБУ ДО ДЮСШ И.М. Птицына

****

**Обоснование изменения темы инновационного проекта:**

При реализации инновационного проекта и транслировании опыта деятельности площадки авторы увидели перспективы развития инновации в новых направлениях деятельности. Тема, сформулированная ранее, не позволяла отследить и оценить результаты инновационной деятельности, так как отсутствуют критерии оценки качества «преемственность». При расширении сетевого взаимодействия за счет включения в данную инновационную деятельность других образовательных учреждений такая возможность появилась. В связи с этим и была уточнена тема краевой инновационной площадки.

1. **ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ КИП**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Юридическое название учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко» |
| 1.2 Учредитель | Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район |
| 1.3 Юридический адрес | 353860, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская, 132 |
| 1.4 Ф.И.О. руководителя | Маранина Ирина Антоновна |
| 1.5 Телефон, e-mail | 8 (861-43)3-07-55 |
| 1.6 Сайт учреждения | http://mbdou18.pr-edu.ru/ |
| 1.7 Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту | Инновационная деятельностьhttp://mbdou18.pr-edu.ru/ |
| 1.8 Официальные статусы организации в сфере образования, имевшие ранее и действующие на данный момент | Муниципальная инновационная площадка 2011-2014гг.Муниципальная инновационная площадка 2014 -2017гг.Пилотный детский сад по переходу на ФГОС ДО, 2013г. |
| 1.9 Научный руководитель |  - |

1. **БЛОК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ КИП**
	1. *Задачи государственной политики в сфере образования,*

*сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект заявителя.*

* В соответствии с Указом президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» в Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности. Должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни.
* Проект направлен на создание условий для формирования основ здорового образа жизни, приобщение детей и родителей к регулярным занятиям физической культурой и художественной гимнастикой (ФГОС).
* «В области физической культуры и спорта, спорта высших достижений:

 - подготовка предложений по определению приоритетных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта, включая пропаганду здорового образа жизни, и мер по их реализации;

 - рассмотрение общественно значимых проектов в области физической культуры и спорта» **(Положение «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта»**Указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. N 1058).

* Построение комплексной системы, способствующей развитию спортивных навыков у детей, позволяющей с раннего возраста выявлять среди них талантливых и перспективных спортсменов (доклад президента РФ В. Путина на заседании Совета по развитию физической культуры и спорта от 24.03.2014).
* «…Необходимо, чтобы массовый спорт развивался, стал ещё более доступным для людей разного возраста и разного состояния здоровья. Словом, как привлечь к регулярным занятиям физической культурой подавляющее большинство наших граждан? Нам нужна сеть некоммерческих физкультурно-спортивных клубов по местам жительства, учебы, работы или службы, то есть в шаговой доступности… (доклад Президента РФ В.В.Путина Заседание Совета по развитию физической культуры и спорта от 24.03.2014г.).

*2.2 Изложение проблемы проектирования, предмета инновационной деятельности, основного замысла инновации*

Новые стандарты образования, принципы преемственного образования,  принимаемые в новом Федеральном Законе «Об образовании в РФ», создают  уникальные возможности для формирования  системы здоровьеформирующего образования,  которое позволит воспитать с раннего детства философию здорового образа жизни «гармонию тела, воли и разума».

 Модернизация образования в сфере физической культуры требует поиска новых инновационных систем и технологий, которые помогут педагогам оптимизировать образовательный процесс.

Современная наука располагает многочисленными данными, свидетельствующими о том, что семейное воспитание имеет огромное значение, поскольку его сила и действенность несравнима ни с каким, даже очень квалифицированным, воспитанием в детском саду или в школе.

Как показывает практика осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс физического развития и воспитания ребёнка позволяет значительно повысить его эффективность.

**Проблема:** Если в дошкольных учреждениях деятельности с родителями уделяется большое внимание, то в учреждениях дополнительного образования, основной процесс чаще всего направлен на работу с воспитанниками. Общение с родителями носит формальный характер и осуществляется в основном в форме проведения собраний и индивидуальных бесед.

 Для решения этой проблемы был разработан инновационный проект, который позволил создать модель сетевого взаимодействия учреждений, для привлечений взрослых и детей, в доступной форме, к регулярным занятиям физической культурой и спортом используя средства художественной гимнастики.

**Предмет:** Инновационная модель сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ по приобщению воспитанников и родителей к ЗОЖ средствами физической культурой.

**Оригинальностью проекта** является эффект реализации модели интегрированного развивающего пространства, который состоит в организации и участия педагогов, родителей и детей в достижении общей цели.

*2.3 Изложение цели и задач инновации, дорожная карта (основной план)*

**Цель проекта:** создание модели сетевого взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования по формированию у воспитанников и их родителей основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

 1. Создать модель взаимодействия учреждений, обеспечивающую мотивацию и эмоциональный настрой детей и их родителей для занятий физической культурой и спортом, в совместной игровой и развивающей деятельности.

2. Определить эффективные педагогические условия, способствующие

формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников в разные периоды онтогенеза.

4. Разработать содержание и технологии учебно-воспитательной деятельности по освоению воспитанниками физического, психического, социального и духовного здоровья с учетом преемственности в формировании ценностного отношения к здоровому образу жизни с привлечением родителей.

5. Разработать и апробировать педагогическую модель формирования

ценностного отношения воспитанников к здоровому образу жизни и проверить её эффективность.

6.Осуществлять просвещение родителей по вопросам использования инновационных технологий и проведения физкультурно-оздоровительной работы, привлечь их к регулярным занятиям физической культурой.

**Дорожная карта (основной план проекта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы  | Сроки реализации | Мероприятия |
| 1 | Поисково-теоретический  | 2015г. | Разработка нормативно-правовой базы для реализации проекта  |
| Создание творческих инициативных групп для работы по реализации проекта |
| Изучение передового и массового педагогического опыта по проблеме |
| Определение критериев оценки эффективности реализации проекта |
| Разработка и реализация плана проекта |
| 2 | Содержательно-практический | 2016г. | Апробирование модели сетевого взаимодействия и внедрение нетрадиционных форм сотрудничества  |
| Реализация плана инновационной деятельности  |
| Создание банка данных в методическом кабинете ДОУ по проблеме инновации, технологиям ее проведения |
| Периодический контроль реализации мероприятий, коррекция |
| 3 |  Контрольно-обобщающий |  2017 г. | Оценки эффективности деятельности по итогам реализации проекта |
|  Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте |
|  Распространение опыта инновационной деятельности |

1. **БЛОК РЕЗУЛЬТАТОВ КИП**

*3.1 Какие инновационные механизмы будут разработаны в результате реализации проекта?*

В ходе реализации инновационного проекта разработана инновационная модель сетевого взаимодействия учреждений по формированию у воспитанников и их родителей основ здорового образа жизни.

**Инновационная модель сетевого взаимодействия**

МБДОУ №18

«Солнышко»

 и

МБОУ ДО ДЮСШ

Управление образования

Приморско-Ахтарский район

МБОУ ЦПО

Приморско-Ахтарского района

ДОУ

района

Общеобразовательные

организации района

ГБОУ ИРО Краснодарского края

Организации дополнительного образования

Созданы психолого-педагогические условия, способствующие сближению детей и родителей через совместную деятельность, развитию положительных эмоций.

 Система взаимодействия ДОУ и ДЮСШ осуществляется через деятельность клуба «Здоровая семья», в рамках которого организуются совместные мероприятия с участием детей, педагогов и родителей, направленные на их физическое и познавательное развитие и другие нетрадиционные формы деятельности.

*3.2 Какие востребованные на региональном уровне продукты были разработаны в отчетном году?*

При реализации I этапа инновационного проекта были разработаны следующие продукты инновационной деятельности:

1. Методическое пособие для педагогов ДЮСШ «Комплексы упражнений для развития основных физических качеств воспитанников на начальном этапе подготовки» (с элементами художественной гимнастики). Автор М.Н. Калиниченко.

2. Программа дополнительного образования «Оздоровительная гимнастика в образовательных учреждениях» Автор М.Н. Калиниченко.

3. Методическое пособие для педагогов и родителей «Комплексы игровых упражнений для занятий фитнесом мамы с ребенком» (для детей 6-8 лет). Автор Н.А. Иванова.

4. Буклеты для педагогов и родителей: «Как вместе с ребенком выбрать вид спорта», «Закаливание детей дошкольного возраста в повседневной жизни». Авторы М.Н. Калиниченко, Н.А. Иванова.

Создана модель взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования для формирования у воспитанников и их родителей основ здорового образа жизни с использованием новых направлений:

- деятельность спортивно-оздоровительного кружка для детей по художественной гимнастике;

- занятия по физической культуре для родителей (фитнес, музыкально-ритмические композиции и др.);

- совместная досуговая деятельность;

- научно-практическая деятельность;

- функционирование клуба «Здоровая семья».

**Модель взаимодействия учреждений по пропаганде ЗОЖ**

МБДОУ №18

«Солнышко»

МБУ ДО

ДЮСШ

Спортивно-оздоровительный кружок по программе художественной гимнастики (И.Винер)

(девочки 5-7 лет)

Занятия физической культурой для родителей:

- фитнес

- занятия на тренажерах

- музыкально-ритмические композиции

Клуб «Здоровая семья»:

- практические и теоретические занятия по программе ЗОЖ

- участие в совместных спортивно-массовых мероприятиях

- показательные выступления

- соревнования

Научно-практическая деятельность

- проектная деятельность

- семинары (круглый стол)

- выставки

- выпуск методических материалов (брошюры, газета «Здоровей-ка»)

Досуговая деятельность

- праздники

- экскурсии

- походы

- выставки творческих работ

Формирование

 основ здорового образа жизни

Занятия художественной гимнастикой

девочки 7-9 лет

(выпускницы МБДОУ №18)

*3.3 Какие востребованные на региональном уровне продукты будут разработаны по итогам реализации проекта?*

1. Методическое пособие для педагогов и родителей «Психолого-

педагогическая поддержка воспитанников ДОУ и ДЮСШ при регулярных занятиях физической культурой и спортом» (педагог-психолог ДОУ Шафаростова И.Ф.);

1. Методическое пособие для педагогов ДОУ и ДО «Программа

деятельности клуба «Здоровая семья»» (тренер-преподаватель Калиниченко М.Н., инструктор по физической культуре Иванова Н.А.).

1. Методическая разработка «Использование упражнений Хатха-йога для малышей и врослых » (Тренер-преподаватель Калиниченко М.Н.).

**IV.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

*4.1 Заинтересованные стороны, благополучатели продуктов проекта.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории** | **Результат**  |
| Дети дошкольного возраста | Прирост показателей физического развития и физической подготовленности. Приобритение новых знаний о здоровье и здоровом образе жизни. Положительный пример взрослых как мотивационная установка к ЗОЖ, регулярным занятиям физической культурой и спортом. |
| Дети младшего школьного возраста | Прирост показателей физического развития и физической подготовленности. Изменение эмоционально-ценностного отношения к ЗОЖ, формирование убеждений, привычек. Приобретение желания и мотивационной установки к занятиям спортом. |
| Родители воспитанников  |  Умение использовать в семейной практике имеющиеся знания о ЗОЖ и профилактики заболеваний. Обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха, досуга. Приобретение опыта и мотивационных установок к самостоятельным занятиям физической культурой с соблюдением техники безопасности и профилактики травматизма. Применение правил организации игровой деятельности в домашних условиях. |
| Педагоги ДОУ, ДЮСШ | Повышение профессионального мастерства в процессе инновационной деятельности, ознакомление с современными здоровьесберегающими технологиями и новыми нетрадиционными формами сотрудничества с родителями воспитанников. Интеграция в организации воспитательно-образовательной деятельности учреждений и семьи. |
| Другие образовательные учреждения | Включение в сетевое взаимодействие и использование опыта приобщения детей и их родителей к ЗОЖ. Повышение имиджа учреждения, расширение услуг и форм сотрудничества с родителями. |

*4.2Организации-партнеры с указанием их*

- Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Центр поддержки образования Приморско-Ахтарского района;

- МБДОУ №25 «Теремок», ст. Бородинская;

- Негосударственное учреждение дополнительного образования «Детский казачий центр», х.Новопокровский;

- МБОУ СОШ №17,п.Ахтарский.

*4.3 Краткое обоснование инновационности проекта*

Инновационная деятельностьосуществляется через реализацию модели интегрированного развивающего пространства, которая состоит в организации и участия педагогов, родителей и детей в достижении общей цели - приобщению к здоровому образу жизни.

Взаимодействие и преемственность учреждений позволяет расширить формы деятельности с воспитанниками и родителями, проводить совместные мероприятия теоретического и соревновательного характера.

На сегодняшний день стала необходимость создания образовательного пространства, где педагоги вместе с родителями в интересах ребенка решают проблемы его развития, а через совместную педагогическую, воспитательную деятельность укрепляют семью, способствуют росту ее педагогической культуры.

Это требует создания качественно новой модели взаимоотношений институтов семьи и учреждения на основе современной философской концепции системного видения мира, на методологии деятельностного подхода.

Созданная система сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ позволяет детям дополнительно заниматься в оздоровительном кружке под руководством тренера по художественной гимнастике, а их родителям предоставляется возможность посещать клуб «Здоровая семья», где проводятся практические и теоретические занятия. При переходе к школьному обучению воспитанники продолжают заниматься художественной гимнастикой, но уже в ДЮСШ, а их родители остаются членами клуба «Здоровая семья».

*4.4 Аннотация основного содержания всего проекта*

 Как правило, у взрослых возникает интерес к проблеме воспитания привычки к здоровому образу жизни лишь тогда, когда ребенку уже требуется психологическая и медицинская помощь. Готовность к здоровому образу жизни не возникает сама собой, а формируется у человека с ранних лет, прежде всего внутри семьи, в которой родился и воспитывался ребенок.

Он должен осознать, что здоровье для человека важнейшая ценность, главное условие для достижения любой жизненной цели и каждый сам несет ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья. В этом ничто не может заменить авторитет взрослого, поэтому родители должны сами воспринять философию здоровья и вступить на путь здоровья.

 Данный проект поможет педагогам ДОУ и учреждениям дополнительного образования привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе по формированию привычки к ЗОЖ, а разработанная модель взаимодействия позволяет сделать его разносторонним, непрерывным и системным.

 Педагогические коллективы учреждений выступают координаторами и инициаторами согласованного взаимодействия в триаде ребенок – педагог – родитель. Совместная деятельность позволит сформировать доверительные отношения между детьми и взрослыми, делиться друг с другом своими проблемами и совместно решать их.

 Разработанные в ходе реализации проекта совместные мероприятия обеспечивают преемственность ДОУ и учреждений дополнительного образования в вопросах приобщения воспитанников к ЗОЖ и позволяют повысить мотивацию у детей и родителей для занятий физической культурой и спортом (художественной гимнастикой) и улучшить показатели физической подготовленности.

*4.5 Задачи проекта в отчетном году:*

1. Сформировать нормативно-правовую базу и подобрать научно-

методическую литературу для реализации проекта.

1. Разработать критерии для оценки эффективности системы взаимодействия учреждений в пропаганде ЗОЖ (физической подготовленности у воспитанников, уровня сформированности основ ЗОЖ родителей и детей).
2. Разработать дорожную карту систему совместных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей, направленных на их физическое и познавательное развитие.
3. Расширить сетевое взаимодействие между дошкольным и

учреждениями дополнительного образования.

* 1. *Алгоритм реализации задач (дорожная карта этого года)*

1 Анализ литературы и опыта работы по физическому развитию детей

дошкольного и младшего школьного возраста, взаимодействия с родителями.

1. Разработка системы оценки сформированности основ ЗОЖ, мотиваций,

физического развития воспитанников и родителей ДОУ и ДЮСШ.

1. Выявить динамику показателей физического, функционального и

психического развития детей.

1. Создание условий, необходимых для реализации проектной

деятельности.

1. Разработка нетрадиционных форм сотрудничества с родителями

воспитанников ДОУ и ДЮСШ по формированию основ ЗОЖ.

* 1. *Основное содержание инновационной деятельности за отчетный*

*год*

В рамках реализации инновационного проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ литературы и опыта работы по физическому развитию детей

дошкольного и младшего школьного возраста, взаимодействия с родителями.

1. Разработаны методические и практические материалы,

диагностические карты для воспитанников и родителей.

1. Проведено анкетирование родителей по вопросу востребовательности

услуги.

1. Проведен сравнительный анализ посещаемости ДОУ и ДЮСШ.
2. Диагностированы показатели физического, функционального и

психического развития детей, степени сформированности ЗОЖ, уровня мотивации занятий физической культурой и спортом.

1. Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая

инновационную деятельность учреждений.

1. Разработан план, режим работы кружков и секций.
2. Смоделирована развивающая предметно-пространственная среда

(подготовка помещений, ТСО, атрибутов).

1. Создан и функционирует клуб «Здоровая семья». Оформлена

правовая и регламентирующая документация его деятельности, проведено 18 мероприятий для детей и взрослых.

1. Открыты Интернет страницы, где осуществляется проведение

консультаций «прямой телефон» и «онлайн - встреч» по теме проекта.

В течение года был проведен ряд мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по содержанию инновационного проекта (семинары, консультации, мастер-класс, педагогические советы).

Кроме того, воспитанники вместе с родителями принимали участие в показательных выступлениях краевого и муниципального уровня: форум «Создай себя сам», фестиваль «Радуга талантов», концерт «День первоклассника», краевой конкурс «Bebu-cup» по художественной гимнастике.

* 1. *Перспективы развития проекта в следующем году*
1. Использование потенциала сетевого взаимодействия для расширения

видов, форм совместной деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

1. Трансляция инновационного опыта на разных образовательных

уровнях.

1. Издание сборника методических материалов опыта реализации

инновационного проекта.

1. **Инструменты, методики и процедуры контроля результатов проекта, измерение и оценка качества инновации**
	1. *Какие инструменты, методики и процедуры контроля*

*результатов проекта разработаны в рамках КИП.*

Оценивая уровень эффективности модель взаимодействия учреждений использовались диагностические процедуры:

мониторинг, тестирование, педагогическая диагностика, анализ и самоанализ (взрослых).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Направление** | **Показатели** | **Методики** |
| Физическая подготовленность воспитанников | Тесты ОФП:- на определение гибкости - на определение скоростных качеств :- на определение координационных способностей  - на определение выносливости - на определение скоростно-силовых качеств  | Т.А.Тарасова, Контроль физического состояния детей дошкольного и младшего школьного возраста.  |
|  Сформированность познавательных интересов ЗОЖ | Направленность личности  | Карта интересов |
|  Сформированность мотивации на достижение результатов  | Отношение к ЗОЖ, к занятию  спортом | Тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова |
|  беседы;- диагностические задания;- проблемные ситуации; | Сформированность культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни |  Диагностический комплекс для старших дошкольников и младших школьников Н.В.Верещагиной  |
| - качество усвоения (объем знаний, системность знаний, прочность, действенность знаний); - развитие самостоятельности и творческой активности  | Развитие самостоятельности и творческой активности, любознательности, способности анализировать, умение пользоваться изучаемым материалом в последующей деятельности. | Критерии оценки эффективности приемов и методов обучения И.Т.Огородников |
| Методологический расчет | Количество дней пропущенных ребенком по болезни  | 1 .Всего д/дни= р/ дни х списочный состав2 % посещаемости = факт.д/дни: всего д/дни.3 .% по болезни = пропуски по болезни: всего д/дни |

*5.2 Какие процедуры контроля качества инновации проведены за отчетный период. Краткое изложение измерений, их оценка.*

В качестве, одного из критериев, оценки эффективности инновационной деятельности, на первом этапе стала диагностика состояния физической подготовленности всех воспитанников учреждений в экспериментальных и контрольных группах. Контрольные испытания дали возможность выявить начальный уровень физической подготовленности и сравнить эти показатели.

 Сравнительная оценка результатов физической подготовленности (двигательных навыков и умений) девочек 5-7 лет в ДОУ и девочек 8-9 лет обучающихся в ДЮСШ (контрольной и экспериментальной групп) представлены в диаграмме №1и диаграмме №2

**Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ и ДЮСШ** Диаграмма №1 Диаграмма №2

Анализ данных, полученных в ходе исходной диагностики физической подготовленности воспитанниц, показал, что на первом этапе контрольные и экспериментальные группы обоих учреждений находятся в равных условиях и на начало инновационной деятельности имеют незначительные расхождения.

Следующим критерием качественной оценки, был сравнительный анализ заболеваемости обучающихся и воспитанников в учреждениях, результаты которых представлены в диаграмме №3 и диаграмме №4

**Сравнительный анализ заболеваемости ДОУ воспитанниц 5-7 лет (контрольной и экспериментальной групп) за 2015г. в детоднях на одного ребенка.**

 Диаграмма №3

**Сравнительный анализ заболеваемости ДЮСШ воспитанниц 7-9 лет (контрольной и экспериментальной групп) за 2015 г. в детоднях на одного ребенка.**

 Диаграмма №4

Исследования показали, что дети экспериментальных групп учреждений пропустили меньше дней по болезни по сравнению с детьми контрольных групп. Следует отметить, что одним из факторов снижения заболеваемости детей экспериментальных групп стало регулярное посещение дополнительных занятий художественной гимнастикой и клуба «Здоровая семья».

Анализ данных, полученных в ходе использования диагностических методик, показал, что с декабря 2014 по декабрь 2015 годы увеличилось количество дошкольников с высоким и средним уровнем  сформированности  мотивации ЗОЖ и познавательных интересов и уменьшилось на 5% количество воспитанников, у которых выявлен низкий уровень.

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности мотивации ЗОЖ** | **2014 год****декабрь** | **2015 год****ноябрь** |
| **родители** | **дети** | **родители** | **дети** |
| Высокий  | 33% | 30% | 45% | 37% |
| Средний  | 57% | 53% | 35% | 43% |
| Низкий | 10% | 25% | 10% | 20% |

 Оценка качества усвоения и сформированности культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни, воспитанниками учреждений представлена диаграмме №5

**Результаты диагностики качества усвоения знаний ЗОЖ**

**у воспитанниц ДОУ и ДЮСШ на первом этапе (2015 г).**

 Диаграмма №5

Результаты проведенного исследования (тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова) по распределению мотивации взрослых и детей занятий физическими упражнениями и художественной гимнастикой приведены ниже в таблице№2

**Анализ мотивации самостоятельных занятий детей и родителей**

**физическими упражнениями и художественной гимнастикой**

 **Таблица№2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Мотивы самостоятельных занятий физическими упражне-ниями (художественной гимнастикой) | Родители% |  Дети% |
| 1 | Отдохнуть, развлечься, быть в компании  | 17 | 15 |
| 2 | Улучшить внешние данные  | 51 | 12 |
| 3 | Улучшить физическое состояние, укрепить здоровье  | 43 | 34 |
| 4 | Самосовершенствоваться (обрести новые физические качества, стремиться получить результаты в спорте) | 43 | 76 |
| 5 | Обрести уверенность в себе, психологический комфорт в общении | 39 | 44 |
| 6 | Считают недостаточными занятия в дошкольном учреждении или в школе  | 64 | 25 |
| 7 |  Никаких особых целей не преследую, просто нравиться заниматься физическими упражнениями (художественной гимнастикой) | 12 | 15 |

 Эффективность реализации модели сетевого взаимодействия учреждений по формированию у воспитанников и их родителей основ здорового образа жизни определяется количественной и качественной оценкой:

- на 40% по сравнению с прошлым годом увеличилось количество родителей принимающих участие в работе клуба «Здоровая семья»;

- с 15 до 25 человек выросло количество воспитанников (6-7 лет) занимающихся в группах спортивной направленности в ДЮСШ.

- из 25 выпускниц (2014-2015 учебный год) продолжают заниматься в спортивной школе 22 ребенка.

 -12 – воспитанниц ДОУ занимающихся художественной гимнастикой выполнили требования для присвоения спортивных званий и разрядов по и в 2015г. – получили звание «Юный гимнаст»;

 - 20 - воспитанниц ДЮСШ (8-9 лет) – III юношеский разряд и 10-воспитанниц – II юношеский разряд.

*5.3 Возможные риски реализации проекта и пути их минимизации:*

1. Кадровые. Данный вид рисков связан, во-первых, с психологической

готовности педагогов осуществлять образовательный процесс в рамках сетевого взаимодействия, быть профессионально мобильными и быстро адаптироваться к условиям, меняющихся форм и способов сетевого взаимодействия. Во-вторых нестабильная кадровая ситуация и возможная текучесть в каждой образовательной организации – участнике сетевого взаимодействия породит непрерывную необходимость обучения и дополнительной подготовки действующих педагогических кадров.

1. Финансовые. Данный вид риска обусловлен нестабильной

стоимостью предметов материально-технического оснащения и вследствие ограниченности бюджета для финансирования печатных изданий.

* 1. *Самооценка качества инноваций и пути их минимизации:*
1. Повышение положительного имиджа и престижа ДОУ и ДЮСШ в системе оказания образовательных услуг.
2. Увеличение охвата детей образовательной услугой (40 воспитанников ДОУ посещают оздоровительный кружок, 22 выпускницы ДОУ (7-8 лет) продолжают заниматься в ДЮСШ художественной гимнастикой.
3. За счет использования средств художественной гимнастики в физическом развитии, значительно улучшились показатели физической подготовленности воспитанников 5-7 лет ДОУ (результаты диагностики), повысился процент посещаемости и снизился уровень заболеваемости детей как в ДОУ, так и в ДЮСШ.
4. Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе (увеличилось количество членов клуба «Здоровая семья», участников туристических походов, соревнований, конкурсов, совместных проектов), по результатам анкетирования возросло количество семей ведущих здоровый образ жизни.
5. **СПОСОБЫ АПРОБАЦИИ И ДИССЕМИНАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИП**
	1. *Как апробируется опыт*

**Формы и уровни трансляции инновационного опыта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма** |  **Краевой уровень** | **Муниципальный уровень** |
| 1 | Семинар-практикум | 29 апреля 2015 г. «Инновационные технологии в физическом развитии  детей дошкольного возраста» - для работников дошкольных образовательных учреждений станицы Ленинградской. | 20 апреля 2015 г. - семинар-практикум для директоров образовательных учреждений района: демонстрация опыта работы «Преемственность ДОУ и ДЮСШв работе с воспитанниками и их родителями по пропаганде ЗОЖ». |
| 2 | Круглый стол | 21 мая 2015г. «Формирование основ культуры здоровья дошкольников в процессе сотрудничества педагогов и родителей» для педагогов МБУ ДО ДЮСШ г. Тимашевска. |  |
| 3 | Конференция  | 12 марта 2015 г. - Общественной организации «Федерация художественной гимнастики Краснодарского края» по обобщению педагогического опыта «Развитие дошкольников и младших школьников средствами художественной гимнастики», г.Краснодар. |  |
| 4 | Мастер-класс | 23мая 2015 г. для педагогов дополнительного образования на краевых курсах повышения квалификации педагогических работников УДОД  | 11 марта 2015 г. Выступление на РМО для учителей физической культуры. Представление опыта работы инновационной площадки. «Организация и проведение занятия с родителями в клубе «Здоровая семья» |
| 7 июня 2015 г. для педагогов дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮСШ ст. Брюховецкой тема «Физическое развитие детей младшего школьного и дошкольного возраста средствами художественной гимнастики» |  |
| 4 октября 2015 в МБО ДО ДЮСШ «Восход» ст. Старовеличковской. Тема «Танцы и хореографические упражнения – как самый красивый путь к здоровью» |  |
| 5 | Выступление на августовской конференции педагогической и родительской общественности. |  | 27 августа 2015 г. – представление деятельности краевой инновационной площадки. |

*6.2 Какое сетевое взаимодействие организовано*

- заключен договор о сотрудничестве с МБДОУ №25 «Теремок» ст. Бородинской;

- заключен договор о взаимодействии с Негосударственным учреждением дополнительного образования «Детский казачий центр» х.Новопокровский.

 - заключен договор о взаимодействии с МБОУ СОШ №17.

Проект на данном этапе позволил включить родителей и педагогов в единый, совместный процесс физического развития и воспитания и ребёнка.

 Были созданы условия для того, чтобы дети и взрослые разного возраста и состояния здоровья могли эффективно регулярно заниматься физической культурой в учреждениях ДОУ и ДЮСШ, то есть «в шаговой доступности».

*6.3. Тиражирование и диссеменация результатов инновационной*

*деятельности*

- 23 мая 2015 г. участие в краевых курсах повышения квалификации для педагогов дополнительного образования на краевых курсах повышения квалификации педагогических работников УДОД по теме: «Профессиональные компетенции педагогических работников учреждений дополнительного образования детей». Мастер-класс «Технология разработки и анализа мастер-класса» - тренер-преподаватель ДЮСШ М.Н. Калиниченко;

- Публикация опыта работы ДОУ в электронном журнале «Дошкольник.РФ» (автор заведующий МБДОУ №18 И.А.Маранина);

- Брошюра «Здоровый образ жизни – залог здоровья» (автор старший воспитатель МБДОУ №18 Н.Н. Падалка);

- газета для родителей «Здоровей-ка!» (ежемесячно, автор воспитатель МБДОУ №18 Н.Ю. Дурсенева).