

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «СОЛНЫШКО»

Утверждаю:
Заведующий МДОУ №18
И.А. Маранина
« 31 » 08 2016г



**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ №18
за 2015-2016 учебный год**

г. Приморско - Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132
т. 3-07-55

Отчет о результатах самообследования МБДОУ №18 за 2015-2016 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» введено в эксплуатацию в 1972 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, экологическая тропа.

Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ №13, МБДОУ № 12.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко».

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Краснодарского края 23.12.2015 года, № 07522.

Обучение осуществляется на русском языке.

Детский сад посещает 270 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста «А» - 22 воспитанника;

Группа раннего возраста «Б» - 21 воспитанник;

Младшая группа «А» - 24 воспитанников;

Младшая группа «Б» - 25 воспитанников;

Средняя группа - 26 воспитанников;

Старшая группа «А» - 25 воспитанников;

Старшая группа «Б» - 25 воспитанников;

Подготовительная группа «А» - 22 воспитанников;

Подготовительная группа «Б» - 23 воспитанников;

Подготовительная группа «В» - 22 воспитанников;

Старшая логопедическая группа - 13 воспитанников;

Подготовительная логопедическая группа - 15 воспитанников;

Семейная группа - 7 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что позволяет выполнять муниципальное задание.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30), имеется группа с 12 часовым пребыванием (7.00 – 19.00ч.). В образовательном учреждении функционирует группа семейного воспитания.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение ДОУ

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Солнышко» осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Уставом ДОУ
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом
- Штатным расписанием
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Договором между ДОУ и родителями
- Приказами и другими локальными актами
- Программой развития на 2015-2017 годы
- Основной образовательной программой дошкольного образования

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения учреждения. Используются унифицированные формы оформления приказов по личному составу.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №18

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №18 осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание МБДОУ №18;
- Педагогический совет МБДОУ №18;
- Общий родительский комитет МБДОУ №18.

Общее собрание МБДОУ №18 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДОУ №18 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение,

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 30 педагогических работников:

■ Высшее дошкольное ■ Высшее педагогическое ■ Среднее специальное



с высшим педагогическим образованием - 15 человек
со средним педагогическим образованием – 15 человек

Уровень квалификации педагогов

Из 30 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, первую квалификационную категорию – 13 человек, подтвердили соответствие занимаемой должности - 8 человек, 4 человека не имеют квалификационной категории.

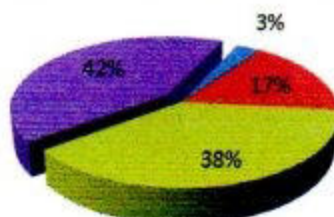
В 2015-2016 учебном году установлена первая квалификационная категория 1 педагогу, 5 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

■ Высшая категория
■ Первая категория
■ Соответствие занимаемой должности



Педагогический стаж педагогов

■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ 20 и более



Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2015-2016гг.
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 20 лет	11
Свыше 20 лет	12

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Вывод: МБДОУ №18 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по оформлению развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии.

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- тренажерный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет) -1

При формировании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы

пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Оснащен новой мебелью и современным оборудованием (фибердуш «Солнышко», световой проектор «Меркурий», колесо спецэффектов, набор Фребеля) кабинет педагога-психолога.

Для совершенствования и развития музыкальных способностей детей приобретены детские музыкальные инструменты.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ разработаны паспорта кабинетов и возрастных групп.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация уличного оборудования ДОУ. На спортивной площадке установлен спортивный комплекс, скалодром, шты для метания, 2 бревна и другое оборудование. На детских игровых площадках деформированное асфальтовое покрытие заменено укатанным грунтом, установлены игровые домики, машины, спортивные модули, столы и скамейки. Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 2 ноутбуками, 2 мультимедийными установками (стационарное оборудование в музыкальном зале и переносное для групп).

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ №18 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом недельной нагрузки. Педагогический процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18, адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ и индивидуальными маршрутами детей с ограниченными возможностями здоровья.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непрерывной образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Еще один из ведущих принципов – это принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Педагогами ДОО разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №18 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ непрерывной образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Функционирует консультационный центр для родителей, дети которых не охвачены дошкольным образованием.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Осень золотая», «День Победы», «Космос», выставки совместных работ «Пожарная безопасность», «Дары осени» и др.), акции «Каждой пичужке по кормушке», «Береги здоровье смолоду» и др.

Хорошей традицией детского сада стала организация различных смотров-конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, и дети.

(Конкурс на лучшее оформление лестничных пролетов к Новому году», «Мастерская Деда Мороза», «Лето красное»). Такие мероприятия, позволяют каждому взрослому и ребенку проявить свои творческие способности.

Родители оказывают помощь по благоустройству территории детского сада, участвуя в субботниках, посадке деревьев и кустарников.

На высоком уровне проводилась работа по оформлению наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. На официальном сайте учреждения созданы странички педагогов с интересной и познавательной информацией для родителей.

В детском саду функционирует клуб «Здоровая семья», оказываются платные дополнительные услуги в кружках «Маленький актер», «Бумажные фантазии», «Туристы Искатели Приключений», «Подготовка к школе».

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

Вывод: в МБДОУ №18 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) и позволяют педагогам оперативно выделять детей с проблемами в развитии, своевременно проводить с детьми индивидуальную работу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над художественно-эстетическим развитием детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты. Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование основ здорового образа жизни.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные досуги, праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя изолятор, процедурная и кабинет для оказания первой медицинской помощи, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр районной детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ДОУ проводится ежемесячное подведение итогов посещаемости и анализ заболеваемости детей; 1 раз в год - антропометрические замеры; витаминотерапия; С-витаминизация третьего блюда, кварцевание. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между непосредственно-образовательной деятельностью;
- прогулки, туристические походы и экскурсии;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой согласно производственному контролю.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день составляется меню-раскладка. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке продуктов питания.

Вывод: Дети в МБДОУ №18 обеспечены полноценным сбалансированным питанием и 100% выполнением норм питания. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено аварийное освещение и видеонаблюдение. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Заключен договор с ЧОП. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются паспорт безопасности, энергетический паспорт, паспорт экологической безопасности. Светоотражающие планы эвакуации расположены на всех этажах здания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, с педагогическими работниками – инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в ДОУ.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с районной детской поликлиникой, МОУ СОШ №13, музыкальной школой, ДДТ «Родничок», ДЮСШ, ГКУСОКК Приморско-Ахтарский СРЦН «Доброта», детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем, Детским Казачьим центром х.Новопокровского. Совместно с данными учреждениями проводятся тематические мероприятия.

Родительский комитет детского сада сотрудничает с педагогическим коллективом в создании благоприятных условий для реализации основной образовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, принимают участие в образовательной деятельности, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Осуществляется тесный контакт воспитателей и учителей МОУ СОШ №13, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;

- проводится диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Участие в мероприятиях различных уровней

ДОУ функционирует в статусе Краевой инновационной площадки по теме «Преемственность ДОУ и ДЮСШ в работе с воспитанниками и их родителями по пропаганде ЗОЖ», муниципальной инновационной площадки по теме «Социальное партнерство семьи и ДОУ в процессе формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». Является пилотным по введению ФГОС ДО.

В муниципальный банк передового педагогического опыта внесено 3 опыта работы педагогов: Ивановой Н.А., Зуб Л.К., Ростовой Ю.А. и 1 детского сада.

Педагог и воспитанники принимают участие в конкурсах разного уровня:

Федеральный уровень

1 Всероссийский конкурс «**Воспитатели России**»

Участник – педагог-психолог Шафаростова И.Ф.;

Международная Олимпиада для воспитателей ДОУ «**Горжусь своей профессией**»

2 место – воспитатель Калиниченко С.П.

Всероссийский детский конкурс «**Мечтай! Исследуй! Размышляй!**» номинация «В мире книг» -5 человек (Усова Л.И), 11 человек (Белова Л.В.), 10 детей (Ростова Ю.А.).

IX всероссийский конкурс детского рисунка «**Волшебные рукавицы**» - 18 детей младшей «А» группы (воспитатели Соколова А.С., Смирнова Т.В.).

V Всероссийский конкурс «**Российские таланты**» - победители конкурса: воспитатели Новоселецкая А.В. Попугай И.И.;

VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «**Забавные отпечатки**» - участники: 10 детей средней группы (Гаврисенко А.А., Машенская Л.В.), 6 детей – логопедической группы (Хорошилова С.П.), 6 детей – старшей «Б» группы (Белова Л.В.).

Всероссийский конкурс «**Радуга Талантов**» - победитель Соколова А.С.

Краевой уровень

Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «**Мой лучший урок**»;

Победитель – Иванова Н.А.

V краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Адрес детства – Кубань» - Соколова А.С.;

Показ открытых мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации:

- Скакун В.В.;
- Ростова Ю.А.;
- Иванова Н.А.;
- Шафаростова И.Ф.;
- Падалка Н.Н.;
- Одуд Е.И.;
- Хорошилова С.П.

В научно-методическом журнале «Кубанская школа» № 2, 2016 года опубликована статья заведующего Мараниной И.А. «Развитие физической культуры и формирование основ здорового образа жизни у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ».

Муниципальный уровень:

Муниципальный конкурс «**Воспитатель года -2015**»

Призер – Хорошилова С.П. (2-е место).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «**Мой лучший урок**»

Победители – Хорошилова С.П., Иванова Н.А., Попугай И.И., Ростова Ю.А.

2е место: Зуб Л.К., Усова Л.И., Гаврисенко А.А.

Земство: Пыпина О.П.

Муниципальный этап краевого конкурса проектов по математическому развитию дошкольников «**Познаем, исследуем, творим**»

Лауреат конкурса - Ростова Ю.А.

Участник: Гаврисенко А.А.

Муниципальный этап краевого конкурса «**Семейные экологические проекты**»

Призеры: Черныш Полина (руководитель проекта Гаврисенко А.А.), (руководитель проекта Соколова А.С.).

Спортивные соревнования среди детей дошкольных образовательных учреждений «**Казакom слыть – здоровым быть**»;

Участники – 40 человек; призеры – 20 человек;

Районный конкурс-фестиваль детского творчества «**Радуга талантов**» - 5 детей.

Районный конкурс «**Парад детских велосипедов**»

3 семьи (Мартынова Т.И., Белова Л.В., Пекарская М.С.)

Районный конкурс «**Парад детских колясок**»

1 семья (Каверина М.С.)

Ярмарка, посвященная дню народного единства.

Выставка совместных работ, посвященных **Дню матери** – 10 (детей).

Районный **семинар** «Концепция математического развития детей дошкольного возраста»

Выступили: Ростова Ю.А., Одуд Е.И.

На базе ДОУ был проведен **зональный семинар** по теме: «Расширение сетевого взаимодействия краевой инновационной площадки в направлении развития физической культуры и формирования основ здорового образа жизни».

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015-2016 учебный год.

1.Выполнены мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб)
1. По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели:	
- тены электрические,	4 800,0
- кастрюли (30 шт.)	
- весы электронные	
- комплекты постельного белья (125 шт.)	15 000,0
- мягкий инвентарь (пледы, льняные полотенца (600 шт.)	248 380,0
- матрасы ватные (15 шт.)	30 000,0
- на матрацники (160 шт.)	34 000,0
2.По обеспечению безопасного пребывания детей:	
- паспорта опасных отходов	36 000,0
- проекты нормативов образования отходов	30 000,0
- паспорт безопасности	
- курсы повышения квалификации педагогов и младших воспитателей)	
- медицинские осмотры сотрудников	
3.Косметические ремонты:	
- в младшей «А» группе	8 334,60
- в старшей «Б» группе	9 760,0
- подготовительной «В» группе	19 791,0

- замена линолеума в коридорах общего пользования, кабинете педагога-психолога, кабинете заведующего	35 631,0
- покраска уличного оборудования	56 862,50
4. Пополнение материально-технической базы:	
- уличное спортивное оборудование (скалодром, горка, бревна, мишень для метания)	200 000,0
- уличное игровое оборудование (домик-беседка, столы со скамьями, карета)	206 086,0
- настенное панно «лабиринт»	15 000,0
- мебель и интерактивное оборудование (Фибердуш «Солнышко», световой проектор «Меркурий», колесо спецэффектов) в кабинет педагога-психолога	32 000,0
- музыкальные инструменты	16 500,0
- мебель для переоборудования группы раннего возраста (кровати, столы, стулья, посуда, горшки, горшечница)	51 900,0
- дорожки впитывающие	4 104,0
- шкафы для детской одежды, полотенецницы	80 000,0

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- работает сплоченный творческий коллектив.

IX. Основные нерешённые проблемы

- капитальный ремонт ДОУ;
- замена линолеума и окон.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №18.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Высокий уровень освоения детьми программы.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Показатели
деятельности МБДОУ №18, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	7 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек 13 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/ 13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18 человек 60/%