**Отчет о результатах самообследования МБДОУ№18**

**за 2014-2015 учебный год**

***I. Общая характеристика образовательного учреждения***

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Солнышко» введено в эксплуатацию в 1972 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ №13,  МБДОУ № 12.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  детский сад комбинированного вида № 18 «Солнышко».

Обучение осуществляется на русском языке.

   Детский сад посещает 290 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

***Количественный состав групп:***
Группа раннего возраста «А» - 25 воспитанников;

Группа раннего возраста «Б» - 25 воспитанников;

Младшая  группа - 25 воспитанников;
Средняя группа «А» - 26 воспитанников;

Средняя группа «Б» - 25 воспитанников;

Старшая группа «А» – 26 воспитанников;

Старшая группа «Б» - 26 воспитанников;

Старшая группа «В» - 26 воспитанников;

Подготовительная группа «А» - 27 воспитанников;

Подготовительная группа «Б» – 27 воспитанников;

Старшая логопедическая группа – 12 воспитанников;

Подготовительная логопедическая группа – 13 воспитанников;

Семейная группа - 7 воспитанника.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30), имеется группа продленного дня (с 17.30 – 19.00ч.). В образовательном учреждении функционирует группа семейного воспитания, 3 группы кратковременного пребывания.

**Вывод:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Солнышко»  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

***II. Структура управления образовательным учреждением***

1. ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

 Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 18 «Солнышко» осуществляется в соответствии с локальными документами:

* Договором между ДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству учреждения
* Приказами заведующего ДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
* Перспективными планами работы специалистов

 В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

**2. Формы и структура   управления**

***2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №18***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №18 осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления***детским садом  являются:*

- Общее собрание МБДОУ №18;

- Педагогический совет МБДОУ №18;

- Родительский комитет МБДОУ №18.

 **Общее собрание МБДОУ№18** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

 **Педагогический совет МБДОУ №18** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ,   утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

 **Родительский комитет МБДОУ** **№18** выполняет следующие функции:  содействует организации совместных мероприятий в ДОУ,  оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

 Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ №18 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

 Фактическое количество сотрудников - 68. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.
 Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Маранина Ирина Антоновна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы - 35 лет.
 Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, 22 воспитателя.

***Основные цели и задачи***

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

-  разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- социализация детей в обществе сверстников;

- подготовка детей к школе.

**Основными задачами** **Учреждения являются:**

* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
* взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 30 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 14 человек

со средним педагогическим образованием – 16 человек

Уровень квалификации педагогов

 Из 30  педагогов высшую квалификационную категорию имеют  5 человек, первую квалификационную категорию – 13 человек, вторую квалификационную категорию - 2 человека, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 4 человека.

  В 2014-2015 учебном году установлена первая квалификационная категория 6 педагогам, 1 педагог подтвердил соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж педагогов

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек  |
|  | 2014-2015гг. |
| До 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 5 |
| От 10 до 20 лет | 11 |
| Свыше 20 лет | 12 |

   Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и  в детском саду:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

 Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

 - творческие отчеты.

**Вывод:** МБДОУ№18 укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

• групповые помещения – 12

* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет – 1
* кабинет учителя-логопеда – 2
* кабинет педагога-психолога - 1
* музыкальный зал - 1
* физкультурный зал - 1
* тренажерный зал - 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1

 При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

 В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 1 ноутбуком,1 мультимедийным проектором и экраном.

  Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 **Вывод:** В МБДОУ №18 развивающая предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно-образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом недельной нагрузки. Педагогический процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №18.

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно-образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно-образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно-образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно- образовательная деятельность.

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

*- принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «»Художественно-эстетическое развитие».

 Еще один из ведущих принципов – это *принцип комплексно-тематического планирования,* в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

 Педагогами ДОУ разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

 Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

 **Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №18 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ непосредственно-образовательной деятельности для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Функционирует «Школа молодых родителей».

 Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Осень золотая», «День Победы», «Космос», выставки совместных работ «Пожарная безопасность», «Дары осени» и др.)

 Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров-конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. (Конкурс на лучшее оформление лестничных пролетов к новому году», «Мастерская Деда Мороза», «Лето красное»). Такие мероприятия, позволяют каждому взрослому и ребенку проявить свои творческие способности.

 Родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

 На высоком уровне проводилась работа по оформлению наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

 Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

**Вывод:**в МБДОУ №18 создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

  При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) и позволяют педагогам оперативно выделять детей с проблемами в развитии и своевременно проводить с детьми индивидуальную работу.

  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

     **Вывод:** В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать  над развитием познавательных способностей детей.

 Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения Программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты. Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

**V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса**обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

 В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

  Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

 Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

 Для осуществления образовательной деятельности с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные досуги, праздники, развлечения.

**Уровень   физического развития детей**

 Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

  Медицинский блок  включает в себя  медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

 ДОУ курирует врач-педиатр районной детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой  ДОУ:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры;
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- С-витаминизация третьего блюда, кварцевание (в холодный период);

 Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя  гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми.

- двигательная разминка между непосредственно-образовательной деятельностью;

- прогулки, туристические походы и экскурсии;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

   **Вывод:**В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности**

**Организация питания**

 В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится

витаминизация третьего блюда.
 При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой.

 В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:**Дети в МБДОУ №18 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения***

 С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено видеонаблюдение. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Заключен договор с ЧОП. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.
Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

 Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с районной детской поликлиникой, МОУ СОШ №13, музыкальной школой, ДДТ «Родничок», ДЮСШ, ГКУСОКК Приморско-Ахтарский СРЦН «Доброта», детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем. Совместно с данными учреждениями проводятся тематические мероприятия.

 Родительский комитет детского сада помогает педагогическому коллективу в создании благоприятных условий для реализации основной образовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают непосредственно-образовательную деятельность, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

 Права и обязанности родителей регулируются договором. Осуществляется тесный контакт воспитателей и учителей МОУ СОШ №13, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* отслеживается адаптация выпускников детского сада;
* проводится диагностика готовности детей к школе;
* экскурсии различной направленности.

**Участие в мероприятиях различных уровней**

 Воспитанники средних групп в количестве 26 человек приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» в номинации «В мире сказок» (воспитатели Скакун В.В., Белова Л.В., Авдеева М.А.).

 Дети подготовительных групп приняли участие в районном фестивале детского творчества «Радуга талантов», в спортивном празднике «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященному Дню матери, стали победителями в спортивных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений г.Приморско-Ахтарска «Эстафета памяти» (ФОК «Лидер»).

 Воспитанники ДОУ приняли участие в декаднике «Притормози!», в развлекательно-игровом мероприятии «Зимние забавы» на базе ГКУ СОКК «Приморско-Ахтарский СРЦН».

 В рамках патриотической акции «Дети России за мир» воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в конкурсе рисунков, посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 5 ребят стали победителями муниципального этапа данного конкурса.

 2 педагога приняли участие в муниципальном этапе конкурса педагогов ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам» (воспитатель Скакун В.В. – лауреат конкурса, Ростова Ю.А. – призер конкурса). 2 педагога разместили материал в краевом интернет-проекте «Победа деда – моя Победа!»

 3 педагога стали победителями муниципального этапа ежегодного IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», воспитатель Скакун В.В. стала лауреатом регионального этапа данного конкурса.

 Музыкальный руководитель Киви Н.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший музыкальный руководитель года – 2014».

 Педагоги ДОУ приняли участие в Краевом образовательном Форуме «Инновационный поиск», в результате стали победителями в номинации «Инновационные подходы к содержанию и реализации воспитания в образовательных организациях», а ДОУ присвоен статус Краевой инновационной площадки по теме «Преемственность ДОУ и ДЮСШ в работе с воспитанниками и их родителями по пропаганде ЗОЖ».

 2 педагога приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций».

 2 педагога учреждения приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса проектов по математическому развитию дошкольников «Познаем, исследуем, творим».

**VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

   Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014-2015 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Выполнены мероприятия** | **Источники финансирования и суммы (руб)** |
| **1. По соблюдению санитарно-гигиенических требований:****приобрели:**-   тепловентиляторы  -   конвектор электрический- мягкий инвентарь- окно в физкультурный зал |  5631 20002483805000 |
| **2.По обеспечению безопасного пребывания детей:**- заменены счетчики на холодную и горячую воду- приобретен экран на батарею | 1200 |
| **3.Косметические ремонты:**- ремонт цоколя- ремонт музыкального зала- ремонт кабинета педагога-психолога- ремонт умывальной комнаты в старшей «В» группе |  79407 30000 17100 |
| **4. Пополнение материально-технической базы:**-   игровое и спортивное оборудование- шкафы для детской одежды- шкаф для одежды персонала- костюм деда Мороза и Снегурочки- качели садовые- изготовлен навес для колясок |   250000 30000 7500 8700 16500  |

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной  программы;

-  сложился сплоченный  творческий коллектив

**IX. Основные нерешённые проблемы**

* капитальный ремонт ДОУ;
* приобретение детской мебели в игровых группах;
* замена детских кроватей в 3-х возрастных группах;
* замена линолеума и окон.

            **X**. **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

***Выводы по итогам года***

 Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №18.

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми программы.
* В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.