МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙСАД № 18

«СОЛНЫШКО»

**ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Составила:

Учитель-логопед

ЕРЕМЕНКО Н.Н.

ПРИМОРСКО-АХТАРСК

Ул. Аэрофлотская, 132

2015Г.

**ЦЕНТР РЕЧЕВОГО И КРЕАТИВНОГО РАЗВИТИЯ В КАБИНЕТЕ ЛОГОПЕДА.**

**1. Логопедический инструментарий:**

Настенное зеркало (60х130) с лампой дополнительного освещения.

Комплект зондов для постановки звуков.

Шпатели, вата, соски, бинт, ватные палочки, марлевые салфетки

Спирт.

**2. Пособия для обследования и развития ВПФ.**

**Дидактические игры, задания, упражнения для развития памяти,**

**внимания, восприятия, мыслительной деятельности.**

* Кубики разного цвета и размера, счетный материал (палочки, матрешки, грибочки, столбики, колечки и т.д.).
* Разрезные картинки.
* Набор геометрических форм и предметов.
* Игра «Ребусы».
* Наборы картинок для выделения четвертого лишнего (по лексическим темам).
* Игра «Чего не стало?», «Что изменилось?». Наборы картинок для развития внимания, наблюдательности, восприятия, памяти.
* Игра «Сравни и отличи»
* Наборы предметов, отличающихся одним или несколькими признаками (цвет, форма, величина, из какого материала изготовлены, гладкие – шершавые и т.п.).
* Наборы на обобщающие темы.
* Лабиринты, «Найди дорожку», «Проберись к замку» и т.п.
* Игры «Что перепутал художник?», «Найди половинку», «Найди пару», «Найди правильную тень», «Найди одинаковые платья», «Найди нужный осколок», «Найди отличия» и т.п.
* Набор картинок слов – антонимов, слов – омонимов.
* Задания: «Найди закономерность и продолжи ряд».
* Стихи с перепутанными словами.
* Магнитная доска.
* Магнитная мозайка.

**3. Пособия по формированию артикуляционного уклада звуков и звукопроизносительной стороны речи.**

* Артикуляция звуков в графическом изображении. Демонстрационный материал.
* Комплексы артикуляционных упражнений для выработки артикуляционных укладов свистящих, шипящих, сонорных звуков.
* «Азбука эмоций». Демонстрационный материал по развитию мимических мышц.
* Предметные и сюжетные картинки для автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте.
* Предметные и сюжетные картинки для дифференциации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте.
* Логопедическое лото. Учебно-методический комплект по автоматизации и дифференциации поставленных звуков, чистоговорки, загадки. /Свистящая, шипящая, сонорная группы звуков/.
* Плакаты «Мишкины шарики» звуки Ш и Ж, «Грибной лабиринт» звук Р, «Улиткин домик» звук Л, «Совиные сны» звуки С и З.

**4. Игры, упражнения и задания по развитию фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза.**

* «Где спрятался звук?»
* «Так ли это звучит?»
* «Подбери картинку на заданный звук, слог, слово».
* «Звуковая цепочка».
* «Звуковые часы».
* «Найди слово».
* «Соревнование».
* «Живые слова».
* «Слова, рифмы, звуки».
* «Предмет, слово, схема»
* «Раздай подарки».
* «Поймай букву»
* Подготовительные упражнения на различение парных звонких – глухих согласных на слух и в произношении.
* Подготовительные упражнения на различение парных твердых – мягких согласных на слух и в произношении.

**4. Игры, упражнения и задания по развитию слоговой структуры слова.**

* «Посчитай слоги».
* «Выбери картинку»
* «Веселые палочки».
* «Угости друзей».
* «Слова играют в прятки».
* «Делим целое на части».
* «Подбери картинки».
* «Подбери имя»
* «Какое это имя?».
* Графические диктанты.
* «Подпиши картинки».
* Коробка с разрезными буквами, слогами.
* Кассы букв и слогов.

**4. Материал для развития грамматического строя речи.**

**Предметные картинки по лексическим темам:**

* Овощи, фрукты, ягоды, грибы.
* Одежда, обувь, головные уборы.
* Посуда.
* Игрушки.
* Домашние птицы, зимующие, перелетные птицы.
* Домашние животные, дикие животные, животные жарких стран и севера.
* Растительный мир: деревья, кусты, цветы.
* Насекомые, пресмыкающиеся, обитатели подводного мира.
* Продукты питания.
* Профессии, транспорт.
* Времена года, части тела человека.
* Дом и его части. Мебель.
* Школа, школьные принадлежноси.
* Действия (Глагольный словарь).
* Картины к учебно-методическому пособию «Развивающие сказки» Н.В.Нищевой.
* «Играйка» Н.В.Нищевой.
* «Грамматика в картинках»- наглядно-дидактическое пособие по теме «Антонимы».
* «Кто где живет?» (дикие, домашние животные)
* «Что где растет?»
* «Назови ласково».
* «Верни слова на место».
* «Найди лишнее слово».
* «Найди букву».
* «Большие маленькие».
* «Азбука».
* «Расшифруй слова».
* «Сложи домик».

**5. Дидактический материал по формированию связной речи.**

* Сюжетные картины из серии «Времена года», «Круглый год», «Все о времени», «Мир природы».
* Серия сюжетных картин «Детские забавы».
* Тематические картины «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Кем быть?», «Детский сад».
* Игра «Логопедический поезд».

**6. Дидактический материал для развития мелкой моторики.**

* Шнуровки, деревянные пазлы, деревянные лабиринты.

* «Пальчиковые бассейны» с чечевицей, горохом, мелкими разноцветными пуговицами, мелкими декоративными камешками.
* Наборы бусинок, бисера, пуговиц, пластмассовых колечек, цветных катушек.
* Наборы счетных палочек.
* Набор мячей разных по качеству изготовления (деревянные, резиновые, пластмассовые, тряпичные), по плотности, по тактильным ощущениям (шершавые, колючие, гладкие, ворсистые), по цвету и величине.
* Деревянные игры – головоломки.
* «Слоник – пазл».
* Деревянная удочка для ловли «рыбок – предметов».

**7. Картотеки:**

* Картотека игр и упражнений по развитию дифференцированного дыхания.
* Картотека игр и упражнений для развития координации движений и речи.
* Картотека для автоматизации звуков **Р, РЬ, Л, ЛЬ**.
* Картотека пальчиковых игр и упражнений.
* Картотека для автоматизации звуков **С, СЬ, З, ЗЬ, Ш, Ж, Щ, Ч.**
* Картотека по обучению грамоте.

.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1.Автоматизация сонорных, шипящих, свистящих звуков у детей Дидактический материал для логопедов. Альбомы 1,2,3,4. – М.: Издательство ГНОМ,2015.

2. Альбом для логопеда. Иншакова О.Б..- М.: изд.центр ВЛАДОС, 2006.

3. Большакова С.Е. Речевые нарушения и их преодоление: Сборник упражнений. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

4. Вариативная примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (3-7 лет) Н.В.Нищева. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2015 .

5. Громова О.Е. Говорю правильно Ш-Ж, С- З – Ц. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

6.Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3 периоды обучения в старшей группе – М.: Издательство ГНОМ 2014 г.

7.Закон РФ «Об образовании».

8. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

9. Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (от16.07.08).

10. Закон Краснодарского края «Об ответственности родителей за воспитание детей» (от 06.12.05 г.)

11. Исправляем произношение. О.И.Крупенчук, Т.А.Воробьева. Санкт – Петербург, 2010г.

12. Конвенция «О правах ребенка».

13. Конституция РФ.

14. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. Н.В.Нищева. «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2007

15. .Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ж, Ш, Ч, Щ,З,ЗЬ,СЬ, С, Ц, Р, РЬ,Л, ЛЬ в игровых упражнениях. – М.: Издательство ГНОМ, 2014

16. Колесникова Е.В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет – М.: Ювента, 2014.

17. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет – М.: Ювента 2013.

18.Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова.- СПб.: Издательство Дом «Литера», 2014

19.Логопедический массаж при различных речевых нарушениях: практическое пособие/И.Б.Карелина. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

18. Логопедия.Основы теории и практики/ Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева/- М.: Эксмо, 2011.

20. Макарова Н.Ш. Коррекция неречевых и речевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. – СПб.: Детство-Пресс, 2009

21.Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыка пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост». – СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс»,2009.

22.Нищева Н.В.Тетрадь-тренажер по автоматизации произношения и дифференциации звуков Р и Рь.

23.Нищева Н.В.Тетрадь-тренажер по автоматизации произношения и дифференциации звуков Л и Ль., дифференциации сонорных звуков и звуков Й.

24. Новиковская О.А. 1000 забавных пальчиковых игр. – М.СПб: Сова; Владимир: ВКТ, 2010.

25. Новиковская О.А. 1000 игр, заданий и упражнений для развития речи. – М.: АСТ: СПб: Сова, 2008.

26.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.

27.Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. – М.: Эксмо, 2013