Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Солнышко»

«Утверждаю»: Заведующий МБДОУ № 18 /И.А.Маранина/ « » 2016 г.

**Паспорт музыкального кабинета**

Музыкальные руководители: Зуб Л.К. Киви Н.В.

г. Приморско-Ахтарск

**Требования к рабочему месту музыкального руководителя.**

Специфика музыкальной деятельности в детском саду предъявляет особые требования к рабочему месту музыкального руководителя: оно должно быть укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям музыкальной педагогики, и иметь соответствую-щие подставки и шкафы. Специфика подхода к отбору объектов и средств материально-технического обеспечения определяется особенностями про-цесса музыкально-эстетического воспитания. То, в каких условиях проводятся различные формы организации эстетического воспитания – непосредствен-но-образовательная деятельность, музыкальные, театральные занятия, спек-такли, утренники и развлечения, - накладывает отпечаток на характер музы-кально-театральной деятельности воспитанников, восприятия произведений искусства, на развитие эмоциональной и интеллектуальной сферы дошколь-ников, на становление их творческих способностей. Это обуславливает необ-ходимость обеспечения процесса музыкально-эстетического воспитания качественными музыкальными инструментами, современной аудио-, видео-аппаратурой, мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами. При составлении перечня оборудования мы руководствовались действующими санитарными правилами и нормативами для ДОУ, перечнем оборудования для кабинетов музыки (в части информационного, мультимедийного оформления) и другими материалами (Хомякова Т.Г. Образовательное пространство начальной школы – детского сада на основе инноваций. Перемены. 2003. № 4 с. 65-69.) В перечне *(прилагается)* указывается наименование игрушек и оборудования, единицы измерения, возрастная группа, место хранения и использования. Наличие репродукций, альбомов по искусству обеспечивает синтез музыкального искусства с литературой, театром, живописью, скульптурой и архитектурой. Широкое привлечение современных технических средств обучения способствует повышению качества музыкального образования, развитию интереса и любви к музыке и музыкальным занятиям, более глубокому восприятию детьми явлений искусства, вовлечению в активную музыкально-творческую деятельность, формированию многообразных представлений о различных гранях музыкального искусства, расширению художественного кругозора дошкольников, созданию ярких эмоциональных впечатлений.

**Музыкально-техническое оборудование музыкального кабинета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество | Инвентарный номер |
| 1. Мебель | | | |
| 1.1 | Шкаф секционный | 3 шт. |  |
| 1.2 | Стол для педагога | 2 шт. |  |
| 1.3 | Стулья | 2 шт. |  |
| 1.4 | Полка напольная | 2 шт. |  |
| 1.5 | Полочки навесные | 3 шт. |  |
| 2. Электроосветительные приборы | | | |
| 2.1 | Люстра (одноламповая) | 2 шт. |  |
| 2.2 | Бра настенные | 2 шт. |  |
| 2.3 | Розетки | 2 шт. |  |
| 3. Настенно-планшетное оборудование | | | |
| 3.1 | Зеркало | 1 шт. |  |
| 3.2 | Фланелеграф | 1 шт. |  |
| 3.3 | Доска магнитно-маркерная «Нотный стан» | 1 шт. |  |
| 4. Аудиовизуальные средства обучения | | | |
| 4.1 | Компьютер | 1 шт. |  |
| 4.2 | Ноутбук | 1 шт. |  |
| 4.3 | Музыкальный центр | 1 шт. |  |
| 4.3 | Магнитофон | 1 шт. |  |
| 4.4 | Мультимедийное оборудование | 1 к-т |  |
| 5. Напольные и другие покрытия | | | |
| 5.1 | Палас | 1 шт. |  |

**Учебное оборудование** включает в себя:

1. **Профессиональные музыкальные инструменты.**
2. **Детские музыкальные инструменты, в т.ч. тележка с музыкальными инструментами.**
3. **Игрушки-самоделки неозвученные.**
4. **Игрушки озвученные.**
5. **Учебно-наглядный материал:**

* раздаточные материалы (дидактические карточки;)
* портреты композиторов, деятелей искусств;
* картины, репродукции, иллюстрации;
* таблицы, демонстрационные дидактические пособия;

1. **Учебный аудио- и видеокомплект:**

* видеофильмы на кассетах;
* видеофильмы на DVD;
* аудиокассеты;
* CD и т.д.;
* электронные носители информации (компакт-диски).

1. **Костюмы и реквизит для музыкально-театрализованной деятельности.**
2. **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):**

* учебники для педагогов *(Список литературы прилагается)*
* периодические издания: журналы «Музыкальный руководитель» 2004 – 2016 г.г.; «Музыкальная палитра» 2001 – 20014 г.г.; газеты «Дошкольное образование», 2010 год;
* сценарии утренников, вечеров развлечений, конспекты занятий, консультации для педагогов, родителей.
* портфолио музыкального руководителя.

**Набор оборудования для музыкального развития детей МБДОУ № 18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование игрушек и оборудования | Еди-ни-  ца  из-  ме-ре-ния | Возрастная группа | | | | | Место хранения и использование | | | | |
| гр. ран. возр. | Младшие гр. | Средняя гр. | Старшие гр. | Подг гр. | Муз. зал | Физ. зал | Кабинет м. р. | костюмерная | методкабинет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **1. Профессиональные музыкальные инструменты** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Пианино | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | 1 | \_ | \_ | \_ |
| 1.2 | Гармошка | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ |
| 1.3 | Домра | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 1.4 | Аккордеон | шт. | -- | -- | -- | -- | -- | 1 | -- | -- | -- | -- |
| **2. Детские музыкальные инструменты** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Металлофон, ксило-фон | шт. | \_ | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | \_ | 4 | \_ | \_ |
| 2.2 | Аккордеон детский | шт. | \_ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | \_ | -- | 1 | \_ |
| 2.3 | Рояль, пианино (детские) | шт. | \_ | \_ | 2 | 2 | 1 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 2.4 | Барабаны с разной высотой звучания | шт. | 2 | 2 | 1 | 1 | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 2.5 | Бубны | шт. | 1 | 2 | 6 | 4 | 2 | 7 | 19 | -- | \_ | \_ |
| 2.6 | Треугольники с разной высотой звучания | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 2.7 | Маракасы | шт. | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | 6 | \_ | 2 | \_ | \_ |
| 2.8 | Трещотка | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | 3 | \_ | \_ |
| 2.9 | Свирели, дудки, рожки, мирлитон | шт. | 1 | \_ | \_ | 1 | 1 | \_ | \_ | 2 | \_ | \_ |
| 2.10 | Флейты, кларнеты, саксофоны | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2 | \_ | \_ |
| 2.11 | Бубенцы | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 3 | \_ | \_ |
| 2.12 | Деревянные ложки (палочки) | шт. | \_ | \_ | \_ | 4 | 2 | \_ | \_ | 32/  30 | \_ | \_ |
| 2.13 | Колокольчики | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 65 | \_ | \_ |
| 2.14 | Деревянные колокольчики | шт. | -- | -- | -- | -- | -- | 4 | -- | -- | -- | -- |
| 2.15 | Электромузыкальные инструменты (синте-заторы, гитары) | шт. | \_ | \_ | 1 | \_ | 1/3 | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 2.16 | Тамбурины | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2 | \_ | \_ |
| 2.17 | Баян, гармошка | шт. | 1 | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 2.18 | Тележка с музыкаль-ными инструментами | шт | -- | -- | -- | -- | -- | 1 | -- | -- | -- | -- |
| 2.19 | Погремушки с бубенцами | шт. | -- | -- | -- | -- | -- | 25 | -- | -- | -- | -- |
| 2.20 | Кастаньеты на ручке | шт. | -- | -- | -- | -- | -- | 5 | -- | -- | -- | -- |
| 2.21 | Набор ложек п/баских | наб. | -- | -- | -- | -- | -- | 2 | -- | -- | -- | -- |
| 2.22 | Кокошник | шт. | -- | -- | -- | -- | -- | 1 | -- | -- | -- | -- |
| 2.23 | Колокольца большие/малые | шт. | -- | -- | -- | -- | -- | 2/3 | -- | -- | -- | -- |
| 2.24 | Коробочка малая/средняя | шт. | -- | -- | -- | -- | -- | 1/1 | -- | -- | -- | -- |
| 2.25 | Копытца городецкая роспись | шт. | -- | -- | -- | -- | -- | 1 | -- | -- | -- | -- |
| 2.26 | Рубель, ясень, береза | шт. | -- | -- | -- | -- | -- | 1 | -- | -- | -- | -- |
| 2.27 | Цимбалы (гусельки) | шт. | -- | -- | -- | -- | -- | 3 | -- | -- | -- | -- |
| **3. Игрушки-самоделки неозвученные** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Игрушки-инструмен-ты: пианино, рояль | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 6 | \_ | \_ |
| 3.2 | Балалайка, скрипка | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | 6 | \_ |
| 3.3 | Пятиступенчатая лесенка | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 3.4 | Семиступенчатая лесенка | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 3.5 | Звуковые картинки | наб. | 1 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| **4. Игрушки озвученные** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Музыкальная книжка, альбом | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 4.2 | Музыкальный молоточек | шт. | \_ | \_ | \_ | 2 | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 4.3 | Погремушка | шт. | 3 | 2 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 30 | \_ | \_ |
| 4.4 | Музыкальный ящи-чек, шкатулка | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 4.5 | Неваляшка | шт. | 2 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 4.6 | Заводные игрушки (петушок, медведь, заяц, птичка и т.п.) | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 4.7 | Озвученные образ-ные игрушки (кошка, собака, лошадь, петух, гусь, коза, утка и т.п.) | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | -- | -- | -- | -- | -- |
| 4.8 | Самодельные инст-рументы по концеп-ции К.Орфа | наб. | \_ | \_ | 1 | 1 | 1 | \_ | -- | 1 | \_ | \_ |
| **5. Учебно-наглядный материал** | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Портреты российских композиторов | наб. | \_ | \_ | 2  шт | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 5.2 | Портреты зарубеж-ных композиторов | наб. | \_ | \_ | 1  шт | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 5.3 | Портреты детских композиторов | наб. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 5.4 | Демонстрационные картины: по содержанию песен | наб. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 5.5 | По содержанию пьес | наб. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 5.6 | Пособия по нотной грамоте | наб. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 5.7 | Картинки с изобра-жением музыкаль-ных инструментов | шт.  наб. | \_ | 1 | 10  -- | 1 | 1 | \_ | \_ | 2 | \_ | \_ |
| 5.8 | Музыкально-дидак-тические игры  «Музыкальное лото» |  | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | -- | \_ |
| «Узнай, какой инструмент» |  | \_ | \_ | 1 | 1 | 1 | -- | \_ | 1 | \_ | \_ |
| «Узнай по голосу» |  | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| «Бубенчики» |  | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| «Найди пару» |  | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| «Выложи мелодию» |  | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| «Музыкальный телефон» |  | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| «Что делают дети?» |  | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| «Узнай по ритму» |  | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| «Три кита в музыке» |  | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| «Солнышко и дождик» |  | \_ | 1 | 1 | 1 | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| «Волшебный цветок» |  | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| «Чудесный мешочек» |  | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| «Времена года» |  | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| «Поле чудес» (барабан) |  | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 5.9 | Фланелеграф | шт. | \_ | 1 | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 5.10 | Доска магнитная (в т.ч. магнитно-мар-керная «Нотный стан») | шт.  шт. | \_ | 1 | 1 | 1 | 1 | --  1 | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 5.11 | Раздаточный мате-риал к нотному стану | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 5.12 | Атрибуты для плясок, игр, инсценировок:  Домик-декорация | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | \_ | \_ |
| Карусель | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| Флажки (разноцветные) | шт. | \_ | 14 | \_ | \_ | 10 | \_ | 48 | \_ | \_ | \_ |
| Султанчики | шт. | \_ | 10 | 12 | 10 | 12 | \_ | \_ | \_ | 30 | \_ |
| Цветные ленточки | шт. | \_ | 12 | 10 | \_ | 8 | 12 | 50 | \_ | \_ | \_ |
| Цветы (колосья, веточки и т.п.) | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 50 | \_ |
| Рули | шт. | \_ | 25 | 2 | 2 | 2 | \_ | \_ | \_ | 10 | \_ |
| Лошадки | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 4 | \_ |
| Вожжи | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| Куклы | шт. | 3 | 5 | 6 | 5 | 4 | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| Шапочки-маски | шт. | 4 | 46 | 10 | 20 | 48 | \_ | \_ | \_ | 30 | \_ |
| Коробка для сюрпризов | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2 | \_ | \_ |
| Платочки | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 48 | \_ |
| 5.13 | Костюмы и детали костюмов:  пилотки | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 12 | \_ |
| Фуражки, каски (военные, милицейские) | шт.  наб. | \_ | \_ | 2 | 2 | 3 | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ |
| Бескозырки | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 15 | \_ |
| Косыночки | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 13 |  |
| Веночки | шт. | \_ | -- | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 3 | \_ |
|  | Шапочки-ушки | шт. | 20 | 15 | 10 | 5 | 15 | \_ | \_ | \_ | 12 | \_ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.14 | Игрушки- «гости»: кошка, собака, курица, петух, кукла, матрешка, Петрушка и т.п. | шт. | 5 | 6 | 4 | 8 | 5 | \_ | \_ | 6 | \_ | \_ |
| **6. Учебный аудио - и видеокомплект** | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Аудиозаписи с дет-скими песнями со-ветских, российских композиторов («+» и «-») | шт. | 1 | \_ | 2 | 5 | 3 | \_ | 23 | 110 | \_ | \_ |
| 6.2 | Аудиозаписи детских музыкальных сказок | шт. | 1 | \_ | 4 | 7 | 2 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 6.3 | Аудиокассеты и СD с музыкой композито-ров – классиков: отечественных и зарубежных | шт. | 2 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 12 | \_ | \_ |
| 6.4 | Видеозаписи мультфильмов и детских кинофильмов с музыкой известных композиторов | шт | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2 | \_ | \_ |
| 6.5 | Слайды с портретами композиторов, выда-ющихся исполните-лей, музыкантов, актеров, танцоров, сцены из опер, бале-тов, виды скульптур-ных и архитектурных ансамблей и т.п. | шт | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 10 | \_ | \_ |
| **7. Материально-техническое оборудование** | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Микрофон со стойкой | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 |
| 7.2 | Микшер | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 |
| 7.3 | Телевизор | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 |
| 7.4 | Видеомагнитофон или DVD-проигрыва-тель | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 |
| 7.5 | Музыкальный центр | шт. | 1 | \_ | \_ | \_ | 1 | 1 | 1 | \_ | \_ | \_ |
| 7.6 | Персональный компьютер | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | 1 |
| 7.10 | Медиапроектор, экран, ноутбук | комп. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | \_ | 1 |
| 7.11 | Переносной магнитофон | шт. | \_ | 1 | 1 | 1 | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | \_ |
| 7.12 | Стул для пианино | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | 1 | \_ | \_ | \_ |
| 7.13 | Стулья для детей | шт. |  |  |  |  |  | 30 | \_ | \_ | \_ | 3 |
| 7.14 | Шкафы и секции для хранения пособий и атрибутов к музы-кально-театрализо-ванной деятель-ности | шт. | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | \_ | \_ | 3 | 3 | \_ |
| 7.15 | Стеллажи для хране-ния музыкальных инструментов | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | \_ |
| **8. Костюмы и реквизит для музыкально-театрализованной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 | Настольный плоско-стной театр | наб. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 8.2 | Театр петрушек (перчаточный) | наб. | \_ | 1 | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 8.3 | Кукольный театр | наб. | 1 | \_ | \_ | 1 | 1 | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 8.4 | Театр на фланелеграфе | наб. | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ |
| 8.5 | Теневой театр | наб. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 8.6 | Куклы на гапите или тростевые | наб. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | \_ |
| 8.7 | Ширма настольная для кукольного спектакля | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 8.8 | Ширма напольная для кукольного спектакля | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | \_ | \_ | \_ |
| 8.9 | Ростовые куклы | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | 2 | \_ |
| 8.10 | Гримерно-постижер-ный реквизит | шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ |
| 8.11 | Обувь персонажей (ботинки, туфли, ва-ленки, галоши, лапти и т.п.) | Комп. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ |
| 8.12 | Костюмы взрослых персонажей | Комп. до 15 шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ |
| 8.13 | Костюмы и элементы костюмов детских персонажей | Комп. до 15 шт. |  |  |  |  |  | -- | -- | -- | 1 | -- |
| 8.14 | Костюмы и элементы костюмов детских персонажей. | Комп. до 15 шт. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ |
| 8.15 | Дополнительный реквизит для сюрп-ризных моментов: волшебная палочка, зонт, золотой клю-чик, сундук, колодец, избушка на курьих ножках, конфеты, сосулька, льдина, морковка, каравай, хлопушка и т.п. | наб. | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ |
|  | | | | | | | | | | | | |

Перечень методической литературы по музыкальному развитию (в кабинете музыкальных руководителей)

1. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Н.Зарецкая. Пособие для практических работников ДОУ. Москва, 2004
2. «Утренники в детском саду». Сценарии о природе. Н.Луконина, Л.Чадова. Москва, 2005.
3. «Музыкальные сценарии для детского сада» З.Роот. Москва, 2005.
4. «Праздники в детском саду для детей от 2-х до 4-х лет» Н.Луконина, Л. Чадова. Москва, 2005.
5. «Песни для детского сада» А.В. Перескоков. Москва, 2006.
6. «Народные праздники в детском саду». Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. Москва, 2005.
7. «Календарные музыкальные праздники» для старшего дошкольного возраста. Пособие для практических работников ДОУ. Н.В.Зарецкая. Москва, 2004.
8. Праздники и развлечения в детском саду». Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 3-7 лет. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. Москва, 2005.
9. «праздничные сценарии для детского сада» Е.Шушаков. Москва, 2007.
10. Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста. Н.В.Запецкая. Москва, 2005.
11. «Праздники и развлечения в ДОУ». Старший дошкольный возраст. Практическое пособие. Н.В.Зарецкая. Москва, 2007.
12. «Ожидание чуда». Музыкальные занятия и праздники для старшей группы. Л.Гераскина. «Воспитание дошкольника», 2003.
13. «Театрализованные представления в детском саду: сценарии праздников, развлечений, досугов». Е.А.Волкова. Ростов – на - Дону, 2008.
14. «Праздник начинается». Новые сценарии утренников для дошкольников. Т.Н.Липатникова. Ярославль, 2001.
15. «А у нас сегодня праздник». Хеллоуин. Парад шляп. Бал в рождественскую ночь. Е.А.Габчук. Ярославль, 2002.
16. «Приходите к нам на праздник». Сборник сценариев для детей. И.Ю.Рябцева, Л.Ф.Жданова. Ярославль, 2000.
17. «Хоровод круглый год» Инсценировки, песни, танцы. С.Ю.Подшебякина, Волгоград, 2004.
18. «Как-то раз на Новый год». Сборник сценариев новогодних праздников. Л.А.Мухина. Чебоксары, 2000.
19. «Песенки и праздники для малышей» З.Роот. Москва, 2003.
20. «Мы играем, рисуем, поем» Интегрированные занятия для детей 5-7 лет. М.Ю.Картушина. Москва, 2010.
21. «Праздники в детском саду». Старший дошкольный возраст М.Ю.Картушина. Москва, 2008.
22. «Детство с музыкой». Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Программа «Детство» А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская. Учебно-методическое пособие. «Детство-Пресс», 2009.
23. «Ожидание чуда». Музыкальные занятия и праздники для подготовительной группы. Л.Гераскина. «Воспитание дошкольника», 2003.
24. «Развлечения для самых маленьких». Сценарии для детей первой младшей группы. М.Ю.Картушина. Москва, 2008.
25. «Забавы для малышей». Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет.
26. «Топ-хлоп, малыши». Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. Т.Сауко, А.Буренина. Санкт-Петербург, 2001.
27. «Русские народные праздники в детском саду». М.Ю.Картушина. Москва, 2006.
28. «История Кубани» Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев. Краснодар, 2009.
29. «Лучшие сценарии утренников для детского сада» Ю.Антонова. Москва, 2007.
30. «Праздники для современных малышей» Е.Г.Ледяйкина, Л.А.Топников. Ярославль, 2002.
31. «Шутки, игры, песни соберут нас вместе». Сценарии в начальной школе. М.А.Бесова. Ярославль, 2002.
32. «Рецепты веселой вечеринки» О.Тимофеев. Ярославль, 2002.
33. «В гостях у праздника» Коллектив авторов. Москва, ГЛОБУС, 2006.
34. «Большой сюрприз для «классной» компании». С.Кочурова. Ярославль, 2002.
35. «Звук-волшебник». Т.Н.Девятова. ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
36. «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. Э.П.Костина. Москва, 2008.
37. «Праздники в начальной школе» Н.Г.Кувашова. Волгоград, 2002.
38. «Праздники и развлечения в детском саду». Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова, А.С.Петелин. Москва, 2004.
39. «30 детских утренников для начальной школы». М.М.Давыдов. Аквариум ЛТД, 2001.
40. Сценарии детских праздников с песнями и нотами. Ю.С.Гришков. Минск, 2003.
41. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6лет. М.Ю.Картиушина. Москва, 2004.
42. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М.Ю.Картушина. Москва. 2004.
43. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М.Ю.Картушина. Москва, 2005.
44. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. М.Ю.Картушина. Москва, 2006.
45. Организация культурно – досуговой деятельности дошкольников. М.Б.Зацепина. Москва, 2004.
46. Игровая кладовая. Сценарии игр и праздников. М.С. Коган. Новосибирск, 2004.
47. «Давай устроим праздник!» Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Г.Загребина. Ярославль, 2002.
48. «Сценарии праздников для детского сада. Мы танцуем и поем». В.И.Мерясова. Москва. 2004.
49. «Здравствуй, праздник!» Т.Юрченко. Краснодар, 2001.
50. «Музыкальное воспитание дошкольников». Г.П.Новикова. Москва, 2000.
51. Программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева: «Праздник каждый день». Конспекты муззанятий. Подготовительная группа. Дополнительный материал к конспектам муззанятий подг.гр. «Праздник каждый день». Конспекты муззанятий. Старшая группа. «Праздник каждый день». Конспекты муззанятий. Средняя группа. «Праздник каждый день». Конспекты муззанятий Младшая группа. «Праздник каждый день». Конспекты муззанятий. Группа раннего возраста.
52. Программа Т.Ю.Тютюнниковой «Элементарное музицирование»: Речевые игры. Песенки-бусинки. Методика. Игры с инструментами. Планирование. Видеть музыку и танцевать стихи. (минимонография). Потешные уроки. Нескучные уроки. Бамбара-Чуфара. Яблоки-веники. Веселая шарманка. Под солнечным парусом. Бим-Бам-Бом. Доноткино в 2-х частях. Музыкальное ассорти. Звездная дорожка.
53. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3-ий год жизни). Петрова В.А.. Москва, 2012.
54. «Где живет музыка» Е.А.Судакова. Иллюстративный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду. ДЕТСТВО-ПРЕССС, 2015.
55. «Русские композиторы». Демонстрационные картинки, беседы. Москва. 2015 .