

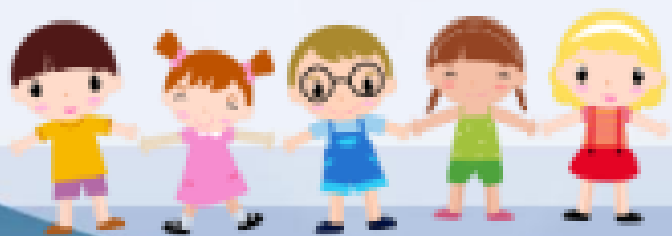


Муниципальное образование  
Приморско-Ахтарский район



***КРАЕВАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА***

**«Развитие физической культуры и  
формирование основ ЗОЖ у воспитанников и  
родителей в условиях сетевого  
взаимодействия ДОУ и ДЮСШ»**



[mbdou18.pr-edu.ru](http://mbdou18.pr-edu.ru) - МБДОУ №18  
[prim-dusha@mail.ru](mailto:prim-dusha@mail.ru) - МБУ ДО ДЮСШ

# Задачи государственной политики

**«Должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности. Должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни»** *Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»*

**«Необходимо, чтобы массовый спорт развивался, стал ещё более доступным для людей разного возраста и разного состояния здоровья. Нам нужна сеть некоммерческих физкультурно-спортивных клубов по местам жительства, учебы, работы или службы, то есть в шаговой доступности»** *Доклад президента РФ В.В. Путина Заседание Совета по развитию физической культуры и спорта от 24.03.2014г.*

# Задачи государственной политики

«...подготовка предложений по определению **приоритетных направлений** государственной политики в области **физической культуры и спорта**, включая **пропаганду здорового образа жизни**, и мер по их реализации. Рассмотрение и поддержка общественно **значимых проектов** в области физической культуры и спорта» *Положение «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта» Указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. № 1058*

«Создать **условия** для формирования основ здорового образа жизни, приобщение детей и родителей к **регулярным занятиям физической культурой**» *Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013)*

# Задачи отчетного периода (II этап)



Внедрение разработанной модели развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у воспитанников и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров.



Расширение и использование потенциала сетевого взаимодействия для разнообразия видов, форм совместной деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.



Разработать индивидуальный маршрут для воспитанников по физическому развитию и формированию основ ЗОЖ.

# Содержание инновационной деятельности (II этап)

Функционирует

созданная

**Модель**

**интегрированного**

**пространства на основе**

**сетевого**

**взаимодействия**

**ДОУ и ДЮСШ**

**способствующая**

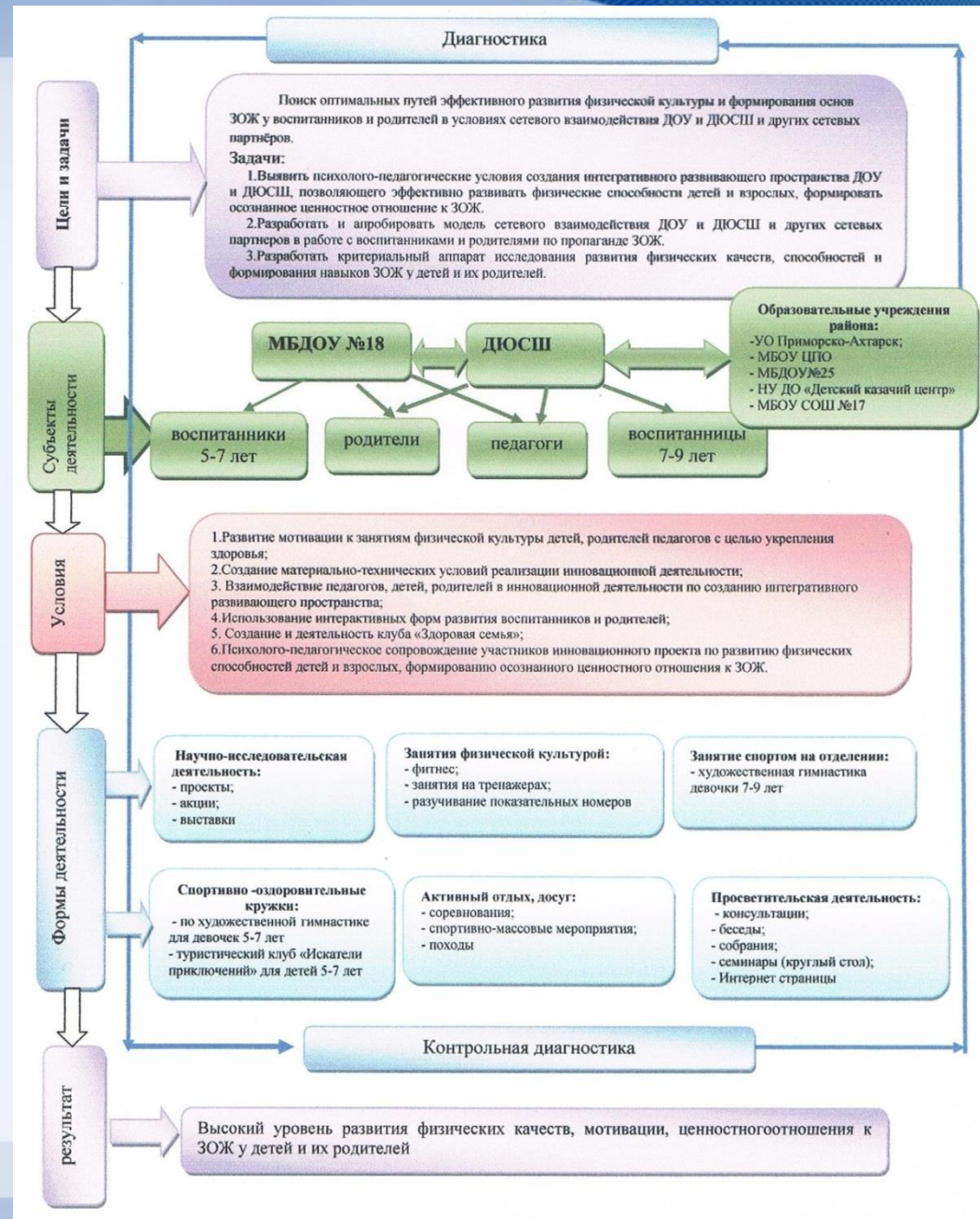
**развитию физической**

**культуры и**

**формированию основ**

**ЗОЖ у детей и**

**родителей**



Содержание инновационной деятельности (II этап)

## Разработан авторский «Индивидуальный маршрут по развитию физической культуры и формированию основ ЗОЖ»:

- «Карта здоровья»
- «Карта интересов»
- «Шкала успехов»
- «Индивидуальный план развития»



# Принцип построения индивидуального образовательного маршрута по развитию физической культуры и формированию основ ЗОЖ

Основывается на следующих принципах:

- 1. Вариативности**
- 2. Гибкости**
- 3. Индивидуализации**
- 4. Фасилитационного сопровождения**



# Карта здоровья

Фамилия, имя ребенка: Анастасия Т.



	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	сент.	май	сент.	май	сент.	май
<b>Возраст</b>	5	5,5	6	6,5	7	7,5
<b>Группа здоровья</b>	II	II	I	I	I	
<b>Физкультурная группа</b>	основная	основная	основная	основная	основная	
<b>Диагноз (заболевания)</b>	дизартрия	дизартрия	-----	-----	-----	
<b>рост</b>	106,9	109,5	110,1	119,5	124,3	
<b>вес</b>	15,1	16,4	18,9	21,3	24	
<b>окг</b>	53,3	54,9	55,5	56,9	57,3	
<b>Проба РВС 170 с использованием степ - теста</b>	134,5	152,7	198,4	265,5	278,2	
<b>Пропуски по болезни (за учебный год)</b>	53 дн.		41 дн.		23 дн.	
<b>Индекс здоровья</b>	0,69		0,75			



# Карта интересов (спортивных предпочтений) на 2015-2016 учебный год

(Отметь вид спорта, которым бы ты хотел заниматься.

В пустой клеточке нарисуй свой вариант)

				
футбол <input type="checkbox"/>	настольный теннис <input type="checkbox"/>	художественная гимнастика <input type="checkbox"/>	конный спорт <input type="checkbox"/>	рукопашный бой (карате) <input type="checkbox"/>
				
туристический клуб <input type="checkbox"/>	баскетбол <input type="checkbox"/>	акробатика <input type="checkbox"/>	клуб «Здоровая семья» <input type="checkbox"/>	свой вариант <input type="checkbox"/>

# Шкала успеха

## Шкала спортивных успехов

(нарисуй, себя каким ты был раньше, когда не занимался спортом; какой ты сейчас, в настоящий момент и каким ты видишь себя в будущем)



1-й, 2-й, 3-й, 4-й  
годы

Каким я  
раньше был



5-й, 6-й, 7-й, 8-й,  
годы

Какой я  
сейчас



9-й, 10-й, 11-й, 12-й, 13-й  
годы

Мои будущие  
спортивные достижения

## Шкала спортивных успехов

(нарисуй, себя каким ты был раньше, когда не занимался спортом; какой ты сейчас, в настоящий момент и каким ты видишь себя в будущем)



1-й, 2-й, 3-й, 4-й  
годы

Каким я  
раньше был



5-й, 6-й, 7-й, 8-й,  
годы

Какой я  
сейчас



9-й, 10-й, 11-й, 12-й, 13-й  
годы

Мои будущие  
спортивные достижения

## Индивидуальный маршрут 5 лет

ФИ ребенка	Детский сад			ДЮСШ	Сетевое партнерство	
	Физкультурно-оздоровительный кружок	Клуб «Здоровая семья»	Театральный кружок «Будь здоров» агитбригада		МАОУ ДО ДТ «Родничок»	МБДОУ №25
				-----//-----	Танцевально-хореографическая студия	Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание)
Настя Т						
Костя Д						

## Индивидуальный маршрут 6 лет

ФИ ребенка	Детский сад			ДЮСШ		Сетевое партнерство		
	Физкульту рно-оздоровит ельный кружок	Клуб «Здоровая семья»	Театральный кружок «Будь здоров» агитбригада	Отделение художественной гимнастики	Настольный теннис	МАОУ ДО ДТ «Родничок»	НУ ДО «Детский казачий центр»	МБДОУ №25 «Теремок»
						Танцевально-хореографическая студия	Клуб «Туристы – искатели приключений»	Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание)
Настя Т								
Костя Д								



# Индивидуальный маршрут 8 лет

Ф И ребенка	Детский сад	ДЮСШ			Сетевое партнерство			
					МАОУ ДО ДТ «Родничок»	НУ ДО «Детский казачий центр»	МБОУ СОШ №13	
	Клуб «Здоровая семья»	Отделение Художественной гимнастики	Настольный теннис	Акробатика прыжки на батуте)	Танцевально-хореографическая студия «Фантазия»	Клуб «Туристы – искатели приключений»	Спортивный кружок «Веселый мяч»	Спортивный кружок «Оранжевый мяч»
Настя Т								
Костя Д								



# Индивидуальная карта – план развития

ФИ РЕБЕНКА: Анастасия Т

		4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет
Детский сад		Клуб «Здоровая семья»	Клуб «Здоровая семья»	Клуб «Здоровая семья»	Клуб «Здоровая семья»	Клуб «Здоровая семья»
		Театральный кружок (агитбригада)	Театральный кружок (агитбригада)	Театральный кружок (агитбригада)	Театральный кружок (агитбригада)	
ДЮСШ		-----//-----	-----//-----	Художественная гимнастика	Художественная гимнастика	Художественная гимнастика
		-----//-----	-----//-----	-----//-----	Акробатика	Акробатика
		-----//-----	-----//-----	Настольный теннис	Настольный теннис	Настольный теннис
Сетевое сообщество	МБДОУ №25 «Теремок»	Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание)	Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание)	Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание)	Участие в проектной деятельности экологической направленности (здоровое питание)	
	НУ ДО «Детский казачий центр»	Клуб «Туристы – искатели приключений»	Клуб «Туристы – искатели приключений»	Клуб «Туристы – искатели приключений»	Клуб «Туристы – искатели приключений»	Клуб «Туристы – искатели приключений»
	МАОУ ДО ДТ «Родничок»	Танцевально-хореографическая студия	Танцевально-хореографическая студия	Танцевально-хореографическая студия	Танцевально-хореографическая студия	Танцевально-хореографическая студия



# Содержание инновационной деятельности (II этап)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18



Рабочая тетрадь  
«Школа здоровья для дошколят»



для детей среднего дошкольного возраста

г.Приморско-Ахтарск

## Рабочая тетрадь «Школа здоровья для дошколят» для детей среднего и старшего дошкольного возраста

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18



Рабочая тетрадь  
«Школа здоровья для дошколят»



для детей старшего дошкольного возраста

г.Приморско-Ахтарск

### Проверь себя

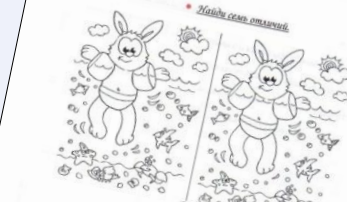
Заполни дневник по здоровому образу жизни.

	Сытная пища	Питьевая вода	Свежий воздух	Хорошая осанка	Соблюдение правил дорожного движения	Соблюдение правил поведения в группе	Нахождение в тени
понедельник	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
вторник	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
среда	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
четверг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
пятница	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
суббота	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
воскресенье	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



21

### Начиная с себя



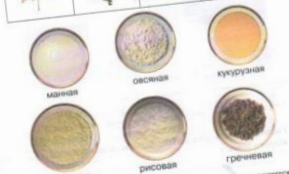
### Хорошо быть вежливым



16

Смешай и соедини лепешки из разных растений и зеру мака с помощью клея

овес	кукуруза	пшеница	гречиха	просо



Раскрась рисунки и ты узнаешь, сколько жиров содержится в масле, орехе, хлебе и сыре



● белок ● углеводы ● жиры ● витамины ● ненасыщенные вещества ● вода

7

### Что взять с собой на пикник



Помоги туристам собраться в дорогу. Обведи карандашом предметы для похода.



22





Создана предметно-развивающая среда на улице





# Иновационность

Создание такой развивающей среды, где здоровьесбережение становится значимой ценностью, объединяющей вокруг себя все субъекты, включённые в партнёрские отношения

Будет разработана и внедрена модель которая позволит развивать физическую культуру и формировать основы ЗОЖ у воспитанников и родителей

Позволит эффективно формировать интерес к занятиям физической культуры, устойчивую мотивацию к укреплению и сохранению здоровья, формированию основ ЗОЖ

Реализация проекта позволит ДООУ и ДЮСШ стать своеобразным ресурсным центром города, организующим сетевое взаимодействие различных субъектов в направлении развития физической культуры и формированию основ ЗОЖ у детей и родителей

# Измерение и оценка качества инновации

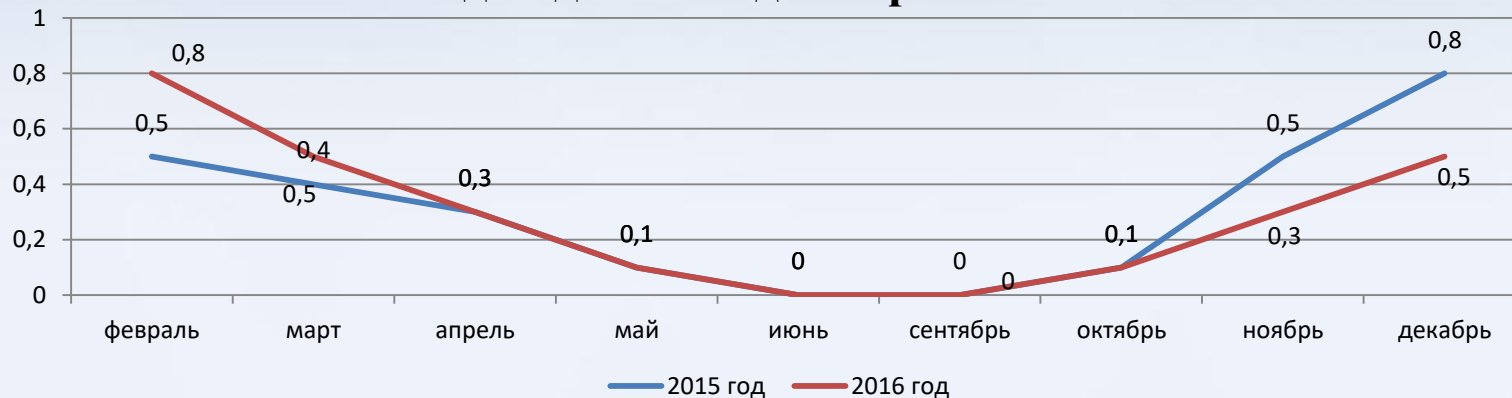
Результаты диагностики воспитанников ДОУ и ДЮСШ

№	Критерии	2015 год			2016 год		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1							
2	Физическая подготовленность воспитанников	31 %	43%	26%	32%	45%	23%
3	Сформированность познавательных интересов к ЗОЖ	36%	43%	21%	34%	47%	19%
4	Сформированность мотивации на достижение результатов	19%	41%	40%	25%	45%	30%
5	Сформированность культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни	14%	51%	35%	20%	51%	29%

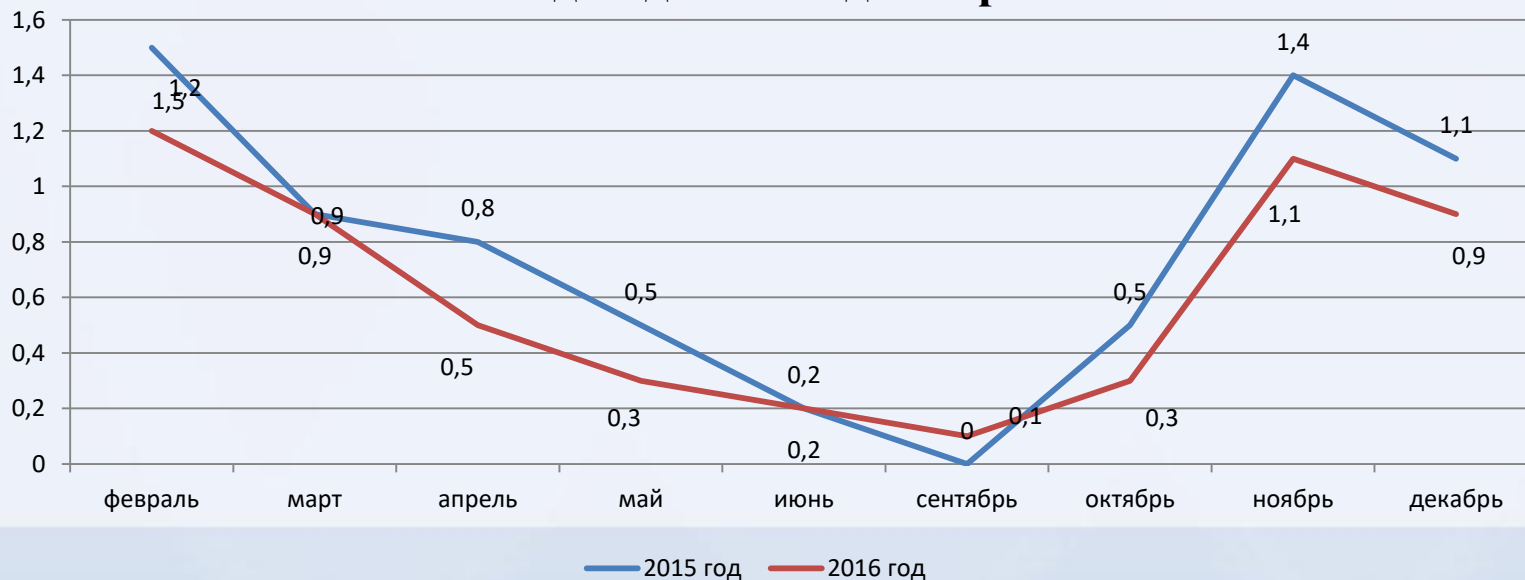


# Измерение и оценка качества инновации

## Сравнительный анализ заболеваемости ДЮСШ воспитанниц 7-10 лет детоднях на одного ребенка.



## Сравнительный анализ заболеваемости ДОУ воспитанниц 5-7 лет в детоднях на одного ребенка.

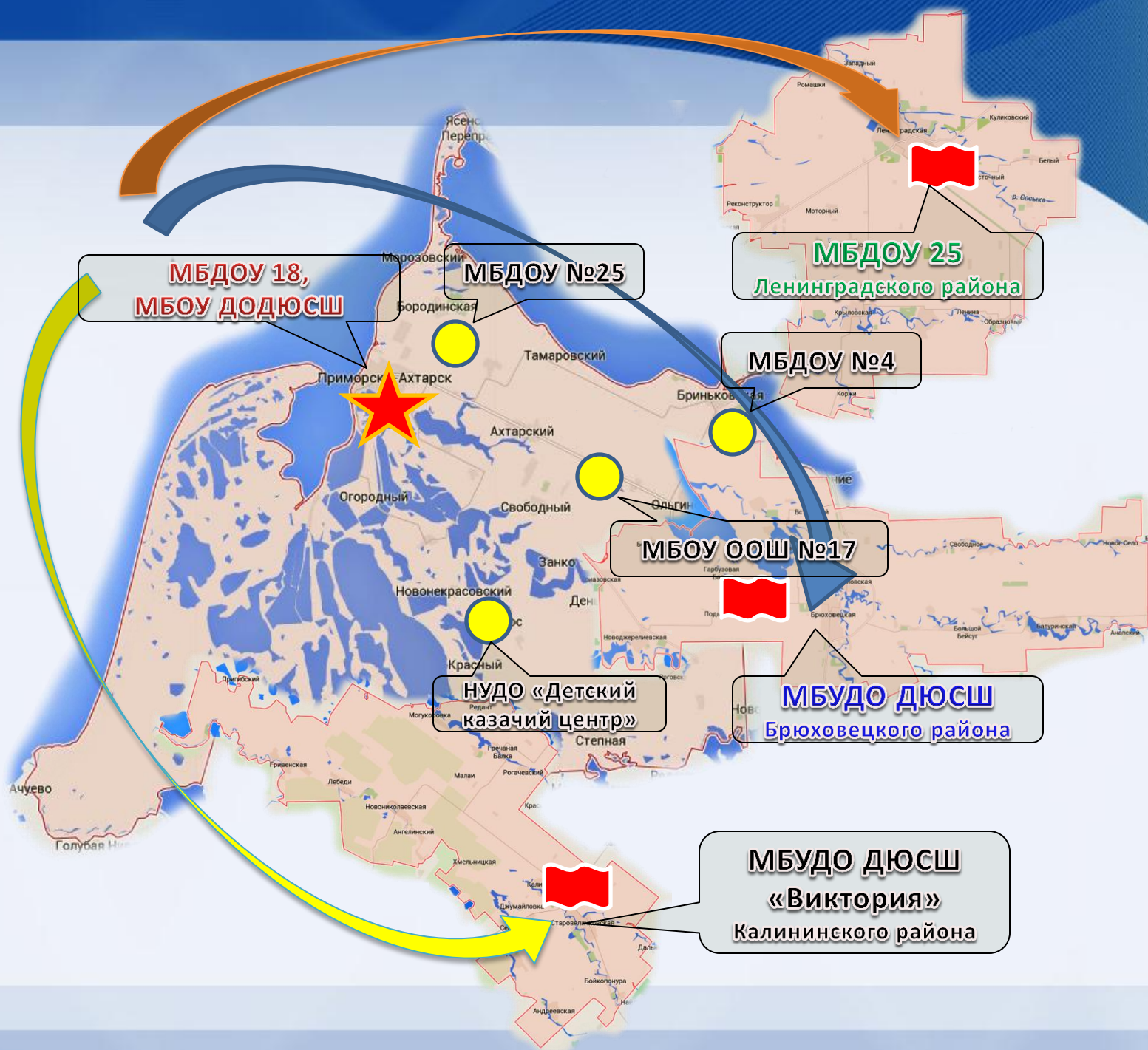


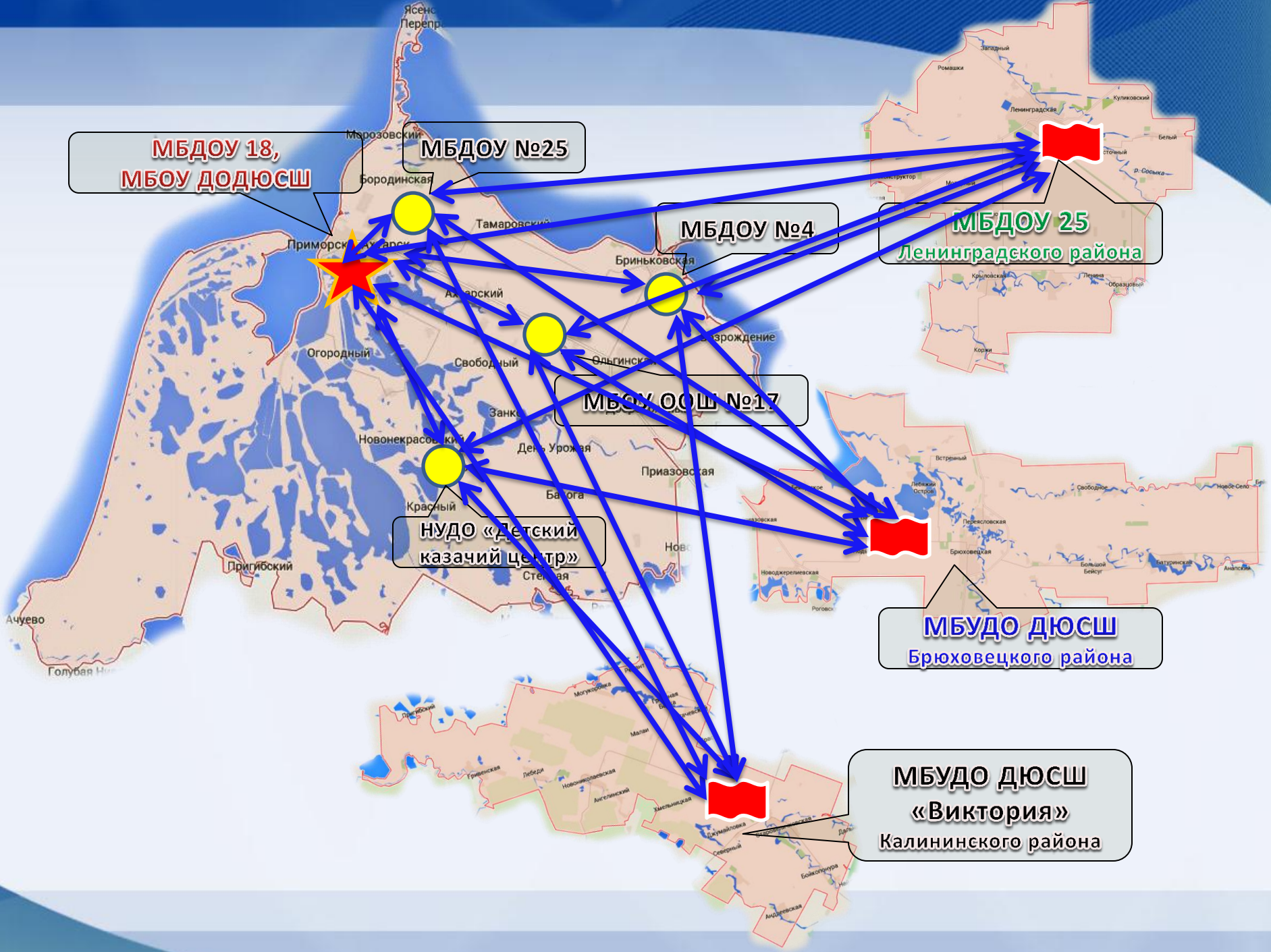
# Измерение и оценка качества инновации

Анализ результатов диагностики **родителей** воспитанников ДОУ и ДЮСШ на этапе формирующего эксперимента по трем критериям:

№	Критерии	2015 год			2016 год		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Физическая активность	14 %	36%	50%	21%	45%	34%
2	Сформированность мотивации на достижение результатов	32%	46%	22%	36%	50%	14%
3	Представление о жизненных ценностях	20%	42%	38%	26%	48%	26%







**МБДОУ 18,  
МБОУ ДОДЮСШ**

**МБДОУ №25**

**МБДОУ №4**

**МБДОУ 25  
Ленинградского района**

**МБОУ ООШ №17**

**НУДО «Детский  
казачий центр»**

**МБУДО ДЮСШ  
Брюховецкого района**

**МБУДО ДЮСШ  
«Виктория»  
Калининского района**



Спасибо за внимание!