

**Обучающий материал  
по формированию лексико-грамматических  
средств языка у детей с ОНР  
по лексической теме: «Овощи»**

**разработала учитель-логопед:  
Самохвалова О.В.**

# Овощи



# Игра «Назови ласково»:

## Пример: огурец - огурчик

- Помидор-
- Капуста-
- Морковь-
- Перец-
- Лук-
- Баклажан-
- Свекла-
- Горох-



# Игра «Подбери признак» (какой? какая?)

**Пример: круглый красный помидор.**

- Капуста-
- Лук-
- Чеснок-
- Морковь-
- Перец-
- Баклажан
- Огурец





# Игра «Сосчитай-ка»:



# Игра «Подбери овощ»

Что выкапывают? Что выдергивают? Что срывают?

картофель

репу

топинамбур

морковь

свеклу

редис

редьку

помидоры

баклажаны

огурцы

перец, тыкву





# Песня «Овощи»



# Игра «Что из чего?»

## Образование относительных прилагательных

- Фасоль - фасолевый суп
- Морковь -
- Картофель -
- Чеснок -
- Укроп -
- Свекла -
- Капуста -
- Баклажан -
- Кабачок -





## Составить рассказ – описание по плану.

- Что это?
- Где растёт?
- Цвет
- Форма
- Величина
- Вкус
- Что из овоща можно приготовить?



# Отгадай загадки:

Раскудрявая коса  
И блестит на ней роса!  
Чья коса лежит на  
                                грядке?

Где оранжевые пятки?  
В землю спрятала  
                                плутовка,

Витаминная...



Что это за елочки,  
Нет на них иголочек?  
Что за красные шары,  
Но не видно мишуры?  
Так красиво вдоль  
забора  
Летом спеют...





На июньской грядке  
Все у нас в порядке!  
Строем, словно  
МОЛОДЦЫ,  
Зеленеют...



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

