

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
И.А. Маранина
И.А. Маранина
« 30 » 08 2019г.

Принята на заседании
педагогического
совета, протокол от 30.08.2019г. № 1

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №18 «Солнышко»
на 2019-2020 учебный год

Адрес:
353864, Россия, Краснодарский край,
г.Приморско-Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132
телефон: 8 (861 43) 3-07-55
электронный адрес: maraninai@mail.ru
сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

Для реализации направлений МБДОУ и совершенствования воспитательно-образовательной работы перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Приступить к реализации задачи по формированию у детей интереса к художественной литературе через приобщение к словесному искусству.
2. Продолжить работу по созданию условий для развития проектной деятельности как основы интеллектуального и творческого развития детей.
3. Систематизировать работу по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ с целью обеспечения социально-психологического благополучия каждого ребенка.
4. Совершенствовать работу по социально-нравственному развитию ребенка посредством сотрудничества с семьями воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Август

установочный педагогический совет

1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2019 года.
/зам.заведующего по УВР Н.Н. Падалка/
2. Принятие годового плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год
/заведующий МБДОУ И.А. Маранина/
3. Принятие Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы МБДОУ №18 на 2019-2020 учебный год.
/зам.заведующего по УВР Н.Н. Падалка/
4. Создание рабочей группы и аттестационной комиссии ДОУ.
/заведующий МБДОУ И.А. Маранина/

Октябрь

педагогический совет – круглый стол

1. Культура поведения: сущность и компоненты.
/старший воспитатель Н.А.Иванова/
2. Как научить ребенка правилам безопасного поведения на дорогах.
/социальный педагог Т.В.Костюк/
3. Воспитание культуры поведения у воспитанников через ознакомление с профессиями.
/воспитатель А.В.Кулькова/

Декабрь

промежуточный педагогический совет

1. Анализ заболеваемости детей за первое учебное полугодие 2019г.
/ст. медсестра /
2. Итоги адаптационного периода у детей раннего возраста.
/педагог – психолог И.Ф. Шафаростова/
3. Итоги тематической проверки по теме: «Эффективность работы в ДОУ по развитию социальных навыков у дошкольников».
/зам.заведующего по УВР Н.Н. Падалка/

Февраль
педагогический совет - деловая игра

1. Как научить ребенка относиться сознательно к своему здоровью.
/инструктор по физической культуре А.С.Зыкова/
2. Влияние природы на здоровье человека и безопасность при общении с ней.
/воспитатель В.В.Скакун /
3. Создание в детском коллективе обстановки творческого поиска.
/воспитатель И.И.Попугай/

Апрель
педагогический совет – диалог

1. Современные подходы в ознакомлении детей дошкольного возраста с художественной литературой.
/социальный педагог Т.В.Костюк/
2. Итоги тематической проверки по теме: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей».
/зам.заведующего по УВР Н.Н. Падалка/
3. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.
/заведующий МДОУ И.А. Маранина/

Июнь
итоговый педагогический совет

1. Анализ заболеваемости детей за 2019-2020 учебный год.
/ст. медсестра/
2. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год.
/зам.заведующего по УВР Н.Н. Падалка/
3. Отчет педагогов по выполнению основной образовательной программы ДОУ.
/воспитатели, узкие специалисты/

Контроль и руководство

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический			
1	«Эффективность работы в ДОУ по развитию социальных навыков у дошкольников»	ноябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н. Падалка Старший воспитатель Н.А. Иванова
2	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	апрель	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель Н.А.Иванова
Оперативный			
1	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	ежемесячно	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Готовность воспитателя к рабочему дню	по мере необходимости	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
3	Организация двигательного режима в течение дня	сентябрь	старший воспитатель Н.А.Иванова
4	Состояние и обновление родительских уголков	октябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
5	Создание условий для развития познавательной активности детей	декабрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
6	Развитие игровой деятельности в группах	январь	старший воспитатель Н.А.Иванова
7	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах	февраль	старший воспитатель Н.А.Иванова
8	Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков	март	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
9	Создание условий для физического развития и здоровья в группах	апрель	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
10	Подготовка и проведение утренней гимнастики	май	старший воспитатель Н.А.Иванова

Систематический			
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	постоянно	заведующий И.А.Маранина, зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Воспитательно-образовательный процесс, выполнение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ	постоянно	заведующий И.А.Маранина, зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель Н.А.Иванова
3	Результаты медицинского осмотра детей	по мере необходимости	педиатр детской поликлиники
4	Анализ заболеваемости детей	ежемесячно	старший воспитатель Н.А.Иванова
5	Проведение оздоровительных мероприятий	постоянно	старший воспитатель Н.А.Иванова
6	Выполнение натуральных норм питания	постоянно	заведующий И.А.Маранина
7	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	по мере необходимости	Зам.заведующего по АХЧ А.Г.Богдан
8	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов	постоянно	зам.заведующего по УВР Н.Н. Падалка
9	Работа с молодыми специалистами	постоянно	заведующий И.А.Маранина, зам.заведующего по УВР Н.Н. Падалка
10	Работа с неблагополучными семьями	постоянно	социальный педагог Т.В.Костюк зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
11	Соблюдение режима дня во всех возрастных группах	постоянно	заведующий И.А.Маранина, зам.заведующего по УВР Н.Н. Падалка, старший воспитатель Н.А.Иванова

Производственный и персональный контроль

Формы и методы контроля:

- проверка документации;
- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;
- осмотр групповых и вне групповых помещений;
- рейды комиссий по охране труда и техники безопасности;
- наблюдения;
- педагогические срезы;
- оперативный, тематический, сравнительный и взаимоконтроли;
- отчеты.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды (групповой и негрупповой): - наличие игрового и развивающего оборудования в группах; - эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; - соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям дошкольников; - оснащение физкультурного, музыкального, тренажерного залов, спортивной площадки, прогулочных участков, кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога, негрупповой среды ДОУ.	осмотры, рейды, наблюдения
2	Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка: - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; - проведение дней открытых дверей; - анкетирование родителей; - качество и эффективность проведения родительских собраний.	осмотр работа с документацией наблюдения присутствие участие и присутствие на родительских собраниях

3	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка столов; - культура поведения детей за столами; - уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах; - уровень самостоятельности детей. 	<p>рейды, наблюдения</p> <p>педагогические срезы</p> <p>педагогические срезы</p>
4	<p>Проведение оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - закаливание (наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов и назначений); - работа по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ; - соответствие одежды детей погодным условиям; - выполнение требований СанПин; - оформление физкультурных уголков в группах и на участках; - планирование и проведение прогулок; - создание оптимального двигательного режима для детей. 	<p>наблюдения</p> <p>рейды</p> <p>осмотр</p> <p>анализ заболеваемости</p> <p>осмотр</p> <p>проверка планов и наблюдение прогулок</p>
5	<p>Работа по подготовке детей к школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание развивающей предметно-пространственной среды в подготовительных к школе группах, соответствующей воспитанию интереса детей к школе; - система планирования работы по формированию у старших дошкольников интереса к школе; - индивидуальная работа воспитателей и специалистов узкой направленности по развитию общей и мелкой моторики; - современные подходы к эффективному взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи при подготовке детей к школе. 	<p>осмотры</p> <p>работа с планами</p> <p>анализ планов работы посещения</p> <p>беседы с педагогами</p>
6	<p>Организация питания и выполнение натуральных норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меню (перспективное и ежедневное); - ведение бракеражных журналов; - снятие остатков. 	<p>работа с документацией</p>
7	<p>Анализ посещаемости и заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табеля посещаемости детей ДОУ; 	<p>работа с документацией</p>

	- анализ справок о причинах отсутствия детей в дошкольном учреждении.	
8	<p>Готовность сотрудников к началу рабочего дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременный приход на работу; - эстетичный внешний вид; - наличие планов воспитательно-образовательной работы, календарных планов специалистов узкой направленности; - состояние предметно-пространственной среды. 	<p>рейды рейды работа с документацией</p> <p>осмотры</p>
9	<p>Соблюдение правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм охраны труда; - техники безопасности (в различных режимных моментах); - противопожарного состояния; - по профилактике травматизма; - трудовой дисциплины; - оборудование игровых площадок. 	<p>работа комиссий рейды посещения</p>

Персональный контроль

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения
	<ul style="list-style-type: none"> - самообразование педагогов; - ведение документации старшего воспитателя, воспитателей, специалистов узкой направленности; - работа педагогов, аттестующих в 2019-2020 учебном году 	<p>отчеты работа с документацией посещения работа с документацией</p>

Итоговый контроль

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в подготовительных к школе группах	май	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Определение уровня готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению	май	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова

Консультации для педагогов

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Оппозиционно-вызывающее расстройство поведения	октябрь	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
2	Музыка – как средство социально-коммуникативного развития дошкольников	ноябрь	музыкальный руководитель А.В.Постникова
3	Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ	декабрь	старший воспитатель Н.А.Иванова
4	Применение Су-Джок терапии в коррекции речевых нарушений	декабрь	учитель-логопед О.Д. Рыкова
5	Социальное здоровье детей	январь	социальный педагог Т.В.Костюк
6	Игра как фактор развития диалога	февраль	учитель-логопед О.В.Самохвалова
7	Особенности вокально-хоровой работы с детьми, имеющими речевые нарушения	февраль	музыкальный руководитель Н.В.Киви
8	Определение психологического неблагополучия ребенка по содержанию его игр	март	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
9	Содержание работы по развитию связной речи с использованием мнемотаблиц	март	учитель-логопед О.Д. Рыкова
10	Самостоятельная музыкальная деятельность дошкольников	апрель	музыкальный руководитель Н.В.Киви
11	От прилагательных к рассказам-описаниям	апрель	учитель-логопед О.В.Самохвалова
12	Формирование интереса к чтению-восприятию художественной литературы	май	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
13	Логоритмика – эффективный метод преодоления речевых нарушений	май	музыкальный руководитель Л.К.Зуб
14	Детская агрессия: причины и последствия	июнь	социальный педагог Т.В.Костюк
15	Воспитание нравственных чувств у дошкольников посредством музыки	июль	Музыкальный руководитель А.В.Постникова
16	Театрализованная деятельность в детском саду	август	музыкальный руководитель Л.К. Зуб

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в группе Б подготовительная. Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию.	сентябрь	воспитатель С.П.Кривошеев Л.В.Мащенко
2	Просмотр образовательной деятельности по изобразительной деятельности в группе А средняя. Цель: умение педагога развивать творческие способности детей.	октябрь	воспитатель М.А.Авдеева
3	Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в группе Б ранняя. Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию.	ноябрь	воспитатель Н.М.Туманова
4	Просмотр образовательной деятельности по физическому развитию в группе Б старшая. Цель: Взаимодействие воспитателя и инструктора по Ф/К	декабрь	инструктор по Ф/К А.С.Зыкова
5	Просмотр образовательной деятельности по математическому развитию в группе А старшая Цель: роль педагога в формировании у детей умения применять математические знания на практике.	январь	воспитатель Д.А.Егорова
6	Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в группе вторая младшая. Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию.	февраль	воспитатель А.В.Кулькова
7	Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в группе А подготовительная. Цель: умение развивать воображение и творческие способности.	март	воспитатель Д.А.Репникова
8	Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в группе подготовительной компенсирующей группе. Цель: выявить уровень сформированности речевых умений.	апрель	воспитатель И.И.Попугай Н.В.Келембет

Школа педагогического мастерства

СЕМИНАР

по теме «Организация работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1	Методы и приемы ознакомления детей с художественной литературой	1ч.	консультация	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Круг детского чтения	1ч.	консультация	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
3	Как продолжить работу по прочитанному произведению?	1ч.	консультация	старший воспитатель Н.А.Иванова
4	Советы по организации книжного уголка	30 мин	консультация	старший воспитатель Н.А.Иванова
5	Высказывания о значении чтения книг	30 мин	практикум	воспитатель Л.В.Белова
6	Как можно использовать пословицы и поговорки в работе с детьми?	1ч.	дискуссия	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
7	Как играть с иллюстрациями и картинками?	1ч.	практикум	старший воспитатель Н.А.Иванова
8	Дидактические игры на основе художественных произведений	1ч.	практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

СЕМИНАР
по теме «Технологии здоровьесбережения в детском саду»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1	Роль здоровьесберегающих технологий в жизни человека	1 ч.	лекция	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ	1 ч.	практикум	старший воспитатель Н.А.Иванова
3	Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	1ч	консультация	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
4	Оздоровительные игры для детей старшего дошкольного возраста	1ч	практикум	старший воспитатель Н.А.Иванова

СЕМИНАР
по теме «Социально-коммуникативное развитие детей»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1	Социально-коммуникативное развитие детей: основные цели и задачи.	1ч.	лекция	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Современные проблемы социально-личностного развития дошкольников	1ч.	консультация	старший воспитатель Н.А.Иванова
3	Основные направления социально-личностного развития детей дошкольного возраста	1ч.	практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
4	Коммуникативные игры для дошкольников	1ч.	практикум	Педагог-психолог Шафаростова И.Ф.
5	Особенности социализации детей старшего дошкольного возраста	1ч.	практикум	старший воспитатель Н.А.Иванова

**План работы
с молодыми специалистами**

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1	Выявление теоретических знаний и практических умений молодых специалистов	сентябрь	зам.заведующего по УВР
2	Закрепление наставников за начинающими педагогами (создание приказа ДОУ)	сентябрь	заведующий
3	Изучение молодыми специалистами основных нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность ДОУ	сентябрь-май	зам.заведующего по УВР
4	Психолого-педагогический тренинг «Учимся общаться - с педагогами; - с детьми; - с родителями»	ноябрь	педагог-психолог
5	Консультация с показом презентации «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе с детьми»	декабрь	старший воспитатель
6	Мастер-класс наставников для молодых специалистов	январь	зам.заведующего по УВР
7	Семинар-практикум «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и задачами реализуемой программы»	февраль	зам.заведующего по УВР
8	Консультация по созданию портфолио педагога. Формирование портфолио молодых специалистов	март	зам.заведующего по УВР
9	Наблюдение наставников за педагогической деятельностью молодых специалистов	апрель	зам.заведующего по УВР
10	Итоговое тестирование, анализ работы молодых специалистов	май	зам.заведующего по УВР

Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Выставка совместных работ воспитателей и детей «Краски осени»	сентябрь	воспитатель Пекарская М.С.
2	Смотр-конкурс по созданию книг для дошкольников «Книгу мастерили сами – своими руками»	ноябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
3	Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему «Зимушка-зима»	декабрь	воспитатель Д.А.Егорова
4	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп»	декабрь	Старший воспитатель Н.А.Иванова
5	Смотр-конкурс по созданию условий для экспериментирования в разных возрастных группах	январь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
6	Выставка детских работ «Защитники Отечества»	февраль	воспитатель В.В.Скакун Ю.А.Ростова С.П.Калиниченко
7	Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему «Весна пришла»	март	Воспитатель И.И.Попугай
8	Выставка детских рисунков «Космос»	апрель	воспитатель О.Б.Кривошеенко
9	Выставка детских работ «День Победы»	май	Воспитатель А.В.Кулькова
10	Выставка совместных работ воспитателей и детей «Лето, лето - ярким солнцем все согрето!»	июнь	воспитатель А.А.Гаврисенко

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п\п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Обновление уголка по аттестации педагогических работников	сентябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Обновление уголка «Методическая работа»	сентябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
4	Выявление, изучение, внедрение и распространение передового педагогического опыта	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
5	Оформление буклета «Как привить интерес к восприятию художественной литературы у дошкольников»	декабрь	старший воспитатель Н.А.Иванова
6	Оформление аттестационных материалов педагогов	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
7	Педагогическая копилка «Агрессивные дети и пути преодоления агрессии»	февраль	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
8	Обновление уголка для воспитателей «Охрана прав детства»	март	Социальный педагог Т.В.Костюк
9	Методические подсказки для воспитателей «Создание у дошкольников мотивации к исследовательской деятельности»	апрель	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
10	Обзор и систематизация журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель»	май	старший воспитатель Н.А.Иванова
11	Обновление демонстрационного материала для организованной образовательной деятельности	май	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

**План
работы по повышению уровня профессионального мастерства
педагогов МБДОУ №18 на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Организация работы по обновлению здоровьесберегающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	2019-2020 учебный год	зам.заведующего по УВР
2	Использование технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка в ДОУ	2019-2020 учебный год	педагог-психолог
3	Обновление материалов информационного стенда для педагогов и родителей «Физкультурно-оздоровительные, профилактические и валеологические технологии ЗОЖ»	январь 2020г.	рабочая группа ДОУ
4	Реализация графика повышения квалификации педагогов	2019-2020 учебный год	заведующий ДОУ
5	Реализация плана развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2019-2020 учебный год	заведующий ДОУ, зам.заведующего по УВР
6	Изучение требований профессионального стандарта	2019-2020 учебный год	заведующий ДОУ, зам.заведующего по УВР
7	Организация изучения опыта взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения	2019-2020 учебный год	заведующий ДОУ, зам.заведующего по УВР, старший воспитатель
8	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	май 2020г.	заведующий ДОУ, зам.заведующего по УВР, рабочая группа ДОУ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Взаимодействие с ИРО Краснодарского края	в течение года	заведующий И.А.Маранина
2	Посещение районной библиотеки	в течение года	старший воспитатель Н.А.Иванова
3	Взаимодействие с МБДОУ № 25 ст. Бородинская	в течение года	старший воспитатель Н.А.Иванова
4	Ознакомление с экспонатами Приморско-Ахтарского историко-краеведческого музея	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
5	Взаимодействие с МБОУ СОШ №13, №3	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
6	Взаимодействие с детской спортивной школой	в течение года	старший воспитатель Н.А.Иванова
7	Взаимодействие с МОУ ДОД ДДТ «Родничок»	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
8	Сотрудничество с инспектором ГИБДД	в течение года	воспитатель Т.В.Костюк
9	Взаимодействие с МАУК кинодосуговый центр «Родина»	в течение года	старший воспитатель Н.А.Иванова
10	Взаимодействие с детской музыкальной школой города	в течение года	музыкальный руководитель Н.В.Киви
11	Сотрудничество с ГКУ СО КК «Приморско-Ахтарский СРЦН «Доброта»	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

План
психолого-медико-педагогического консилиума
МБДОУ №18

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	<p>Рассмотрение запросов педагогов и родителей. Запись детей на ПМПк.</p> <p>Анализ результатов первичной диагностики учителя-логопеда, педагога-психолога, педагогов.</p> <p>Оформление журнала записи детей на ПМПк.</p>	сентябрь	<p>зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка педагог-психолог И.Ф.Шафаростова</p>
2	<p>Динамическая оценка состояния воспитанников, обучающихся по индивидуальным маршрутам.</p> <p>Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p>	февраль	<p>зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка</p>
3	<p>Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями.</p> <p>Составление рекомендаций воспитателям по дальнейшей работе с детьми в летний период.</p> <p>Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПк.</p> <p>Подведение итогов.</p>	май	<p>зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка</p>
4	<p>Анализ первичной документации и результатов проведения наблюдений за вновь прибывшими детьми в адаптационный период</p>	июль	<p>педагог-психолог И.Ф.Шафаростова</p>

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Общие родительские собрания

№ п/п	Тема собрания	Сроки	Ответственные
1	1. Итоги работы учреждения за 2018–2019 учебный год, перспективы развития ДОУ. 2. Профилактика дорожно–транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста.	сентябрь	заведующий ДОУ И.А.Маранина ответственный по ПДД социальный педагог Т.В.Костюк
2	1. Как подготовить ребенка к школьному обучению. 2. Критерии готовности ребенка к школе.	январь	заведующий ДОУ И.А.Маранина педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
3	1. Защита прав и достоинств маленького ребенка. Закон РК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 2. Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста	апрель	социальный педагог Т.В.Костюк фельдшер детской поликлиники Н.Л.Островская
Дни открытых дверей			
1	Ярмарка-выставка в рамках акции «Зеленый сад – здоровый сад!»	сентябрь	воспитатель Ростова Ю.А.
2	Осенняя ярмарка	ноябрь	муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви, А.В.Постникова
3	«Новый год»	декабрь	муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви, А.В.Постникова
4	«День защитника Отечества»	февраль	воспитатели старшего дошкольного возраста
5	«Мамин день – 8 марта»	март	муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви, Постникова А.В.
6	«Выпускной бал»	май	муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви А.В.Постникова

Групповые родительские собрания

№ п/п	Тема собрания	Сроки	Ответственный
1	<p style="text-align: center;">Группы смешанные ранние</p> <p>1. Особенности развития детей от 2 до 3 лет. 2. О здоровье всерьез 3. Сенсорное воспитание – основа познания мира. 4. Игры и обучение общению в семье.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p>
2	<p style="text-align: center;">Вторые младшие группы</p> <p>1. Особенности физического развития и оздоровление детей младшего дошкольного возраста. 2. Организация детской познавательной деятельности средствами игры. 3. Методы приучения детей к самостоятельности. 4. Роль семьи в речевом развитии ребенка.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>учитель-логопед</p>
3	<p style="text-align: center;">Средние группы</p> <p>1. Роль семьи в речевом развитии детей. 2. «Через красивое к человечному...» 3. Чтобы ребенок рос здоровым. 4. Сохранение психологического здоровья в семье.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p>
4	<p style="text-align: center;">Старшие группы</p> <p>1. Компьютер в жизни ребенка. Информационная безопасность. 2. Формирование положительной самооценки у детей. 3. Роль совместного отдыха детей и родителей. 4. В каждой семье свои традиции.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>инструктор по Ф/К</p> <p>воспитатели</p>
5	<p style="text-align: center;">Подготовительные группы</p> <p>1. Семья – здоровый образ жизни. 2. Нравственные отношения в семье и в детском саду. 3. Искусство хвалить. 4. Семья на пороге школьной жизни.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>соц. педагог</p> <p>педагог-психолог</p>

Анкетирование родителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анкета-знакомство Детский сад глазами родителей	август сентябрь	заведующий ДОУ И.А.Маранина
2	Защита прав детей в семьях воспитанников	январь	соц. педагог Т.В.Костюк
3	Отношение родителей к чтению художественной литературы	март	старший воспитатель Н.А.Иванова
4	Мониторинг мнения родителей по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований	март октябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
5	Готов ли ваш ребенок к школе	май	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова

Наглядная информация для родителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление информации в родительских уголках	в течение года	воспитатели групп
2	Коррекция стендов - «Питание детей» - «Права вашего ребенка» - «Наши спортивные достижения» - «Правила дорожного движения» - «Основы безопасности и жизнедеятельности» - «Это важно знать»	периодически в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель Н.А.Иванова соц. педагог Т.В.Костюк педагог-психолог И.Ф.Шафаростова

Консультации для родителей

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Как поддержать у ребенка интерес к музыкальному образованию	сентябрь	муз. руководитель А.В.Постникова
2	Воспитание ребенка средствами музыки	октябрь	муз. руководитель Н.В. Киви
3	Дислексия и дисграфия. Причины их возникновения и что делать	октябрь	учитель-логопед О.В. Самохвалова
4	Родителям о жестокое обращении с детьми	ноябрь	соц. педагог Т.В.Костюк
5	Игры для развития речевого дыхания	ноябрь	учитель-логопед О.Д.Рыкова
6	Эмоциональный мир ребенка школьного возраста	декабрь	педаг.-психолог И.Ф.Шафаростова
7	Музыка начинается в семье	февраль	муз. руководитель Л.К. Зуб
8	Как приобщать ребенка к чтению или «Традиции семейного чтения»	февраль	старший воспитатель Н.А.Иванова
9	Роль семьи в воспитании нравственных качеств у детей дошкольного возраста	март	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
10	С чего начать работу по автоматизации звука?	апрель	учитель-логопед О.В. Самохвалова
11	Социально-психологическое благополучие ребенка – важный фактор его развития	апрель	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
12	Здоровье на ладошках	май	учитель-логопед О.Д.Рыкова
13	Как стать другом своему ребенку?	май	социальный педагог Т.В.Костюк
14	Развитие музыкального слуха у детей	июнь	муз. руководитель А.В.Постникова
15	Влияние музыки на готовность детей к школе	июль	муз. руководитель Н.В.Киви
16	Как правильно организовать детский праздник дома	август	муз. руководитель Л.К. Зуб

Единый консультативный день для родителей: среда

**Маркетинговые исследования
для создания презентативного имиджа учреждения**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Создание демонстрационного фильма об организации деятельности учреждения	октябрь-ноябрь	рабочая группа
2	Постоянное обновление информации о событиях и мероприятиях в группах и учреждении на сайте детского сада в разделе «Новости»	в течение года	ст.воспитатель Н.А.Иванова
3	Информация в СМИ о работе ДОУ	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

Сотрудничество с родителями МБДОУ №18

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Трудовой десант «Обновление оформления участков детского сада зеленой изгородью»	сентябрь	воспитатели групп
2	Привлечение родителей к изготовлению и ремонту игрушек и пособий	ноябрь	воспитатели групп
3	Участие в конкурсах по оформлению пространства тематической направленности	в течение года	воспитатели групп
4	Организация субботников	апрель	воспитатели групп
5	Участие в акции «Сирень 45 года», посвященной 75-летию Победы в ВОВ	май	воспитатели групп

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Производственные совещания			
1	1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка; организация питания детей в ДОУ; готовность учреждения к отопительному сезону; ремонтные работы	сентябрь	заведующий МБДОУ №18 И.А.Маранина
2	Выполнение должностных обязанностей; инструктаж по охране труда и техники безопасности; выполнение действий персонала в ЧС; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и санитарное состояние помещений ДОУ; подготовка групп и ДОУ к новому учебному году; организация работы по новому комплектованию;	май	заведующий МБДОУ И.А.Маранина зам.зав. по АХЧ А.Г.Богдан заведующий МБДОУ И.А.Маранина
Хозяйственная деятельность			
1	Заключение договоров; проведение ремонтных работ - асфальтирование; - замена оконных блоков	август-октябрь	заведующий ДОУ И.А.Маранина зам.зав. по АХЧ А.Г.Богдан
2	Косметический ремонт групповых помещений; фойе ДОУ; подготовка ДОУ к новому учебному году	июль-август	зам.зав. по АХЧ А.Г.Богдан

3	Покраска теневых навесов, уличного и спортивного оборудования; замена пола теневых навесов подготовка к летнему оздоровительному периоду	апрель-июнь	воспитатели групп, инструктор по Ф/К
4	Покраска ограждения здания ДОУ	апрель – май	зам.зав. по АХЧ А.Г.Богдан
5	Обновление площадки по обучению детей ПДД	май	социальный педагог Т.В.Костюк
6	Организация субботника по благоустройству территории	в течение года	зам.зав. по АХЧ А.Г.Богдан
Приобретения			
1	Приобретение настольно-печатных игр во все возрастные группы	в течение года	заведующий ДОУ И.А. Маранина
2	Приобретение уличного игрового оборудования	в течение года	заведующий ДОУ И.А. Маранина
3	Замена мебели в буфетных помещениях в 4-х группах	в течение года	заведующий ДОУ И.А.Маранина
4	Приобретение методической литературы и демонстрационного материала для организации образовательной деятельности в методический кабинет;	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
5	Оформление библиотеки ДОУ	в течение года	заведующий ДОУ И.А.Маранина

**ПЛАН
медико-педагогических совещаний МБДОУ №18**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1	Анализ посещаемости воспитанников за летний период	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Соблюдение двигательной активности на прогулке	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
3	Результаты контроля по выполнению режима дня	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
4	Предварительный анализ адаптации детей к условиям ДОУ	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
Январь		
1	Подведение итогов адаптации воспитанников к условиям ДОУ	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
2	Анализ заболеваемости детей за первое полугодие учебного года	педиатр детской поликлиники
3	Контроль по выполнению закаливающих мероприятий	ст.воспитатель Н.А.Иванова
Апрель		
1	Анализ проведения углубленного медосмотра с рекомендациями для воспитателей и инструктора по физической культуре по работе с диспансерными детьми с учетом специфики заболевания	педиатр детской поликлиники
2	Итоги контроля по выполнению режима дня	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
3	Соблюдение двигательной активности детей в течение дня	ст.воспитатель Н.А.Иванова
4	Составление плана мероприятий на летний период	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
Июль		
1	Повышение эффективности работы по оздоровлению детей в летний период	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Анализ заболеваемости детей за учебный год	педиатр детской поликлиники
3	Контроль по выполнению режима дня	старшая медсестра
4	Соблюдение двигательной активности детей на прогулке	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

**План
физкультурных праздников и развлечений в МБДОУ № 18
на 2019-2020 учебный год**

	Мероприятие	Сроки проведения	Группа
СЕНТЯБРЬ			
1	Физкультурное развлечение: «Здравствуй осень»	1-я неделя 4 сентября	средняя гр. «А» средняя гр. «Б» средняя компенсирующая гр.
2	Физкультурное развлечение: «Осень, осень в гости просим»	2-неделя 11 сентября	старшая гр. «А» старшая гр. «Б»
3	Физкультурное развлечение: «Забавы в осеннем лесу»	3-неделя 18 сентября	старшая компенсирующая гр. подготовительная компенсир. гр
4	Физкультурное развлечение «Путешествие в осени лес»	4-неделя 25 сентября	подготовительная гр. «А» подготовительная гр. «Б»
ОКТАБРЬ			
1	Физкультурное развлечение: «Загадки с овощной грядки»	1-неделя 2 октября	старшая компенсирующая гр. подготовительная компенсир. гр
2	Физкультурное развлечение: «За здоровьем в детский сад»	2-неделя 9 октября	средняя гр. «А» средняя гр. «Б» средняя компенсирующая гр.
3	Физкультурное развлечение: «Прогулка в осенний лес»	3 неделя 16 октября	старшая гр. «А» старшая гр. «Б»
4	Физкультурное развлечение «За здоровьем в детский сад»	4-неделя 23 октября	подготовительная гр. «А» подготовительная гр. «Б»
5	День здоровья «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!»	5-неделя 30 октября	старший дошкольный возраст
НОЯБРЬ			
1	Физкультурное развлечение «Дорожка здоровья»	1-неделя 6 ноября	средняя гр. «А» средняя гр. «Б» средняя компенсирующая гр.
2	Физкультурное развлечение «Квест игра»	2-неделя 13 ноября	подготовительная гр. «А» подготовительная гр. «Б»
3	Физкультурное развлечение: «Квест игра»	3 -неделя 20 ноября	старшая гр. «А» старшая гр. «Б»
4	Физкультурное развлечение «Моя Родина - Россия!»	4-неделя 27 ноября	старшая компенсирующая гр. подготовительная компенсир. гр
ДЕКАБРЬ			
1	Физкультурное развлечение «В гостях у зимы»	1- неделя 4 декабря	средняя гр. «А» средняя гр. «Б» средняя компенсирующая гр.

2	Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	2- неделя 11 декабря	старшая гр. «А» старшая гр. «Б»
3	Физкультурное развлечение «В гости к снеговикам»	3-неделя 18 декабря	старшая компенсирующая гр. подготовительная компенсир. гр
4	Физкультурное развлечение «Здравствуй, Зимушка – Зима!»	4 - неделя 25 декабря	подготовит. «А» подготовит. «Б»
ЯНВАРЬ			
1	Физкультурное развлечение «До свидания Ёлочка»	3- неделя 15 января	средняя гр. «А» средняя гр. «Б» средняя компенсирующая гр.
2	Физкультурное развлечение « 12 месяцев»	4-неделя 22 января	старшая компенсирующая гр.
3	День здоровья «Зимние эстафеты с Дедом Морозом»	5- неделя 29 января	старший дошкольный возраст
ФЕВРАЛЬ			
1	Физкультурное развлечение «Будь мужчиной»	1-неделя 5 февраля	средняя гр. «А» средняя гр. «Б» средняя компенсирующая гр.
2	Праздники ко Дню Защитника Отечества «Вместе весело шагать»	19 февраля	старшая гр. «А» старшая гр. «Б»
		20 февраля	старшая компенсирующая гр. подготовительная компенсир. гр
		21 февраля	подготовит. «А» подготовит. «Б»
МАРТ			
1	Физкультурное развлечение: «Веселые воробушки»	1 –неделя 4 марта	средняя гр. «А» средняя гр. «Б» средняя компенсирующая гр.
2	Физкультурное развлечение: «Остров приключений»	2- неделя 11 марта	старшая компенсирующая гр. подготовительная компенсир. гр
3	Физкультурное развлечение «Мамины помощники»	3- неделя 18 марта	старшая гр. «А» старшая гр. «Б»
4	Физкультурное развлечение «Весенние подвижные игры»	4- неделя 25 марта	подготовит. «А» подготовит. «Б»
5	Неделя здоровья Физкультурный праздник « Все в цирк!»	5 – неделя 30 марта	старший дошкольный возраст
АПРЕЛЬ			
1	Физкультурное развлечение «Дружные клоунята»	1–неделя 1 апреля	средняя гр. «А» средняя гр. «Б» средняя компенсирующая гр.
2	Физкультурное развлечение «Будущие космонавты»	2 – неделя 8 апреля	подготовит. «А» подготовит. «Б»
3	Физкультурное развлечение «Космическое путешествие»	3- неделя 15 апреля	старшая гр. «А» старшая гр. «Б»
МАЙ			

МАЙ			
1	Физкультурное развлечение Квест игра «Необитаемый остров»	3 - неделя 13 мая	старшая компенсирующая гр. подготовительная компенсир. гр
2	Физкультурное развлечение «Мы растем здоровыми»	4 - неделя 20 мая	средняя гр. «А» средняя гр. «Б» средняя компенсирующая гр.
3	Физкультурное развлечение «В гостях у Светофора»	5- неделя 27 мая	старший дошкольный возраст
ИЮНЬ			
1	Праздник посвященный дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	1 июня 2020г.	все группы
2	Физкультурное развлечение «Маленькие ножки шагают по дорожке»	1–неделя 3 июня	средняя гр. «А» средняя гр. «Б» средняя компенсирующая гр.
3	Физкультурное развлечение «Морское путешествие»	2 – неделя 10 июня	старшая гр. «А» старшая гр. «Б»
4	Физкультурное развлечение «Волшебный обруч»	3- неделя 17 июня	старшая компенсирующая гр. подготовительная компенсир. гр
5	Физкультурное развлечение «Летние забавы»	4-неделя 24 июня	подготовит. «А» подготовит. «Б»
ИЮЛЬ			
1	Физкультурное развлечение «Непослушные мячи»	1–неделя 1 июля	средняя гр. «А» средняя гр. «Б» средняя компенсирующая гр.
2	Физкультурное развлечение «Летняя эстафета»	2 – неделя 8 июля	старшая гр. «А» старшая гр. «Б»
3	Физкультурное развлечение «Проделки Бармалея»	3- неделя 15 июля	старшая компенсирующая гр. подготовительная компенсир. гр
4	Физкультурное развлечение «День Нептуна»	4-неделя 22 июля	подготовит. «А» подготовит. «Б»
АВГУСТ			
1	Физкультурное развлечение «В гостях у тетушки Совы»	1–неделя 5 августа	средняя гр. «А» средняя гр. «Б» средняя компенсирующая гр.
2	Физкультурное развлечение «Путешествие в Спортландию»	2 – неделя 12 августа	старшая гр. «А» старшая гр. «Б»
3	Физкультурное развлечение «Приключение друзей в стране Здоровья»	3- неделя 19 августа	старшая компенсирующая гр. подготовительная компенсир. гр
4	Физкультурное развлечение «На футбол!»	4-неделя 26 августа	подготовит. «А» подготовит. «Б»

**План
музыкальных праздников и развлечений в МБДОУ № 18
на 2019 - 2020 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Группы	Дата	Ответственные
1	Праздник. День Знаний «Встреча друзей после лета»	средний, старший дошкольный возраст	02.09.19г	Зуб Л.К., Киви Н.В. воспитатели.
2	Кукольный спектакль «Колобок»	группа раннего возраста «А»	04.09.19г	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
3	Развлечение «Осеннее лукошко»	младшие группы «А», «Б»	11.09.19г	Постникова А.В., воспитатели
4	Развлечение «Загадки и отгадки»	средние группы «А», «Б», средняя компенсирующая	18.09.19г	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
5	«Знак дорожный – друг надежный»	старший дошкольный возраст	25.09.19г	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В., воспитатели, Костюк Т В.
6	«Дом для Зайчика»	группа раннего возраста.	02.10.19г.	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
7	«Посиделки на Покров»	старшие гр. «А», «Б», компенсир., ст.гр.	09.10.19г.	Киви Н.В., Постникова А.В., воспитатели.
8	Кукольный спектакль «Разные колеса»	младшие, средние группы	16.10.19г	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
9	Осенние праздники	младший, средний, старший дошкольный возраст, компенсирующие группы	по графику с 22.10.– 31.10 .19г	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В., воспитатели
10	День народного единства «Славься Русь – Отчизна моя!»	подготовительная гр. «А». «Б», подг. компенсир. группа	05.11.19г	Зуб Л.К., Киви Н.В., воспитатели
11	Развлечение «Наш концерт малышам»	младшая . гр.	06.11.19г	Постникова А.В., воспитатели
12	«Весела, была беседа»	ст. «А», ст. компенсирующая, ст. «Б»	13.11.19г	Киви Н.В., Постникова А.В., восп-ли
13	Развлечение «Чудеса в лесу»	средние группы «А», «Б», средняя компенсирующая	20.11.19г	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
14	Развлечение «Как Снеговик друзей искал» День Матери	группы раннего возраста подготовительные группы А, Б, компенсирующая гр.	27.11.19г 27.11.19г.	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели Зуб Л.К., Киви Н.В., воспитатели
15	«Введение пришло»	старший дошкольный возраст	04.12.19г	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В.

				воспитатели
16	«Праздник начала Зимы»	младшие гр. «А»	11.12.19г	Постникова А.В., воспитатели
17	Сценка кукольного театра «В гостях у Кузьмы пожарного»	средняя «А», «Б», средняя компенсирующая	18.12.19г	Зуб Л.К., Постникова А.В.
18	Новогодние праздники	по графику, ранний, младший, средний, старший дошкольный возраст, компенсирующие группы	с 20.12.18г по 30.12.18г	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В., воспитатели
19	День Здоровья «Молодецкие потехи»	старший дошкольный возраст	15.01.20г	муз. рук-ли, воспитатели, физ.инструктор
20	Развлекательная программа «Дед Мороз и зайчики»	группы раннего возраста и младшая группа	22.01.20г	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
21	Кукольный спектакль «Хрюша не грязнуля»	средние группы «А», «Б», средняя компенсирующая	29.01.20г	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
22	«Музыканты»	младшая группа	05.02.20г	Постникова А.В., воспитатели
23	Развлечение «Я б в солдаты бы пошел – пусть меня научат»	средние группы «А», «Б», средняя компенсирующая	11.02.20г	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
24	Масленица	все группы	18.02.20г	муз.рук-ли, физинструктор, воспитатели
25	День Защитника Отечества	старшие гр. «А», «Б» подг. группы «А», «Б» компенсир. группы	по графику с 19.02.20г по 21.02.20 г	Зуб Л.К., Постникова А.В., Киви Н.В., физинструктор, воспитатели
26	«Праздник игрушек»	группы раннего возраста «А», «Б»	26.02.20г	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
27	Праздник 8 Марта	младший, средний, старший дошкольный возраст, компенсирующие группы	по графику с 02.03.20г по 06.03.20г	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В., воспитатели
28	Весенний досуг «В гостях у кошки Мурки»	группы раннего возраста	11.03.20г	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
29	Кукольный театр «Теремок»	младшая группа	18.03.20г.	Постникова А.В., воспитатели
30	«Мы пришли в зоопарк»	средние «А», «Б», ср. компенсирующая гр.	25.03 20г.	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
31	Музыкально-физкультурный праздник «Путешествие в	старший дошкольный возраст	01.04.20г	физинструктор, муз.рук-ли, воспитатели

	страну смеха»			
32	Развлечение ко Дню Космонавтики «Если очень захотеть в космос можно полететь»	старший дошкольный возраст	08.04.20г	муз.рук-ли, воспитатели, физинструктор
33	«Магазин игрушек»	средние гр. «А», «Б», ср. компенсирующая	15.04.20г	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
34	Развлечение «В весеннем лесу»	группы раннего возраста	22.04.20г	Зуб Л.К, воспитатели
35	«Будет музыка звучать, будут ложечки стучать»	младшая группа	29.04.20г.	Постникова А.В., воспитатели
36	Праздник «Мы помним» ко Дню Победы (75-летие)	старший дошкольный возраст, группы компенсирующей направленности	по графику с 06.05.20г по 8.05.20г	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В., воспитатели
37	«Пришла весна – играй детвора!»	средние группы «А», «Б», средняя компенсирующая	13.05.20г	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
38	Развлечение «Веселые ладошки»	группы раннего возраста	20.05.20г	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
39	Выпускной утренник	подготовительные гр. «А», «Б», подготовительная гр.компенсирующей направленности	по графику	Зуб Л.К., Киви Н.В., воспитатели
40	Праздник ко Дню защиты детей «Да здравствуют все дети на планете!»	старший дошкольный возраст	01.06.20г.	районный фестиваль «Радуга талантов», ДК «Русь»
41	«Здравствуй, лето красное!»	группы раннего возраста А, Б	03.06.20г.	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
42	День музыки «Музыканты»	средний дошкольный возраст	10.06.20г.	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
43	«В поисках лета»	младшая группа А	17.06.20г.	Постникова А.В., воспитатели
44	Музыкально-физкультурный праздник «Путешествие по сказкам»	старший дошкольный возраст	24.06.20г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В., воспитатели, Зыкова А.С.
45	Кукольный театр «Курочка Ряба»	группы раннего возраста А, Б.	01.07.20г.	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
46	«Лето красное пришло»	средний дошкольный возраст	08.07.20г.	Зуб Л.К., Постникова А.В., воспитатели
47	Музыкально-физкультурное развлечение	старшие группы А, Б, старшая	15.07.20г.	Постникова А.В., воспитатели, Зыкова А.С.

	«Лето – это красота!»	компенсирующая гр.		
48	Игры с пением «Вместе весело играть!»	младшая группа А	22.07.20г.	воспитатели
49	«Городок у лазурной реки»	подг. группы А, Б, комп. подг. гр.	29.07.20г.	воспитатели
50	«В гости к хозяйшке»	группы раннего возраста А, Б	05.08.20г.	воспитатели
51	«Волшебный зонтик лета»	мл.гр. А, средние А, Б группы	12.08.20г.	воспитатели
52	«Яблочный Спас - всему час!»	все группы	19.08.20г.	Киви Н.В., воспитатели
53	День флага РФ	подготовительные группы	21.08.20г.	воспитатели
54	«Наш друг – Светофор»	старшие группы А, Б, ст. компенсирующая гр.	26.08.20г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., воспитатели

**План работы
музыкального руководителя МБДОУ №18 Зуб Л.К.
на 2019 – 2020 учебный год**

ЗАДАЧИ:

1. Развитие интеллектуальной творческой личности дошкольника через проектную деятельность. Стимулирование самостоятельной творческой деятельности во всех видах музыкальной деятельности.
2. Совершенствование работы по социально-нравственному развитию ребенка посредством сотрудничества с семьями воспитанников. Создание условий для сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.
3. Продолжение работы по организации предметно-пространственной среды в групповых музыкальных уголках с целью ознакомления с произведениями искусства и художественными промыслами в привлекательной и доступной форме.

№ п/п	Содержание работы	Формы работы и сроки проведения
1. Диагностический блок		
1.1	Первичное обследование детей. Оценка уровня музыкального развития детей от 2-3 лет: - игры с музыкальным сопровождением; - подпевание и пение; - танцевальные движения; - игры с детскими музыкальными игрушками.	сентябрь-май занятия индивидуальная работа беседы наблюдение (на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности)
1.2	Уровневая оценка музыкального развития детей от 4-7 лет: - восприятие музыки; - пение; - музыка и движение; - элементарное музицирование; - детское музыкальное творчество.	сентябрь-май занятия индивидуальная работа беседы наблюдение (на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности)
2. Блок планирования		
2.1	Планирование музыкально-педагогического процесса: Парциальная программа: • «Ладушки» Каплуновой И.М. Новоскольцевой И.А.	сентябрь • фронтальные занятия (2 раза в неделю) • подгрупповые • индивидуальные • праздники, развлечения (согласно графику)
2.2	Оформление документации: - годовой план; - перспективный план; - календарный план - график праздников и развлечений	в течение года для каждой возрастной группы
2.3	Подведение итогов работы за учебный год: - отчет о проделанной работе	май-июнь

3.	Консультативно-методический блок	
3.1	Консультирование воспитателей по темам: 1. «Логоритмика- эффективный метод преодоления речевых нарушений » 2. «Театрализованная деятельность в детском саду»	май август
3.2	Консультации для специалистов разной направленности: 1. <i>Для учителя логопеда:</i> - «Значение логоритмики». 2. <i>Для психолога:</i> - «Голос-это информация об уровне развития личности». 3. <i>Для инструктора по физическому воспитанию:</i> - «Музыка на утренней гимнастике»	сентябрь октябрь ноябрь
3.3	Индивидуальные консультации для педагогов: 1. Оформление музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей. 2. Обсуждение сценариев праздников и развлечений. 3. Проведение бесед, устных консультаций и т.д. (подготовка к праздникам, подбор материала, оформление зала, изготовление атрибутов, костюмов)	октябрь в течение года в течение года по мере необходимости
4.	Работа с родителями	
4.1	Участие в групповых родительских собраниях: « Музыка начинается в семье»» « Как правильно организовать детский праздник дома» Дни открытых дверей: «Осенняя ярмарка» «Новый год» «День защитника отечества» «Мамин день» «Выпускной»	февраль август ноябрь декабрь февраль март май
4.2	Индивидуальные беседы: Мастер-класс (работа в творческой гостиной): изготовление народных кубанских костюмов к Осенней ярмарке, к Новому году. Уроки для родителей и детей с показом практического материала	по мере необходимости октябрь-декабрь по мере необходимости
4.	Проведение праздников, развлечений и досугов.	приложение №1 в течение года
3.	Оказание музыкально - педагогической помощи родителям детей, не посещающих детский сад «Нам сказки нужны как	март-апрель

	друзья» (консультация)	
5.	Блок самообразования	
5.1	Участие в: <ul style="list-style-type: none"> • педагогических советах ДОУ; • методических объединениях района; • семинарах, конференциях различных уровней; • смотрах-конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района 	в течение года
5.2	Изучение передового опыта коллег-муз.руководителей, педагогов ДОУ.	в течение года
5.3	Приобретение новой методической литературы.	в течение года
5.4	Самообразование по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».	в течение года

**План работы
музыкального руководителя МБДОУ № 18 Киви Н.В.
на 2019 -2020 учебный год**

Задачи:

1. Развитие творческой личности дошкольника посредством всех видов музыкальной деятельности. Стимулирование самостоятельной творческой деятельности (сочинение танцев, игр, оркестровок и др.)
2. Совершенствование работы по социально-нравственному развитию ребенка посредством сотрудничества с семьями воспитанников. Создание условий для сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.
3. Продолжение работы по поддержанию интереса к музыкальной деятельности посредством организации предметно-пространственной среды в групповых музыкальных уголках.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	<u>Диагностический блок</u> Обследование детей: Контроль качества музыкального развития детей от 4-х до 7 лет - восприятие музыки - пение - музыка и движение 1.1 - элементарное музицирование - детское музыкальное творчество	наблюдения в условиях специально организованного процесса восприятия музыки, диагностические игровые ситуации, метод беседы с детьми, анкетирование родителей, наблюдения за детьми в свободной деятельности	сентябрь, май

<p>2</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p>	<p><u>Блок планирования</u> Выбор модели и перспективное планирование музыкально-образовательной работы: - с педколлективом ДОУ - с родителями воспитанников</p> <p>Планирование музыкально-педагогического процесса: - планирование фронтальной, подгрупповой, индивидуальной работы с детьми - планирование развлечений, праздников.</p> <p>Оформление документации: - планы (календарные, индивидуальных занятий)</p> <p>Подведение итогов работы за учебный год: - отчет о работе за учебный год, выполнение программных задач.</p>	<p>составление плана работы на год</p> <p>составление плана на год</p> <p>составление планов еженедельно</p> <p>анализ-отчет</p>	<p>август сентябрь</p> <p>август сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>
<p>3</p> <p>3.1</p>	<p><u>Блок самообразования</u> Работа по повышению квалификации: - изучение новинок методической литературы - участие в проведении методических объединений музыкальных руководителей - изучение передового опыта работ коллег-музруководителей - совершенствование предметно-развивающей среды в групповых музыкальных уголках - пополнение фонотеки, картотеки музыкально-дидактических игр - участие в семинарах и конференциях, смотрах-конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района.</p>	<p>методическая литература</p> <p>РМО</p>	<p>в течение всего года</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>в течение года</p>

4	<u>Консультативно-методический блок</u>		
4.1	Консультирование по результатам диагностического обследования	индивидуальные консультации	сентябрь, октябрь
4.2	Консультирование воспитателей по применению музыки во время организации режимных моментов, свободной детской деятельности	индивидуальные консультации	в течение года
4.3	Консультации для воспитателей: - «Особенности вокально-хоровой работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	консультация	октябрь
4.4	- «Самостоятельная музыкальная деятельность»	консультация	январь
4.5	Консультация для педагога-психолога: - «Утренник без стресса»	консультация	февраль
4.6	Консультация для физинструктора: - «Использование подговорок при разучивании движений»	консультация	ноябрь
4.7	Консультация для учителя-логопеда: - «Музыкальные пальчиковые игры?»	консультация	декабрь
5	<u>Блок профилактической и консультативной работы с родителями</u>		
5.1	Оказание музыкально-педагогической помощи родителям ДООУ: - «Спрашивайте – отвечаем!» Диалог с семьей - Бюро педагогических услуг: «Воспитание ребенка средствами музыки» - «Влияние музыки на готовность детей к школе» Проведение вечеров развлечений и праздников с родителями Участие в родительских собраниях: «Элементарное музицирование. Это игра?»	индивидуальные беседы консультации сценарии сообщение из опыта работы	по плану ДООУ по плану март-апрель
5.2	Оказание музыкально-педагогической помощи родителям детей, не посещающих детский сад: «Праздник дома»	консультация	

**План работы
музыкального руководителя МБДОУ №18 Постниковой А.В.
на 2018 -2019 учебный год**

СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, МЕРОПРИЯТИЯ
1. Годовые задачи:	
в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре. 2. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке. 3. Совершенствовать звуковысотный тембровый, ритмический и динамический. 4. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера. 5. Совершенствовать певческие навыки. 6. Создавать условия для проявления эмоциональности. 7. Совершенствовать навыки движения под музыку. 8. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.
2. Формы и методы работы музыкального руководителя:	
в течение года согласно сетке ОД в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности. 2. Проведение фронтальной непрерывной образовательной деятельности по музыкальному развитию детей во всех возрастных группах. 3. Проведение праздников, досугов и развлечений. 4. Индивидуальное воспитание и развитие. 5. Эстетическое воспитание и развитие. 6. Работа с воспитателями и специалистами: (консультации, индивидуальная и практическая работы, семинары и т. д.) 7. Работа с родителями: (консультации, родительские собрания, совместное проведение праздников и досугов, беседы, лекции и т. д.)
3. Взаимодействие с другими педагогами:	
в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие в работе над основным приоритетным направлением ДОУ: художественно-эстетическое развитие, познавательно речевое развитие. 2. Привлечение сотрудников ДОУ для участия в праздниках, досугах. 3. Использование рекомендаций психолога в индивидуальном подходе к детям
4. Организационно-методическая работа:	
в течение года сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в педсоветах, семинарах. 2. Работа с документацией. 3. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2018-2019 учебный год 4. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной

ноябрь	<p>группе на новый учебный год.</p> <p>5. Первичное обследование музыкального развития детей всех возрастных групп на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности.</p> <p>6. Обработка и анализ результатов обследования.</p> <p>7. Разработать проект на тему: «Зимние каникулы»</p> <p>8. Подготовить материал к мастер-классу "Изготовление музыкальных шумовых инструментов"</p> <p>9. Итоговое обследование уровня развития музыкальных способностей детей во всех возрастных группах.</p>	
декабрь		
март		
май		
5. Работа с воспитателями и специалистами:		
в течение года	<p>1. Проведение комплексных и интегрированных занятий.</p> <p>2. Помощь и участие в праздниках и досугах.</p> <p>3. Практическая и индивидуальная работа.</p> <p>4. Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара.</p> <p>5. Помощь в оформлении музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение).</p> <p>6. Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми , новыми музыкальными сказками.</p> <p>7. Дать консультацию для воспитателей «Музыка как средство патриотического воспитания дошкольника»</p> <p>8. Обсуждение осенних сценариев, подбор материала и подготовка к осеннему утренику.</p> <p>9. Обсудить проведение новогодних утреников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции.</p> <p>10. Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к новогодним праздникам.</p> <p>11. Обсуждение проекта "Зимние каникулы" и творческого конкурса "Самая оригинальная елочка"</p> <p>12. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.</p> <p>13. Обсуждение, подготовка и проведение утреников посвященных празднику «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов</p> <p>14. Дать консультацию для воспитателей «нравственно-патриотическое воспитание в музыкально-образовательной деятельности дошкольника»</p> <p>15. Обсуждение и подготовка к проведению мастер-класса для родителей "Изготовление музыкальных шумовых инструментов".</p> <p>16. Обсуждение сценария и подготовка к выпускному празднику.</p>	
октябрь		
ноябрь		
декабрь		
февраль		
март		
апрель-май		
6. Работа с родителями:		
в течение года		<p>1. Выступления на родительских собраниях</p> <p>2. Беседы: «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»</p> <p>Консультации: «Музыкальная творческая игра, как источник развития ребенка дошкольника»</p> <p style="text-align: center;"><u>«Развитие творческих способностей в музыкально-образовательной деятельности с дошкольниками»</u></p>
сентябрь октябрь		

<p>ноябрь декабрь</p> <p>в течение года к праздникам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Стенд с рекомендациями, пожеланиями, статьями и т.д. 4. Беседы: «Занятия музыкальной деятельностью вне сада», 5. Изготовление папок передвижек для родителей. 6. Беседы: "Одежда ребенка к новомуднему утреннику", анкетирование родителей. 7. Оформление стенда (с отражением сезонности и календарных дат) 8. Индивидуальная работа. 9. Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала и т. д. 10. Привлечение родителей для участия в праздниках, спектаклях, досугах.
<p>7. Повышение профессионального уровня:</p>	
<p>в течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы: работы Каплуновой, Карташовой, Картушиной. «Музыкальные шедевры» Радыновой, «Танцевальная ритмика» Суворовой, Л.Гавришева Н. Нищева и др. 2. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Колокольчик», «Музыкальная палитра», "Музыкальный оливье". 3. Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр:. 4. Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования и сайтах музыкальных руководителей ДОУ. 5. Посещение и участие методического объединения музыкальных руководителей города и района.
<p>8. Оснащение кабинета</p>	
<p>в течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах. 2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, новыми музыкальными сказками. 3. Пополнение учебно-методического комплекса: <ul style="list-style-type: none"> • новинки методической литературы; • пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр, • пополнение консультаций для педагогов и родителей; 4. Пополнение учебно-дидактического комплекса <ul style="list-style-type: none"> • пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.); • новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей. • пошив костюмов.

**План работы
инструктора по физической культуре МБДОУ № 18 Зыковой А.С.
на 2019 - 2020 учебный год**

№	Формы работы	Наименование мероприятия и особенности организации
	<p style="text-align: center;">Воспитательно-образовательная деятельность с дошкольниками по образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>растим детей активными, ловкими, жизнерадостными.</i> • <i>развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).</i> • <i>накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).</i> • <i>формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.</i> 	
1	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p> <p style="text-align: center;">Методическое обеспечение:</p> <p>Основная общеобразовательная программа ДОУ, раздел «Физическое развитие».</p> <p>Методические пособия:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Двигательная деятельность детей 3-5 лет. ФГОС. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> «Двигательная деятельность детей 6-7 лет. ФГОС. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.</p> <p><input type="checkbox"/> «Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с ОНР с 3-7 лет» Ю.А. Кириллова</p> <p><input type="checkbox"/> «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста» М.Ф.Литвиновой</p> <p>1. Парциальные программы и технологии:</p> <p><input type="checkbox"/> «Быть здоровыми хотим», «Зеленый огонек здоровья». М.Ю. Картушина.</p> <p>2. Подгрупповые и индивидуальные занятия</p> <p><input type="checkbox"/> «СА-ФИ-Дансе»-Ж.Е. Филириева, Е.Г. Сайкина.</p>	<p>Занятия проводятся 3 раза в неделю со всеми детьми (со старшего возраста 2 раза во время отведенное для занятий в зале и 1 раз в часы прогулки).</p> <p>Место проведения занятия зависит от времени года, погоды и цели занятия</p> <p>2 раза в неделю, по мере необходимости используя разные виды и типы занятий</p>
2	<p>Педагогическая диагностика физической подготовленности дошкольников:</p> <p>- средний и старший дошкольный возраст;</p>	<p>Сентябрь, май</p>
3	<p>Физкультурно-оздоровительная</p>	<p>Ежедневно (согласно графику)</p>

	<p>деятельность в режиме дня:</p> <p>1. Утренняя гимнастика.</p> <p>2. Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке.</p> <p>3. Физминутка.</p> <p>5. Закаливание: солнечное воздушное водное</p> <p>6. Занятия в тренажерном зале</p> <p>7. Дыхательная гимнастика</p> <p>8. Точечный самомассаж (БАЗ)</p> <p>9. Корректирующая гимнастика</p>	<p>круглогодично на свежем воздухе. Организуются ежедневно на прогулках и занятиях.</p> <p>По мере необходимости от 1-3 мин в зависимости от вида и содержания занятия.</p> <p>Ежедневные прогулки. Солнечные и воздушные ванны с использованием дорожек здоровья. Утренний прием, сон с доступом свежего воздуха.</p> <p>Сквозное проветривание, ионизация воздуха.</p> <p>Растирание и обмывание рук до плеч водой комнатной температуры, полоскание горла, игры с водой.</p> <p>На фронтальных и индивидуальных занятиях (как часть занятия).</p> <p>В соответствии с перспективным планом на занятиях, в утренней гимнастике, гимнастике пробуждения, на прогулках.</p> <p>На фронтальных и индивидуальных занятиях.</p>
4	<p>Активный отдых</p> <p>1. Физкультурный досуг, праздники</p> <p>2. День Здоровья</p>	<p>По графику (Приложение №1)</p> <p>- 30 октября 2019 г.- День здоровья «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!»</p> <p>- 29 января 2020 г. День Здоровья «Зимние эстафеты с Дедом Морозом»</p> <p>- с 30 марта - 1 апреля 2020 г. Неделя Здоровья</p>
5	<p>Самостоятельная двигательная деятельность (создать условия на верандах)</p>	<p>Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребности, а также от времени года, проводится под наблюдением воспитателя.</p>
6	<p>Индивидуально-подгрупповая работа с детьми</p>	<p>Согласно комплексного оздоровительного плана ДОУ по 15-20 мин. (старшая гр.)</p> <p>Дыхательная гимнастика, точечный массаж, корректирующая гимнастика, щадящий режим, индивидуальная физическая нагрузка.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p> <p><i>Задача: взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью, здоровью детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.</i></p>		

1	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	Согласно годового плана ДОУ. В течение года, группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
2	Консультации общие плановые: - «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными» - «Социальное партнерство детского сада и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья»	Ноябрь Апрель
3	Консультации групповые и индивидуальное по запросу родителей (в течение года по мере необходимости).	Группы раннего и дошкольного возраста, в течение года
4	Совместная работа с родителями по физическому воспитанию дошкольников.	Привлечение родителей к участию в праздниках и в их подготовке, пополнение и обновление физкультурно-игрового оборудования и инвентаря, нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики; пособий для дыхательных упражнений, ремонт и пошив костюмов.
5	Работа в клубе «Здоровая семья»	Занятия с родителями, с родителями и их детьми (согласно графику работы клуба).
6	Консультативный пункт ДОУ Консультация: - «Развитие физических качеств у дошкольников, используя метод игровой деятельности»	По запросу родителей Март
Взаимодействие с педагогами:		
<i>Задача: повышение компетентности и развитие профессиональных способностей педагогов в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками по физической культуре.</i>		
1	Работа в составе творческой группы с педагогическим коллективом.	В течение года, совместно с воспитателями, логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.
2	В помощь педагогу: - организация и проведение ОД по физической культуре; - организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности. Индивидуальная помощь по мере необходимости. Общие консультации: - «Влияние физкультурных досугов на развитие	Воспитатели групп раннего дошкольного возраста май, сентябрь в течение года декабрь

	детей дошкольного возраста» – «Здоровый образ жизни детей в условиях дошкольного учреждения»	май
3	Инструктаж по охране труда при проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Плановый 2 раза в год. Внеплановый по мере необходимости.
Работа по саморазвитию		
1	Работа по самообразованию 1. Участие в: <ul style="list-style-type: none"> • педсоветах ДОУ • районных методических объединениях • профессиональных конкурсах 2. Изучение передового опыта в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников. 3. Подведение итогов и обобщение материала по теме краевой площадки.	В течение года Подписка на журналы для ДОУ, приобретение новейшей литературы по физической культуре, использование Интернета. В течение года.
Оснащение физкультурно-оздоровительной среды		
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	Все возрастные группы; подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп
2	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов • Пополнение картотеки «Спортивные игры и упражнения» • Ремонт спортивного и физкультурного оборудования, инвентаря. • Пополнение масками и атрибутами к народным играм 	Планирование осуществлять совместно с воспитателями групп; взаимодействие с педагогом-психологом
3	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания.	Март – апрель, группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4	Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным развлечениям	В течение года, совместно с воспитателями, родителями.
5	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: <ul style="list-style-type: none"> • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования. 	Май, совместно с воспитателями, родителями

**План работы
социального педагога МБДОУ № 18 Костюк Т.В.
на 2019 - 2020 учебный год**

Цель: Своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Задачи:

- 1 Способствовать формированию у детей эмоционального интеллекта, интеллектуально-творческих способностей и основных нравственных понятий.
2. Содействие администрации, родителям и педагогам в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей условия для охраны психофизического здоровья и личности воспитанников.
3. Стимулирование личностного роста, повышение педагогической и психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей.

Направление работы	Содержание	Категория	Сроки проведения
Психопрофилактическое	Проведение работы по снижению эмоциональных перегрузок у детей групп раннего возраста в период адаптации	дети, родители, педагоги	июль - декабрь
	Оформление и распространение среди родителей групп нового набора буклета «Мы идем в детский сад»	родители	июль - декабрь
	Контроль за созданием и сохранением благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе (наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в детском коллективе) Выдача рекомендаций педагогам.	педагоги дети	в течение года
	Оформление информационного стенда «Социально-психологическая служба»	педагоги, родители	ежеквартально
	Проведение когнитивных, функциональных игр, психогимнастик, релаксационных упражнений с детьми.	дети всех групп ДОУ	в течение года
	Выступление на педсоветах ДОУ, родительских собраниях, методических объединениях (по запросу администрации и педагогов ДОУ)	подготовительные и компенсирующие группы	в течение года
	Тренинги по психопрофилактике школьной дезадаптации	педагоги, родители,	
	Анализ адаптационных листов. Рекомендации педагогам и родителям по оптимизации процесса адаптации.	дети родители	в течение года
	Оценка развития детей (опросник Семаго)	педагоги младших, средних	
	Психодиагностическая работа	Диагностика развития познавательной сферы Исследование психоэмоционального состояния детей в условиях ДОУ. Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и эмоционально-личностном развитии Определение мотивационной готовности к	старших групп дети подготовительных, компенсирующих

<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>школьному обучению. Определение уровня готовности к обучению в школе Определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста. Составление эмоционального профиля детей с дисгармоничным развитием (карта наблюдений (Павлий Т.Н) Участие в работе ПМПк ДОУ</p> <p>Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми имеющими низкий уровень развития познавательных процессов, проблемы в личностном развитии Проведение подгрупповой непосредственно коррекционно-развивающей деятельности на развитие познавательных процессов</p>	<p>группы дети всех групп дети всех групп подготовительные группы, компенсир. группы дети групп раннего возраста дети всех групп</p>	<p>года сентябрь, январь, май октябрь - апрель апрель январь в течение года в течение года</p>
<p>Консультативная работа</p>	<p>Проведение подгрупповой коррекционно-развивающей работы с гиперактивными детьми. Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми Проведение игр на прогулке, направленных на развитие коммуникативных навыков, снижение психоэмоционального напряжения.</p>	<p>дети всех групп дети старших подготовительных, компенсир. групп дети всех групп</p>	<p>октябрь апрель сентябрь - май</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Работа с педагогическим коллективом по запросу администрации Практические занятия с педагогами – «Техники командной работы» «Деловой имидж. Язык внешности»</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей</p> <p>Консультации для воспитателей «Как правильно общаться с застенчивым ребенком» «Одаренные дети. Показатели одаренности» Консультации для родителей: «Детские манипуляции и техники противостояния им.» «Как воспитать у ребенка ответственность» Выступление на педагогических советах ДОУ. Изучение периодической печати, работа с интернет ресурсами, изготовление наглядных пособий, посещение районных методических объединений, семинаров-практикумов, координационных советов психологической службы района.</p>	<p>педагоги педагоги педагоги педагоги педагоги педагоги родители</p>	<p>октябрь-апрель сентябрь - май октябрь-апрель в течение года в течение года ноябрь февраль в течение года</p>

**План работы
учителя-логопеда МБДОУ № 18 Рыковой О.Д.
на 2019–2020 учебный год**

ЦЕЛЬ: синхронное выравнивание речевого и психического развития детей с ОНР.

ЗАДАЧИ:

- Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья дошкольников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом, физическом и психическом развитии дошкольников;
- Устранение или компенсация дефекта и вторичных проявлений, вызванных недоразвитием:
- формирование слухоречедвигательного взаимодействия;
- развитие фонематического восприятия и ориентировочной деятельности ребенка в процессе фонемообразования;
- формирование процессов звукового анализа и синтеза.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития.
- Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения.
- Взаимодействие с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к своему ребенку.
- Профессиональное сотрудничество и сотворчество учителя-логопеда, воспитателей, специалистов разной направленности с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ
1.1	1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1-30 сентября
	Обследование состояния речи и неречевых психических функций с целью установления причин, структуры и степени выраженности дефекта, комплектование подгрупп.	4-я неделя сентября
1.2.	Составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы, циклограммы деятельности.	май
1.3.	Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе); отражение результатов в речевых картах; корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	апрель
1.4.	Скрининг - диагностика детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речи.)	май
1.5.	Обследование детей межрайонной ПМПК.	в течение года по
1.6.	Индивидуальное логопедическое обследование (сбор медицинских и педагогических сведений о раннем	запросам воспитателей,специалистов разной направлен-

	развитии детей, имеющих нарушения речи.)	ности, родителей.
	2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
2.1.	Фронтальная, подгрупповая НОД по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи, фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза, формированию общих речевых навыков и правильного произношения. Индивидуальная ОД.	с 1 октября по 31 мая согласно сетке занятий и периоду обучения.
2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> - Формирование произвольных форм деятельности и осознанности отношения к занятиям. - развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных и аналитических операций. - формирование умения воспринимать и различать фонемы; - формирование артикуляционных навыков и умений; - развитие речевого дыхания и мелкой моторики. <ul style="list-style-type: none"> • Этап формирования произносительных умений и навыков: <ul style="list-style-type: none"> - постановка звуков; 	с 1 октября по 31 мая согласно сетке занятий и периоду обучения.
2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного использования звуков в речи /автоматизация/; - формирование умения отбирать звуки, не смешивать их между собой /дифференциация звуков/. - Формирование фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза /параллельно коррекции звукопроизношения/. • Этап формирования коммуникативных умений и навыков: <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения и навыки безошибочного употребления звуков в процессе общения. 	с 1 октября по 31 мая согласно сетке занятий и периоду обучения.
2.4.	3. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
	Профессиональное сотрудничество и сотворчество специалистов разной направленности.	плановые ПМПк
3.1.	1. Анализ результатов психолого-педагогического и логопедического обследования детей, зачисленных в логопедическую группу.	4-я неделя сентября
	2. Совместное планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования.	4-я неделя сентября
	3. Консультации для специалистов разной направленности:	октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие просодии – как один из методов развития голосового аппарата» (муз. руководителю). • «Массаж биологически активных точек» (инструктору по физической культуре). 	декабрь
		март

<p>3.2.</p> <p>3.3.</p> <p>4.1.</p> <p>4.2.</p> <p>4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие причинного мышления и речи у детей с ОНР (Зуровня) посредством стихотворных текстов» (педагогу-психологу). <p>4. Консультации, рекомендации, советы по проблемам отдельно взятых детей (по запросу).</p> <p>Работа с воспитателями.</p> <p>1. Критический анализ результатов обследования фонематических процессов, лексико-грамматических компонентов и связной речи у детей.</p> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание работы по развитию связной речи с использованием алгоритмов». • «Применение су- джок терапии в коррекции речи». • «Обобщение и расширение лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР посредством игр с мячом». • Текущие консультации, рекомендации, советы по запросам воспитателей по проблемам отдельно взятых детей. <p>Практическая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление детей с артикуляционным аппаратом. Статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики. • Игры, развивающие слуховое внимание и слуховую память. • Игры и упражнения по автоматизации поставленных звуков. • Игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя речи. • Игры и упражнения по развитию слоговой структуры слова. <p style="text-align: center;">4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>Анкетирование родителей с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования работы с ребенком с учетом его индивидуально-типологических особенностей; • формирования мотивации к логопедическим занятиям. <p>Индивидуальное консультирование по результатам анализа психолого-педагогического и логопедического обследования детей.</p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи и содержание коррекционной работы на 2017-2018 год Сообщение из опыта работы «Особенности логопедической работы по исправлению звукопроизношения у детей с ОНР» Анкетирование «Игра развивает или отвлекает детей от важных дел?» • Итоги работы за 1-е полугодие, динамика речевого продвижения детей/ 	<p>в течение года (по циклограмме)</p> <p>4-я неделя сентября</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>в консультативные дни (по циклограмме деятельности)</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>4-я неделя сентября</p> <p>в часы консультаций (по циклограмме деятельности)</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Значение речи взрослого, его просодики при воспитании ребенка-логопата». • Итоги коррекционной работы за истекший год. Рекомендации к дальнейшему развитию детей, созданию атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития. 	май
4.4.	<p>Консультации, открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Формирование звукопроизводительных навыков посредством артикуляционной гимнастики». 	октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Формирование правильного речевого дыхания у детей» 	ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Роль книги в речевом развитии детей» 	январь
	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый показ НОД «Домашние животные зимой. Звук [ТЬ]. Буква Т» Выставка рисунков «Кто, где живет?» (совместное с родителями творчество) 	декабрь, 1-я неделя
4.5.	<p>Практическая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уроки для мамы и ребенка» - показ приемов индивидуальной коррекционной работы (игры с язычком, дыхательная гимнастика, самомассаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика, работа над голосом и т.д.); рекомендации по выполнению домашних заданий, автоматизации поставленных звуков. • Игровые упражнения по развитию слуховой дифференциации звуков, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений. • Игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя речи. • «Диалог с семьей» - телефон доверия по преодолению трудностей в воспитании детей (по плану, по запросу). 	<p>еженедельно согласно циклограммы деятельности</p> <p>еженедельно согласно циклограммы деятельности -//-</p> <p>-//-</p> <p>1 раз в месяц</p>
4.6.	<p>Информационная «Логопедическая страничка» - советы логопеда.</p> <p>Работа с ГСВ, в рамках консультативного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации, обследование детей, рекомендации по результатам обследования (по запросу). • «Причины возникновения речевых нарушений и пути их преодоления» • Консультация «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей». 	<p>в часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности</p>
<p>5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>		
	<p>Изучение новинок методической литературы.</p>	
5.1.	<p>Участие в организации проведения методических объединений.</p>	в течение года
5.2.	<p>Участие в педсоветах ДОУ.</p>	по плану МО
5.3.	<p>Пополнение предметно-развивающей среды в логопеди-</p>	

5.4.	<p>ческом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление дидактических пособий по развитию у дошкольников слухового восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений. • Подбор стихотворных текстов по развитию причинного мышления и речи у детей с ОНР (Зуровня). • Оформление картотеки игр с мячом по обобщению и расширению лексико-грамматического строя речи у дошкольников. • Оформление карточек методического сопровождения по лексическим темам (для воспитателей). • Систематизация имеющегося материала по автоматизации и дифференциации звуков. 	по плану ДОУ в течение года (согласно циклограммы деятельности)
-------------	---	---

**План работы
учителя-логопеда МБДОУ № 18 Самохваловой О.В.
на 2019-2020 учебный год**

ЦЕЛЬ:

синхронное выравнивание речевого и психического развития детей с ОНР

ЗАДАЧИ:

- Устранение или компенсация речевого дефекта и вторичных проявлений, вызванных недоразвитием.
- Владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной речи.
- Сотрудничество и сотворчество специалистов разной направленности по развитию и совершенствованию коммуникативной готовности к обучению, обеспечению равных стартовых возможностей с последующей интеграцией в массовую школу.
- Взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования компетентной педагогической политики по отношению к своему ребенку.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ
<p>1. РАБОТА С ДЕТЬМИ</p> <p><i>Диагностическое направление</i></p>	<p>* Обследование состояния речи и неречевых психических функций детей с целью установления причин, структуры и степени выраженности дефекта, комплектование подгрупп.</p> <p>* Логопедическое заключение, составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы, циклограммы деятельности</p> <p>* Психолого-педагогический и логопедический мониторинг воспитанников компенсирующей группы (<i>выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе</i>);</p> <p>корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы.</p> <p>* Обследование детей массовых групп с целью</p>	<p>01.09-22.09.19</p> <p>3-я неделя сентября</p> <p>январь, май</p> <p>в течение года согласно</p>

<p>Коррекционно-развивающее направление</p>	<p>выявления речевой патологии (<i>сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речи</i>).</p> <p>* Обследование детей межрайонной ПМПК.</p> <p>* Выбор модели и перспективное планирование фронтальной (подгрупповой) ОД, индивидуальной работы с детьми (<i>с учетом структуры и степени выраженности речевого дефекта</i>) по развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общих речевых навыков; • фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза; • лексико-грамматических категорий и связной речи; • подготовке к обучению грамоте. 	<p>циклограммы (по запросам родителей, педагогов) апрель, в течение года 3-я неделя сентября</p>
<p>2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</p> <p>Консультативно-методическое направление</p>	<p>* Анализ результатов психолого-педагогического и логопедического обследования детей группы компенсирующей направленности, частичный анализ результатов коррекционного воздействия.</p> <p>* Совместное планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования</p> <p>* Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игра как фактор развития диалога». • «Игра как средство формирования лексико-грамматического строя речи» • «От прилагательных к рассказам - описаниям». • консультации, рекомендации, советы по запросам воспитателей (по проблемам отдельно взятых детей). <p>* Открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Развитие всех сенсорных каналов восприятия у дошкольников в занимательных играх с пуговицами». <p>* Практическая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • артикуляционная + дыхательная гимнастика – логотренинг; • диалогические игры – практический материал; • речевой материал по автоматизации поставленных звуков (см.картотеку); • игры с мячом для развития лексико-грамматического строя речи – практический материал • игры и упражнения для развития фонематических представлений, навыков фонематического анализа и синтеза – практический материал; • игровые упражнения для развития графомоторных навыков у детей - 	<p>сентябрь, 3-я неделя, плановые ПМПк 3-я неделя сентября</p> <p>октябрь декабрь</p> <p>март в течение года (по циклограм. деятельности)</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>ноябрь</p>

	<p>практический материал.</p> <p>* Консультации для специалистов разной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование «орфовских инструментов» в работе с детьми, имеющими нарушение речи (муз. руководителю). • «Самомассаж БАТ в работе с детьми» (инструктору по физической культуре). • «Психокоррекционная работа с детьми, имеющими расстройства поведения астенического и гиперстенического круга» (педагогу-психологу). • Консультации, рекомендации, советы по проблемам отдельно взятых детей (по запросу). 	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года (по циклограм. деятельности)</p>
<p>3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p><i>Консультативно профилактическое направление</i></p>	<p>* Индивидуальное консультирование по результатам анализа психолого-педагогического и логопедического обследования детей.</p> <p>* Родительские собрания, открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание. Задачи и содержание коррекционной работы на 2019-2020 год. * Анкетирование «Ваше отношение к детской игре» • Родительское собрание. Итоги работы за 1-е полугодие, динамика речевого продвижения детей * Инсценировка сказки «Как зверята подружились». • Итоги коррекционной работы за истекший год. * Командная игра «Умники и умницы» с участием родителей. <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых нарушений» • Консультация «С чего начать работу по автоматизации звука?». • Консультация «Дислексия и дисграфия. Причины их возникновения и что делать дальше?» <p>Практическая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Логопедическая разминка» - показ приемов индивидуальной коррекционной работы, рекомендации по закреплению материала в домашних условиях; • «Диалог с семьей» - рекомендации по преодолению трудностей в воспитании детей (по запросу). • дыхательная гимнастика. Комплекс дыхательно-голосовых упражнений – 	<p>сентябрь; в течение года (по циклограм. деятельности)</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>еженедельно (согласно циклограммы деятельности)</p> <p>согласно циклограммы деятельности</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p>

	<p>логотренинг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики для формирования звукопроизносительных навыков – логотренинг; • стихи, чистоговорки, тексты для автоматизации звуков речи - практический материал; • игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие лексико-грамматического строя речи – практический материал; • игровые задания по развитию графомоторных навыков – практический материал; • игровые упражнения по профилактике дисграфии – практический материал <p>* Информационная «Логопедическая страничка» - советы логопеда.</p> <p>Консультативно-методическая помощь родителям, чьи дети посещают группы развивающей направленности, работа в рамках консультативного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диалог с семьей - «Спрашивайте, – отвечаем!» (по запросу). • Бюро педагогических услуг: обследование детей, рекомендации по результатам обследования (по запросу). • Консультация «Если ребенок не говорит? Причины возникновения речевых нарушений и пути их преодоления» (по запросу родителей) • Консультация «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей». 	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>ежемесячно</p> <p>согласно циклограммы деятельности согласно циклограммы</p> <p>-//-</p> <p>июнь (период адаптации)</p>
<p>4. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ <i>Самообразование</i></p> <p><i>Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды кабинета</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Изучение новинок методической литературы. * Изучение передового опыта работ учителей-логопедов * Участие в проведении методических объединений. * Участие в педагогических совещаниях, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района. * Анализ организационно-методической и коррекционно-развивающей работы за истекший год, отчет. * Пополнение кабинета методической литературой. * Оформление картотеки игр и упражнений по развитию у дошкольников слухового восприятия, навыков аналитико-синтетической деятельности и фонематических представлений. * Разработка методического пособия по развитию слоговой структуры слова «Веселый паровозик» 	<p>в течение года</p> <p>по плану МО по плану ДОУ</p> <p>май</p> <p>в течение года (согласно циклограммы деятельности) в течение года (согласно циклограммы деятельности)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * Пополнение карточек по развитию графомоторных навыков (для родителей). * Систематизация имеющегося материала по автоматизации и дифференциации звуков.
--	---

**План работы педагога-психолога МБДОУ №18 Шафаростовой И.Ф.
на 2019-2020 учебный год**

Цель: своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Задачи:

1. Создание условий для полноценного развития личности дошкольника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка
2. Формирования у дошкольников знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического здоровья.
3. Обеспечения педагогов и родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми.

Направление работы	Содержание	Категория	Сроки проведения
Психопрофилактическое	Проведение работы по снижению эмоциональных перегрузок у детей групп раннего возраста в период адаптации	Дети, родители, педагоги.	Июль - декабрь
	Оформление и распространение среди родителей групп нового набора буклета «Мы идем в детский сад»	Родители	Июль - декабрь
	Контроль за созданием и сохранением благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе (наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в детском коллективе) Выдача рекомендаций педагогам.	Педагоги, дети	В течение года
	Оформление информационного стенда «Социально-психологическая служба» Проведение когнитивных, функциональных игр, психогимнастик, релаксационных упражнений с детьми. Выступление на педсоветах ДОУ, родительских собраниях, методических объединениях (по запросу администрации и педагогов ДОУ)	Педагоги, родители	Ежеквартально В течение года
	Тренинги по психопрофилактике школьной дезадаптации	Дети компенсир. групп Подготовительная компенсир. группа	В течение года

Психодиагностическая работа	Анализ адаптационных листов. Рекомендации педагогам и родителям по оптимизации процесса адаптации.	Педагоги, родители, дети	В течение года
	Оценка развития детей (опросник Семаго)	Педагоги младшей группы	Сентябрь - май
	Диагностика развития познавательной сферы	Дети младшей и компенсир. групп	сентябрь, январь, май
	Исследование психоэмоционального состояния детей в условиях ДОУ.	Дети компенсир. группы, млад. группы	В течение года
	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и эмоционально-личностном развитии	Дети компенсир. групп, млад. группы	Октябрь - апрель
	Определение мотивационной готовности к школьному обучению. Определение уровня готовности к обучению в школе Определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста. Составление эмоционального профиля детей с дисгармоничным развитием (карта наблюдений (Павлий Т.Н) Участие в работе ПМПк ДОУ	Дети под.компенсир ующей гр. дети групп раннего возраста	Май Январь
Коррекционно - развивающая работа	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми имеющими низкий уровень развития познавательных процессов, проблемы в личностном развитии	Дети всех групп	В течение года
	Проведение подгрупповой коррекционно-развивающей деятельности на развитие коммуникативно – волевой сферы	Дети компенсир. групп, млад. группы	Октябрь май
	Проведение подгрупповой коррекционно-развивающей работы с гиперактивными детьми	Компенсир. группы	
Консультатив	Проведение игр на прогулке, направленных на развитие коммуникативных навыков, снижение психоэмоционального напряжения.	дети логопедических групп Дети всех групп	Сентябрь - май
	Работа с педагогическим коллективом по		

ная работа	запросу администрации	педагоги	Октябрь - апрель
	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики и наблюдений	педагоги	В течение года
Методическая работа	Консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей		Ноябрь
	Консультации для воспитателей Оппозиционно-вызывающее расстройство поведения «Определение психологического неблагополучия ребенка, по содержанию его игр » Семинар – практикум для педагогов «Как оценить психологический комфорта в группе в начале учебного года»	Педагоггии родители	В течение года
	Консультации для родителей: «Эмоциональный мир ребенка дошкольного возраста» «Роль семьи в воспитании нравственных качеств у детей дошкольного возраста»	Педагоги	Март Декабрь
	Выступление на педагогических.СоветахДОУ Изучение периодической печати, работа с интернет ресурсами, изготовление наглядных пособий, посещение районных методических объединений, семинаров-практикумов, координационных советов психологической службы района.	родители	Март в течение года

План работы педагога-психолога МБДОУ №18 Горюновой М.Г. на 2019-2020 учебный год

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального благополучия дошкольников; научить педагогов оказывать помощь детям «группы риска»; научить взаимодействовать с проблемными категориями дошкольников.
3. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.

Основные направления деятельности

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
6. Помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

Направления работы и содержание деятельности

Вид деятельности	Объект деятельности	Форма проведения	Сроки проведения
<p><u>1. Психопрофилактическая работа</u> <u>Создание условий для полноценного психического развития ребенка</u> - психологическое обеспечение адаптационного периода (оказание помощи в период адаптации): -организация игровых занятий с вновь поступающими детьми; - разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода; - психологическое просвещение воспитателей и родителей в период адаптации; - составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей; - изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы. <u>Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития:</u> -семинары-практикумы -консультации -круглые столы -тренинги <u>Работа с родителями:</u> - оформление родительских уголков по актуальным темам психологического развития</p>	<p>дети</p> <p>воспитатели</p> <p>родители</p> <p>родители</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>посещение групп игровые занятия</p> <p>беседы наблюдение анкетирование опрос</p> <p>анамнез</p> <p>семинары консультации круглые столы</p> <p>папка-передвижка,</p>	<p>сентябрь по мере поступления</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

<ul style="list-style-type: none"> - стендовая информация для родителей - индивидуальные и групповые консультации по запросам - рекомендации по играм с детьми дома - оформление тематической ширмы - обратная связь - групповые и индивидуальные консультации по итогам диагностик 	родители	уголки консультации, рекомендации, психотехнические игры почтовый ящик	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь
<p>II. Психодиагностическая работа</p> <p><u>Проведение анкетирования родителей групп нового набора с целью выяснения протекания адаптации детей</u></p> <p><u>Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным норм</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование при поступлении в ДОУ; - обследование при переходе на новый возрастной этап; <p><u>Диагностика эмоционально-аффективной сферы ребенка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тест тревожности;</i> - <i>тест агрессивности;</i> - <i>тест «наличие страха»</i> <p><u>Диагностика психологической готовности к школе</u> (промежуточный мониторинг)</p> <p><u>Диагностика коммуникативной сферы ребенка, выявление причин нарушения общения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>изучение межличностных отношений детей в старших группах по методике «два дома»;</i> <p><u>Определение готовности к школьному обучению:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>исследование аффективно-потребностной сферы;</i> - <i>исследование интеллектуальной сфер</i> - <i>исследование речевой сферы</i> <p><u>Итоговая диагностика</u></p> <p><u>Индивидуальная диагностика по запросам родителей и воспитателей</u></p> <p><u>Анкетирование воспитателей</u></p> <p><u>Анкетирование родителей</u></p>	<p>родители</p> <p>дети</p> <p>дети</p> <p>дети</p> <p>дети</p> <p>родители</p> <p>воспитатели</p> <p>родители</p>	<p>диагностические методики наблюдения сбор данных о детях</p> <p>наблюдение диагностические методики</p> <p>диагностика беседа</p> <p>диагностика наблюдение</p> <p>диагностика наблюдение</p> <p>диагностика</p> <p>диагностика</p> <p>диагностика</p> <p>диагностика</p> <p>диагностика</p> <p>анкетирование</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>III. Коррекционно-развивающая работа</p> <p><u>Подгрупповая коррекционная работа с детьми (по результатам диагностики)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>познавательная сфера: низкий уровень развития познавательных процессов.</i> - <i>эмоционально-волевая и личностная сфера:</i> 	дети	групповые подгрупповые занятия	в течение года

<p>- агрессивное поведение, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль;</p> <p>- коммуникативная сфера нарушения взаимоотношений со сверстниками, нарушения благополучия в семье;</p> <p><u>Индивидуальная работа с детьми группы «риска»</u></p> <p><u>Психологическое сопровождение процесса адаптации в группах</u></p> <p><u>Подгрупповые занятия по подготовке к школе.</u></p>	<p>дети</p> <p>дети</p> <p>дети</p>	<p>инд. занятия</p> <p>групповые занятия подгруп. и индов. занятия</p> <p>групповые подгрупповые индивидуальные занятия</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>июль, август, сентябрь в течение года</p>
<p>IV. Психологическое просвещение и консультативная работа</p> <p><u>Выступления на родительских собраниях в группах.</u></p> <p><u>Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам психологического здоровья.</u></p> <p><u>Индивидуальное консультирование педагогов, администрации ДОУ по проблемам обучения, воспитания и развития детей</u></p> <p><u>Проведение групповых консультаций для родителей:</u></p> <p><u>Оформление наглядного материала в группах,</u></p>	<p>родители</p> <p>родители</p> <p>педагоги</p> <p>родители воспитатели</p>	<p>лекции консультации</p> <p>консультации</p> <p>консультации</p> <p>консультации</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>V. Организационно-методическая работа</p> <p><u>Обновление документации</u></p> <p><i>-оформление памяток, рекомендаций для воспитателей</i></p> <p><i>-систематизация методических пособий в кабинете</i></p> <p><i>-формирование банка данных</i></p> <p><i>-разработка и оформление документации</i></p> <p><u>Участие в педсоветах:</u></p> <p><u>Участие в МО педагогов-психологов:</u></p> <p><u>Систематическое изучение и анализ научной и практической литературы</u></p> <p><u>Анализ и планирование деятельности на 2020-2021 уч.год</u></p> <p><u>Анализ научной и практической литературы для составления развивающих и коррекционных программ</u></p> <p><u>Анализ работы и подготовка проекта плана работы на 2020-2021 уч.год</u></p> <p><u>Знакомство с инновационными программами и методиками диагностик</u></p>	<p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>информационные листы, буклеты</p> <p>планы работы на учебный год</p> <p>консультации доклады</p> <p>планы работы проект плана работы на следующий учебный год</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>август сентябрь, октябрь</p> <p>май в течение года</p>

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 62 листов

шестьдесят два

Заведующий МБДОУ №18:

И.А.Маранина

