

ОТЧЕТ
о проделанной работе по апробации программы «Первые шаги»
за 2018-2019 учебный год
г.Приморско-Ахтарск, Краснодарский край
МБДОУ №18

С сентября 2018 года дошкольное учреждение является пилотной площадкой Издательства «Русское слово» по апробации программы «Первые шаги».

За отчетный период проводилась следующая деятельность:

1. Разработана нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность:

- заключен Договор о внедрении комплексной образовательной программы «Первые шаги» между МБДОУ №18 и ООО «Русское слово – учебник»;

- приказ «Об участии в апробации программы для детей раннего возраста «Первые шаги»;

- приказ «О создании рабочей группы педагогов участвующих в апробации программы для детей раннего возраста «Первые шаги»;

- план-график (дорожная карта) апробации программы «Первые шаги»;

- план работы творческой группы по обеспечению методического сопровождения деятельности апробационной площадки;

- приказ «О внесении изменений в ООП ДО»;

- Согласие родителей (законных представителей) на ведение воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Первые шаги».

2. Для повышения уровня компетенции и погружения в реализацию программы, педагоги принимали участие в семинарах и вебинарах, организованных издательством «Русское слово» и ГБОУ ИРО Краснодарского края.

- «Образовательная программа «Первые шаги» для воспитания и развития детей раннего возраста» (декабрь 2018 г);

- «Педагогический портфель воспитателя ДОО: планирование, педагогическая диагностика, взаимодействие с родителями» (19 ноября 2018 г);

- «Игры с детьми раннего возраста» (20 ноября 2018 г.);

- «Проектная деятельность по экологии и краеведению в детском саду» (24 января 2019 г);

- онлайн-конференция «Психология и педагогика раннего возраста» (14 ноября 2018 г);
- «Семейный календарь в практике общения с родителями. Серия «Даты семейного календаря» (3 апреля 2019г);
- научно-практическая конференция «Вместе играем, познаем, развиваемся» (18 сентября 2019г);

3. Для осуществления воспитательно-образовательной работы в группе раннего развития, была приобретена программно-методическая и образовательная литература.



4. Для расширения и обновления предметно-пространственной среды, согласно рекомендациям авторов программы «Первые шаги» было приобретено:



Серия книг картинок «Для самых маленьких», книг-раскрасок «Колобок», «Куричка Ряба», а также игровое оборудование и игрушки для развития образного мышления и воображения:

Комплект деревянных сюжетных пазлов «Сказка», конструкторов, мозаики, игрушки-забавы



Материалы для познавательно-исследовательской деятельности



Конструкторы и мозайки



Для игровой деятельности: деревянные игрушки, каталки



Игрушки-забавы



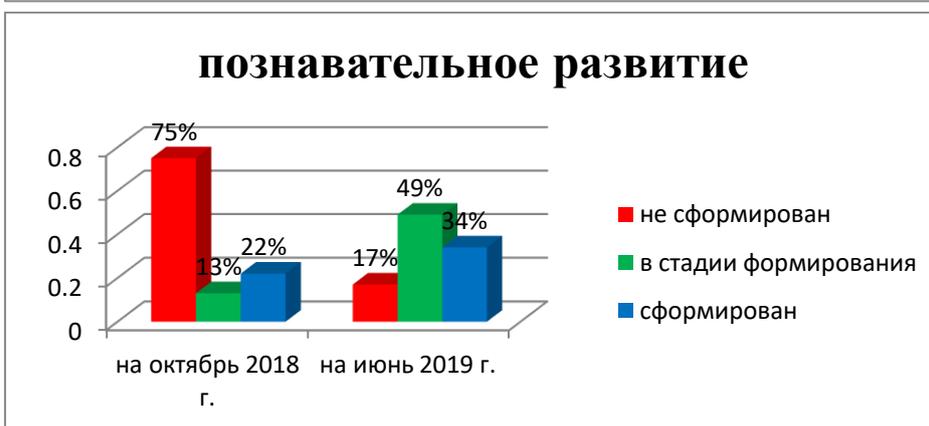
Всего на расширение предметно-пространственной среды и программно-методическое обеспечение, в отчетном году, было потрачено – 53 000 руб.

5. Воспитателями группы, разработаны:

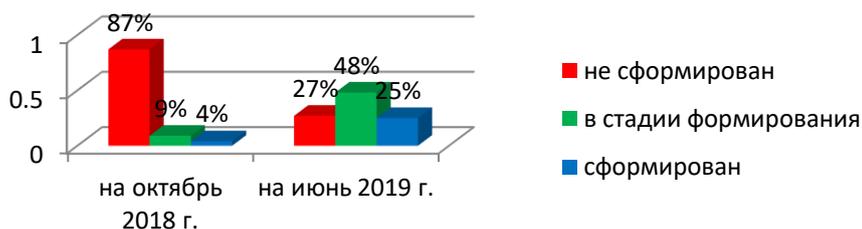
- перспективные планы;
- тематическое планирование;

- календарное планирование;
- картотека игр и игровых упражнений по образовательным областям.

б. Совместно с педагогом-психологом воспитатели группы в течение года проводили мониторинг освоения образовательной программы и индивидуального развития детей.



художественно-эстетическое развитие



физическое развитие



Результаты педагогической диагностики показали, степень освоения детьми апробируемой программы «Первые шаги». Положительная динамика развития детей прослеживается в образовательных областях социально-коммуникативного, познавательного и физического развития. Так, по окончании учебного года у 76% детей сформированы коммуникативные навыки. Дети легко идут на контакт с воспитателем, стали общительными, быстро и правильно понимают правила игры.

У 67% сформированы и 33% на стадии формирования культурно-гигиенических навыков. Дети научились мыть руки по мере загрязнения и перед едой, вытирать лицо и руки индивидуальным полотенцем, а также индивидуальными предметами: носовым платком, салфеткой, расчёской. Соблюдают правила поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

С помощью взрослого выполняют простейшие трудовые действия (одеваться и раздеваться, снимать одежду, вешать её на стульчик убирать игрушки) – 54% .

7. Для вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность группы, педагогами был составлен перспективный план взаимодействия с родителями детей группы раннего возраста на год, в него

вошли фронтальные, индивидуальные мероприятия раной направленности. Педагоги использовали такие формы сотрудничества с родителями:

- семейная гостиная «Добро пожаловать!»;
- досуги «Вместе с папой, вместе с мамой»;
- мастер-класс – «Подарки – делаем сами»; «Анализ и проигрывание проблемных ситуаций».

8. В течение года, педагоги осуществляющие внедрение программы «Первые шаги», принимали участие в конкурсах:

- I место за участие в муниципальном этапе краевого конкурса видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО».
- участие в краевом конкурсе видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО».

Таким образом, план дорожной карты за отчетный период можно считать выполненным.