Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко»

**Паспорт логопедического кабинета**

**МБДОУ №18**

 **Учитель-логопед: О.Д.Рыкова**

г. Приморско-Ахтарск

 В кабинете учителя-логопеда представлены следующие развивающие центры:

* речевого и креативного развития;
* моторного и конструктивного развития;
* а так же методическое обеспечение логопедического кабинета (см. приложение).

**1. Логопедический инструментарий:**

Настенное зеркало (50х100) .

Комплект зондов для постановки звуков.

Шпатели, вата, соски, бинт, ватные палочки, марлевые салфетки.

Спирт.

**2. Пособия для обследования и развития ВПФ.**

 **Дидактические игры, задания, упражнения для развития памяти,**

 **внимания, восприятия, мыслительной деятельности.**

* Кубики разного цвета и размера, счетный материал (палочки, матрешки,

 грибочки, столбики, колечки и т.д.).

* Разрезные картинки, состоящие из 6, 8, 10…20 частей.
* Набор геометрических форм и предметов.
* Игра «Четвертый лишний», «Найди и обведи лишнюю фигуру». Наборы картинок для выделения четвертого лишнего (по лексическим темам).
* Игра «Чего не стало?», «Что изменилось?». Наборы картинок для развития внимания, наблюдательности, восприятия, памяти.
* Игра «Сравни и отличи», «Как они связаны между собой». Наборы картинок типа: рука – перчатка, кукла – девочка, корабль – рыба., иголка – нитка…
* Наборы предметов, отличающихся одним или несколькими признаками (цвет, форма, величина, из какого материала изготовлены, гладкие – шершавые и т.п.).
* Лабиринты, «Найди дорожку», «Проберись к замку» и т.п.
* Игры «Что перепутал художник?», «Найди половинку», «Найди пару», «Найди правильную тень», «Найди одинаковые платья», «Найди нужный осколок», «Найди отличия» и т.п.
* Набор картинок слов – антонимов, слов – омонимов.
* Задания: «Найди закономерность и продолжи ряд».
* Задания «Подбери заплатки для ковриков».
* Стихи с перепутанными словами.

**3. Пособия по формированию артикуляционного уклада звуков и звукопроизносительной стороны речи.**

* Артикуляция звуков в графическом изображении. Демонстрационный материал.
* Комплексы артикуляционных упражнений для выработки артикуляционных укладов свистящих, шипящих, сонорных звуков.
* «Азбука эмоций». Демонстрационный материал по развитию мимических мышц.
* Предметные и сюжетные картинки для автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте.
* Предметные и сюжетные картинки для дефференциации звуков в слогах, словах, предложениях и тексте.
* «Умная галка» - логопедическое лото. Учебно-методический комплект по автоматизации и дифференциации поставленных звуков, чистоговорки, загадки. /Свистящая, шипящая, сонорная группы звуков/.

**4. Игры, упражнения и задания по развитию фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза.**

* «Где спрятался звук?»
* «Так ли это звучит?»
* «Подбери картинку на заданный звук, слог, слово».
* «Звуковая цепочка».
* «Звуковые часы».
* «Найди слово».
* «Соревнование».
* «Живые слова».
* «Слова, рифмы, звуки».
* «Предмет, слово, схема»
* «Раздай подарки».
* «Поймай букву»
* Подготовительные упражнения на различение парных звонких – глухих согласных на слух и в произношении.
* Подготовительные упражнения на различение парных твердых – мягких согласных на слух и в произношении.
* «Наоборот».
* «Хлоп-топ».
* Плоскостные изображения букв, разрезные слоги. Объемные магнитные буквы и цифры.
* Кассы букв и слогов.

**5. Игры, упражнения и задания по развитию слоговой структуры слова.**

* «Посчитай слоги».
* «Выбери картинку»
* «Веселые палочки».
* «Веселые ленточки».
* «Угости друзей».
* «Слова играют в прятки».
* «Звери путешествуют».
* «Делим целое на части».
* «Подбери картинки».
* «Подбери имя»
* «Какое это имя?

**6. Пособия для развития грамматического строя речи.**

 **Предметные картинки по лексическим темам:**

* Овощи, фрукты, ягоды, грибы.
* Одежда, обувь, головные уборы.
* Посуда.
* Игрушки.
* Домашние птицы, зимующие, перелетные птицы.
* Домашние животные, дикие животные, животные жарких стран и севера.
* Растительный мир: деревья, кусты, цветы.
* Насекомые, пресмыкающиеся, обитатели подводного мира.
* Продукты питания.
* Профессии, транспорт.
* Времена года, части тела человека.
* Дом и его части. Мебель.
* Школа, школьные принадлежноси.
* Действия (Глагольный словарь).
* Картины к учебно-методическому пособию «Развивающие сказки», «Разноцветные сказки» Н.В.Нищевой.
* «Играйка» Н.В.Нищевой.
* «Грамматика в картинках»- наглядно-дидактическое пособие по темам: «Говори правильно», «Ударение», «Антонимы».
* «Какой? Какая? Какое?»
* «Из чего делают вещи?»
* «Кто что ест?»
* «Кто где живет?» (дикие, домашние животные)
* «Что где растет?»
* «Назови ласково».
* «Один-много».
* «Где рука, а где лапа?»
* «Верни слова на место».
* «Найди лишнее слово».
* «Раздай подарки».
* «Два веселых поваренка».
* «Холодное – горячее».

**7. Дидактический материал по формированию связной речи.**

* Сюжетные картины из серии «Времена года», «Круглый год», «Все о времени», «Мир природы».
* Серия сюжетных картин «Детские забавы».
* Тематические картины «Все работы хороши», «Космос», «Защитники Отечества», «Мамы всякие нужны», «Кем быть?», «Детский сад», «Скоро в школу».
* Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Т.А.Ткаченко. 1,2,3 выпуск.
* Игра «Логопедический поезд».

**8. Дидактический материал для развития мелкой моторики.**

* Шнуровки, деревянные пазлы, деревянные лабиринты.
* Мозаика, сказочные и сюжетные пазлы.
* «Пальчиковые бассейны» с чечевицей, горохом, мелкими разноцветными пуговицами, мелкими декоративными камешками.
* Наборы бусинок, бисера, пуговиц, пластмассовых колечек, цветных катушек.
* Наборы счетных палочек..
* Деревянные игры – головоломки («Закрути болт», «Подтяни шуруп» и др.).
* «Математический домик – пазл».
* Деревянные и пластмассовые удочки для ловли «рыбок – предметов».

**9. Картотеки:**

* Картотека игр и упражнений по развитию дифференцированного дыхания.
* Картотека игр и упражнений для развития координации движений и речи.
* Картотека игровых упражнений для развития подвижности, силы и гибкости пальцев.
* Картотека игровых упражнений с учебными предметами.
* Картотека пальчиковых игр и упражнений.
* Картотека игр и упражнений к логоритмическим занятиям: фонопедические упражнения, упражнения для развития мимических мышц лица, гамнастика для глаз, самомассаж, психогимнастика, релаксационные упражнения и т.д.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

* Иншакова О.Б.Альбом для логопеда. М.: изд.центр ВЛАДОС, 2006.
* Нищева Н.В.Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с3 до7 лет. . Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2015.
* Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2005.
* Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3 периода обучения в старшей логопедической группе. М.: Издательство ГНОМ, 2013.
* Гомзяк О.С Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3 периода обучения в подготовительной к школе логопедической группе.М.: Издательство ГНОМ, 2013.
* Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой. М.: Метафора, 2008.
* Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А*.* Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС 2016г
* Нищева Н.В.,Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) + DVD. ФГОС.
* Нищева Н.В*.,*Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. ФГОС. 2016.
* Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС.
* Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. ФГОС.
* Нищева Н.В.,Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС.2016.
* Нищева Н.В.,Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. ФГОС.2017.
* Нищева Н.В.,Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1. ФГОС.2017.
* Нищева Н.В.,Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №2. ФГОС.2017.
* Нищева Н.В.,Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3. ФГОС.2017.
* Нищева Н.В*.,*Веселая дыхательная гимнастика. ФГОС.2016.
* Нищева Н.В.,Веселая мимическая гимнастика. ФГОС.2015.
* Нищева Н.В.,Блокнот логопеда. Секреты добукварного периода. 5-7 лет. ФГОС
* Нищева Н.В.,Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. ФГОС.
* Нищева Н.В.,Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). ФГОС.
* Нищева Н.В.,Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. ФГОС.
* Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок выпуск 21 ООО «Издательство Детство-пресс» СП –б.
* Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок . употреблеие предлогов выпуск 2 ООО «Издательство Детство-пресс» СП –б.
* Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок . глагольный словарь выпуск 24 ООО «Издательство Детство-пресс» СП –б.
* О.И.Крупенчук О.И., Т.А.Воробьева Т.А.. Исправляем произношение. Санкт – Петербург, 2010.
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И.. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения./М.: Издательство ГНОМ, 2011.
* Нищева Н.В..Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет. Издательство «Детство- Пресс», Санкт-Петербург,2017.
* Конспекты подгрупповых логопедических занятий группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет. Издательство «Детство-Пресс», 2008.
* Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1,2,3,4. Теремкова. Издательсто «ГНОМ и Д», 2005.
* Логопедический массаж Е.А.Дьякова. М., Академия, 2005.
* Н.Е.Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения. Издательство «ГНОМ и Д», 2006.
* Янушенко Е. Помогите малышу заговорить. Развитие речи детей 1,5-3 лет. М, 2008.
* Сидорова Т.С. Развитие артикуляционной и тонкой ручной моторики у детей с нарушением речи посредством бусографии. 2010.
* Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. /З/, /Зь/, /Ц/. М. 2008
* Давыдович Л.Р., Резниченко Т.С. Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать? Коррекционно-педагогическая работа с неговорящими детьми. Изд-во «ГНОМ и Д», 2007.
* Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2017.
* Йощенко В.О. Сборник примерных форм документов и методических материалов к организации работы в ДОУ. Краснодар, 2007.