

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18

« 31 » 08 2020г.

Принят на заседании
педагогического
совета, протокол от 31.08.2020г. № 1

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №18 «Солнышко»
на 2020-2021 учебный год

Адрес:
353864, Россия, Краснодарский край,
г.Приморско-Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132
телефон: 8 (861 43) 3-07-55
электронный адрес: maraninai@mail.ru
сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

Для реализации направлений МБДОУ и совершенствования воспитательно-образовательной работы перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Приступить к реализации задачи по развитию речевой активности дошкольников через театрализованную деятельность, как основы социально-коммуникативного развития.
2. Продолжить работу по формированию у детей интереса к художественной литературе через приобщение к словесному искусству.
3. Систематизировать работу по созданию условий для развития проектной деятельности как основы интеллектуального и творческого развития детей.
4. Совершенствовать условия здоровьесберегающей среды в ДОУ с целью обеспечения социально-психологического благополучия каждого ребенка.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Август

установочный педагогический совет

1. Анализ работы ДООУ в летний оздоровительный период 2020 года.
/старший воспитатель Шевчук А.С./
2. Принятие годового плана работы ДООУ на 2020-2021 учебный год
/заведующий МБДОУ И.А. Маранина/
3. Принятие планов специалистов узкой направленности на 2020-2021 учебный год
/зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка/
4. Создание рабочей группы и аттестационной комиссии ДООУ.
/заведующий МБДОУ И.А. Маранина/

Октябрь

педагогический совет – круглый стол

1. Развитие связной речи – важная задача педагога ДООУ.
/старший воспитатель А.С.Шевчук/
2. Как научить ребенка составлять рассказ по картине.
/воспитатель Ростова Ю.А./
3. Речь и ее роль в развитии ребенка.
/учитель-логопед Рыкова О.Д./

Декабрь

промежуточный педагогический совет

1. Анализ заболеваемости детей за первое учебное полугодие 2020г.
/заведующий И.А.Маранина/
2. Итоги адаптационного периода у детей раннего возраста.
/педагог-психолог М.Г.Горюнова/
3. Итоги тематической проверки по теме: «Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья детей».
/зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка/

Февраль

педагогический совет - деловая игра

1. Театрализованная деятельность детей в детском саду.
/музыкальный руководитель Постникова А.В./
2. Роль театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии ребенка.
/воспитатель Л.В.Белова/
3. Творческий подход в создании условий для организации театрализованной деятельности в ДОУ.
/воспитатель А.А. Гаврисенко/

Апрель педагогический совет – диалог

- 1.Современные подходы к организации проектной деятельности в ДОУ.
/социальный педагог Т.В.Костюк/
2. Итоги тематической проверки по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста»
/зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка/
3. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.
/заведующий МБДОУ И.А. Маранина/

Июнь итоговый педагогический совет

1. Анализ заболеваемости детей за 2020-2021 учебный год.
/заведующий И.А.Маранина/
2. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год.
/зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка/
3. Отчет педагогов по выполнению основной образовательной программы ДОУ.
/воспитатели, узкие специалисты/

Контроль и руководство

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический			
1	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	ноябрь	зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель А.С.Шевчук
2	«Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию детей дошкольного возраста»	апрель	зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель А.С.Шевчук
Оперативный			
1	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	ежемесячно	зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Готовность воспитателя к рабочему дню	по мере необходимости	зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
3	Организация двигательного режима в течение дня	сентябрь	старший воспитатель Шевчук А.С.
4	Состояние и обновление родительских уголков	октябрь	старший воспитатель Шевчук А.С.
5	Создание условий для развития познавательной активности детей	декабрь	зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
6	Создание условий для физического развития и здоровья в группах	январь	старший воспитатель Шевчук А.С.
7	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах	февраль	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
8	Организация питания в группах	март	зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
9	Организация наблюдений в природе	апрель	старший воспитатель Шевчук А.С.
10	Работа в группе раннего возраста	май	зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
Систематический			
1	Выполнение инструкции по	постоянно	заведующий

	охране жизни и здоровья детей		И.А.Маранина, зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Воспитательно-образовательный процесс, выполнение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ	постоянно	заведующий И.А.Маранина, зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель А.С.Шевчук
3	Результаты медицинского осмотра детей	по мере необходимости	педиатр детской поликлиники
4	Анализ заболеваемости детей	ежемесячно	старший воспитатель А.С.Шевчук
5	Проведение оздоровительных мероприятий	постоянно	старший воспитатель А.С.Шевчук
6	Выполнение натуральных норм питания	постоянно	заведующий И.А.Маранина
7	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	по мере необходимости	зам. заведующего по АХЧ А.Г.Богдан
8	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов	постоянно	зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка
9	Работа с молодыми специалистами	постоянно	заведующий И.А.Маранина, зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
10	Работа с неблагополучными семьями	постоянно	социальный педагог Т.В.Костюк зам. заведующего по УВР Н.Н.Падалка
11	Соблюдение режима дня во всех возрастных группах	постоянно	заведующий И.А.Маранина, зам. заведующего по УВР Н.Н. Падалка, старший воспитатель А.С.Шевчук

Производственный и персональный контроль

Формы и методы контроля:

- проверка документации;
- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;
- осмотр групповых и вне групповых помещений;
- рейды комиссий по охране труда и техники безопасности;
- наблюдения;
- педагогические срезы;
- оперативный, тематический, сравнительный и взаимоконтроли;
- отчеты.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды (групповой и негрупповой): - наличие игрового и развивающего оборудования в группах; - эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; - соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям дошкольников; - оснащение физкультурного, музыкального, тренажерного залов, спортивной площадки, прогулочных участков, кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога, негрупповой среды ДОУ.	осмотры, рейды, наблюдения
2	Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка: - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; - проведение дней открытых дверей; - анкетирование родителей; - качество и эффективность проведения родительских собраний.	осмотр работа с документацией наблюдения присутствие участие и присутствие на родительских собраниях
3	Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:	рейды, наблюдения

	- сервировка столов; - культура поведения детей за столами; - уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах; - уровень самостоятельности детей.	педагогические срезы педагогические срезы
4	Проведение оздоровительных мероприятий: - соблюдение режима дня; - закаливание (наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов и назначений); - работа по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ; - соответствие одежды детей погодным условиям; - выполнение требований СанПин; - оформление физкультурных уголков в группах и на участках; - планирование и проведение прогулок; - создание оптимального двигательного режима для детей.	наблюдения рейды осмотр анализ заболеваемости осмотр проверка планов и наблюдение прогулок
5	Работа по подготовке детей к школе: - создание развивающей предметно-пространственной среды в подготовительных к школе группах, соответствующей воспитанию интереса детей к школе; - система планирования работы по формированию у старших дошкольников интереса к школе; - индивидуальная работа воспитателей и специалистов узкой направленности по развитию общей и мелкой моторики; - современные подходы к эффективному взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи при подготовке детей к школе.	осмотры работа с планами анализ планов работы посещения беседы с педагогами
6	Организация питания и выполнение натуральных норм: - меню (перспективное и ежедневное); - ведение бракеражных журналов; - снятие остатков.	работа с документацией
7	Анализ посещаемости и заболеваемости: - табеля посещаемости детей ДОУ; - анализ справок о причинах отсутствия детей в дошкольном учреждении.	работа с документацией

8	Готовность сотрудников к началу рабочего дня: - своевременный приход на работу; - эстетичный внешний вид; - наличие планов воспитательно-образовательной работы, календарных планов специалистов узкой направленности; - состояние предметно-пространственной среды.	рейды рейды работа с документацией осмотры
9	Соблюдение правил: - норм охраны труда; - техники безопасности (в различных режимных моментах); - противопожарного состояния; - по профилактике травматизма; - трудовой дисциплины; - оборудование игровых площадок.	работа комиссий рейды посещения

Персональный контроль

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения
	- самообразование педагогов; - ведение документации старшего воспитателя, воспитателей, специалистов узкой направленности; - работа педагогов, аттестующих в 2020-2021 учебном году	отчеты работа с документацией посещения работа с документацией

Итоговый контроль

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в подготовительных к школе группах	май	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Определение уровня готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению	май	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова педагог-психолог М.Г.Горюнова

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в группе вторая младшая А. Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию.	ноябрь	воспитатель Е.В.Платонова
2	Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в группе вторая младшая Б. Цель: умение педагога создавать проблемную ситуацию	декабрь	воспитатель Т.В.Шандо
3	Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в средней группе. Цель: умение педагога активизировать речевую активность	январь	воспитатель В.П.Дьяченко
4	Просмотр образовательной деятельности по математическому развитию в группе А старшая Цель: роль педагога в формировании у детей умения применять математические знания на практике.	февраль	воспитатель А.Г.Михайлова
5	Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в группе старшая Б.Цель: выявить уровень сформированности речевых умений.	март	воспитатель Н.А.Константинова
6	Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в группе подготовительная компенсирующая. Цель: умение педагога активизировать речевую активность	апрель	воспитатель Р.В.Агафонова
7	Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию в группе А ранняя. Цель: умение педагога создавать познавательную мотивацию.	апрель	воспитатель Д.А.Егорова
8	Просмотр образовательной деятельности по изобразительной деятельности в группе А ранняя. Цель: умение педагога развивать творческие способности детей.	май	воспитатель О.Г.Чумак

Консультации для педагогов

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Развитие исследовательских умений у дошкольников или как научить ребенка мыслить!	сентябрь	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
2	Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через русские народные игры	октябрь	инструктор по ф/к А.С.Мирошниченко
3	Социально-коммуникативное развитие детей посредством сюжетно-ролевых игр	октябрь	старший воспитатель А.С.Шевчук
4	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности	ноябрь	социальный педагог Т.В.Костюк
5	Здоровьесберегающие технологии. Кинезиология.	ноябрь	педагог-психолог М.Г.Горюнова
6	Развитие общих речевых навыков посредством дыхательной гимнастики	декабрь	учитель-логопед О.В.Самохвалова
7	Музыкально-развивающая среда в ДОУ	январь	музыкальный руководитель Н.В.Киви
8	Методы формирования толерантных установок у детей	февраль	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
9	Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы	март	учитель-логопед О.Д. Рыкова
10	Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами музыки	апрель	музыкальный руководитель Н.В.Киви
11	Сказкотерапия как средство развития речи детей	апрель	учитель-дефектолог О.А.Чиганцева
12	Проектная деятельность как основа интеллектуального развития дошкольников	май	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
13	Условия успешного развития творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства	июнь	музыкальный руководитель Л.К.Зуб
14	Театрализованная деятельность в процессе музыкального воспитания дошкольников	июль	музыкальный руководитель А.В.Постникова
15	Музыка – космос искусства	август	музыкальный руководитель Л.К. Зуб

Школа педагогического мастерства

**СЕМИНАР
(практикум)**

по теме «Формирование связной речи»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1	Формы речи и их характеристика (диалогическая, монологическая)	1 ч.	лекция	заместитель заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Основные виды рассказывания, методика проведения образовательной деятельности - пересказ литературных произведений; - рассказывание по игрушке; - рассказывание по картине и серии сюжетных картин; - рассказы из опыта детей; - творческие рассказы.	1 ч.	консультация	учитель-логопед О.В.Самохвалова
3	Методы работы с детьми - планирование работы по формированию связной речи у дошкольников; - использование игр и игровых упражнений в работе по формированию связной речи; - создание условий, способствующих формированию у детей связной речи.	1 ч.	практикум	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
4	Презентация авторских игр	1ч.30 мин.	практикум	заместитель заведующего по УВР Н.Н.Падалка

**Семинар
по теме «Формирование грамматического строя речи дошкольников»**

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1	Некоторые теоретические вопросы: - многообразие источников и факторов развития ребенка и его грамматического строя речи; - поэтапность и неравномерность формирования разных сторон языка (фонетики, лексики, грамматики); - развитие коммуникативного и языкового творчества детей	1 ч.30 мин.	лекция	заместитель заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Методика проведения игр и упражнений по формированию грамматически правильной речи - основные задачи грамматической работы при проведении игр; - педагогические условия, средства и формы педагогического воздействия; - обзор игр и игровых упражнений с грамматическим содержанием;	1 ч.	практикум	учитель-логопед О.В.Самохвалова
3	Практический показ проведения нескольких наиболее сложных игр, обсуждение методики проведения. (Н.С.Галицина «Система методической работы с кадрами» стр.44.)	1 ч.	мастер-класс	заместитель заведующего по УВР Н.Н.Падалка

СЕМИНАР

по теме «Технологии здоровьесбережения в детском саду»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1	Роль здоровьесберегающих технологий в жизни человека	1 ч.	лекция	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ	1 ч.	практикум	старший воспитатель А.С.Шевчук
3	Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	1ч	консультация	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
4	Оздоровительные игры для детей старшего дошкольного возраста	1ч	практикум	старший воспитатель А.С.Шевчук

СЕМИНАР

по теме «Социально-коммуникативное развитие детей»

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1	Социально-коммуникативное развитие детей: основные цели и задачи.	1ч.	лекция	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Современные проблемы социально-личностного развития дошкольников	1ч.	консультация	старший воспитатель А.С.Шевчук
3	Основные направления социально-личностного развития детей дошкольного возраста	1ч.	практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
4	Коммуникативные игры для дошкольников	1ч.	практикум	педагог-психолог Шафаростова И.Ф.
5	Особенности социализации детей старшего дошкольного возраста	1ч.	практикум	старший воспитатель А.С.Шевчук

СЕМИНАР

**по теме «Организационные и содержательные аспекты реализации
региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем»**

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1	Содержание образовательной деятельности в соответствии с тематическими блоками программы	1ч.	лекция	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Вариативные формы, способы, средства реализации программы	1ч.	семинар-практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
3	Поддержка инициативы и самостоятельности участников образовательных отношений при реализации программы	0,5ч.	семинар-практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
4	Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	0,5ч.	семинар-практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

**СЕМИНАР
по теме «Аттестация педагогических работников ДОУ»**

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	Форма организации	Ответственные
1	Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1ч.	семинар-практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Аттестация педагогических работников с целью присвоения квалификационной категории	1,5ч.	семинар-практикум	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

План работы

с молодыми специалистами

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1	Выявление теоретических знаний и практических умений молодых специалистов	сентябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Закрепление наставников за начинающими педагогами (создание приказа ДОУ)	сентябрь	Заведующий И.А.Маранина
3	Изучение молодыми специалистами основных нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность ДОУ	сентябрь-май	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
4	Психолого-педагогический тренинг «Учимся общаться» - с педагогами; - с детьми; - с родителями»	ноябрь	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
5	Консультация с показом презентации «Использование современных технологий в образовательном процессе с детьми»	декабрь	старший воспитатель А.С.Шевчук
6	Мастер-класс наставников для молодых специалистов	январь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
7	Семинар-практикум «Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками»	февраль	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
8	Консультация по созданию портфолио педагога. Формирование портфолио молодых специалистов	март	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
9	Наблюдение наставников за педагогической деятельностью молодых специалистов	апрель	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
10	Итоговое тестирование, анализ работы молодых специалистов	май	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Выставка совместных работ воспитателей и детей «Осенняя акварель»	сентябрь	воспитатель А.А.Гаврисенко С.П.Калиниченко
2	Смотр-конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности»	ноябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
3	Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему «Зимушка-зима»	декабрь	воспитатель Д.А.Егорова
4	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп»	декабрь	старший воспитатель А.С.Шевчук
5	Смотр-конкурс по созданию условий для физического развития детей в группах	январь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
6	Выставка детских работ «Защитники Отечества»	февраль	социальный педагог Т.В.Костюк
7	Выставка совместных работ воспитателей и детей на тему «Весна пришла»	март	воспитатель И.И.Попугай
8	Выставка детских рисунков «Космос»	апрель	воспитатель С.П.Хорошилова
9	Выставка детских работ «День Победы»	май	социальный педагог Т.В.Костюк
10	Выставка совместных работ воспитателей и детей «Лето, лето - ярким солнцем все согрето!»	июнь	воспитатель В.В.Скакун

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п\п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Обновление уголка по аттестации педагогических работников	сентябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Обновление уголка «Методическая работа»	сентябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
3	Выявление, изучение, внедрение и распространение передового педагогического опыта	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
4	Оформление буклета «Развитие связной речи дошкольников»	декабрь	старший воспитатель А.С.Шевчук
5	Оформление аттестационных материалов педагогов	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
6	Педагогическая копилка «Работа с агрессивными детьми»	февраль	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
7	Обновление уголка для воспитателей «Охрана прав детства»	март	Социальный педагог Т.В.Костюк
8	Методические подсказки для воспитателей «Создание у дошкольников мотивации к исследовательской деятельности»	апрель	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
9	Обзор и систематизация журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель»	май	старший воспитатель А.С.Шевчук
10	Обновление демонстрационного материала для организованной образовательной деятельности	май	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

План

**работы по повышению уровня профессионального мастерства
педагогов МБДОУ №18 на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Организация работы по обновлению здоровьесберегающей среды в ДОУ	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
2	Использование технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка в ДОУ	в течение года	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
3	Обновление материалов информационного стенда для педагогов и родителей	январь 2021г.	рабочая группа ДОУ
4	Реализация графика повышения квалификации педагогов	в течение года	заведующий ДОУ И.А.Маранина
5	Реализация плана развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в течение года	заведующий ДОУ И.А.Маранина
6	Изучение требований профессионального стандарта	в течение года	заведующий ДОУ И.А.Маранина
7	Организация изучения опыта взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель А.С.Шевчук
8	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	май 2021г.	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель А.С.Шевчук

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Взаимодействие с ИРО Краснодарского края	в течение года	заведующий И.А.Маранина
2	Посещение районной библиотеки	в течение года	старший воспитатель А.С.Шевчук
3	Взаимодействие с МБДОУ № 25 ст. Бородинская	в течение года	старший воспитатель А.С.Шевчук
4	Ознакомление с экспонатами Приморско-Ахтарского историко-краеведческого музея	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
5	Взаимодействие с МБОУ СОШ №13, №3	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
6	Взаимодействие с детской спортивной школой	в течение года	старший воспитатель А.С.Шевчук
7	Взаимодействие с МОУ ДОД ДДТ «Родничок»	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
8	Сотрудничество с инспектором ГИБДД	в течение года	воспитатель Т.В.Костюк
9	Взаимодействие с МАУК кинодосуговый центр «Родина»	в течение года	старший воспитатель А.С.Шевчук
10	Взаимодействие с детской музыкальной школой города	в течение года	музыкальный руководитель Н.В.Киви
11	Сотрудничество с ГКУ СО КК Приморско-Ахтарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

План работы

**психолого-педагогического консилиума
МБДОУ №18**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Рассмотрение запросов педагогов и родителей. Запись детей на ППк. Анализ результатов первичной диагностики учителя-логопеда, педагога-психолога, педагогов. Оформление журнала записи детей на ППк.	сентябрь	Старший воспитатель А.С.Шевчук педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
2	Динамическая оценка состояния воспитанников, обучающихся по индивидуальным маршрутам. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	февраль	Старший воспитатель А.С.Шевчук педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
3	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями. Составление рекомендаций воспитателям по дальнейшей работе с детьми в летний период. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в районную ПМПК. Подведение итогов.	май	Старший воспитатель А.С.Шевчук педагог-психолог И.Ф.Шафаростова

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Краевая апробационная площадка**

**«Апробация комплексной образовательной программы
для детей раннего возраста «Первые шаги»**

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Форма представления итоговых материалов	Ответственные (исполнители)
1	Мониторинг индивидуального развития воспитанников (входная промежуточная и выходная диагностика)	октябрь 2020г. май 2021г.	отчет о результатах мониторинга индивидуального развития воспитанников	воспитатели группы педагог-психолог
2	Анализ содержания Программы и выявление трудностей в реализации.	декабрь 2020г. май 2021г.	аналитическая справка	педагог-психолог старший воспитатель
3	Транслирование опыта, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по программе	2020-2021 учебный год	сертификаты, информация, фотоотчет	воспитатели групп педагог-психолог старший воспитатель
4	Аналитический отчет по апробации	май 2021г.	аналитическая справка о результатах деятельности	педагог-психолог старший воспитатель
5	Публикации в СМИ	2020-2021 учебный год	скриншоты страниц, сертификаты	воспитатели групп педагог-психолог ст. воспитатель
6	Участие в вебинарах, семинарах от авторов программы «Первые шаги»	2020-2021 учебный год	копии удостоверений и сертификатов	рабочая группа
7	Подготовка и проведение открытых показов образовательной деятельности для анализа программы «Первые шаги»	март - май 2021г.	конспекты, видеоматериалы образовательной деятельности	воспитатели групп педагог-психолог музыкальный руководитель
8	Выступления на родительских собраниях	ноябрь 2020 г. апрель 2021 г.	протоколы собрания, методические разработки	воспитатели групп педагог-психолог ст. воспитатель
9	Оформление информации по программе «Первые шаги» на сайте ДОУ	2020-2021 учебный год	страница сайта	старший воспитатель
10	Участие в конкурсах разного уровня по трансляции опыта внедрения программы «Первые шаги»	2020-2021 учебный год	сертификаты, дипломы, методические разработки, видеоматериалы	воспитатели групп педагог-психолог старший воспитатель музыкальный руководитель
11	Обобщение опыта работы учреждения по апробации Программы «Первые шаги»	май-июнь 2021г.	материалы опыта	воспитатели групп педагог-психолог старший воспитатель музыкальный руководитель

Муниципальная инновационная площадка

«Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка»

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Диагностика развития социальных навыков и эмоционального развития детей с ТНР	сентябрь, декабрь, май 2020-2021гг.	Выявление уровня развития детей
Теоретическая деятельность			
2	Изучение научно-методической литературы	в течение года	Повышение компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности
Практическая деятельность			
3	Проведение с детьми коррекционно-развивающей работы специалистами	в течение года	Реализация индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ
Методическая деятельность			
4	Мастер-класс для педагогов «Особенности проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по социальной адаптации» Семинар «Особенности организации работы с детьми с ТНР»	сентябрь 2020г. декабрь 2020г.	Повышение компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности
Трансляционная деятельность			
5	Публикация материалов инновационной деятельности на сайте учреждения	май 2021г.	Транслирование инновационной деятельности ДОУ

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Общие родительские собрания

№ п/п	Тема собрания	Сроки	Ответственные
1	1. Итоги работы учреждения за 2019–2020 учебный год, перспективы развития ДОУ. 2. Профилактика дорожно–транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста.	сентябрь	заведующий ДОУ И.А.Маранина ответственный по ПДД социальный педагог Т.В.Костюк
2	1.Как подготовить ребенка к школьному обучению. 2.Критерии готовности ребенка к школе.	январь	заведующий ДОУ И.А.Маранина педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
3	1.Защита прав и достоинств маленького ребенка. Закон РК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 2. Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста	апрель	социальный педагог Т.В.Костюк фельдшер детской поликлиники Н.Л.Островская
Дни открытых дверей			
1	Осенняя ярмарка	ноябрь	муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви, А.В.Постникова
2	«Новый год»	декабрь	муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви, А.В.Постникова
3	«День защитника Отечества»	февраль	воспитатели старшего дошкольного возраста
4	«Мамин день – 8 марта»	март	муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви, Постникова А.В.
5	«Выпускной бал»	май	муз.рук. Л.К.Зуб, Н.В.Киви А.В.Постникова

Групповые родительские собрания

№ п/п	Тема собрания	Сроки	Ответственный
1	Группы смешанные ранние 1. Особенности развития детей от 2 до 3 лет. 2. О здоровье всерьез 3. Сенсорное воспитание – основа познания мира. 4. Игры и обучение общению в семье.	сентябрь декабрь февраль апрель	воспитатели воспитатели воспитатели педагог-психолог
2	Вторые младшие группы 1. Особенности физического развития и оздоровление детей младшего дошкольного возраста. 2. Организация детской познавательной деятельности средствами игры. 3. Методы приучения детей к самостоятельности. 4. Роль семьи в речевом развитии ребенка.	сентябрь декабрь февраль апрель	воспитатели воспитатели воспитатели учитель-логопед
3	Средние группы 1. Роль семьи в речевом развитии детей. 2. «Через красивое к человеческому...» 3. Чтобы ребенок рос здоровым. 4. Сохранение психологического здоровья в семье.	сентябрь декабрь февраль апрель	воспитатели воспитатели воспитатели педагог-психолог
4	Старшие группы 1. Компьютер в жизни ребенка. Информационная безопасность. 2. Формирование положительной самооценки у детей. 3. Роль совместного отдыха детей и родителей. 4. В каждой семье свои традиции.	сентябрь декабрь февраль апрель	воспитатели воспитатели инструктор по Ф/К воспитатели
5	Подготовительные группы 1. Семья – здоровый образ жизни. 2. Нравственные отношения в семье и в детском саду. 3. Искусство хвалить. 4. Семья на пороге школьной жизни.	сентябрь декабрь февраль апрель	воспитатели воспитатели соц. педагог педагог-психолог

Анкетирование родителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анкета-знакомство Детский сад глазами родителей	август сентябрь	заведующий ДОУ И.А.Маранина
2	Защита прав детей в семьях воспитанников	январь	социальный педагог Т.В.Костюк
3	Отношение родителей к чтению художественной литературы	март	старший воспитатель А.С.Шевчук
4	Мониторинг мнения родителей по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований	март октябрь	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
5	Готов ли ваш ребенок к школе	май	педагог-психолог М.Г.Горюнова

Наглядная информация для родителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление информации в родительских уголках	в течение года	воспитатели групп
2	Корректировка стендов - «Питание детей» - «Права вашего ребенка» - «Наши спортивные достижения» - «Правила дорожного движения» - «Основы безопасности и жизнедеятельности» - «Это важно знать»	периодически в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка старший воспитатель А.С.Шевчук социальный педагог Т.В.Костюк педагог-психолог И.Ф.Шафаростова

Консультации для родителей

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога	сентябрь	Педагог-психолог М.Г.Горюнова
2	Физическая культура как средство социально-нравственного воспитания дошкольников	сентябрь	инструктор по ф/к А.С.Мирошниченко
3	Влияние музыки на готовность детей к школе	октябрь	муз. руководитель Н.В. Киви
4	Роль дыхательной гимнастики в развитии физиологического и речевого дыхания	октябрь	учитель-логопед О.В. Самохвалова
5	Развитие коммуникативных навыков дошкольников через театрализованную деятельность	ноябрь	соц. педагог Т.В.Костюк
6	Развитие речи и художественно-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности	ноябрь	учитель-логопед О.Д.Рыкова
7	Почему дети «плохо» себя ведут или эффективное воспитание без наказаний	декабрь	педаг-психолог И.Ф.Шафаростова
8	Концерт для всей семьи	февраль	муз. руководитель Л.К. Зуб
9	Развивающие методики для детей	февраль	ст. воспитатель А.С.Шевчук
10	Как читать сказки дошкольникам	март	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова
11	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности	апрель	учитель-дефектолог О.А.Чиганцева
12	Художественная литература как средство речевого развития ребенка-дошкольника	апрель	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
13	Полезная музыка для слушания с ребенком	май	муз. руководитель Л.К. Зуб
14	Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка в семье	май	социальный педагог Т.В.Костюк
15	Влияние музыки на развитие творческих способностей	июнь	муз. руководитель А.В.Постникова
16	Музыкальное воспитание ребенка от 1 года до 3х лет	июль	муз. руководитель Н.В.Киви
17	Воспитание ребенка средствами театрализованной деятельности	август	муз. руководитель А.В.Постникова

Единый консультативный день для родителей: среда

**Маркетинговые исследования
для создания презентативного имиджа учреждения**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Создание демонстрационного фильма об организации деятельности учреждения	октябрь-ноябрь	рабочая группа
2	Постоянное обновление информации о событиях и мероприятиях в группах и учреждении на сайте детского сада в разделе «Новости»	в течение года	ст. воспитатель А.С.Шевчук
3	Информация в СМИ о работе ДОУ	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка

Сотрудничество с родителями МБДОУ №18

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Трудовой десант «Обновление оформления участков детского сада зеленой изгородью»	в течение года	воспитатели групп
2	Привлечение родителей к изготовлению и ремонту игрушек и пособий	в течение года	воспитатели групп
3	Участие в конкурсах по оформлению пространства тематической направленности	в течение года	воспитатели групп
4	День самоуправления (отцы)	февраль	старший воспитатель
5	День самоуправления (матери)	март	старший воспитатель
6	День здоровья: флэш-моб «Здоровая семья-здоровые дети»	апрель	старший воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Производственные совещания			
1	1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка; -организация питания детей в ДОУ; -готовность учреждения к отопительному сезону	сентябрь	заведующий И.А.Маранина
2	Организация работы коллектива в летний период подготовка учреждения (территория, все помещения, кабинеты специалистов, залы) к приемке учебного года; инструктаж по охране труда и техники безопасности; выполнение действий персонала в ЧС; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и санитарное состояние помещений ДОУ в летний период; организация работы коллектива в адаптационный период с учетом нового комплектования	май	заведующий И.А.Маранина зам.зав. по АХЧ А.Г.Богдан мед/сестра по диет/пит. Н.Ю. Минина заведующий И.А.Маранина
Хозяйственная деятельность			
1	Работа на электронной площадке РИССЗ; сбор коммерческих предложений;	в течение года	завхоз А.Г.Богдан специалист по закупкам Е.П.Шелудько
2	Косметический ремонт групповых помещений; пищеблок, медицинский блок-	июль-август	завхоз А.Г.Богдан

	подготовка ДОУ к новому учебному году		
3	Покраска теневых навесов, уличного и спортивного оборудования; замена пола теневых навесов; подготовка к летнему оздоровительному периоду; мониторинг СОУТ, подготовка деклараций;	апрель-июнь	завхоз А.Г.Богдан
4	Покраска ограждения здания ДОУ	август-сентябрь	завхоз А.Г.Богдан
5	Обновление площадки по обучению детей ПДД	май	ответственный по ПДТП
6	Организация субботника по благоустройству территории	в течение года	завхоз А.Г.Богдан
7	Текущий ремонт коридора на втором этаже	сентябрь	завхоз А.Г.Богдан
8	Замена дверного проема в музыкальный зал	сентябрь	завхоз А.Г.Богдан
Приобретения			
1	Приобретение настольно-печатных игр во все возрастные группы	в течение года	заведующий И.А. Маранина
2	Приобретение уличного игрового оборудования	в течение года	заведующий И.А. Маранина
3	Приобретение группового игрового оборудования	в течение года	заведующий И.А.Маранина
4	Приобретение методической литературы и демонстрационного материала для организации образовательной деятельности в методический кабинет	в течение года	зам.заведующего по УВР Н.Н.Падалка
5	Приобретение художественной литературы для библиотеки ДОУ	в течение года	заведующий И.А.Маранина

План

физкультурных праздников и развлечений на 2020-2021 учебный год

	Мероприятие	сроки проведения	Группа
СЕНТЯБРЬ			
1	Праздник День Знаний	1 сентября	Все группы
2	Физкультурное развлечение: «Играют зайки на лесной полянке»	1-я неделя 2 сентября	Средняя гр. «А» Средняя компенсирующая гр.
3	Физкультурное развлечение: «Волшебные мячи здоровья»	2-неделя 9 сентября	Старшая гр. «А» Старшая гр. «Б»
4	Физкультурное развлечение: «Волшебные мячи здоровья»	3-неделя 16 сентября	Старшая компенсирующая гр. Подготовительная компенсир. гр
5	Физкультурное развлечение «Форт Боярд»	4-неделя 23 сентября	Подготовительная гр. «А» Подготовительная гр. «Б»
ОКТАБРЬ			
1	Физкультурное развлечение: «Котята- шалунишки...»	1-неделя 7 октября	Средняя гр. «А» Средняя компенсирующая гр.
2	Физкультурное развлечение: «Мы затейники»	2-неделя 14 октября	Старшая гр. «А» Старшая гр. «Б»
3	Физкультурное развлечение: «Мы затейники»	3 неделя 21 октября	Старшая компенсирующая гр. Подготовительная компенсир. гр
4	Физкультурное развлечение «Приключения в стране здоровья»	4-неделя 28 октября	Подготовительная гр. «А» Подготовительная гр. «Б»
5	День здоровья «Приключения Витаминки»	5- неделя 30 октября	Старший докшкольный возраст
НОЯБРЬ			
1	Физкультурное развлечение «В гости к колобку»	1-неделя 11 ноября	Средняя гр. «А» Средняя компенсирующая гр.
2	Физкультурное развлечение «Приключения в стране Витаминов»	2-неделя 18 ноября	Старшая компенсирующая гр. Подготовительная компенсир. гр
3	Физкультурное развлечение: «Квест игра»	3 -неделя 25 ноября	Старший докшкольный возраст
ДЕКАБРЬ			
1	Физкультурное развлечение «Кто, кто, в теремочке живет»	1- неделя 2 декабря	Средняя гр. «А» Средняя компенсирующая гр.
2	Физкультурное развлечение «Сказочные эстафеты»	2- неделя 9 декабря	Старшая гр. «А» Старшая гр. «Б»
3	Физкультурное развлечение «Сказочные эстафеты»	3-неделя 16 декабря	Старшая компенсирующая гр. Подготовительная компенсир. гр
4	Физкультурное развлечение «Волшебные превращения»	4 - неделя 23 декабря	Подготовит. «А» Подготовит. «Б»
ЯНВАРЬ			

1	Физкультурное развлечение «Зимушка – зима»	2- неделя 13 января	Средняя гр. «А» Средняя компенсирующая гр.
2	Физкультурное развлечение «Мы мороза не боимся»	3-неделя 20 января	Старшая компенсирующая гр. Подготовительная компенсир. гр
3	Физкультурное развлечение «Зимние радости»	4- неделя 27 января	Подготовит. «А» Подготовит. «Б»
	День Здоровья Спортивный праздник «Молодецкие потехи»	2 неделя 18-января	Старший дошкольный возраст
ФЕВРАЛЬ			
1	Физкультурное развлечение «Будь мужчиной»	1-неделя 3 февраля	Средняя гр. «А» Средняя компенсирующая гр.
2	Праздники ко Дню Защитника Отечества «Будем в армии служить!»	17 февраля	Старшая гр. «А» Старшая гр. «Б»
		18 февраля	Старшая компенсирующая гр. Подготовительная компенсир. гр
		19 февраля	Подготовит. «А» Подготовит. «Б»
МАРТ			
1	Физкультурное развлечение: "Раз, два, три, четыре, пять – мы идем с тобой играть!)"	1 –неделя 3 марта	Средняя гр. «А» Средняя компенсирующая гр.
2	Физкультурное развлечение: "День рождения Бабы-Яги"	2- неделя 10 марта	Старшая компенсирующая гр. Подготовительная компенсир. гр
	Физкультурное развлечение «Веселые эстафеты»	3- неделя 17 марта	Старшая гр. «А» Старшая гр. «Б»
3	Физкультурное развлечение «Веселые эстафеты»	4- неделя 24 марта	Подготовит. «А» Подготовит. «Б»
АПРЕЛЬ			
1	Неделя Здоровья Физкультурный праздник: «Путешествие в страну Смеха»	1–неделя 1 апреля	Старший дошкольный возраст
	Физкультурное развлечение «Веселые клоуны»	1 – неделя 7 апреля	Средняя гр. «А» Средняя компенсирующая гр.
	Физкультурное развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь»	2- неделя 14 апреля	Подготовит. «А» Подготовит. «Б»
	Физкультурное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»	3-неделя 21 апреля	Старшая гр. «А» Старшая гр. «Б»
МАЙ			
1	Физкультурное развлечение «На волшебной полянке»	2 - неделя 12 мая	Средняя гр. «А» Средняя компенсирующая гр.
2	Физкультурное развлечение «Идем в поход!»	3- неделя 19 мая	Старшая компенсирующая гр. Подготовительная компенсир. Гр
3	Физкультурное развлечение «Спортивная карусель»	4- неделя 26 мая	Старшая гр. «А» Старшая гр. «Б»

**План
музыкальных праздников и развлечений в МБДОУ № 18
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Группы	Дата	Ответственные
1	Праздник. День Знаний «На воздушных шариках в страну знаний»	А, Б и компенсирующая старшие группы, А, Б и компенсирующая подгот. группы	01.09.20 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В.
2	Кукольный спектакль «Колобок»	А, Б группы раннего возраста	09.09.20 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В.
3	Развлечение «Осеннее лукошко»	А, Б младшие группы	16.09.20 г.	Зуб Л.К., Постникова А.В.
4	Развлечение «Загадки и отгадки»	А средняя группа, средняя компенсирующая группа	23.09.20 г.	Постникова А.В., Киви Н.В.,
5	«Знак дорожный – друг надежный»	А, Б и компенсирующая подгот. группы	30.09.20 г.	Киви Н.В., Постникова А.В.
6	«Дом для Зайчика»	А, Б группы раннего возраста	07.10.20 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В.
7	«Посиделки на покров»	А, Б и компенсирующая старшие группы	14.10.20 г.	Зуб Л.К., Постникова А.В.
8	Осенние праздники	А, Б младшие гр, А и компенсирующая ср. группы, А, Б, компенсирующая ст. гр., А, Б, подгот. группы	по графику с 20.10.20 г. по 30.10.20 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В.
9	День народного единства «Славься Русь – Отчизна моя!»	А, Б, компенсирующая подгот. группы	03.11.20 г.	Киви Н.В., Постникова А.В.
10	Кукольный спектакль «Разные колеса»	А, Б младшие группы	11.11.20 г.	Зуб Л.К., Постникова А.В.
11	«Весела была беседа»	А и компенсирующая средние группы	18.11.20 г.	Постникова А.В., Киви Н.В.
12	День Матери	А, Б, компенсирующая старшая группы	25.11.20 г.	Зуб Л.К., Постникова А.В.
13	День Матери	А, Б, компенсирующая подгот. группы	26.11.20 г.	Киви Н.В., Постникова А.В.
14	«Как Снеговик друзей искал»	А, Б группы раннего возраста	02.12.20 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В.
15	«Праздник начала Зимы»	А, Б младшие группы	09.12.20 г.	Зуб Л.К., Постникова А.В.
16	Сценка «В гостях у Кузьмы пожарного»	А средняя и средняя компенсирующая гр.	16.12.20 г.	Киви Н.В., Постникова А.В.
17	Новогодние праздники	А, Б группы раннего возраста, А, Б младшие группы, А средняя и ср. компен. гр, А, Б и	по графику с 21.12.20 по 30.12.20 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В.

		компен. старшие гр.; А, Б и комп. подг. Гр.		
18	Развлечение «Молодецкие потехи»	А, Б и компенсирующая старшие группы, А, Б и подг. компенсирующая группы	13.01.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В.
19	Развлекательная программа «Дед Мороз и зайчики»	А, Б группы раннего возраста	20.01.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В.
20	Кукольный спектакль «Хрюша не грязнуля»	А средняя и средняя компенсирующая группы	27.01.21 г.	Киви Н.В., Постникова А.В.
21	«Музыканты»	А, Б младшие группы	03.02.21 г.	Зуб Л.К., Постникова А.В.
22	Развлечение «Я б солдаты пошел – пусть меня научат»	А средняя и средняя компенсирующая гр.	10.02.21 г.	Постникова А.В., Киви Н.В.
23	День Защитника Отечества	А, Б и компенсирующая старшие группы, А.Б и компенсирующая подг. группы	по графику с 17.02.21 г. по 22.02.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В., физинструктор
24	«Праздник игрушек»	А., Б группы раннего возраста	24.02.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В.
25	Праздник 8 Марта	младший, средний, старший дошкольный возраст, комп.гр.	по графику со 02.03.21 г. по 05.03.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В.,
26	Масленица	Все группы	10.03.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В.
27	Кукольный театр «Теремок»	А, Б младшие группы	17.03.21 г.	Зуб Л.К., Постникова А.В.
28	«Мы пришли в зоопарк»	А средняя и средняя компен.гр.	24.03.21 г.	Киви Н.В., Постникова А.В.
29	Музыкально-физкультурный праздник «Путешествие в страну смеха»	А, Б и компенсирующая старшие группы; А, Б и компенсирующая подг. группы	31.03.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В., физинструктор,
30	Развлечение ко Дню Космонавтики «Если очень захотеть – можно к звездам улететь!»	А, Б и компенсирующая подг. группы	07.04.21 г.	Киви Н.В., Постникова А.В.
31	«Магазин игрушек»	А средняя и средняя компенсирующая группы	14.04.21 г.	Киви Н.В., Постникова А.В.
32	Развлечение «В весеннем лесу»	А, Б группы раннего возраста	21.04.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В.
33	«Будет музыка звучать, будут ложечки стучать»	А, Б младшие группы	28.04.21 г.	Зуб Л.К., Постникова А.В.

34	Праздник «Мы помним!» ко Дню Победы	А, Б и компенсирующая старшие группы, А, Б и компенсирующая подг. группы	по графику с 04.05.21 г. по 07.05.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В., физинструктор
35	«Пришла весна – отворяй ворота!»	А средняя, компенсирующая средняя группы	12.05.21 г.	Киви Н.В., Постникова А.В.
36	Развлечение «Веселые ладошки»	А, Б гр. раннего возраста	19.05.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В.
37	Выпускные утренники	А, Б и подгот. компенсирующая группы	по графику с 25.05.21 г. по 28.05.21 г.	Киви Н.В., Постникова А.В.
38	Праздник ко Дню Защиты детей «Да здравствуют все дети на планете!»	А, Б и компенсирующая старшие группы, А, Б и компенсирующая подг. группы	01.06.21 г.	Районный фестиваль «Радуга талантов» ДК «Русь»
39	«Здравствуй, лето красное!»	А, Б младшие группы	02.06.21 г.	Зуб Л.К., Постникова А.В.
40	День музыки «Музыканты»	А средняя и ср. компен.гр.	09.06.21 г.	Киви Н.В., Постникова А.В.
42	Музыкально-физкультурный праздник «Путешествие по сказкам»	А, Б и компенсирующая старшие группы, А, Б и компенсирующая подг. группы	23.06.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В., физинструктор,
43	Кукольный театр «Курочка Ряба»	А, Б гр. раннего возраста	30.06.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В.
44	«Лето красное пришло»	А средняя и ср. компенсирующ. гр-пы	07.07.21 г.	Киви Н.В., Постникова А.В.
45	Музыкально-физкультурное развлечение «Лето – это красота!»	А, Б и компенсирующая старшие группы	14.07.21 г.	Зуб Л.К., Постникова А.В.
46	Игры с пением «Вместе весело шагать!»	А, Б младшие группы	21.07.21 г.	Зуб Л.К., Постникова А.В.
47	«Городок у лазурной воды» (ко Дню города)	А, Б и компенсирующая подг. группы	28.07.21 г.	Киви Н.В., Зуб Л.К., Постникова А.В.
48	«В гости к хозяйшке»	А, Б гр. раннего возраста	04.08.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В.
49	«Волшебный зонтик лета»	А, Б младшие группы	11.08.21 г.	Зуб Л.К., Постникова А.В.
50	Яблочный Спас – всему час!	Все группы	18.08.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В.
51	День флага РФ	А, Б и подг. компенсирующая группы	25.08.21 г.	Зуб Л.К., Киви Н.В., Постникова А.В.

План работы

**учителя-логопеда МБДОУ № 18 Самохваловой О.В.
на 2020-2021 учебный год**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ
1. РАБОТА С ДЕТЬМИ <i>Диагностическое направление</i> <i>Коррекционно-развивающее направление</i>	* Обследование состояния речи и неречевых психических функций детей с целью установления причин, структуры и степени выраженности дефекта, заполнение речевых карт, комплектование подгрупп. * Логопедическое заключение, составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы, циклограммы деятельности * Психолого-педагогический и логопедический мониторинг воспитанников компенсирующей группы (<i>выявление динамики в коррекционно-развивающем процессе</i>); корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы. * Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (<i>сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речи</i>). * Обследование детей межрайонной ПМПк * Выбор модели перспективного планирования фронтальной (подгрупповой) ОД, индивидуальной работы с детьми (<i>с учетом структуры и степени выраженности речевого дефекта</i>) по развитию: • общих речевых навыков; • фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза; • лексико-грамматических категорий и связной речи; • элементов обучения грамоте.	01.09-31.09.20 4-я неделя сентября январь, май в течение года согласно циклограммы (по запросам родителей, педагогов) апрель, в течение года 3-я неделя сентября
2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ <i>Консультативно-методическое направление</i>	Анализ результатов психолого-педагогического и логопедического обследования детей группы компенсирующей направленности, частичный анализ результатов коррекционного воздействия. Совместное планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования * Консультации для воспитателей: • «Развитие общих речевых навыков посредством дыхательной гимнастики». • «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей». • «Формирование лексико-грамматического строя речи в играх» • консультации, рекомендации, советы по запросам воспитателей (по проблемам отдельно взятых детей).	сентябрь, 3-я неделя, плановые ПМПк 3-я неделя сентября сентябрь ноябрь февраль

	* Открытые мероприятия: • Игра – драматизация по сказке «Теремок» * Практическая помощь: • статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики – логотренинг; • игровые упражнения по развитию физиологического и речевого дыхания – практический материал; • игры и упражнения, развивающие слуховое внимание и восприятие, – практический материал; • игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя речи – практический материал. * Консультации для специалистов разной направленности: • «Преодоление твердой атаки гласных в попевах и звукоподражаниях» (муз. руководителю). • «Самомассаж БАТ в индивидуальной работе с детьми» (инструктору по физической культуре). • «Психокоррекционная работа с детьми, имеющими расстройства поведения астенического и гиперстенического круга» (педагогу-психологу). • Консультации, рекомендации, советы по проблемам отдельно взятых детей (по запросу).	в течение года (по циклограм. деятельности) 4-я неделя января сентябрь октябрь декабрь февраль октябрь декабрь март в течение года (по циклограм. деятельности)
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ <i>Консультативно - профилактическое направление</i>	* Индивидуальное консультирование по результатам анализа психолого-педагогического и логопедического обследования детей. * Родительские собрания, открытые мероприятия: • Родительское собрание. Задачи и содержание коррекционной работы на 2020-2021 год. • Родительское собрание. Динамика речевого продвижения детей • Игра – драматизация по сказке «Теремок» • Итоги коррекционной работы за истекший год. Консультации: • «Роль дыхательной гимнастики в развитии физиологического и речевого дыхания». • «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения» • «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей». Практическая помощь: • «Логопедическая разминка» - показ приемов индивидуальной коррекционной работы, рекомендации по закреплению материала в домашних условиях; • ««Диалог с семьей» - рекомендации по преодолению трудностей в воспитании детей (по запросу).	сентябрь; в течение года (по циклограм. деятельности) октябрь январь май октябрь ноябрь февраль еженедельно (согласно циклограммы деятельности) согласно циклограммы

	• дыхательно-голосовые упражнения – логотренинг; • статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики для формирования звукопроизносительных навыков – логотренинг; • пальчиковые игры – практический материал; • чистоговорки, четверостишья, короткие тексты для автоматизации поставленных звуков речи – индивидуальный практический материал; * Информационная «Логопедическая страничка» - советы логопеда. Консультативно-методическая помощь родителям, чьи дети посещают группы развивающей направленности: • Диалог с семьей - «Спрашивайте, – отвечаем!» (по запросу). • Бюро педагогических услуг: обследование детей, рекомендации по результатам обследования (по запросу). • Консультация «Если ребенок не говорит? Причины возникновения речевых нарушений и пути их преодоления» (по запросу родителей) • Консультация «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей».	деятельности октябрь ноябрь еженедельно (по лексической теме) еженедельно (по мере постановки звуков) ежемесячно согласно циклограммы деятельности согласно циклограммы -//- период адаптации
4. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И Самообразование <i>Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды кабинета</i>	* Изучение новинок методической литературы, дистанционное участие в семинарах, вебинарах. * Изучение передового опыта работ учителей-логопедов * Участие в методических объединениях учителей-логопедов района. * Участие в педагогических совещаниях, педагогических выставках ДОУ и района. * Анализ организационно-методической и коррекционно-развивающей работы за истекший год, отчет. * Пополнение кабинета методическими пособиями и литературой по средней группе компенсирующей направленности. * Оформление картотеки игр и упражнений по развитию у дошкольников слухового восприятия, навыков аналитико-синтетической деятельности и фонематических представлений. * Оформление методической разработки для воспитателей, учителей-логопедов по развитию слоговой структуры слова «Веселый паровозик» * Систематизация имеющегося материала по автоматизации и дифференциации звуков.	в течение года по плану МО по плану ДОУ май в течение года (согласно циклограммы деятельности) в течение года (согласно циклограммы деятельности) в течение года (согласно циклограммы деятельности)

на 2020 – 2021 учебный год

ЦЕЛЬ: синхронное выравнивание речевого и психического развития детей с ОНР.

ЗАДАЧИ: Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья дошкольников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Устранение или компенсация речевого дефекта и вторичных проявлений, вызванных недоразвитием.

Овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной речи.

Сотрудничество и сотворчество специалистов разной направленности по развитию и совершенствованию коммуникативной готовности к обучению, обеспечению равных стартовых возможностей с последующей интеграцией в массовую школу.

Взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования компетентной педагогической политики по отношению к своему ребенку.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ
1. РАБОТА С ДЕТЬМИ	Диагностическое направление 1.1 Обследование состояния речи и неречевых психических функций детей с целью установления причин, структуры и степени выраженности дефекта, комплектование подгрупп. 1.2 Логопедическое заключение, составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы, циклограммы деятельности 1.3 Психолого-педагогический и логопедический мониторинг воспитанников компенсирующей группы (<i>выявление динамики коррекционно-образовательного процесса</i>); корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы. 1.4 Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии 1.5 Обследование детей районной ППК. Коррекционно-развивающее направление 1.6 Перспективное планирование фронтальной (подгрупповой) ОД, индивидуальной работы с детьми (с учетом степени выраженности речевого дефекта и его структуры) по развитию: -общих речевых навыков; -фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза; -лексико-грамматических категорий и связной речи; -подготовке к обучению грамоте.	01.09-18.09.20 3-я неделя сентября январь, май в течение года согласно циклограммы (по запросам родителей, педагогов) апрель, в течение года 3-я неделя сентября
2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	Консультативно-методическое направление 2.1 Анализ результатов психолого-педагогического и логопедического обследования детей группы компенсирующей направленности, частичный анализ результатов коррекционного воздействия. 2.2 Совместное планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования 2.3 Консультации для воспитателей:	сентябрь, 3-я неделя, плановые ППК 3-я неделя сентября Октябрь

	• «Обогащение словаря детей посредством художественной литературы». • «фонематический слух основа правильной речи» • «развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста». • консультации, рекомендации, советы по запросам воспитателей (по проблемам отдельно взятых детей). * Открытые мероприятия: • Мастер-класс «Развитие речи и тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук посредством нейропсихологических упражнений». * Консультации для специалистов разной направленности: • «Использование «орфовских инструментов» в работе с детьми, имеющими нарушение речи (муз. руководителю). • «Самомассаж БАТ в работе с детьми» (инструктору по физической культуре). • «Психокоррекционная работа с детьми, имеющими расстройства поведения астенического и гиперстенического круга» (педагогу-психологу). • Консультации, рекомендации, советы по проблемам отдельно взятых детей (по запросу).	декабрь март в течение года (по циклограм. деятельность и) ноябрь ноябрь декабрь февраль в течение года (по циклограм. деятельность и)
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ <i>Консультативно-профилактическое направление</i>	* Индивидуальное консультирование по результатам анализа психолого-педагогического и логопедического обследования детей. * Родительские собрания, открытые мероприятия: • Родительское собрание. Задачи и содержание коррекционной работы на 2020-2021 год. • Мастер-класс «Развитие речи и тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук посредством нейропсихологических упражнений». * Анкетирование • Родительское собрание. Динамика речевого развития детей * Инсценировка сказки «Елочка». • Итоги коррекционной работы за истекший год. * Викторина по произведениям В. Барто, В. Заходера с участием родителей. Консультации: • «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». • Консультация «Необходимость развития речевого дыхания». • Консультация «Дислексия и дисграфия. Причины их возникновения». Практическая помощь: • «Логопедическая разминка» - показ приемов индивидуальной коррекционной работы, рекомендации по закреплению материала в домашних условиях;	сентябрь; в течение года (по циклограм. деятельность и) октябрь январь май октябрь декабрь февраль еженедельно (согласно циклограммы деятельность и) в течение

	• ««Диалог с семьей» - рекомендации по преодолению трудностей в воспитании детей (по запросу). • дыхательная гимнастика. Комплекс дыхательно-голосовых упражнений – логотренинг; • статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики для формирования звукопроизносительных навыков – логотренинг; • игровые задания по развитию графомоторных навыков – практический материал; • стихи, чистоговорки, тексты для автоматизации звуков речи - практический материал; • игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие лексико-грамматического строя речи – практический материал; • игровые упражнения по профилактике дисграфии – практический материал. * Информационная «Логопедическая страничка» - советы логопеда. Консультативно-методическая помощь родителям, чьи дети посещают группы развивающей направленности, работа в рамках консультативного центра: • Диалог с семьей - «Вопрос – ответ» (по запросу). • Бюро педагогических услуг: обследование детей, рекомендации по результатам обследования (по запросу). • Консультация «Если ребенок не говорит? Причины возникновения речевых нарушений и пути их преодоления» (по запросу родителей) • Консультация «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей».	года (по циклограмме деятельности) сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль ежемесячно согласно циклограммы деятельности и согласно циклограммы -//- июнь (период адаптации)
4. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ <i>Самообразование</i> <i>Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды кабинета</i>	* Изучение новинок методической литературы. * Изучение передового опыта работ учителей-логопедов * Участие в проведении методических объединений. * Участие в педагогических совещаниях, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района. * Анализ организационно-методической и коррекционно-развивающей работы за истекший год, отчет. * Пополнение кабинета методической литературой. * Оформление картотеки игр и упражнений по развитию у Дошкольников навыков аналитико-синтетической деятельности и фонематических представлений. * Пополнение карточек по развитию графомоторных навыков (для родителей). * Систематизация имеющегося материала по автоматизации и дифференциации звуков.	в течение года по плану МО по плану ДОУ май в течение года (согласно циклограммы деятельности)

**учителя-дефектолога МБДОУ №18 Чиганцевой О.А.
на 2020 – 2021 учебный год**

ЦЕЛЬ:

формировать элементы связного высказывания, словарь, грамматический строй речи, фонетико-фонематическое восприятие в условиях старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

ЗАДАЧИ:

- Устранять дефекты звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развивать фонематический слух (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Развивать навыки звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
- Уточнять, расширять и обогащать лексический запас дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.
- Продолжать формировать грамматический строй речи.
- Развивать навыки связной речи старших дошкольников
- Взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования компетентной педагогической политики по отношению к своему ребенку.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ
1. РАБОТА С ДЕТЬМИ <i>Диагностическое направление</i> <i>Коррекционно-развивающее направление</i>	* Обследование состояния речи и неречевых психических функций детей с целью установления причин, структуры и степени выраженности дефекта, комплектование подгрупп. * Логопедическое заключение, составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы, циклограммы деятельности * Психолого-педагогический и логопедический мониторинг воспитанников компенсирующей группы (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе); корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы. * Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (сбор медицинских и педагогических	01.09-22.09. 3-я неделя сентября январь, май в течение года согласно циклограммы (по запросам родителей,

	<i>сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речи).</i> * Обследование детей межрайонной ПМПК. * Выбор модели и перспективное планирование фронтальной (подгрупповой) ОД, индивидуальной работы с детьми (с учетом структуры и степени выраженности речевого дефекта) по развитию: • общих речевых навыков; • фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза; • лексико-грамматических категорий и связной речи; подготовке к обучению грамоте.	педагогов) апрель, в течение года 3-я неделя сентября
2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ <i>Консультативно-методическое направление</i>	* Анализ результатов психолого-педагогического и логопедического обследования детей группы компенсирующей направленности, частичный анализ результатов коррекционного воздействия. * Совместное планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования * Консультации для воспитателей: • «Игра как фактор развития диалога». • «Игра как средство формирования лексико-грамматического строя речи» • «От прилагательных к рассказам - описаниям». • консультации, рекомендации, советы по запросам воспитателей (по проблемам отдельно взятых детей). • «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» * Открытые мероприятия: • Мастер-класс «Развитие всех сенсорных каналов восприятия у дошкольников в занимательных играх с пуговицами». * Практическая помощь: • статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики – логотренинг; • диалогические игры – практический материал; • речевой материал по автоматизации поставленных звуков (см.картотеку);	сентябрь, 3-я неделя, плановые ПМПК 3-я неделя сентября октябрь декабрь март в течение года (по циклограм. деятельности) ноябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль

	• игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя речи – практический материал • игры и упражнения, развивающие слуховое внимание, фонематическое восприятие, фонематический слух. анализа и синтеза – практический материал; • игровые упражнения для развития графомоторных навыков у детей – см.картотеку. * Консультации для специалистов разной направленности: • «Использование «орфовских инструментов» в работе с детьми, имеющими нарушение речи (муз. руководителю). • «Психокоррекционная работа с детьми, имеющими расстройства поведения астенического и гиперстенического круга» (педагогу-психологу). Консультации, рекомендации, советы по проблемам отдельно взятых детей (по запросу).	март ноябрь декабрь февраль в течение года (по циклограм. деятельности)
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ <i>Консультативно-профилактическое направление</i>	* Индивидуальное консультирование по результатам анализа психолого-педагогического и логопедического обследования детей. * Родительские собрания, открытые мероприятия: • Родительское собрание. Задачи и содержание коррекционной работы на 2020-2021 год. * Мастер-класс «Развитие всех сенсорных каналов восприятия у дошкольников в занимательных играх с простыми пуговицами». * Анкетирование • Родительское собрание. Динамика речевого продвижения детей * Инсценировка сказки «Как зверята подружились». • «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» • Консультации: • «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых нарушений» • Консультация «С- III чего начать работу по автоматизации звука?». • Консультация «Дислексия и дисграфия. Причины их возникновения и что делать дальше?» Практическая помощь:	сентябрь; в течение года (по циклограм. деятельности) октябрь январь май октябрь декабрь февраль еженедельно (согласно циклограммы деятельности) в течение года

	• «Логопедическая разминка» - показ приемов индивидуальной коррекционной работы, рекомендации по закреплению материала в домашних условиях; • ««Диалог с семьей» - рекомендации по преодолению трудностей в воспитании детей (по запросу). • дыхательная гимнастика. Комплекс дыхательно-голосовых упражнений – логотренинг; • статические и динамические упражнения артикуляционной гимнастики для формирования звукопроизносительных навыков – логотренинг; • игровые задания по развитию графомоторных навыков – практический материал; • стихи, чистоговорки, тексты для автоматизации звуков речи - практический материал; • игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие лексико-грамматического строя речи – практический материал; • игровые упражнения по профилактике дисграфии – практический материал. * Информационная «Логопедическая страничка» - советы логопеда. Консультативно- методическая помощь родителям, чьи дети посещают группы развивающей направленности, работа в рамках консультативного центра: • Диалог с семьей - «Спрашивайте, – отвечаем!» (по запросу). • Бюро педагогических услуг: обследование детей, рекомендации по результатам обследования (по запросу). • Консультация «Если ребенок не говорит? Причины возникновения речевых нарушений и пути их преодоления» (по запросу родителей) Консультация «Пальчиковые игры - стимулятор речевого развития детей».	(по циклогр. деятельности) сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль ежемесячно согласно циклограммы деятельности согласно циклограммы -//- июнь (период адаптации)
4. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ Самообразование	* Изучение новинок методической литературы. * Изучение передового опыта работ учителей-логопедов * Участие в проведении методических	в течение года по плану МО по плану ДОУ

<i>Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды кабинета</i>	объединений. * Участие в педагогических совещаниях, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района. * Анализ организационно-методической и коррекционно-развивающей работы за истекший год, отчет. * Пополнение кабинета методической литературой. * Оформление картотеки игр и упражнений по развитию у дошкольников слухового восприятия, навыков аналитико-синтетической деятельности и фонематических представлений. * Разработка методического пособия по развитию слоговой структуры слова «Веселый паровозик» * Пополнение карточек по развитию графомоторных навыков (для родителей). * Систематизация имеющегося материала по автоматизации и дифференциации звуков.	май в течение года (согласно циклограммы деятельности) в течение года (согласно циклограммы деятельности)
--	---	---

План работы
инструктор по физической культуре МБДОУ №18 Мирошниченко А.С.
на 2020 – 2021 учебный год

№	Формы работы	Наименование мероприятия и особенности организации
	Воспитательно-образовательная деятельность с дошкольниками по образовательной области «Физическая культура» Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни. Задачи: • <i>растим детей активными, ловкими, жизнерадостными.</i> • <i>развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).</i> • <i>накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).</i> • <i>формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.</i>	
1.	Непрерывная образовательная деятельность Методическое обеспечение: Основная общеобразовательная программа ДОУ, раздел «Физическая культура». Методические пособия: ▣ Двигательная деятельность детей 3-5 лет. ФГОС. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. ▣ «Двигательная деятельность детей 6-7 лет. ФГОС. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. □ «Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с ОНР с 3-7 лет» Ю.А. Кириллова □ «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста» М.Ф.Литвиновой 1. Парциальные программы и технологии: □ «Быть здоровыми хотим», «Зеленый огонек здоровья». М.Ю. Картушина. 2. Подгрупповые и индивидуальные занятия □ «СА-ФИ-Дансе»-Ж.Е. Филириева, Е.Г. Сайкина.	Занятия проводятся 3 раза в неделю со всеми детьми (со старшего возраста 2 раза во время отведенное для занятий в зале и 1 раз в часы прогулки). Место проведения занятия зависит от времени года, погоды и цели занятия 2 раза в неделю, по мере необходимости используя разные виды и типы занятий.
2.	Педагогическая диагностика физической подготовленности дошкольников: - средний и старший дошкольный возраст;	сентябрь, май
3.	Физкультурно-оздоровительная деятельность в режиме дня: 1. Утренняя гимнастика. 2. Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке.	Ежедневно (согласно графику) круглогодично на свежем воздухе. Организуются ежедневно на прогулках и занятиях. По мере необходимости от 1-3 мин в

	3. Физминутка. 4. Закаливание: солнечное воздушное водное 5. Занятия в тренажерном зале 6. Дыхательная гимнастика 7. Точечный самомассаж (БАЗ) 8. Корригирующая гимнастика	зависимости от вида и содержания занятия. Ежедневные прогулки. Солнечные и воздушные ванны с использованием дорожек здоровья. Утренний прием, сон с доступом свежего воздуха. Сквозное проветривание, ионизация воздуха. Растирание и обмывание рук до плеч водой комнатной температуры, полоскание горла, игры с водой. На фронтальных и индивидуальных занятиях (как часть занятия). В соответствии с перспективным планом на занятиях, в утренней гимнастике, гимнастике пробуждения, на прогулках. На фронтальных и индивидуальных занятиях.
4.	Активный отдых 1. Физкультурный досуг, праздники	По графику (Приложение №1)
	2. День Здоровья	- 30 октября 2020 г. - День здоровья «Приключения Витаминки» - 18 января День Здоровья «Молодецкие потехи» - с 1-3 апреля Неделя Здоровья «Путешествие в страну смеха»
5.	Самостоятельная двигательная деятельность (создать условия на верандах)	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребности, а также от времени года, проводится под наблюдением воспитателя.
6.	Индивидуально-подгрупповая работа с детьми	Согласно комплексного оздоровительного плана ДОУ по 15-20 мин. (старшая гр.) Дыхательная гимнастика, точечный массаж, корригирующая гимнастика, щадящий режим, индивидуальная физическая нагрузка.
Взаимодействие с родителями Задача: взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью, здоровью детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.		
1.	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	Согласно годового плана ДОУ. В течение года, группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
2.	Консультации общие плановые: - «Физическая культура – как средство социально-нравственного воспитания дошкольников»	Ноябрь Апрель

	- «Приобщение дошкольников к занятиям физической культурой через совместную проектную деятельность»	
3.	Консультации групповые и индивидуальное по запросу родителей (в течение года по мере необходимости).	группы раннего и дошкольного возраста, в течение года
4.	Совместная работа с родителями по физическому воспитанию дошкольников.	Привлечение родителей к участию в праздниках и в их подготовке, пополнение и обновление физкультурно-игрового оборудования и инвентаря, нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики; пособий для дыхательных упражнений, ремонт и пошив костюмов.
5.	Работа в клубе «Здоровая семья»	Занятия с родителями, с родителями и их детьми (согласно графику работы клуба).
6.	Консультативный пункт ДОУ Консультация: - «Развитие физических качеств у дошкольников, используя метод игровой деятельности»	По запросу родителей Март
	Взаимодействие с педагогами:	
	Задача: <i>повышение компетентности и развитие профессиональных способностей педагогов в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками по физической культуре.</i>	
1.	Работа в составе творческой группы с педагогическим коллективом.	в течение года, совместно с воспитателями, логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.
2.	В помощь педагогу: - организация и проведение ОД по физической культуре; - организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности. Индивидуальная помощь по мере необходимости. Общие консультации: - «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через русские народные игры». – «Формирование ЗОЖ у детей через метод игровой деятельности»	воспитатели групп раннего дошкольного возраста май, сентябрь в течение года декабрь май
3.	Инструктаж по охране труда при проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Плановый 2 раза в год. Внеплановый по мере необходимости.
	Работа по саморазвитию	
1.	Работа по самообразованию 1. Участие в:	В течение года

	• педсоветах ДОУ • районных методических объединениях • профессиональных конкурсах 2. Изучение передового опыта в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников. 3. Подведение итогов и обобщение материала по теме краевой площадки.	2.1.Подписка на журналы для ДОУ, приобретение новейшей литературы по физической культуре, использование Интернета. В течение года.
	Оснащение физкультурно-оздоровительной среды	
1.	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	все возрастные группы; подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп
2.	• Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов • Пополнение картотеки «Спортивные игры и упражнения» • Ремонт спортивного и физкультурного оборудования, инвентаря. • Пополнение масками и атрибутами к народным играм	планирование осуществлять совместно с воспитателями групп; взаимодействие с педагогом-психологом
3.	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания.	март – апрель, группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4.	Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным развлечениям	В течение года, совместно с воспитателями, родителями.
5.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования.	Май, совместно с воспитателями, родителями

**План работы
музыкального руководителя МБДОУ №18 Постниковой А.В.
на 2020 – 2021 учебный год**

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.
2. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке.
3. Совершенствовать звуковысотный тембровый, ритмический и динамический.
4. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера.
5. Совершенствовать певческие навыки.
6. Создавать условия для проявления эмоциональности.
7. Совершенствовать навыки движения под музыку.
8. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.
9. Систематизировать работу по созданию условий для развития проектной деятельности творческого развития детей.

№ п/п	Содержание работы	Формы работы и сроки проведения
1.	Диагностический блок	
1.1	Первичное обследование детей. Оценка уровня музыкального развития детей от 2-3 лет: - игры с музыкальным сопровождением; - подпевание и пение; - танцевальные движения; - игры с детскими музыкальными игрушками.	сентябрь-май занятия индивидуальная работа беседы наблюдение (на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности)
1.2	Уровневая оценка музыкального развития детей от 3-7 лет: - восприятие музыки; - пение; - музыка и движение; - элементарное музицирование; - детское музыкальное творчество.	сентябрь-май занятия индивидуальная работа беседы наблюдение (на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности)
2.	Блок планирования	
2.1	Планирование музыкально-педагогического процесса: Парциальная программа: • «Ладушки» Каплуновой И.М. Новоскольцевой И.А.	сентябрь фронтальные занятия (2 раза в неделю) подгрупповые индивидуальные праздники, развлечения (согласно графику)
2.2	Оформление документации: - годовой план; - перспективный план; - календарный план - график праздников и развлечений	в течение года для каждой возрастной группы

2.3	Подведение итогов работы за учебный год: - отчет о проделанной работе	май-июнь
3.	Консультативно-методический блок	
3.1	Консультирование воспитателей по темам: 1. «Художественно-эстетическое развитие посредством музыки» 2. «Театрализованная деятельность в процессе музыкального воспитания дошкольников»	май август
3.2	Консультации для специалистов разной направленности: <i>Для педагога психолога:</i> - «Лечебная музыка». <i>Для инструктора по физической культуре:</i> - «Взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по физической культуре»	сентябрь октябрь
3.3	Индивидуальные консультации для педагогов: 1. Оформление музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей. 2. Обсуждение сценариев праздников и развлечений. 3. Проведение бесед, устных консультаций и т.д. (подготовка к праздникам, подбор материала, оформление зала, изготовление атрибутов, костюмов, подбор музыкального сопровождения)	октябрь в течение года в течение года по мере необходимости
4.	Работа с родителями	
4.1	Участие в групповых родительских собраниях: «Музыка начинается в семье»» Дни открытых дверей: «Осенняя ярмарка» «Новый год» «День защитника отечества» «Мамин день» «Выпускной»	сентябрь ноябрь декабрь февраль март май
4.2	Индивидуальные беседы:	по мере необходимости

	Мастер-класс «Танцы народов мира» к Новому году. Уроки для родителей и детей с показом практического материала	октябрь-декабрь по мере необходимости
4.3	Проведение праздников, развлечений и досугов.	в течение года
4.4.	Оказание музыкально - педагогической помощи родителям «Воспитание ребёнка посредством театральной деятельности» (консультация) «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка» (консультация)	ноябрь апрель
5.	Блок самообразования	
5.1	Участие в: • педагогических советах ДОУ; • методических объединениях района; • семинарах, конференциях различных уровней; • смотрах-конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района	в течение года
5.2	Изучение передового опыта коллег-муз.руководителей, педагогов ДОУ.	в течение года
5.3	Приобретение новой методической литературы.	в течение года
5.4	Самообразование по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».	в течение года

**План работы
музыкального руководителя МБДОУ №18 Зуб Л.К.
на 2020 – 2021 учебный год**

ЗАДАЧИ:

1. Развитие речевой активности дошкольников через театрализованную деятельность как основы социально-коммуникативного развития.
2. Совершенствование работы по социально-нравственному развитию ребенка посредством сотрудничества с семьями воспитанников. Создание условий для сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.
3. Продолжение работы по организации предметно-пространственной среды в групповых музыкальных уголках с целью ознакомления с произведениями искусства и художественными промыслами в привлекательной и доступной форме.

№	Содержание работы	Формы работы и сроки проведения
1. Диагностический блок		
1.1	Первичное обследование детей. Оценка уровня музыкального развития детей от 2-3 лет: - игры с музыкальным сопровождением; - подпевание и пение; - танцевальные движения; - игры с детскими музыкальными игрушками.	Сентябрь-май Занятия Индивидуальная работа Беседы Наблюдение (на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности)
1.2	Уровневая оценка музыкального развития детей от 4-6 лет: - восприятие музыки; - пение; - музыка и движение; - элементарное музицирование; - детское музыкальное творчество.	Сентябрь-май Занятия Индивидуальная работа Беседы Наблюдение (на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности)
2.	Блок планирования	
2.1	Планирование музыкально-педагогического процесса: Парциальная программа : • «Ладушки» Каплуновой И.М. Новоскольцевой И.А.	• Фронтальные занятия (2 раза в неделю) • Подгрупповые • Индивидуальные • Праздники, развлечения (согласно графику) •
2.2	Оформление документации: - годовой план; - перспективный план; - календарный план - график праздников и развлечений	В течение года для каждой возрастной группы
2.3	Подведение итогов работы за учебный год: - отчет о проделанной работе	Май-июнь

3.	Консультативно-методический блок	
3.1	Консультирование воспитателей по темам: 1. «Музыка-космос искусства» 2. «Условия успешного развития творческих способностей дошкольников 5-7 лет средствами театрального искусства»	Май Август
3.2	Консультации для специалистов разной направленности: 1. <i>Для учителя логопеда:</i> - «Импровизационно-творческая игра как метод активизации творческих проявлений ребенка (речевые игры)». 2. <i>Для психолога:</i> - «Для чего ребенку нужны занятия музыкой». 3. <i>Для инструктора по физическому воспитанию:</i> - «Музыкальное сопровождение на утренней гимнастике»	сентябрь октябрь ноябрь
3.3	Индивидуальные консультации для педагогов: 1. Оформление музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей. 2. Обсуждение сценариев праздников и развлечений. 3. Проведение бесед, устных консультаций и т.д. (подготовка к праздникам, подбор материала, оформление зала, изготовление атрибутов, костюмов)	октябрь В течение года В течение года по мере необходимости
4.	Работа с родителями	
4.1	Участие в групповых родительских собраниях: «Концерт для всей семьи» «Полезная музыка для слушания с ребенком» Дни открытых дверей: «Осенняя ярмарка» «Новый год» «День защитника отечества» «Мамин день»	февраль август ноябрь декабрь февраль март
4.2	Индивидуальные беседы: Мастер-класс (работа в творческой гостиной): изготовление народных кубанских костюмов к Осенней ярмарке, к Новому году. Уроки для родителей и детей с показом практического материала	По мере необходимости Октябрь-декабрь По мере необходимости

4.3	Проведение праздников, развлечений и досугов. Оказание музыкально - педагогической помощи родителям детей, не посещающих детский сад «Нам сказки нужны как друзья» (консультация)	Приложение №1 В течение года Март -апрель
5.	Блок самообразования	
5.1	Участие в: • педагогических советах ДОУ; • методических объединениях района; • семинарах, конференциях различных уровней; • смотрах-конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района •	В течение года
5.2	Изучение передового опыта коллег-музыкальных руководителей, педагогов ДОУ.	В течение года
5.3	Приобретение новой методической литературы.	В течение года
5.4	Самообразование по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».	В течение года

**План работы
музыкального руководителя МБДОУ №18 Киви Н.В.
на 2020 – 2021 учебный год**

Задачи:

1. Приступить к реализации задачи по развитию речевой активности дошкольников через театрализованную деятельность, как основы социально-коммуникативного развития.
2. Продолжить работу по формированию у детей интереса к художественной литературе через приобщение к словесному искусству.
3. Систематизировать работу по созданию условий для развития проектной деятельности как основы интеллектуального и творческого развития детей.
4. Совершенствовать условия здоровьесберегающей среды в ДОУ с целью обеспечения социально-психологического благополучия каждого ребенка.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	<u>Диагностический блок</u> Обследование детей: Контроль качества музыкального развития детей от 4-х до 7 лет - восприятие музыки - пение - музыка и движение - элементарное музицирование - детское музыкальное творчество	Наблюдения в условиях специально организованного процесса восприятия музыки. Диагностические игровые ситуации. Метод беседы с детьми. Анкетирование родителей. Наблюдения за детьми в свободной деятельности.	сентябрь, май.
2	<u>Блок планирования</u> 2.1 Выбор модели и перспективное планирование музыкально-образовательной работы: - с педколлективом ДОУ - с родителями воспитанников 2.2 Планирование музыкально-педагогического процесса: - планирование фронтальной, подгрупповой, индивидуальной работы с детьми - планирование развлечений, праздников.	составление плана работы на год составление плана на год	август сентябрь август сентябрь

2.3	Оформление документации: - планы (календарные, индивидуальных занятий)	составление планов еженедельно	в течение года
2.4	Подведение итогов работы за учебный год: - отчет о работе за учебный год, выполнение программных задач.	анализ-отчет	май
3	<u>Блок самообразования</u>		
3.1	Работа по повышению квалификации: - изучение новинок методиче-ской литературы - участие в проведении методи-ческих объединений музыкаль-ных руководителей - изучение передового опыта работ коллег-музруководителей - совершенствование предметно- развивающей среды в групповых музыкальных уголках - пополнение фонотеки, картоте-ки музыкально-дидактических игр - участие в семинарах и конфе- ренциях, смотрах-конкурсах, педагогических выставках ДОУ и района.	методическая литература РМО	в течение всего года октябрь, апрель в течение года в течение года
4	<u>Консультативно-методический блок</u>		
4.1	Консультирование по результатам диагностического обследования	индивидуальные консультации	сентябрь, октябрь
4.2	Консультирование воспитателей по применению музыки во время организации режимных моментов, свободной детской деятельности	индивидуальные консультации	в течение года
4.3	Консультации для воспитателей: - «Музыкально-развивающая среда в ДОУ»	консультация	октябрь
4.4	- «Социально-коммуникативное воспитание дошкольников средствами музыки»	консультация	январь
4.5	Консультация для педагога-психолога: - «Развитие эмоциональной	консультация	февраль

4.6	отзывчивости на музыку» Консультация для физинструктора: - «Использование подговорок при разучивании движений»	консультация	ноябрь
4.7	Консультация для учителя-логопеда: - «Значение голосовых упражнений в развитии ребенка»	консультация	декабрь
5	<u>Блок профилактической и консультативной работы с родителями</u>		
5.1	Оказание музыкально-педагогической помощи родителям ДОУ: - «Спрашивайте – отвечаем!» Диалог с семьей - Бюро педагогических услуг: - «Влияние музыки на готовность к школе» - «Музыкальное развитие ребенка от 1года до 3-х лет» Проведение вечеров развлечений и праздников с родителями Участие в родительских собраниях: «Социально-коммуникативное воспитание дошкольников средствами музыки»	индивидуальные беседы консультации сценарии Сообщение из опыта работы	по плану ДОУ по годовому плану март-апрель
5.2	Оказание музыкально-педагогической помощи родителям детей, не посещающих детский сад: «Праздник дома»	консультация	

**План работы
педагога-психолога МБДОУ №18 Горюновой М.Г.
на 2020 – 2021 учебный год**

Цель:

содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников воспитательно-образовательного процесса

Задачи:

- способствовать укреплению психологического здоровья и развитию личности дошкольников, учитывая возрастные и индивидуальные особенности;
- способствовать созданию психологических условий для успешного освоения дошкольниками образовательных областей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения в процессе образовательной деятельности;
- изучить индивидуальные особенности психического развития эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфер дошкольников посредством психодиагностического обследования для разработки индивидуальных форм поддержки развития ребенка с учетом его психологического статуса, социальной ситуации развития;
- разработать и реализовать индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие программы по предотвращению и преодолению трудностей развития дошкольников;
- организовать психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ;
- организовать психологическое сопровождение детей подготовительных групп по формированию психологической готовности к обучению в школе.
- повысить психолого – педагогическую культуру и компетенции педагогических работников по вопросам практического взаимодействия с детьми;
- содействовать формированию психологической культуры родителей по вопросам эффективного взаимодействия и развития ребенка.

➤ **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

№ п/п	Название работы	Целевая группа	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми					
1	Наблюдения процесса адаптации к ДОУ, выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения.	Смешанная ранняя группа «А» Смешанная ранняя группа «Б»	Педагог-психолог, воспитатель	Август-октябрь По мере поступления детей в ДОУ	Оформление адаптационных листов на каждого ребенка. Психологическое сопровождение трудно адаптирующихся детей. Аналитическая справка по результатам адаптации к ДОУ.
2	Наблюдение в	Все группы	Педагог-	Август-	Игровые занятия

	группах с целью выявления эмоционального состояния вновь поступивших детей.		психолог, воспитатель	октябрь По мере поступления детей в ДОУ	направленные на снятие эмоционального напряжения, способствующие легкой адаптации вновь поступивших детей. Оказание помощи детям (с низким уровнем адаптации) к условиям детского сада.
3	Оценка развития детей, его динамики, измерение личностных образовательных результатов у детей имеющих трудности в усвоении образовательной программы. (ОО)	Старшие группы Подготовительные группы	Педагог-психолог, воспитатель	Сентябрь-май	Оказание помощи в выявление и дифференциации образовательных потребностей каждого воспитанника, анализ степени удовлетворенности в образовательном процессе, повышение его эффективности. Диагностические карты.
4	Психодиагностика ЭВС у детей (дети группы риска) Тревожность Агрессия Гиперактивность	В старших группах В подготовительных группах Выборочно - по результатам опроса педагогов.	Педагог-психолог, воспитатели групп.	Октябрь-Апрель.	Определение наличия и причин эмоционально-личностных нарушений у детей. Планирование коррекционной работы с детьми. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение.
5	Психодиагностика в период возрастных кризисов 3 и 7 лет.	Индивидуально Смешанная ранняя группа «А» и «Б» Подготовительные группы «А» и «Б»	Педагог-психолог, воспитатели групп.	Октябрь-ноябрь. Апрель – май.	Формирование групп психопрофилактической развивающей работы Рекомендации для родителей и педагогов.

					Заключение по результатам диагностики.
6	Психодиагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.	Групповая В подготовительных группах: «А», «Б»	Педагог-психолог, воспитатели групп.	Сентябрь – октябрь. Апрель – май.	Получение и анализ данных об уровне психологической готовности детей к школьному обучению, определение наиболее актуальных направлений работы по обучению и развитию детей. Аналитическая справка.
7	Психодиагностика по проблемам психического развития, познавательных способностей, личностных и поведенческих особенностей дошкольников.	Дети по запросу родителей, педагогов.	Педагог-психолог	В течение года.	Предупреждение отклонений в интеллектуальной, эмоциональной, социальной сферах развития детей; Организация профилактической и развивающей работы на ранних этапах развития ребенка. Заключение.
Работа с педагогами					
1	Анкетирование воспитателей подготовительных групп «Выявление проблемных детей, нуждающихся в психологической коррекции».	Педагоги Доу.	Педагог-психолог	В течение года.	Выявление детей, нуждающихся к КРР для дальнейшей диагностической и развивающей работы. Заключение.
2	Опрос педагогов по выявлению детей «группы риска».	Педагоги Доу	Педагог-психолог	Октябрь	Выявление детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами. Разработка совместного плана коррекционной работы

					профильных специалистов. Заполнение бланка опросника. Заключение.
3	Оценка уровня эффективности работы педагогического коллектива, компетентности педагогов.	Педагоги ДОУ	Заместитель по ВПР, Педагог-Психолог.	Апрель - май	Выработка рекомендаций по повышению уровня профессионализма педагогов, оптимизации стилей межличностного взаимодействия педагогов с детьми. Заключение.
Работа с родителями					
1	Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду.	Смешанная ранняя группа «А» и «Б»	Педагог-психолог, воспитатели групп.	Сентябрь	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение - к концу прохождения адаптации
2	Первичное анкетирование родителей младших групп.	Смешанная ранняя группа «А» и «Б»	Педагог-психолог, Воспитатели групп.	Сентябрь.	Определение запроса родителей в рамках организации психолого-педагогической помощи семьям. Заключение.
3	Диагностика детско-родительских отношений.	По запросу	Педагог-психолог, воспитатели групп.	В течение года	Определение особенностей воспитания ребенка в семье и психолого-педагогической компетентности родителей. Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей, коррекция детско-родительских отношений.
4	Анкетирование	Подготовительн	Педагог-	Март	Выявить степень

	родителей «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»	ые группы «А» и «Б»	психолог		информированност и родителей по вопросу психолог. подготовке детей к школе. Дать рекомендации. Анализ анкет.
--	---	------------------------	----------	--	--

II. РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

№ п/ п	Название работы	С кем проводится	Ответственны й	Срок проведени я	Предполагаемы й результат
1	Коррекционно-профилактические занятия по адаптации к ДОУ.	Индивидуальные и групповые. Смешанная ранняя группа «А» и «Б»	Педагог-психолог, воспитатели.	Август, сентябрь, октябрь	Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации детей к ДОУ. Снятие эмоционального напряжения
2	Коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования ЭВС.	Подгрупповые занятия. В старших группах: «А», «Б» В подг. группах: «А», «Б»	Педагог-психолог, воспитатели.	В течение года.	Помочь детям старшего возраста справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию Журнал индивидуальной и групповой работы.
3	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной и эмоционально - личностной сферы детей. Индивидуальные и групповые.	По результату диагностики.	Педагог-психолог.	В течение года.	Развитие познавательной и э/в сферы детей. Коррекция выявленных проблем. Журнал индивидуальной и групповой работы.
4	Коррекционно-развивающие занятия по психологической готовности к школьному	Дети подготовительно й группы «А», «Б». По результату диагностики.	Педагог-психолог.	Октябрь-апрель.	Повышение уровня мотивации детей к школьному обучению. Профилактика

	обучению.				школьной дезадаптации. Журнал индивидуальной и групповой работы.
--	-----------	--	--	--	---

III. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/ п	Название работы	С кем проводится	Ответственны й	Срок проведени я	Предполагаемы й результат
Работа с педагогами					
1	Консультации Темы: «По проблемам трудностей в обучении и воспитании» «По проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе» «По проблемам адаптации/дезадаптации и детей» «По проблемам раннего развития детей» «По проблемам психологической готовности к школе»	Педагоги По запросу	Педагог-психолог.	В течение года.	Оказание психолого-педагогической помощи в периоды развития ребенка, а также содействие в решении личных проблем.
Работа с родителями					
1	Консультации Темы: «По проблемам трудностей в обучении, воспитании» «По проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе» «По проблемам адаптации/дезадаптации и детей» «По проблемам раннего развития детей» «По проблемам психологической готовности к школе»	Индивидуально, по запросу	Педагог-психолог	В течение года	Оказание психолого-педагогической помощи в периоды развития ребенка, а также содействие в решении личных проблем

IV. ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Название работы	С кем проводится	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми					
1	Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска»	По результатам диагностики	Педагог-психолог, профильные специалисты	В течение года	Профилактика педагогической запущенности, девиантного поведения. Психологическая поддержка детей. Журналы индивид. и групповой работы
Работа с педагогами					
1	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ.	Педагоги ДОУ	Педагог-психолог	В течение года	Просвещение по различным проблемам психологического содержания
2	Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.	Педагогическая среда	Зам.зав.по ВОП Педагоги ДОУ	Согласно плану	Просвещение, повышение проф.компетентности по годовым задачам ДОУ.
3	Оформление стендовой информации для педагогов «Советует психолог» Темы: «Адаптация в ДОУ» «Специфика работы педагога-психолога в детском саду». «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» «Профилактика агрессивности. Как понять и помочь агрессивному ребенку?» «Почему ребенок плохо себя ведет. Четыре стиля воспитания». «Кризис трех лет». «Кризис семи лет».	Педагоги ДОУ	Педагог-психолог	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Просвещение и профилактика по различным проблемам психологического содержания

	«Возрастные особенности детей 6-7 лет» - «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе?» «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». «Утомляемый, истощаемый ребенок»			Апрель Май	
4	Оформление информационно-просветительской «папки» для воспитателей всех групп на «Страничке психолога» на сайте ДОУ	Педагоги ДОУ	Педагог-психолог	В течение года	Познакомить с методами, способствующими эффективному педагогическому взаимодействию с семье
Работа с родителями					
1	Родительские собрания: Функции и задачи психолога в ДОУ. Адаптация детей к условиям ДОУ. Психологический аспект подготовки детей к обучению в школе. «Возрастные особенности детей 6-7 лет» - «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе?»	Групповое. Смешанная ранняя группа «А» и «Б» Подготовительные группы «А» и «Б»	Педагог-психолог, воспитатели групп.	Октябрь Октябрь Апрель	Познакомить родителей с особенностью работы педагога-психолога ДОУ; с особенностями протекания адаптационного периода детей к ДОУ. Повышение уровня информированности родителей в вопросах психологической готовности к школе. Результаты итоговой диагностики психологической готовности детей подготовительной группы к школе.
2	Оформление стендовой	Родители	Педагог-	В течение	Повышение

	информации «Советует психолог» для родителей. Темы: «Детские капризы в период адаптации». «Хорошо или плохо, или что такое кризис трех лет». «Кризис 7 лет». «Эмоциональный интеллект. Что это такое и как его развивать». «Психологический портрет будущего первоклассника Трудности будущего первоклассника». «Гиперкативные дети». «Советы родителям гиперактивного ребенка».		психолог	года	психологически х знаний родителей, помощь в решении конкретных актуальных проблем в воспитании ребенка. Журнал групповых форм работы
--	---	--	----------	------	--

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год	Консультация на пед.совете, знакомство с годовым планом ДОУ	Педагог-психолог	Август	Определение объема работы
2	Сбор и оформление диагностических методик, и самостоятельное изучение и апробация психологической литературы. Разработка развивающих и /или коррекционно-развивающих программ	Приобретение методической литературы	Педагог-психолог	В течение года	Пополнить методическую копилку диагностическими методиками и технологиями коррекционной работы
3	Работу по плану самообразования	Изучение методической литературы, посещение МО,	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности

		консультации в ПМПК			
4	Оформление кабинета психолога	Оснащение кабинета, приобретение дидактических игр, стимульного материала для занятий	Педагог-психолог	В течение года	Создание оптимальных условий для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми
5	Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога		Педагог-психолог	В течение года	Листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.
6	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год	Педагог-психолог	Май	Предоставление документации администрации ДОУ по требованию

**План работы
педагога-психолога МБДОУ №18 Шафаростовой И.Ф.
на 2020 – 2021 учебный год**

Цель: Своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Задачи:

1. Создание условий для полноценного развития личности дошкольника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка
2. Формирование у детей помогающего поведения, эмоционально ценностного отношения к миру, мотивации на принятие и поддержку другого методами библиотерапии.
3. Обеспечения педагогов и родителей знаниями и навыками, способствующими активизации познавательного интереса и мыслительных процессов, развитию творческого воображения и фантазии у детей

Направление работы	Содержание	Категория	Сроки проведения
Психопрофилактическое	Проведение работы по снижению эмоциональных перегрузок у детей групп раннего возраста в период адаптации	дети, родители, педагоги	июль - декабрь
	Оформление и распространение среди родителей групп нового набора буклета «Мы идем в детский сад»	родители	июль - декабрь
	Контроль за созданием и сохранением благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе (наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в детском коллективе). Выдача рекомендаций педагогам.	педагоги, дети	в течение года
	Оформление информационного стенда «Социально-психологическая служба»	педагоги, родители	ежеквартально
	Проведение когнитивных, функциональных игр, психогимнастик, релаксационных упражнений с детьми. Выступление на педсоветах ДОУ, родительских собраниях, методических объединениях (по запросу администрации и педагогов ДОУ) Тренинги по психопрофилактике школьной дезадаптации	дети групп компенсир. направленности подготовительная гр. компенсир. направленности	в течение года в течение года
Психодиагностическая работа	Анализ адаптационных листов. Рекомендации педагогам и родителям по оптимизации процесса адаптации.	педагоги, родители, дети, родители, педагоги	в течение года
	Оценка развития детей (опросник Семаго)	педагоги младших групп	сентябрь - май
	Диагностика развития познавательной сферы	дети младших групп	сентябрь, январь, май
	Исследование психоэмоционального состояния детей в условиях ДОУ.	средней и групп компенсир. направленности	в течение года
	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и эмоционально-личностном развитии	дети средней группы и групп компенсир. направленности	октябрь - апрель
	Определение мотивационной готовности к школьному обучению.	группы и групп компенсир. направленности	май
	Определение уровня готовности к обучению в школе	группы и групп компенсир. направленности	май
	Составление эмоционального профиля детей с	сти	

Коррекционно - развивающая работа	дисгармоничным развитием (карта наблюдений (Павлий Т.Н)	дети групп компенсир. направленно сти, младших групп средней группы	в течение года по запросу
	Участие в работе ППк ДОУ		в течение года
	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми имеющими низкий уровень развития познавательных процессов, проблемы в личностном развитии	дети под. гр. компенсир. направленно сти	октябрь май
Консультативная работа	Проведение подгрупповой коррекционно-развивающей деятельности на развитие коммуникативно –волевой сферы	дети всех групп	сентябрь - май
	Проведение игр на прогулке, направленных на развитие коммуникативных навыков, снижение психоэмоционального напряжения.		октябрь-апрель
	Работа с педагогическим коллективом по личным запросам и запросу администрации		в течение года
	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики и наблюдений	дети младших групп средней группы и групп компенсир. направленно сти	ноябрь
	Консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей	группы компенсир. направленно сти	в течение года
	Консультации для воспитателей «Развитие исследовательских умений у дошкольников или как научить ребенка мыслить!» «Методы формирования толерантных установок у детей.» Семинар – практикум для педагогов «Как оценить психологический комфорта в группе в начале учебного года» Консультации для родителей: «Почему дети «плохо» себя ведут или эффективное воспитание без наказаний». «Как читать сказки дошкольникам»	группы компенсир. направленно сти	март
Методическая работа	Выступление на педагогических Советах ДОУ	педагоги	в течение года
	Изучение периодической печати, работа с интернет ресурсами. Изготовление наглядных пособий, посещение районных методических объединений, семинаров-практикумов, координационных советов психологической службы района.	педагоги педагоги педагоги родители	

**План работы
социального педагога МБДОУ № 18 Костюк Т.В.
на 2020 -2021 учебный год**

Цель: Своевременное оказание социально - психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их эмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей эмоционального интеллекта, интеллектуально-творческих способностей и основных нравственных понятий.
2. Содействие администрации, родителям и педагогам в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей условия для охраны психофизического здоровья и личности воспитанников.
3. Стимулирование личностного роста, повышение педагогической и социальной компетентности педагогов ДОУ и родителей.

Направлени е работы	Содержание	Категория	Сроки проведения
Социально-профилактическое	Проведение работы по снижению эмоциональных перегрузок у детей групп раннего возраста в период адаптации. Оформление и распространение среди родителей групп нового набора буклета «Мы идем в детский сад» Контроль за созданием и сохранением благоприятного социально-психологического микроклимата в детском коллективе (наблюдение за эмоциональным состоянием детей в детском коллективе). Разработка рекомендаций педагогам. Оформление информационного стенда «Социально-психологическая служба» Проведение игр, бесед социальной направленности, релаксационных упражнений с детьми. Выступление на педсоветах ДОУ, родительских собраниях, методических объединениях (по запросу администрации и педагогов ДОУ) Тренинги по социально профилактической адаптации.	дети, родители, педагоги родители педагоги соц. педагог педагоги, дети всех групп ДОУ соц. педагог	В течение года
	Анализ социальных паспортов семей. Рекомендации педагогам и родителям по оптимизации процесса адаптации. Оценка социального развития детей. Исследование сформированности аспектов самосознания, связанных с идентификацией пола и возраста. Получение представлений об усвоении ребенком	соц. педагог педагоги, родители, дети всех возрастных групп	сентябрь - октябрь июль - декабрь

	нравственных категорий. Дополнительно: установить степень нервозности и тревожности. Определения уровня умения сохранять цель в условиях затруднения успеха, проявлять настойчивость, целеустремленность. Диагностика развития познавательной сферы Исследование эмоционального состояния детей в условиях ДОУ. Определение мотивационной готовности к школьному обучению. Определение уровня социального развития детей раннего возраста. Участие в работе ППк ДОУ		в течение года
Коррекционно-развивающая работа	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми имеющими низкий уровень развития социально - познавательных процессов, проблемы в личностном развитии. Проведение индивидуальной, подгрупповой непосредственно коррекционно-развивающей деятельности на развитие социально - познавательных процессов. Проведение подгрупповой коррекционно-развивающей работы с гиперактивными детьми. Групповая коррекционная работа с детьми по социальному развитию. Проведение игр на прогулке, направленных на развитие социальных, коммуникативных навыков, снижение эмоционального напряжения.	соц. педагог, педагоги, дети всех возрастных групп	ежеквартально
Консультативная работа	Работа с педагогическим коллективом по запросу администрации Практические занятия с педагогами – «Воспитание — обучение — игра» «В мире слов и звуков» «Повышаем самооценку» Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Консультирование родителей и педагогов по проблемам социального развития детей. Консультации для воспитателей «Особенности работы с семьями	соц. педагог	в течение года
		соц. педагог, педагоги	

	эмоционально неблагополучных детей». «Защитим прав ребенка». «О жестоком обращении с детьми». «Комментарии к закону Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»». «Одаренные дети. Показатели одаренности». «Защита прав и достоинств ребенка». «Воспитание у дошкольников самоуважения и уверенности в себе», «Как способствовать социальному развитию дошкольника?» «Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия». «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице». Консультации для родителей: «Советы и рекомендации для родителей по формированию нравственных понятий и качеств у детей дошкольного возраста». «Как помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада». «Права ребенка на охрану здоровья». «Общие правила родительского поведения способствующие профилактике негативных образований у детей». «Детские манипуляции и техники противостояния им». «Как воспитать у ребенка ответственность». «Формирование семейной культуры как основы благополучия ребенка». «Трудности приемной семьи».		
Методическая работа	Выступление на педагогических советах ДОУ. Изучение периодической печати, работа с интернет ресурсами, изготовление наглядных пособий, посещение районных методических объединений, семинаров-практикумов, координационных советов психологической службы района.	соц. педагог	в течение года